



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
(วันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560)

เอกสารประกอบการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ครั้งที่ 12/2560 วันอังคารที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำนำ

การติดตามและประเมินผลนโยบาย เป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติราชการที่ดำเนินการอยู่และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารเชิงกลยุทธ์ กล่าวคือหลังจากที่ได้ดำเนินนโยบายฯ ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นที่จะต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากปฏิบัติงานสำหรับนำไปทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรจากผลการติดตามและประเมินผลว่ากิจกรรมใดมีทรัพยากรเพียงพอที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของคณะ/หน่วยงาน และที่สำคัญผลการประเมินจะแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของส่วนต่างๆ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อการบริหารงานเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการติดตามและประเมินผลเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงที่ผ่านมาว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่เพื่อประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มหาวิทยาลัยจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	4
แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.....	8
กรอบประเมินผลการปฏิบัติราชการและรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.....	9
ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.....	12
ตารางสรุปผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.....	15
ตารางค่าคะแนนตามผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามตัวชี้วัด.....	18
ภาคผนวก.....	40

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในช่วงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560-2564 เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและวัดผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาและนำเครื่องมือการปฏิบัติงานที่เรียกว่า “Balanced Scorecard : BSC” มาใช้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายหลัก 6 ด้านของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560 - 2564 ประกอบด้วย

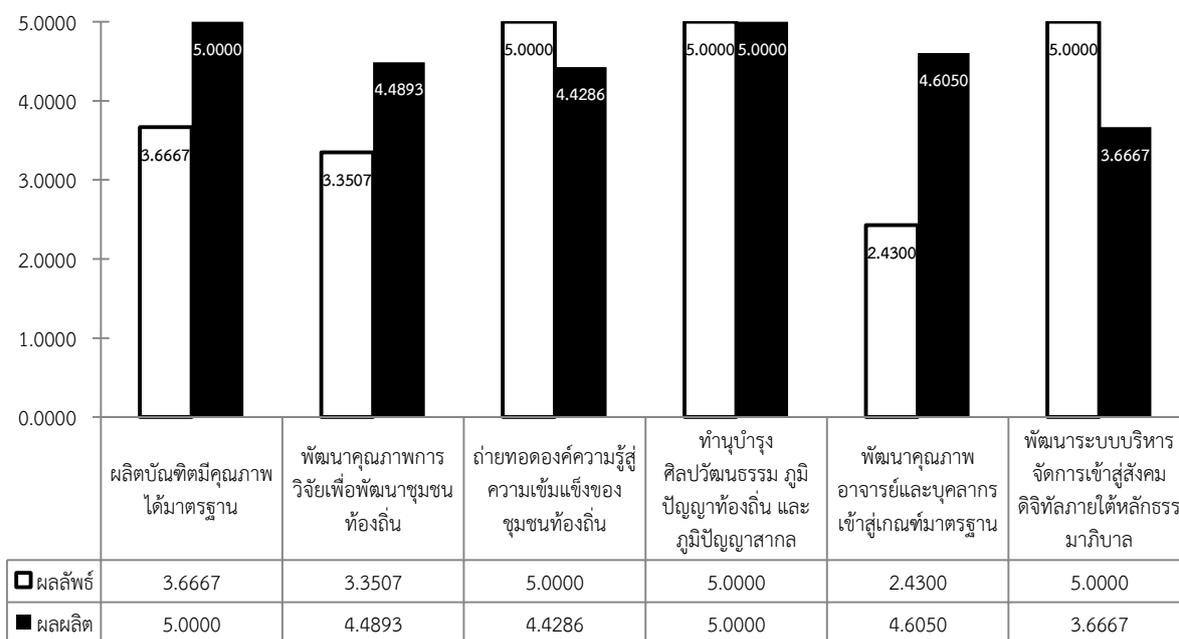
1. การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. การพัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล
5. การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

จากยุทธศาสตร์ 6 ด้าน นำมาถ่ายทอดและแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ใน 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2560 - 2563) เพื่อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการ และเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งกำหนดตัวชี้วัด จำนวน 46 ตัวชี้วัด แบ่งเป็นตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 11 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรม จำนวน 35 ตัวชี้วัด โดยแต่ละตัวชี้วัดมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินในภาพรวม จำนวน 46 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 36 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.26 และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 21.74 ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.3031 อยู่ในระดับดี มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นการประเมินผล	จำนวนตัวชี้วัด			ผลการดำเนินงาน					ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	รวม	ไตรมาส	ระดับผลลัพธ์		ระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	3	8	11	ไตรมาส 1	-	3	3	5	1.9250
				ไตรมาส 2	-	3	5	3	2.4000
				ไตรมาส 3	1	2	6	2	3.4542
				ไตรมาส 4	2	1	8	-	4.3333
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	2	5	7	ไตรมาส 1	-	2	-	5	1.8816
				ไตรมาส 2	-	2	3	2	2.8714
				ไตรมาส 3	1	1	3	2	3.3964
				ไตรมาส 4	1	1	3	2	3.9200
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	2	7	9	ไตรมาส 1	1	1	-	7	2.3876
				ไตรมาส 2	1	1	1	6	3.5655
				ไตรมาส 3	2	-	5	2	4.5714
				ไตรมาส 4	2	-	6	1	4.7143
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล	2	3	5	ไตรมาส 1	-	2	1	2	2.0417
				ไตรมาส 2	1	1	1	2	2.9302
				ไตรมาส 3	1	1	2	1	4.4508
				ไตรมาส 4	2	-	3	-	5.0000

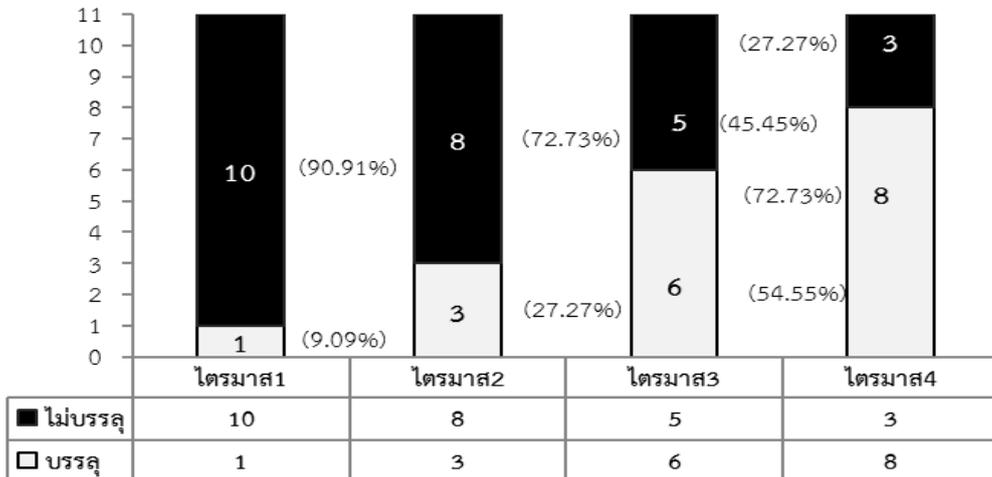
ประเด็น การประเมินผล	จำนวนตัวชี้วัด			ผลการดำเนินงาน					ค่า คะแนน ที่ได้
	ระดับ ผลลัพธ์	ระดับ ผลผลิต/ โครงการ/ กิจกรรม	รวม	ไตรมาส	ระดับผลลัพธ์		ระดับผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรม		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากร เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน	1	6	7	ไตรมาส 1	-	1	1	5	1.6408
				ไตรมาส 2	-	1	1	5	1.7567
				ไตรมาส 3	-	1	2	4	2.2075
				ไตรมาส 4	-	1	4	2	3.5175
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1	6	7	ไตรมาส 1	-	1	1	5	1.3333
				ไตรมาส 2	1	-	1	5	3.3333
				ไตรมาส 3	1	-	2	4	4.0000
				ไตรมาส 4	1	-	4	2	4.3333
รวม	11	35	46	ไตรมาส 1	1	10	6	29	1.8683
ร้อยละ				9.09	90.91	17.14	82.86		
รวม	11	35	46	ไตรมาส 2	3	8	12	23	2.8095
ร้อยละ				27.28	72.72	34.29	65.71		
รวม	11	35	46	ไตรมาส 3	6	5	20	15	3.6801
ร้อยละ				54.54	45.46	57.14	42.86		
รวม	11	35	46	ไตรมาส 4	8	3	28	7	4.3031
ร้อยละ				72.72	27.28	80.00	20.00		



จากผลการติดตามการดำเนินงานทั้ง 46 ตัวชี้วัด พบว่า ในการดำเนินการสิ้นสุดไตรมาส 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 35 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด จากการแบ่งกลุ่มตัวชี้วัดเป็น 2 ระดับ คือ ระดับผลลัพธ์ และระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม พบว่า

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 72.72 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า ตัวชี้วัดที่ 13 นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติ ตัวชี้วัดที่ 19 งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 20 ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 28 การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก ตัวชี้วัดที่ 29 โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม และตัวชี้วัดที่ 40 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย

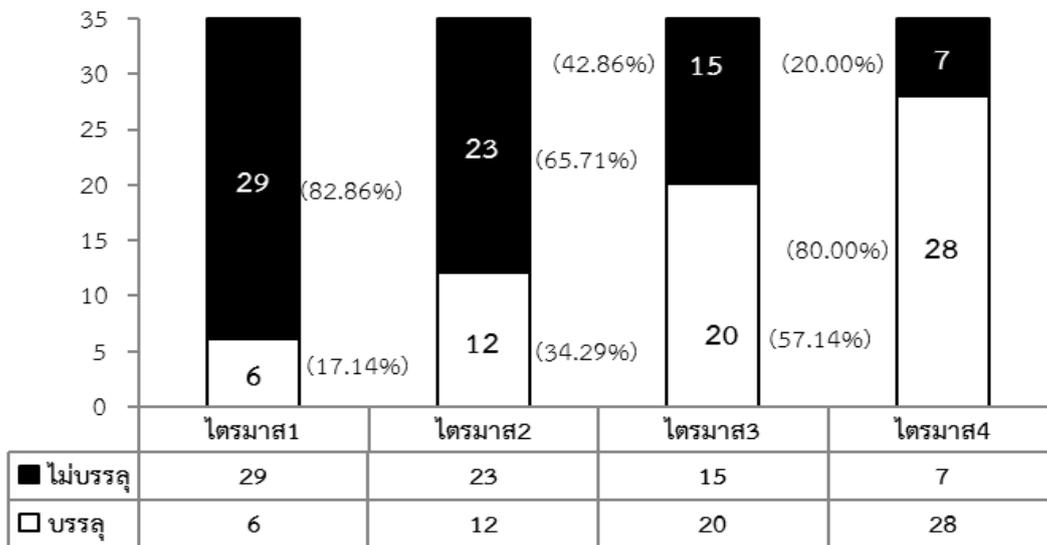
และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 27.28 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตัวชี้วัดที่ 12 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และตัวชี้วัดที่ 33 ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน



ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 35 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 28 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ที่ได้รับการปรับปรุงในปี พ.ศ.2560 ตัวชี้วัดที่ 5 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริง ตัวชี้วัดที่ 6 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัดที่ 7 นักศึกษาต่างชาติประจำปีการศึกษา 2559 ตัวชี้วัดที่ 8 หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster ตัวชี้วัดที่ 9 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา ตัวชี้วัดที่ 10 ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ 11 รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning ตัวชี้วัดที่ 14 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตัวชี้วัดที่ 15 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตัวชี้วัดที่ 18 งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 21 โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง ตัวชี้วัดที่ 22 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 24 หลักสูตร

ฝึกอบรมระยะสั้นที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชน ตัวชี้วัดที่ 25 สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรของประชาชน ตัวชี้วัดที่ 27 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ ตัวชี้วัดที่ 30 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ 32 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ ตัวชี้วัดที่ 35 คุณวุฒิปริญญาเอก ตัวชี้วัดที่ 37 เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ ตัวชี้วัดที่ 38 การพัฒนาสถาบันผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 39 บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 43 ระบบกักกับการประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 45 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน และตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ

และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 16 ชุดโครงการวิจัย ตัวชี้วัดที่ 17 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 27 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ ตัวชี้วัดที่ 34 ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ตัวชี้วัดที่ 36 ตำแหน่งทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 42 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ



โดยสรุปตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลค่าคะแนนรวมจากเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับที่ 4.3031

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา และได้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ โดยกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สำคัญและให้มีจำนวนน้อยลง และสอดคล้องกับภารกิจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่ไม่เป็นการสร้างภาระให้กับหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการติดตามประเมินผลเป็นกลไกหรือเครื่องมือในการผลักดันยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับปรุงแนวทางการจัดทำ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. หน่วยงานเจ้าภาพหลักตามตัวชี้วัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม ครบถ้วนและชัดเจนเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติราชการในแต่ละตัวชี้วัดใน ช่วงเวลาเพื่อประกอบการพิจารณาและรายงานส่งกองนโยบายและแผนเพื่อสรุปและนำเสนอต่อ คณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป
2. กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด
ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ 1 ต.ค. 59 -31 ธ.ค. 59) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 10 ม.ค. 60
ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ 1 ต.ค. 59 -31 มี.ค. 60) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 10 เม.ย. 60
ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ 1 ต.ค. 59 -31 มิ.ย. 60) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 10 ก.ค. 60
ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ 1 ต.ค. 59 -30 ก.ย. 60) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 10 ต.ค. 60
3. คะแนนภาพรวมผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50

มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดเจ้าภาพหลักในการรับผิดชอบ และ กำหนดให้ผู้บริหารระดับสูงกำกับติดตามเพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนางาน อันส่งผลต่อการบรรลุค่าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพในการส่งผลลัพธ์

**กรอบประเมินผลการปฏิบัติราชการและรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

หลักการในการกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นไปตามระบบการประเมินผลภาครัฐราชการแบบบูรณาการ (Government Evaluation System หรือ GES) ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ที่ให้มีการบูรณาการระบบการติดตามและประเมินผลภาครัฐให้มีความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อนและมุ่งเน้นเฉพาะตัวชี้วัดหลักที่จำเป็น ประเภทของตัวชี้วัด KPI จำแนกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

- (1) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อันเป็นผลเนื่องจากการดำเนินงานและการใช้ประโยชน์จากผลผลิต ซึ่งอาจมาจากการสำรวจ สัมภาษณ์ผู้ใช้ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- (2) ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง มาตรฐานประสิทธิภาพของทรัพยากรหรือปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินการ อาทิเช่น ทรัพยากรบุคคล เงินทุน อาคาร เครื่องมืออุปกรณ์ สถานที่ เป็นต้น
- (3) ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process) หมายถึง ลำดับขั้นตอน หรือวิธีการในการดำเนินงานและการบริหารจัดการ เช่น การพัฒนาปรับปรุง หรือการกำหนด หลักเกณฑ์หรือระเบียบที่ดี
- (4) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินกิจกรรม เช่น จำนวนบัณฑิต จำนวนผลงานตีพิมพ์ เป็นต้น

โดยมีการกำกับติดตามด้วยตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน 11 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดระดับผลิตโครงการ จำนวน 35 ตัวชี้วัด รวม 46 ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	SRU Super KPIs	SRU Supporting KPIs				รวมทั้งสิ้น
	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ Outcome	ตัวชี้วัดระดับผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
		Input	Process	Output	รวม	
ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	3	3	3	2	8	11
พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	2	2	1	2	5	7
ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	2	2	1	4	7	9
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล	2	1	1	1	3	5
พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน	1	1	3	2	6	7
พัฒนาระบบบริหารจัดการรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล	1	1	2	3	6	7
รวม	11	10	11	14	35	46
รวมระดับ	11	35			46	
รวม		46				

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์			
1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75	สำนักวิทยบริการฯ
3. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	5	โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
4. หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ที่ได้รับการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560	หลักสูตร	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
5. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริง	หลักสูตร	20	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
6. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	60	โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา
7. นักศึกษาต่างชาติประจำปีการศึกษา 2559	คน	70	งานวิเทศสัมพันธ์
8. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	5	สำนักงานผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
9. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา	ร้อยละ	35	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ
10. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	400	คณะครุศาสตร์/สถาบันพัฒนาครูฯ
11. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์			
12. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	ด้านสังคม 20 ด้านวิทย์ 30	สถาบันวิจัยและพัฒนา
13. นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	35	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
14. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ข้อ	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	ด้านวิทย์ 60,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		สุขภาพ 50,000	
		ด้านสังคม 25,000	
16. ชุดโครงการวิจัย	ชุดโครงการ	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา
17. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	25	สถาบันวิจัยและพัฒนา
18. งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์			
19. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ	50	งานบริการวิชาการ
20. ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ	50	งานบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
21. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	20	งานบริการวิชาการ
22. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	งานบริการวิชาการ
23. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น	ระดับ	5	งานบริการวิชาการ
24. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชน	หลักสูตร	7	งานบริการวิชาการ
25. สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	1	งานบริการวิชาการ
26. โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	75	งานบริการวิชาการ
27. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	5	งานบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์			
28. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	ครั้ง	15	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
29. โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	20	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
30. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
31. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	50	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
32. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง	5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์			
33. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ	80	กองการเจ้าหน้าที่
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
34. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	5	กองการเจ้าหน้าที่
35. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	25	กองการเจ้าหน้าที่
36. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	15	กองการเจ้าหน้าที่
37. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	7	กองการเจ้าหน้าที่/ทุกคนะ
38. การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ข้อ	5	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / สถาบันวิจัยและพัฒนา
39. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	80	กองการเจ้าหน้าที่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์			
40. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	สำนักงานอธิการบดี
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
41. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	สำนักวิทยบริการฯ
42. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	1	สำนักวิทยบริการฯ
43. ระบบกำกับประกันคุณภาพ	ข้อ	5	สำนักงานผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
44. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	80	สำนักงานผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
45. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	7	กองนโยบายและแผน
46. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	5	กองอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4

ผลการประเมินในภาพรวม จำนวน 46 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 36 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.26 และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 21.74 ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.3031 อยู่ในระดับดี มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นการประเมินผล	จำนวนตัวชี้วัด			ผลการดำเนินงาน					ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	รวม	ไตรมาส	ระดับผลลัพธ์		ระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	3	8	11	ไตรมาส 1	-	3	3	5	1.9250
				ไตรมาส 2	-	3	5	3	2.4000
				ไตรมาส 3	1	2	6	2	3.4542
				ไตรมาส 4	2	1	8	-	4.3333
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	2	5	7	ไตรมาส 1	-	2	-	5	1.8816
				ไตรมาส 2	-	2	3	2	2.8714
				ไตรมาส 3	1	1	3	2	3.3964
				ไตรมาส 4	1	1	3	2	3.9200
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	2	7	9	ไตรมาส 1	1	1	-	7	2.3876
				ไตรมาส 2	1	1	1	6	3.5655
				ไตรมาส 3	2	-	5	2	4.5714
				ไตรมาส 4	2	-	6	1	4.7143
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล	2	3	5	ไตรมาส 1	-	2	1	2	2.0417
				ไตรมาส 2	1	1	1	2	2.9302
				ไตรมาส 3	1	1	2	1	4.4508
				ไตรมาส 4	2	-	3	-	5.0000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน	1	6	7	ไตรมาส 1	-	1	1	5	1.6408
				ไตรมาส 2	-	1	1	5	1.7567
				ไตรมาส 3	-	1	2	4	2.2075
				ไตรมาส 4	-	1	4	2	3.5175
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1	6	7	ไตรมาส 1	-	1	1	5	1.3333
				ไตรมาส 2	1	-	1	5	3.3333
				ไตรมาส 3	1	-	2	4	4.0000
				ไตรมาส 4	1	-	4	2	4.3333
รวม					1	10	6	29	1.8683
ร้อยละ	11	35	46	ไตรมาส 1	9.09	90.91	17.14	82.86	
รวม					3	8	12	23	2.8095
ร้อยละ	11	35	46	ไตรมาส 2	27.28	72.72	34.29	65.71	
รวม					6	5	20	15	3.6801
ร้อยละ	11	35	46	ไตรมาส 3	54.54	45.46	57.14	42.86	
รวม					8	3	28	7	4.3031
ร้อยละ	11	35	46	ไตรมาส 4	72.72	27.28	80.00	20.00	

จากผลการติดตามการดำเนินงานทั้ง 46 ตัวชี้วัด พบว่า ในการดำเนินการสิ้นสุดไตรมาส 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 35 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด จากการแบ่งกลุ่มตัวชี้วัดเป็น 2 ระดับ คือ ระดับผลลัพธ์ และระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม พบว่า

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 72.72 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า ตัวชี้วัดที่ 13 นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติ ตัวชี้วัดที่ 19 งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 20 ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 28 การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก ตัวชี้วัดที่ 29 โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม และตัวชี้วัดที่ 40 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย

และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 27.28 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตัวชี้วัดที่ 12 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และตัวชี้วัดที่ 33 ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 35 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 28 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ที่ได้รับการปรับปรุงในปี พ.ศ.2560 ตัวชี้วัดที่ 5 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริง ตัวชี้วัดที่ 6 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัดที่ 7 นักศึกษาต่างชาติประจำปีการศึกษา 2559 ตัวชี้วัดที่ 8 หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster ตัวชี้วัดที่ 9 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา ตัวชี้วัดที่ 10 ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ 11 รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning ตัวชี้วัดที่ 14 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตัวชี้วัดที่ 15 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตัวชี้วัดที่ 18 งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 21 โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง ตัวชี้วัดที่ 22 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 24 หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชน ตัวชี้วัดที่ 25 สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรของประชาชน ตัวชี้วัดที่ 27 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ ตัวชี้วัดที่ 30 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ 32 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ ตัวชี้วัดที่ 35 คุณวุฒิปริญญาเอก ตัวชี้วัดที่ 37 เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคุณจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ ตัวชี้วัดที่ 38 การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 39 บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 43 ระบบกักกันการประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 45 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน และตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ

และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 16 ชุดโครงการวิจัย ตัวชี้วัดที่ 17 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 27 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ ตัวชี้วัดที่ 34 ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตาม

เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ตัวชี้วัดที่ 36 ตำแหน่งทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 42 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ

โดยสรุปตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลค่าคะแนนรวมจากเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับที่ 4.3031

ตารางค่าคะแนนตามผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (จำแนกตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
			1	2	3	4	5	ไตรมาส 1-4	ค่าคะแนนที่ได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลักดันขีดมีคุณภาพได้มาตรฐาน									4.3333	
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์									3.6667	
1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	72	74	76	78	80	97.42	5.0000	✓
2. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75	67	69	71	73	75	58.14	1.0000	✗
3. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	5	1	2	3	4	5	5.97	5.0000	✓
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม									5.0000	
4. หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ที่ได้รับการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560	หลักสูตร	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓
5. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับทำงานจริง	หลักสูตร	20	16	17	18	19	20	45	5.0000	✓
6. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	60	20	30	40	50	60	65.08	5.0000	✓
7. นักศึกษาต่างชาติประจำปีการศึกษา 2559	คน	70	50	55	60	65	70	71	5.0000	✓
8. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	5	1	2	3	4	5	7	5.0000	✓
9. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา	ร้อยละ	35	15	20	25	30	35	54.53	5.0000	✓
10. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	400	320	340	360	380	400	1,118	5.0000	✓
11. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	14	6	8	10	12	14	21	5.0000	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น									3.9200	
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์									3.3507	
12. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	สังคม 20	12	14	16	18	20	17.16	3.5800	✗
		วิทย์ 30	10	15	20	25	30	12.36	1.4720	✗
13. นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	35	15	20	25	30	35	41	5.0000	✓
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม									4.4893	
14. ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ข้อ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
			1	2	3	4	5	ไตรมาส 1-4	ค่าคะแนนที่ได้	
15. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	วิทยุ	20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	79,155.22	5.0000	✓
		60,000								
		สุขภาพ	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000	52,748.31	5.0000	✓
		50,000								
		สังคม	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000	284,012.68	5.0000	✓
		25,000								
16. ชุดโครงการวิจัย	ชุดโครงการ	5	1	2	3	4	5	3	3.0000	✗
17. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	25	16	18	20	22	25	20.85	3.4250	✗
18. งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	30	10	15	20	25	30	48.98	5.0000	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น									4.7143	
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์									5.0000	
19. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ	50	10	20	30	40	50	82.81	5.0000	✓
20. ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ	50	10	20	30	40	50	80.59	5.0000	✓
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม									4.4286	
21. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาที่เลี้ยง	โรงเรียน	20	4	8	12	16	20	20	5.0000	✓
22. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓
23. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓
24. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชน	หลักสูตร	7	3	4	5	6	7	7	5.0000	✓
25. สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	1	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	1.30	5.0000	✓
26. โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	75	55	60	65	70	75	53.15	1.0000	✗
27. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล									5.0000	
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์									5.0000	
28. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	ครั้ง	15	7	9	11	13	15	35	5.0000	✓
29. โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	20	4	8	12	16	20	38.89	5.0000	✓

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
			1	2	3	4	5	ไตรมาส 1-4	ค่าคะแนนที่ได้	
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม									5.0000	
30. ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	5	1	2	3	4	5	6	5.0000	✓
31. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	50	30	35	40	45	50	113.25	5.0000	✓
32. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง	5	1	2	3	4	5	14	5.0000	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน									3.5175	
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์									2.4300	
33. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ	80	60	65	70	75	80	67.15	2.4300	✗
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม									4.6050	
34. ระบบและกลไกการพัฒนา บุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	5	1	2	3	4	5	3	3.0000	✗
35. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	25	21	22	23	24	25	25.34	5.0000	✓
36. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	15	11	12	13	14	15	14.63	4.6300	✗
37. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	7	3	4	5	6	7	19	5.0000	✓
38. การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ข้อ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓
39. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	80	60	65	70	75	80	81.93	5.0000	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล									4.3333	
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์									5.0000	
40. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	60	65	70	75	80	82.40	5.0000	✓
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม									3.6667	
41. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓
42. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	1	0	-	-	-	1	0	1.0000	✗
43. ระบบกำกับประกันคุณภาพ	ข้อ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓
44. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	80	0	20	40	60	80	n/a	1.0000	รอผลการประเมิน
45. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	7	3	4	5	6	7	18	5.0000	✓
46. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	✓
รวม ค่าคะแนนที่ได้									4.3031	

ตารางผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (จำแนกตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลักดันขีดความสามารถได้มาตรฐาน				4.3333		
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				3.6667		
1. ความพึงพอใจต่อบັນฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	97.42	5.0000	✓	มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,009 คน ซึ่งจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่มีค่าความพึงพอใจบัณฑิตตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.42 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 208 คน ผลประกอบการเป็น คิดเป็นร้อยละ 100.00 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 195 คน ผลประกอบการเป็น คิดเป็นร้อยละ 97.44 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 219 คน ผลประกอบการเป็น คิดเป็นร้อยละ 97.26 - คณะวิทยาการจัดการ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 236 คน ผลประกอบการเป็น คิดเป็นร้อยละ 97.46 - วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 73 คน ผลประกอบการเป็น คิดเป็นร้อยละ 89.04 - คณะนิติศาสตร์ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 55 คน ผลประกอบการเป็น คิดเป็นร้อยละ 100.00 - คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 23 คน ผลประกอบการเป็น คิดเป็นร้อยละ 95.65
2. บันฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75	58.14	1.0000	✗	ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2559 มีผู้สำเร็จการศึกษา (วันอนุมัติสำเร็จการศึกษา 1/8/2558 - 31/7/2559) จำนวน 4,404 คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 4,102 คน โดยมีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 2,385 คน คิดเป็นร้อยละ 58.14
3. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	5	5.97	5.0000	✓	ศูนย์ภาษาได้ดำเนินการสอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้ข้อสอบ Oxford Online Test ตั้งแต่วันที่ 28 สิงหาคม - 8 กันยายน 2560 ผลการสอบ มีนักศึกษาผ่านระดับ B1 ขึ้นไปจำนวน 33 คน และการสอบโดยใช้โปรแกรม SPEEXX เพื่อวัดระดับได้ระดับ B1 ขึ้นไปจำนวน 320 คน รวม 353 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ทั้งหมด 5,912 คน คิดเป็นร้อยละ 5.97
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				5.0000		
4. หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ที่ได้รับการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560	หลักสูตร	5	5	5.0000	✓	หลักสูตรปรับปรุงที่ได้มีการเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2560 จำนวน 5 สาขา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาคณิตศาสตร์ 2. สาขาฟิสิกส์ 3. สาขานิติศาสตร์ 4. พยาบาลศาสตร์ 5. รัฐประศาสนศาสตร์
5. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริง	หลักสูตร	20	45	5.0000	✓	มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริงจำนวน 45 หลักสูตร ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 8 หลักสูตร 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17 หลักสูตร 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11 หลักสูตร

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						4. คณะวิทยาการจัดการ 4 หลักสูตร 5. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 3 หลักสูตร 6. คณะนิติศาสตร์ 1 หลักสูตร 7. คณะพยาบาลศาสตร์ 1 หลักสูตร
6. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	60	65.08	5.0000	✓	ศูนย์ภาษาดำเนินการอบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-22 มิถุนายน 2560 จำนวน 2,848 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 4,376 คน คิดเป็นร้อยละ 65.08
7. นักศึกษาต่างชาติประจำปีการศึกษา 2559	คน	70	71	5.0000	✓	นักศึกษาต่างชาติ 71 คน ได้แก่ 1. นักศึกษาต่างชาติประเภทเต็มเวลา (Full Time Student) - สัญชาติเวียดนาม จำนวน 35 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สัญชาติจีน จำนวน 4 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สัญชาติเมียนมาร์ จำนวน 4 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สัญชาติอินโดนีเซีย จำนวน 2 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สัญชาติอเมริกัน จำนวน 1 คน สังกัดคณะครุศาสตร์ 2. นักศึกษาต่างชาติประเภทไม่เต็มเวลา (Part Time Student) นักศึกษานโยบายการศึกษาระยะสั้น (Short Term Student) - สัญชาติจีนจาก Yulin Normal University จำนวน 11 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สัญชาติจีนจาก Guangxi University for Nationalities จำนวน 13 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 3. นักศึกษาต่างชาติประเภทภาค เสาร์-อาทิตย์ (Weekend Student) - สัญชาติฟิลิปปินส์ จำนวน 1 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
8. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	5	7	5.0000	✓	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีการจัดระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาเรียนในปีการศึกษาเป็น 2 ภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อนสำหรับนักศึกษา กศ.บพ.ภาคเรียนปกติใช้เวลาเรียนภาคเรียนละ 16 สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนใช้เวลา 8 สัปดาห์ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และมีหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับต่างๆ โดยในแต่ละคณะจัดทำแผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งหลักสูตรที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่ได้ผลการประเมิน 3.51 ขึ้นไปมีจำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ - สาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 3.52 - สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 3.72 - สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 3.60 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 3.93 - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร ร้อยละ 3.60

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุ เป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						3. คณะวิทยาการจัดการ - สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ร้อยละ 3.74 4. คณะพยาบาลศาสตร์ - สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 4.02
9. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา	ร้อยละ	35	54.53	5.0000	✓	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะ/วิทยาลัย รวมทั้งสถานศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะ/วิทยาลัย ร่วมกันจัดกิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา จำนวน 12 โครงการสรุปได้ว่านักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา ของปีงบประมาณ 2560 จำนวน 8,114 คน คิดเป็นร้อยละ 54.53 ของนักศึกษาทั้งหมด
10. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	400	1,118	5.0000	✓	สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นหน่วยดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ สำหรับครูและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้บริการบริหารการพัฒนา หน่วยดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และบังเกิดผลดีต่อผู้เข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดอบรมในช่วงเดือน ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560 จำนวน 11 กลุ่ม มีผู้เข้าร่วมอบรมรวม 1,114 คน
11. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	14	21	5.0000	✓	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างสื่อการสอนแบบ Interactive และการจัดทำคลังข้อสอบผ่านระบบเครือข่าย วันที่ 23-24 ธันวาคม 2559 มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นตัวแทนของแต่ละคณะในการดำเนินการจัดทำรายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning จำนวน 21 รายวิชา ดังนี้ 1. SAQ1401 ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ 2. SCS0401 ระบบฐานข้อมูล 3. SCS0209 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ 4. GED4003 คอมพิวเตอร์กับชีวิต 5. MMK0401 หลักการตลาด 6. ITR0481 ภาษามลายูเบื้องต้น 7. NUR0008 พยาธิสรีรวิทยา 8. NUR0402 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 9. NUR0303 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 10. ITR002 ศิลปะการต้อนรับและการเป็นเจ้าบ้านที่ดี 11. AIR2001 อุตสาหกรรมการบิน 12. GED3003 กฎหมายกับสังคม 13. GED3003 กฎหมายกับสังคม EP 14. LAW0104 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 15. LAW0533 นิติปรัชญา 16. LAW0548 กฎหมายการท่องเที่ยว 17. LAW0403 กฎหมายล้มละลาย 18. GED3003 วิชาคอมพิวเตอร์กับชีวิต (ภาคเสาร์-

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						อาทิ(ตย) 19. ETC0301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 20. ENN0206 การสอนภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ 21. ETC0402 การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น				3.9200		
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				3.3507		
12. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	ด้านสังคม 20	17.16	3.5800	✗	ด้านสังคมศาสตร์ มีอาจารย์จำนวน 312 คน ได้รับการตีพิมพ์ 56 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 17.16 1. คณะครุศาสตร์ จำนวน อ. 78 คน ได้รับการตีพิมพ์ 37 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 26.67 2. คณะนิติศาสตร์ จำนวน อ. 31 คน ได้รับการตีพิมพ์ 5 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 12.90 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน อ. 89 คน ได้รับการตีพิมพ์ 21 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 14.38 4. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน อ. 85 คน ได้รับการตีพิมพ์ 7 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 5.65 5. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว จำนวน อ. 27.5 คน ได้รับการตีพิมพ์ 14 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 26.18
		ด้านวิทย์ 30	12.36	1.4720	✗	ด้านวิทยาศาสตร์ มีอาจารย์จำนวน 207 คน ได้รับการตีพิมพ์ 33 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 12.36 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน อ. 156 คน ได้รับการตีพิมพ์ 20 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 8.97 7. คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน อ. 47 คน ได้รับการตีพิมพ์ 13 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 15.74
13. นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	35	41	5.0000	✓	มีนักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติจำนวน 41 คน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน 1. ดร.กฤตกาล ชาร์ลีย์ ทปภูษา 2. รศ.ประสิทธิ์ ทองแจ่ม 3. ผศ.ดร.อมรงค์ พุทธิชีวิน 4. ผศ.ดร.ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล 5. ผศ.ดร.วราภรณ์ บรรจง 6. ผศ.ดร.สมเจตน์ ผิวทองงาม 7. ผศ.ณัฐา วิพลชัย 8. รศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์ 9. รศ.ดร.ชिरวัฒน์ นิจนตร 10. รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร คณะนิติศาสตร์ จำนวน 2 คน 1. ผศ.สิทธิกร ศักดิ์แสง 2. ผศ.ดร.อัศกร ไชยพงษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 6 คน 1. ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตริ่ง 2. ดร.จิราพร วัฒนศรีสิน 3. นางสาวทัศนีย์ สุนทร 4. นางจวง เมื่อกคง 5. นางวิภา ลิมสกุล 6. นางสาวนิตยา ศรีสุข

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดร.ประทุมทิพย์ ทองเจริญ 2. ดร.ไชยวัฒน์ เผือกคง 3. ผศ.สมทรง นุ่มนวล 4. ผศ.สมเชาว์ ขาดินอุดม 5. ผศ.ธีรศักดิ์ ทองนุ้ยพราหมณ์ 6. ผศ.ดร.สุนทร พูนเอียด 7. ผศ.ดร.ภมรรัตน์ สุธรรม 8. ผศ.ดร.วิศาล ศรีมหาโร 9. ดร.เสนห์ บุญกำเนิด 10. ดร.สุมาลัย กาลวิบูลย์ 11. ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพิพัฒน์ 12. รศ.พูลฉัตร วิชัยดิษฐ์ <p>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดร.เกวลิณ อังคณานนท์ 2. ดร.อนุมาน จันทวงศ์ 3. ผศ.ณัฐฉา สุวรรณทิพย์ 4. ผศ.บัวผืน โตทรัพย์ 5. ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์ <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์ 2. ผศ. สุกัญญา ไหมเครือแก้ว 3. ดร.กนกรัตน์ ชลศิลป์ 4. ดร.วัชรวิทย์ รวยรื่น 5. นายธรรมรัตน์ วาจาสิทธิ์ <p>คณะวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว จำนวน 1 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดร.สิญาธร ขุนอ่อน
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				4.4893		
14. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ข้อ	5	5	5.0000	✓	<p>มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายต้นแบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับชุมชนท้องถิ่นและภาคี ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 2. มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยได้กำหนดประเด็นการวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งมีจำนวน 8 ประเด็น ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งแวดล้อม - การจัดการขยะ - ท้องถิ่นชุมชน - อาชีพและเศรษฐกิจชุมชน - สุขภาพ - ผู้สูงอายุ - การศึกษา - ความเชี่ยวชาญ <p>โดยเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 42 หน่วยงาน หน่วยงานละ 2 เรื่อง รวม 84 เรื่อง งบประมาณ 4,200,000 บาท</p>

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<p>3. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย และประกาศกย่องนักวิจัยดีเด่น โดย ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการประชุม เรื่อง การพัฒนาโจทย์วิจัยภายใต้โครงการความร่วมมือ สกว.-มรส. ระยะที่ 2 วันที่ 13 ธันวาคม 2559 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สอบทานข้อมูลและพัฒนาชุดโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ วันที่ 17 มกราคม 2560 - โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2560 - ฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” ลูกไก่รุ่น 5 วันที่ 29 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2560 - โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย วันที่ 12 มิถุนายน 2560 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ วันที่ 28 มิถุนายน 2560 <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้คัดเลือกนักวิจัยดีเด่นเพื่อรับรางวัลประเภทผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน คือ ผศ.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยได้เข้านำนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกอ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2559 เข้าร่วมนำเสนอผลงานในงานประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 HERP Congress V ระหว่างวันที่ 2-4 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานีมีนักวิจัยได้รับรางวัล ดังนี้ ดร.วัชร วยริน ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ผศ.ณัฐวุฒิ สุวรรณทิพย์ ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายดี มาก และนายธรรมรัตน์ วาจาสิทธิ์ ได้รับรางวัลนำเสนอโปสเตอร์ดีเด่น</p> <p>4. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น มีจำนวน 30 ชิ้นงาน</p> <p>5. มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการจดสิทธิบัตรและในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ชิ้น คือ โยเกิร์ตข้าวกล้องงอกพันธุ์หอมไชยา โดยมีอาจารย์กฤตภาส จินาภาค เป็นผู้ประดิษฐ์</p>
15. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	วิทย์ 60,000	79,155.22	5.0000	✓	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอาจารย์ 124.5 คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 9,854,825 บาท เหลือ 79,155.22 บาท

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		สุขภาพ 50,000	52,748.31	5.0000	✓	คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวนอาจารย์ 38.5 คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2,030,810 บาท เฉลี่ย 52,748.31 บาท
		สังคม 25,000	284,012.68	5.0000	✓	1. คณะครุศาสตร์ จำนวนอาจารย์ 71 คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2,230,880 บาท เฉลี่ย 30,984.44 บาท 2. คณะนิติศาสตร์ จำนวนอาจารย์ 28 คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 426,000 บาท เฉลี่ย 15,214.29 บาท 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์ 73.5 คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2,405,700 บาท เฉลี่ย 32,730.61 บาท 4. คณะวิทยาการจัดการ จำนวนอาจารย์ 78 คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 852,3728 บาท เฉลี่ย 109,278.56 บาท 5. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว จำนวนอาจารย์ 21.5 คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2,050,420 บาท เฉลี่ย 95,368.37 บาท
16. ชุดโครงการวิจัย	ชุดโครงการ	5	3	3.0000	✗	จากการสนับสนุนการทำโครงการวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัย มีผลการดำเนินงาน 3 ชุดโครงการ ได้แก่ 1. ชุดโครงการ “วิจัยและพัฒนาเครือข่ายต้นแบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับชุมชนท้องถิ่น” หัวหน้าชุดโครงการ อธิการบดี แหล่งทุน สสส. งบประมาณ 8,000,000 บาท 2. ชุดโครงการ “นวัตกรรมระบบการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวบนฐานชุมชนเชิงสร้างสรรค์ในเส้นทางอารยธรรมศรีวิชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี” หัวหน้าชุดโครงการ อธิการบดี แหล่งทุน สกว. งบประมาณ 4,000,000 บาท 3. ชุดโครงการ “แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงอาหารในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดสุราษฎร์ธานี” หัวหน้าชุดโครงการ นางสาวมลวรรณ เหล่ายัง สังกัดคณะวิทยาการจัดการ แหล่งทุน สกว. งบประมาณ 2,597,932 บาท
17. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	25	20.85	3.4250	✗	มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ มีจำนวน 120 ชิ้นงาน จากจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 513.50 คน คิดเป็นร้อยละ 20.85
18. งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	30	48.98	5.0000	✓	มีจำนวนผลงานวิจัยร่วมกับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 86 โครงการ ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ 7 ชิ้นงาน 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 ชิ้นงาน 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 15 ชิ้นงาน 4. คณะวิทยาการจัดการ 15 ชิ้นงาน 5. คณะนิติศาสตร์ 5 ชิ้นงาน 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 12 ชิ้นงาน 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 6 ชิ้นงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น				4.7143		
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				5.0000		
19. งานบริการวิชาการที่ทำให้ในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ	50	82.81	5.0000	✓	ในไตรมาส 4 มีการดำเนินงานบริการวิชาการที่ทำให้ในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม จำนวน 106 งาน ได้แก่

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์จำนวน 3 โครงการ จากทั้งหมด 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 11 โครงการ จากทั้งหมด 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.11 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 24 งาน จากทั้งหมด 26 งาน คิดเป็นร้อยละ 92.31 4. คณะวิทยาการจัดการจำนวน 10 โครงการ จากทั้งหมด 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 5. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวจำนวน 19 โครงการ จากทั้งหมด 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.00 6. คณะนิติศาสตร์จำนวน 6 โครงการ จากทั้งหมด 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 27.27 7. คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 16 โครงการ จากทั้งหมด 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.12 8. บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ จากทั้งหมด 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 9. สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่น) ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 6 โครงการ จากทั้งหมด 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ไม่มีการดำเนินงานในพันธกิจด้านการบริการ วิชาการแก่สังคม 11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 โครงการ จากทั้งหมด 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 12. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงาน บริการวิชาการที่ทำและพัฒนาร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นหรือสถานประกอบการ 5 งาน จากทั้งหมด 5 งาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 13. สถาบันวิจัยและพัฒนา ไม่มีงานบริการ วิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับสังคม สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการที่ทำใน ลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมไตรมาส 4 จำนวน 106 งาน จากจำนวนงานบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ทั้งหมด 128 งาน คิด เป็นร้อยละ 82.81
20. ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ	50	80.59	5.0000	✓	มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 5,513 คน หลังจาก การจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ จำนวน 4,443 คน จากผู้รับบริการ วิชาการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 80.59
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				4.4286		
21. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยงภายในโครงการ อุดมศึกษาที่เลี้ยง	โรงเรียน	20	20	5.0000	✓	ในไตรมาส 4 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการ อุดมศึกษาที่เลี้ยงในโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 20 โรงเรียน จากคณะต่าง ๆ ดังนี้

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนท่าชนะ - โรงเรียนวัดเขาพระนัม - โรงเรียนวัดสันติคีรีรมย์ - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 88 - โรงเรียนบ้านห่านเพชร - โรงเรียนบ้านบางรักษ์ - โรงเรียนเกาะพังศึกษา - กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายในอ.เมือง/อ.บ้านนาเดิม/อ.กาญจนดิษฐ์/อ.เวียงสระ/อ.บ้านนาสาร 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านท่าเพชร - โรงเรียนบ้านซอยสิบ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 88 - โรงเรียนบ้านปากดอนสัก 4. คณะวิทยาการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านห้วยโคก - โรงเรียนบ้านไสตอ 5. คณะนิติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา - โรงเรียนพนมศึกษา 6. คณะพยาบาลศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดสันติคีรีรมย์ - โรงเรียนวัดตรนาราม 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านคอกช้าง - โรงเรียนวัดพุมเรียง
22. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	5	5.0000	✓	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5 ดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม จำนวน 11 หน่วยงาน รวม 9 โครงการ</p> <p>ระดับ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 มีโครงการที่เก็บค่าลงทะเบียน จำนวน 9 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มชาติพันธ์กับการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางสังคม (คณะครุศาสตร์) 2. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น : เด็กสัมห้านามโรคาแพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 3. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น : เด็กสัมห้านามบราวน์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 4. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น : วันแฟชั่นสร้างรายได้ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 5. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น : หลักสูตรเรียนการทำผลิตภัณฑ์สปา (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<p>ศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. โครงการฝึกอบรม Shinsung – SRU Winter Program 2016 (วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว) 8. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น TTCS (วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว) 9. โครงการอบรมการทำพู่หมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (บัณฑิตวิทยาลัย) <p>ระดับ 3 ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการและนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (คณะครุศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะนิติศาสตร์, วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะวิทยาการจัดการ, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม, สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น))</p> <p>ระดับ 4 นำผลการประเมินตามข้อ 3 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม (คณะครุศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะนิติศาสตร์, วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะวิทยาการจัดการ, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม, สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น))</p> <p>ระดับ 5 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน (มีหน่วยงานร่วมดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และโครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวตอนล่าง - พะลวย ได้แก่ คณะครุศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, คณะวิทยาการจัดการ, คณะนิติศาสตร์, คณะพยาบาลศาสตร์, และวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยการประสานงานของงานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานอธิการบดี)</p>
23. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น	ระดับ	5	5	5.0000	✓	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2560 มีระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ 2 จากการให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบระบบการจัดทำฐานข้อมูลและได้จัดอบรมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจัดทำฐานข้อมูลเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560 อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เพื่อให้โปรแกรมที่สร้างขึ้นมีความถูกต้องครบถ้วนและสามารถใช้ได้จริง เนื่องจากในช่วงไตรมาส 3 ระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยมีปัญหากระทบกับระบบฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการได้ออกแบบไว้ จึงต้องมีการออกแบบระบบเพื่อใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลใหม่ให้สามารถรองรับกับระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน จึงมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 2 (ออกแบบและจัดทำฐานข้อมูล)</p> <p>ส่วนวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวได้จัดทำฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการเฉพาะของวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นคนละระบบกับที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบ</p>

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<p>ไว้ โดยเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต สามารถสืบค้นได้ที่ http://inter.sru.ac.th/outreach/</p> <p>ส่วนคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำโครงการสำรวจพันธู์สมมุ์โทรที่ใชัรึกษาโรคในเขตตำบลขุนทะเล ซึ่งได้ศึกษารวบรวมและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล รวมทั้งรวบรวมวิเคราะห์จัดกลุ่ม และกำหนดรูปแบบฐานข้อมูล ได้จัดทำในรูปแบบ E-book เผยแพร่ในระบบอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สืบค้นได้ที่ http://nurse.sru.ac.th/th/</p> <p>ระดับ 1 ศึกษารวบรวมและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล รวมทั้งรวบรวมวิเคราะห์จัดกลุ่ม และกำหนดรูปแบบฐานข้อมูล (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)</p> <p>ระดับ 2 ออกแบบและจัดทำฐานข้อมูล (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)</p> <p>ระดับ 3 มีการนำเข้าข้อมูลชุมชนในระบบได้อย่างน้อย ร้อยละ 50 (วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, คณะพยาบาลศาสตร์)</p> <p>ระดับ 4 เผยแพร่ทางระบบอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ต (เฉพาะวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, คณะพยาบาลศาสตร์)</p> <p>ระดับ 5 ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลและการใช้ประโยชน์ (เฉพาะวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, คณะพยาบาลศาสตร์)</p>
24. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชน	หลักสูตร	7	7	5.0000	✓	<p>มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชนตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรอบรม 9 มาตรฐาน 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น 4 หลักสูตร ๆ ละ 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 116 คนได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หลักสูตรระยะสั้น : เด็กช็อกโกแลตหน้า نیمโรลกาแฟ มีผู้เข้าร่วม 35 คน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ จำนวน 4 คน 2.2 หลักสูตรระยะสั้น : เด็กช็อกโกแลตหน้า نیم บราวนี่ มีผู้เข้าร่วม 21 คน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ จำนวน 4 คน 2.3 หลักสูตรระยะสั้น : วันแฟนชีสร้างรายได้ มีผู้เข้าร่วม 30 คน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ จำนวน 6 คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น : ผลิตภัณฑ์สปา มีผู้เข้าร่วม 30 คน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ จำนวน 3 คน 3. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 2 หลักสูตร ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 หลักสูตรฝึกอบรม Shin sung-SRU Winter Program 2016 จัดอบรม 1 ครั้งมีผู้เข้าร่วม 15 คน 3.2 หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น TTCS จัดอบรม 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 41 คน
25. สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	1	1.30	5.0000	✓	<p>เงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 110,251,423 บาท มีรายได้จากการบริการวิชาการ จำนวน 1,437,331 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.30</p>

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
26. โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	75	53.15	1.0000	✗	หน่วยงานได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โดยเป็นโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย จำนวน 59 งาน/โครงการ จากโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 111 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 53.15
27. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	5	5	5.0000	✓	มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินโครงการพระราชดำริอยู่ในระดับ 5 ดังนี้ ระดับ 1 แผนการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับ 2 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 65 ของโครงการตามแผน ระดับ 3 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 ของโครงการตามแผน ระดับ 4 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 85 ของโครงการตามแผน ระดับ 5 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล				5.0000		
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				5.0000		
28. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	ครั้ง	15	35	5.0000	✓	การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก จำนวน 35 ครั้ง ได้แก่ 1. กิจกรรมเผยแพร่หนังสือ 3 ครั้ง 2. กิจกรรมเผยแพร่ดนตรีไทย 2 ครั้ง 3. กิจกรรมเผยแพร่โนราห์ 7 ครั้ง 4. กิจกรรมเผยแพร่มวยไชยา 2 ครั้ง 5. กิจกรรมเผยแพร่นาฏศิลป์ 3 ครั้ง 6. ร่วมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา 1 ครั้ง 7. กิจกรรมประกวดหนังตะลุงถ้วยพระราชทาน 1 ครั้ง 8. กิจกรรมอบรมมารยาทไทย 5 ครั้ง 9. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม “สังคีตศิลป์โมเสร” 1 ครั้ง 10. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและตามรอยพุทธทาสภิกขุ 1 ครั้ง 11. กิจกรรมอบรม - เผยแพร่ภูมิปัญญาเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน 1 ครั้ง 12. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม - อาเซียน 1 ครั้ง 13. โครงการค่ายวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาสังคม 1 ครั้ง 14. โครงการการจัดการจัดการทางวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น 1 ครั้ง 15. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 1 ครั้ง 16. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาพื้นบ้านในการดูแลหญิงหลังคลอด 1 ครั้ง 17. กิจกรรมสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการอนุรักษ์ 1 ครั้ง 18. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านสาธารณสุข 1 ครั้ง 19. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุ เป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
29. โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	20	38.89	5.0000	✓	การดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมจำนวน 14 โครงการ จากแผนการดำเนินการ 36 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.89
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				5.0000		
30. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	5	6	5.0000	✓	มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ ได้แก่ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 6. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
31. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	50	113.25	5.0000	✓	จากการจัดกิจกรรมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมจำนวน 18 โครงการ มีแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา จำนวน 5,805 คน มีนักศึกษาเข้าร่วม 6,179 คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 113.28
32. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง	5	14	5.0000	✓	1. กิจกรรมวันออกพรรษา ระหว่างวันที่ 13-21 ตุลาคม 2559 ณ บริเวณริมเขื่อนแม่น้ำตาปี จัดโดยเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี โดยสำนักฯ ได้จัดทำพุ่มผ้าป่าพระราชทานเข้าร่วมประกวด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 2. กิจกรรมร่วมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 4 กุมภาพันธ์ 2560 โดยนำการแสดงนาฏศิลป์ไปแลกเปลี่ยน 3. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและตามรอยพุทธทาสภิกขุ ระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560 4. กิจกรรมแข่งขันหนังตะลุงถ้วยพระราชทานฯ วันที่ 15 พฤษภาคม 2560 ณ ห้างสหไทยพลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี 5. กิจกรรมเครือข่ายวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ 2560 ณ จังหวัดกาญจนบุรี 6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทย-อาเซียน วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม “สังคีตศิลป์สโมสร” วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2560 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 8. โครงการเครือข่ายวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น วันที่ 1 กรกฎาคม – กันยายน 2560 ณ จังหวัด

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						นครศรีธรรมราชและจังหวัดสงขลา 9. กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนดีเด่นด้านวัฒนธรรม “ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านมโนราห์” 10. จัดทำวารสารทางวิชาการเผยแพร่ “сібย่านสาวโยด” 11. กิจกรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายและศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม 2560 ณ จังหวัดอุดรธานีและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 12. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย “โครงการธนาชาติริเริ่ม เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 46 ประจำปี 2560 (ระดับภาค) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 13. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย โครงการธนาชาติ เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 46 ระดับประเทศ วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ ธนาครธนาชาติ จำกัด (มหาชน) 14. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 วันที่ 20-21 กันยายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน				3.5175		
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				2.4300		
33. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ	80	67.15	2.4300	✗	กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการรวบรวมผลจากแบบสอบถาม ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน ปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จากจำนวน 13 หน่วยงาน ได้รับตอบกลับจำนวน 242 ชุด คิดเป็นร้อยละ 67.15
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				4.6050		
34. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	5	3	3.0000	✗	ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา มีการดำเนินการในระดับ 3 คือ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในสังกัดทั้ง 2 ประเภท ทั้งประเภทวิชาการ และประเภทสนับสนุนวิชาการ ดังนี้ - กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อให้เป็นไปตามสาขาวิชาและภาระงานสอน - กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่ง และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดทั้ง 2 ประเภท ดังนี้ - การให้ทุนสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และอนุญาตให้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ พร้อมสนับสนุนทุนการศึกษา - จัดกิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้บุคลากรสายสนับสนุนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ ตลอดจนถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาในกรณีที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินงานในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดทั้ง 2 ประเภท ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบขอรับสนับสนุนทุนดำเนินการเข้าสูงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ 3 จำนวน 2 ราย ตามลำดับ และมีบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น และมีที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มจากไตรมาสที่ 3 จำนวน 3 ราย - บุคลากรสายสนับสนุนส่งผลงานเพื่อขอรับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 16 ราย อยู่ระหว่างคณะกรรมการพิจารณา 2 ราย สำหรับการลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีจำนวน 1 ราย และสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2 ราย
35. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	25	25.34	5.0000	✓	กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และรายงานผลคุณวุฒิอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 513 คน มีอาจารย์ที่คุณวุฒิตะดับปริญญาเอก จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 25.34
36. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	15	14.63	4.6300	✗	กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และรายงานผลผู้มีตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 513 คน ที่สามารถขอเสนอผลงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ และในปัจจุบันมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 14.63
37. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	7	19	5.0000	✓	ฐานเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2560 ซึ่งมีหน่วยงานในการดำเนินการจำนวน 7 หน่วยงาน (คณะ) ได้ดำเนินการไปแล้ว 19 เครือข่าย ประกอบด้วยคณะครุศาสตร์ 3 เครือข่าย คณะวิทยาการจัดการ 5 เครือข่าย คณะมนุษยศาสตร์ 4 เครือข่าย คณะพยาบาล 3 เครือข่าย และวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 4 เครือข่าย
38. การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ข้อ	5	5	5.0000	✓	แนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (Best-practice) การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต มีผลแนวปฏิบัติ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศ คณะวิทยาการจัดการ 2. การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ 3. อบรมเผยแพร่หนังสือสู่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4. การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสูงความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติ คณะนิติศาสตร์ 6. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียม

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<p>ความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>7. การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>8. การพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>9. การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์ Google Communities คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>10. ครูมีอาชีพและผู้บริหารมีอาชีพ คณะครูศาสตร์</p> <p>11. คู่มือการให้บริการงานลงทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>12. บันทึติดอาสาสู่การรับใช้สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>13. การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>14. One Stop Service บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>15. รูปแบบการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>16. การพัฒนาระบบครอบครัวคุณธรรม คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>17. เรื่อง IST Passbook วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</p> <p>18. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์</p>
39. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	80	81.93	5.0000	✓	<p>กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และรายงานผลผู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ วันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 858 คน มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 80.93</p>
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล				4.3333		
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				5.0000		
40. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	82.40	5.0000	✓	<p>มีผลการดำเนินงาน 18 คณะ/หน่วยงาน/สำนัก ผลการดำเนินงานมีผู้รับบริการ 2,239 คน มีความพึงพอใจโดยรวม 69.42 คิดเป็นร้อยละ 81.60</p>
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				3.6667		
41. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	5	5.0000	✓	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกระบวนการหลักๆขององค์กร ซึ่งได้แก่</p> <p>1.1 ระบบสนับสนุนกระบวนการสร้างนวัตกรรม และการบริการลูกค้า (Customer Management)</p> <p>1.1.1 ระบบบริการการศึกษา (REG) ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบฐานข้อมูลหลัก - ระบบตารางสอน - ระบบลงทะเบียน - ระบบเกรด - ระบบการเงิน - ระบบบริการ - ระบบสำเร็จการศึกษา - ระบบ UOC - ระบบจัดรับ

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานพัฒนานักศึกษา - ระบบงานสถิติ 1.2 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และจัดเก็บเอกสาร (E-Document) 1.2.2 ระบบการบริหารงานปฏิบัติการ (Operation Management) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบุคลากร - ระบบเงินเดือน - ระบบ UOC บุคลากร - ระบบงบประมาณ - ระบบจัดซื้อ/จัดจ้าง - ระบบคลังพัสดุ - ระบบการเงิน - ระบบบัญชี - ระบบอาคาร/ยานพาหนะ/สาธารณูปโภค - ระบบศูนย์ตำรา 2. มีระบบตรวจสอบความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่จัดเก็บในระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศทุกระบบมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหน้าจอผู้ใช้งาน(Validate Form) ก่อนการบันทึกข้อมูล ดังตัวอย่างต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบังคับให้กรอกข้อมูลสำคัญของระบบ - ระบบบังคับให้กรอกข้อมูลตามประเภทของข้อมูลที่กำหนด เช่น กรอกเฉพาะประเภทข้อมูลตัวเลข หรือกรอกเฉพาะข้อมูลตัวหนังสือ เป็นต้น - ระบบมีการตรวจสอบข้อมูลในเงื่อนไขตามกฎที่กำหนด เช่น ระบบงบประมาณไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูลหากใช้งบประมาณเกินวงเงินที่กำหนด - ระบบมีการ lock screen กรณีไม่มีผู้ใช้งานภายใน ๕ นาที 3. มีการอัพเดทข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศประมวลผลธุรกรรม (TPS) มีการประมวลผลแบบทันที (Real-Time Processing) ในระบบที่สำคัญ เช่น ระบบการเงิน ระบบบัญชี ทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา - มีการเพิ่ม ลด แก้ไข ตามสิทธิ์ของผู้ใช้งานเป็นประจำ สม่ำเสมอ กรณีมีบุคคลเพิ่ม หรือลาออกในมหาวิทยาลัย 4. มีการพัฒนาปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศจากข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อร้องเรียนของผู้ใช้งาน <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้มีการปรับปรุงระบบจัดซื้อ/จัดจ้างและระบบคลังพัสดุ เพื่อให้รองรับกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้พัฒนาระบบสมัครเข้าร่วมโครงการ Rajabhat Camping 2018 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<p>ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>5. มีความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศแยกตามระดับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ REG ร้อยละ 89.60 - ระบบ MIS ร้อยละ 86.21 - ระบบ E-Document ร้อยละ 91.78 - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ร้อยละ 85
42. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	1	0	1.0000	✗	<p>ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอยู่ระหว่างดำเนินงาน ไม่สามารถบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ได้วางไว้ 1 ระบบ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งปัจจุบันสำนักวิทยบริการได้ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องแม่ข่ายเพื่อรองรับการติดตั้งระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) พร้อมทั้งสำรวจ ศึกษาข้อมูลบริษัทที่มีความสามารถในการพัฒนาระบบ และศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยที่มีการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) เพื่อสังเคราะห์ออกมาเป็นกระบวนการจัดการระบบฯ ที่เหมาะสมต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประกอบไปด้วย ร่าง TOR , เกณฑ์การประเมินเพื่อพิจารณาผู้ว่าจ้าง ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์ของแผนการดำเนินงานทั้งหมด ดังนั้นสำนักวิทยบริการจึงมีกระบวนการในการดำเนินงานในลำดับถัดไป อันนำไปสู่ความสำเร็จของตัวชี้วัดที่ 42 คือ ค่าเป้าหมาย 1 ระบบภายในไตรมาส 2 ของปีงบประมาณ 2561</p>
43. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	5	5	5.0000	✓	<p>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีโดยมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละปี 2. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนัก/สถาบันในแต่ละปี การศึกษา รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอย่างสม่ำเสมอ 3. มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษามีการติดตามนำผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินในแต่ละระดับเสนอต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 24 ตุลาคม 2560 โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร 3.09 (ระดับดี) ผลการประเมินเฉลี่ยของทุกคณะ 4.02 (ระดับดี) และผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย 4.12 (ระดับดี) 4. มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						<p>คณะกรรมการประเมินในปีที่ผ่านมาเสนอไปยังทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป</p> <p>5. มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพ การศึกษาสนับสนุน การบริหารจัดการ หลักสูตรของคณะให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 4 ข้อ และระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 12 ข้อ ตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยมีการเปิดสอนนักศึกษาตามหลักสูตร ในทุกคณะ รวม 58 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 12 หลักสูตร 2. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 13 หลักสูตร 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17 หลักสูตร 4. คณะวิทยาการจัดการ 11 หลักสูตร 5. คณะพยาบาลศาสตร์ 1 หลักสูตร 6. คณะนิติศาสตร์ 1 หลักสูตร 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 3 หลักสูตร <p>โดยทุกหลักสูตรได้ผ่านการตรวจสอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 แล้ว ซึ่งผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่ามี 2 หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามหลักเกณฑ์เกณฑ์ที่กำหนด</p>
44. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	80	n/a	1.0000	รอผลการประเมิน	รอผลการดำเนินงาน ซึ่งขณะนี้ ป.ช. อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดส่งให้กับทุกมหาวิทยาลัยในเดือนตุลาคม
45. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	7	18	5.0000	✓	<p>มีการเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงานเพื่อเข้าประกวดจำนวน 18 แนวปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศ คณะวิทยาการจัดการ 2. การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาล 3. อบรมเผยแพร่หนังตะลุง สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4. การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติ คณะนิติศาสตร์ 6. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						8. การพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ 9. การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์ Google Communities คณะพยาบาลศาสตร์ 10. ครูมืออาชีพและผู้บริหารมืออาชีพ คณะครุศาสตร์ 11. คู่มือการให้บริการงานลงทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 12. บัณฑิตอาสาสู่การรับใช้สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13. การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณะพยาบาลศาสตร์ 14. One Stop Service บัณฑิตวิทยาลัย 15. รูปแบบการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ คณะพยาบาลศาสตร์ 16. การพัฒนาระบบครอบครัวคุณธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ 17. เรื่อง IST Passbook วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 18. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์
46. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	5	5.00	5.0000	✓	ไฟฟ้า ปิงบประมาณ 2560 (รอบ 1 ปี) ค่ามาตรฐาน 11,733,930.00 ค่าจริง 6,318,930.50 น้ำมันปิงบประมาณ 2560 (รอบ 1 ปี) ค่ามาตรฐาน 29,846.64 ค่าจริง 22,817.50 น้ำ ปิงบประมาณ 2560 (รอบ 1 ปี) มีระดับค่าคะแนนการประหยัดน้ำในระดับ 5 มี การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประหยัดน้ำเป็นรายเดือนให้กับกรมทรัพยากรน้ำ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งคิดรวมเป็นค่าคะแนนในระดับ 5
รวม				4.3031		

ข้อเสนอแนะประเด็นของการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะต่อไป จากตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีประเด็นของการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะต่อไปและตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 46 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 21.74 จึงเสนอแนวทางการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยและคณะผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 2 บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - การปรับปรุงแบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นแบบฟอร์มที่อยู่ในรูปแบบที่คณะและหน่วยงานต่างๆ สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 3 ส่วน คือ การสมัครงาน การทำงานการศึกษาต่อ และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทบาทของมหาวิทยาลัย
 - มีการเก็บข้อมูลเป็นระยะด้วยผู้ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมจากระบบฐานข้อมูล เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา คณะและหลักสูตรตามลำดับ
 - ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้สามารถปรับใช้อย่างสะดวก รวดเร็วทุกระดับ
2. ตัวชี้วัดที่ 12 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ควรพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ให้มากขึ้นเท่ากับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นระบบ
3. ตัวชี้วัดที่ 16 ชุดโครงการวิจัย สนับสนุนการทำโครงการวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัยในด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่
4. ตัวชี้วัดที่ 17 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างเป็นระบบ ดังนี้
 - จัดระบบพี่เลี้ยงการวิจัย/ มีผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้/ ทำงานร่วมกัน
 - การสร้างเครือข่ายการวิจัยโดยเน้นการบูรณาการและตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
5. ตัวชี้วัดที่ 26 โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย พัฒนาศักยภาพการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นระบบ
6. ตัวชี้วัดที่ 33 ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน จัดให้มีจัดกิจกรรม อบรม และสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานเพื่อความพึงพอใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ดีขึ้น
7. ตัวชี้วัดที่ 34 ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ เหมาะสม มีคุณสมบัติ สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

8. ตัวชี้วัดที่ 36 ตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยจัดทำนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งของอาจารย์ประจำ โดยการให้การสนับสนุนทุนในการทำผลงานทางวิชาการ และจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
9. ตัวชี้วัดที่ 42 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ควรวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาผู้ปฏิบัติให้มีศักยภาพในการจัดทำ EIS หรือใช้บริษัทที่ปรึกษา
10. ตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ รอผลการดำเนินงาน ซึ่งขณะนี้ ปชช. อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดส่งผลการประเมินให้กับทุกมหาวิทยาลัย ในเดือนตุลาคม

ภาคผนวก

ตัวชี้วัดที่ 1																			
ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต																			
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เจ้าภาพหลัก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน																		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80																		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>พิจารณาจากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>บัณฑิต หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการ ในปีการศึกษา 2558 (1 ส.ค.58 – 31 ก.ค.59) มีงานทำตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปหลังสำเร็จการศึกษา ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระและไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำอยู่ก่อนเข้าศึกษาหรือขณะศึกษา <p>ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย</p> <p>ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ พิจารณาจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่ง</p> <p>ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>หมายเหตุ จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของบัณฑิตที่มีงานทำ</p>																			
<p>การคำนวณ :</p> $\text{ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต} = \frac{\text{จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่มีค่าความพึงพอใจบัณฑิต ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมิน}} \times 100$																			
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 72</td> <td>ร้อยละ 74</td> <td>ร้อยละ 76</td> <td>ร้อยละ 78</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 72	ร้อยละ 74	ร้อยละ 76	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80								
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5															
ร้อยละ 72	ร้อยละ 74	ร้อยละ 76	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80															
<p>ผลการดำเนินงาน : 97.42</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ระดับความพึงพอใจ(ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. คณะครุศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>97.26</td> </tr> <tr> <td>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>97.44</td> </tr> <tr> <td>4. คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>97.46</td> </tr> <tr> <td>5. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>89.04</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ระดับความพึงพอใจ(ร้อยละ)	1. คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 80	100.00	2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 80	97.26	3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	97.44	4. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 80	97.46	5. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 80	89.04
หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ระดับความพึงพอใจ(ร้อยละ)																	
1. คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 80	100.00																	
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 80	97.26																	
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	97.44																	
4. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 80	97.46																	
5. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 80	89.04																	

ตัวชี้วัดที่ 2																									
บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี																									
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เจ้าภาพหลัก : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ																								
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 75																								
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น โดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มียานทำงานก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาผู้อุปสมบทและผู้ที่เกณฑ์ทหาร</p> <p>บัณฑิตที่จบการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี คือ บัณฑิตที่จบระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 จนถึง 30 กรกฎาคม 2559</p> <p>การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น</p>																									
<p>การคำนวณ :</p> $\text{บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$																									
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 67</td> <td>ร้อยละ 69</td> <td>ร้อยละ 71</td> <td>ร้อยละ 73</td> <td>ร้อยละ 75</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 67	ร้อยละ 69	ร้อยละ 71	ร้อยละ 73	ร้อยละ 75														
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																					
ร้อยละ 67	ร้อยละ 69	ร้อยละ 71	ร้อยละ 73	ร้อยละ 75																					
<p>ผลการดำเนินงาน : 58.14 (2,385/4,102*100)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 58.75 (500/851*100)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 62.69 (410/651*100)</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 53.31 (507/951*100)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 57.79 (694/1,201*100)</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 71.23 (151/212*100)</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 100 (28/28*100)</td> </tr> <tr> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 46.34 (95/205*100)</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 58.75 (500/851*100)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 62.69 (410/651*100)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.31 (507/951*100)	คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 57.79 (694/1,201*100)	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 75	ร้อยละ 71.23 (151/212*100)	คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100 (28/28*100)	คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 46.34 (95/205*100)
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																							
คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 58.75 (500/851*100)																							
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 62.69 (410/651*100)																							
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.31 (507/951*100)																							
คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 57.79 (694/1,201*100)																							
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 75	ร้อยละ 71.23 (151/212*100)																							
คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100 (28/28*100)																							
คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 46.34 (95/205*100)																							

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	58.14	1.0000
คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :			
<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประชุมคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการปรับปรุงฐานเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำ เพื่อหาขั้นตอนการดำเนินการเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำในปีการศึกษา 2559 2. สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงแบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นแบบฟอร์มที่อยู่ในรูปแบบที่คณะและหน่วยงานต่างๆ สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 3 ส่วน คือ การสมัครงานและการทำงานการศึกษาต่อ และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 3. สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี 2559 มีผู้สำเร็จการศึกษา(วันอนุมัติสำเร็จการศึกษา 1/8/2558 - 31/7/2559) จำนวน 4,404 คนจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 4,102 คนโดยมีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 2,385 คน 			
ผู้รายงาน : อาจารย์สมพร ศรีอากานนท์	ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		โทร : 5100

ตัวชี้วัดที่ 3														
ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)		หน่วยนับ : ร้อยละ												
		ค่าเป้าหมาย : 5												
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาภาคปกติชาวไทยในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3-4 ที่เข้ารับการทดสอบภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หมายถึง ผลการเข้าสอบวัดสมรรถนะของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานในการจัดสอบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560)</p>														
<p>การคำนวณ :</p> $\text{ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1หรือเทียบเท่า} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษระดับ B1หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 - 4}} \times 100$														
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 1</td> <td>ร้อยละ 2</td> <td>ร้อยละ 3</td> <td>ร้อยละ 4</td> <td>ร้อยละ 5</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5										
ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5										
<p>ผลการดำเนินงาน : 5.97</p>														
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า</td> <td>ร้อยละ 5</td> <td>5.97</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 5	5.97	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้											
ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 5	5.97	5.0000											
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ศูนย์ภาษาได้ดำเนินการสอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้ข้อสอบ Oxford Online Test ตั้งแต่วันที่ 28 สิงหาคม - 8 กันยายน 2560 ผลการสอบ มีนักศึกษาผ่านระดับ B1 ขึ้นไปจำนวน 33 คน และการสอบโดยใช้โปรแกรม SPEEXX เพื่อวัดระดับได้ระดับ B1 ขึ้นไปจำนวน 320 คน รวม 353 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ทั้งหมด 5,912 คน คิดเป็นร้อยละ 5.97</p>														
ผู้รายงาน : นางเทพินทร์ ภพทวี		ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา		โทร : 089-7318759										

ตัวชี้วัดที่ 4 หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ที่ได้รับ การปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)		หน่วยนับ : หลักสูตร ค่าเป้าหมาย : 5 หลักสูตร		
คำอธิบายตัวชี้วัด : หลักสูตรปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แต่ประสงค์จะปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเนื้อหาสาระหรือรายละเอียดให้เหมาะสม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 หมายถึงให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ได้สองวิธีดังนี้ 1. ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้นเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร 2. ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมีได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ 1. คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นิติศาสตร์ นิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ 4. พยาบาลศาสตร์ พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ 5. รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร
ผลการดำเนินงาน : 5 หลักสูตร				
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ที่ได้รับการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560		5 หลักสูตร	5 หลักสูตร	5.0000
คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน:				
หลักสูตรปรับปรุงที่ได้มีการเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2560 จำนวน 5 สาขา ได้แก่ 1. สาขาคณิตศาสตร์ 2. สาขาฟิสิกส์				

3. สาขานิติศาสตร์		
4. พยาบาลศาสตร์		
5. รัฐประศาสนศาสตร์		
ผู้รายงาน : นายณรงค์ ดั่งทองกุล	ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา	โทร : 3913

ตัวชี้วัดที่ 5				
หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริง				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)		หน่วยนับ : หลักสูตร ค่าเป้าหมาย : 20 หลักสูตร		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) หมายถึง การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้องค์กรผู้ใช้บัณฑิต และสถาบันอุดมศึกษายังได้รับประโยชน์ในเชิงความร่วมมือและการพัฒนาปรับปรุงงานและหลักสูตรฯ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course) 2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education) 3. ปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) 4. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Postcourse Internship) 				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
16 หลักสูตร	17 หลักสูตร	18 หลักสูตร	19 หลักสูตร	20 หลักสูตร
ผลการดำเนินงาน : 45 หลักสูตร				
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริง		20 หลักสูตร	45 หลักสูตร	5.0000
คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน:				
คณะ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร		
คณะครุศาสตร์	8 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาปฐมวัย 2. ภาษาไทย 3. ศิลปศึกษา 4. คณิตศาสตร์ 5. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 6. สังคมศึกษา 7. ภาษาอังกฤษ 8. คอมพิวเตอร์ 		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณิตศาสตร์ 2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4. เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 		

		<ol style="list-style-type: none"> 5. พืชศาสตร์ 6. สัตวศาสตร์ 7. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 8. เทคโนโลยีสารสนเทศ 9. เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน 10. ฟิสิกส์ 11. เคมี 12. ชีววิทยา 13. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 14. สาธารณสุขชุมชน 15. อนามัยสิ่งแวดล้อม 16. การจัดการภัยพิบัติ 17. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐประศาสนศาสตร์ 2. การเมืองการปกครอง 3. ภาษาไทยธุรกิจ 4. การจัดการทางวัฒนธรรม 5. ภาษาอังกฤษ 6. ภาษาอังกฤษธุรกิจ 7. การพัฒนาชุมชน 8. สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 9. ภาษาจีน 10. จิตรกรรม 11. ดนตรีสากล
คณะวิทยาการจัดการ	4 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการโลจิสติกส์ 2. บัญชี 3. การเงินและการธนาคาร 4. ธุรกิจค้าปลีก
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	3 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การท่องเที่ยว 2. การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการระหว่างประเทศ 3. ธุรกิจการบิน
คณะนิติศาสตร์	1 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิติศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 2. พยาบาลศาสตร์
รวม	45 หลักสูตร	
ผู้รายงาน : นายณรงค์ ดั่งทองกุล		ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา
		โทร : 3913

ตัวชี้วัดที่ 6														
นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)		หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 60												
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคณะ</p> <p>การพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ หมายถึง การเข้ารับการพัฒนา ฝึกอบรมตามโครงการ/กิจกรรม ที่คณะ หน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อการพัฒนา ฝึกทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และได้ทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ</p>														
<p>การคำนวณ :</p> $\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาที่กำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด}} \times 100$														
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> <tr> <td>ร้อยละ 20</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5										
ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60										
ผลการดำเนินงาน : 65.08														
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผล[□]การดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ</td> <td>ร้อยละ 60</td> <td>65.08</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล [□] การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 60	65.08	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล [□] การดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้											
นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 60	65.08	5.0000											
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ศูนย์ภาษาดำเนินการอบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-22 มิถุนายน 2560 จำนวน 2,848 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 4,376 คน คิดเป็นร้อยละ 65.08</p>														
ผู้รายงาน : นางเทพินทร์ ภพทวี		ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา		โทร : 089-7318759										

ตัวชี้วัดที่ 7 นักศึกษาต่างชาติประจำปีการศึกษา 2559					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์		เจ้าภาพหลัก : งานวิเทศสัมพันธ์			
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)		หน่วยนับ : คน ค่าเป้าหมาย : 70 คน			
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>นักศึกษาต่างชาติประเภทเต็มเวลา (Full Time Student) หมายถึง นักศึกษาต่างชาติที่มาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา (degree program) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</p> <p>นักศึกษาต่างชาติประเภทไม่เต็มเวลา (Part Time Student) หมายถึง นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาในโครงการหลักสูตรระยะสั้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่</p> <p>นักศึกษาแลกเปลี่ยน (exchange student) หมายถึง นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษา ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยน (exchange program)</p> <p>นักศึกษาในโครงการศึกษาระยะสั้น (short term student) หมายถึง นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษา ในหลักสูตรระยะสั้น (short course program)</p>					
เกณฑ์การให้คะแนน :					
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	
50 คน	55 คน	60 คน	65 คน	70 คน	
ผลการดำเนินงาน : 71 คน					
หน่วยงาน	สัญชาติ	เต็มเวลา	ไม่เต็มเวลา		รวม
			แลกเปลี่ยน	ระยะสั้น	
คณะครุศาสตร์	อเมริกา	1 คน	-	-	1 คน
วิทยาลัยนานาชาติการ ท่องเที่ยว	เวียดนาม	35 คน	-	-	35 คน
	จีน	4 คน	-	24 คน	28 คน
	เมียนมาร์	4 คน	-	-	4 คน
	อินโดนีเซีย	2 คน	-	-	2 คน
	ฟิลิปปินส์	1 คน	-	-	1 คน
รวม					71 คน
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้		
นักศึกษาต่างชาติประจำปีการศึกษา 2559	70 คน	71 คน	5.0000		
คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน:					
1. นักศึกษาต่างชาติประเภทเต็มเวลา (Full Time Student)					
- สัญชาติเวียดนาม จำนวน 35 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว					

- สัญชาติจีน จำนวน 4 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
- สัญชาติเมียนมาร์ จำนวน 4 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
- สัญชาติอินโดนีเซีย จำนวน 2 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
- สัญชาติอเมริกัน จำนวน 1 คน สังกัดคณะครุศาสตร์

2. นักศึกษาต่างชาติประเภทไม่เต็มเวลา (Part Time Student)

- นักศึกษาในโครงการศึกษาระยะสั้น (Short Term Student)
 - สัญชาติจีนจาก Yulin Normal University จำนวน 11 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
 - สัญชาติจีนจาก Guangxi University for Nationalities จำนวน 13 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

3. นักศึกษาต่างชาติประเภทภาค เสาร์-อาทิตย์ (Weekend Student)

- สัญชาติฟิลิปปินส์ จำนวน 1 คน สังกัดวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

ผู้รายงาน : นายวิทยา สังคะดี

ตำแหน่ง : นักวิเทศสัมพันธ์

โทร : 6954

ตัวชี้วัดที่ 8 หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster																												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : ผู้ช่วยฝ่ายประกัน คุณภาพ																										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)		หน่วยนับ : หลักสูตร ค่าเป้าหมาย : 5 หลักสูตร																										
คำอธิบายตัวชี้วัด : กลุ่ม Clusterประกอบด้วย 5 กลุ่ม คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. การผลิตและการพัฒนาครู 2. วิทยาศาสตร์สุขภาพและผู้สูงอายุ 3. อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว 4. การจัดการทางสังคม 5. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหารปลอดภัย นับจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ได้ผลการประเมิน 3.51 ขึ้นไป																												
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 หลักสูตร</td> <td>2 หลักสูตร</td> <td>3 หลักสูตร</td> <td>4 หลักสูตร</td> <td>5 หลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร														
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																								
1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร																								
ผลการดำเนินงาน : 7 หลักสูตร <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>3 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>2 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>1 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>1 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์	1 หลักสูตร	3 หลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 หลักสูตร	-	คณะวิทยาการจัดการ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	คณะนิติศาสตร์	1 หลักสูตร	-	คณะพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	1 หลักสูตร	-
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																										
คณะครุศาสตร์	1 หลักสูตร	3 หลักสูตร																										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร																										
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 หลักสูตร	-																										
คณะวิทยาการจัดการ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร																										
คณะนิติศาสตร์	1 หลักสูตร	-																										
คณะพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร																										
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	1 หลักสูตร	-																										
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster</td> <td>5 หลักสูตร</td> <td>7 หลักสูตร</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	5.0000																
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้																									
หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	5.0000																									
ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร รวมจำนวน 58 หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีการจัดระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาเรียนในปีการศึกษาเป็น 2 ภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อนสำหรับนักศึกษา กศ.บพ. ภาคเรียนปกติใช้เวลาเรียนภาคเรียนละ 16 สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนใช้เวลา 8 สัปดาห์ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และมีหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับต่างๆ โดยในแต่ละคณะจัดดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้																												

1.คณะครุศาสตร์

หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน
	2559
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.19
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.14
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.52 *
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.43
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.72 *
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	3.10
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.38
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.07
9. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	3.40
10. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษฯ	3.60 *
11. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3.48
12. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	3.44

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน
	2559
1. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.01
2. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	3.17
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม	3.05
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ	3.34
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยธุรกิจ	3.08
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	2.14
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	2.87
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	3.17
9. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.96
10. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล	2.42
11. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.44
12. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2.98
13. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	2.84

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน
	2559
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2.73
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.45
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.36
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.93 *
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.05
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ การอาหาร	3.60 *
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.37
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	3.20
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.45
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.48
11. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3.22
12. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3.16
13. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.25
14. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.32
15. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3.33
16. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการจัดการภัยพิบัติ	3.12
17. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	2.54

4. คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน
	2559
1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.12
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.07
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	3.02
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาจัดการโลจิสติกส์	3.03
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	3.74 *
6. เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	3.36
7. นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.39
8. บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	2.84

9. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหาร	2.68
10. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเกษตร	2.94
11. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.28

5. คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน
	2559
1. พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	4.02 *

6. คณะนิติศาสตร์

หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน
	2559
1. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.33

7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน
	2559
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.01
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน	3.17
3. บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวฯ	3.18

หมายเหตุ * คือ หลักสูตรที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ได้ผลการประเมิน 3.51 ขึ้นไป

ผู้รายงาน : ดร.เบญจวรรณ คงชน	ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดี	โทร : 077-913350
------------------------------	----------------------------	------------------

ตัวชี้วัดที่ 9											
นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	เจ้าภาพหลัก : กองพัฒนานักศึกษา										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 35										
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>นักศึกษา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2559 สมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา หมายถึง สภาพของร่างกายที่มีความสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโต อย่างปกติ ระบบต่างๆ ของร่างกายสามารถทำงานได้เป็นปกติและมีประสิทธิภาพ ร่างกายมีความต้านทานโรคได้ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและความทุพพลภาพและสภาวะของจิตใจที่มีความสดชื่น แจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ให้ มั่นคงเป็นปกติ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้ดี สามารถเผชิญกับ ปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี และปราศจากความขัดแย้งหรือความสับสนภายในจิตใจ</p> <p>โครงการกิจกรรม หมายถึง โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรมจริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 											
<p>การคำนวณ :</p> $\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา} = \frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$											
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 15</td> <td>ร้อยละ 20</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 35</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5							
ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35							
<p>ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 54.53</p>											
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา</td> <td>ร้อยละ 35</td> <td>ร้อยละ 54.53</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา	ร้อยละ 35	ร้อยละ 54.53	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้								
นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา	ร้อยละ 35	ร้อยละ 54.53	5.0000								
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : จากการศึกษาข้อมูลนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญาประจำปีงบประมาณ 2560 จากจำนวนนักศึกษาภาคปกติทั้งสิ้น 14,879 คน</p>											

(ข้อมูล ณ วันที่ 4 มกราคม 2560 : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
คณะครุศาสตร์	2,435คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,461คน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,598คน
คณะวิทยาการจัดการ	4,083คน
คณะนิติศาสตร์	941คน
คณะพยาบาลศาสตร์	390คน
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	981คน
รวม	14,879 คน

โดยในไตรมาสที่ 4 มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะ/วิทยาลัย รวมทั้งสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะ/วิทยาลัย ร่วมกันจัดกิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	หมายเหตุ
11/7/2560	1. การแข่งขันกีฬาภายในนิสิตศาสตร์สัมพันธ์	246	องค์การนักศึกษา
12/7/2560	2. กิจกรรมประกวดชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ฯ	560	องค์การนักศึกษา
15/7/2560	3. กีฬาสานสัมพันธ์น้องพี่วิทยาลัยนานาชาติฯ	145	องค์การนักศึกษา
19/7/2560	4. โครงการพยาบาลร่วมใจเสริมสร้างจิตอาสาฯ	333	องค์การนักศึกษา
1/8/2560	5. กีฬาระหว่างคณะราชพฤกษ์เกมส์	3,801	องค์การนักศึกษา
1/8/2560	6. กิจกรรม วจก.จิตอาสา	535	คณะวิทยาการจัดการ
19/8/2560	7. โครงการแสงหาธรรม นำน้องเข้าวัด	229	คณะวิทยาการจัดการ
30/8/2560	8. โครงการพัฒนาความเป็นผู้นำ	575	คณะวิทยาศาสตร์และฯ
6/9/2560	9. โครงการรักนี้คุ้มได้	887	สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา
15/9/2560	10. โครงการตลาดนัดคุณธรรม	245	คณะพยาบาลศาสตร์
16/9/2560	11. การแข่งขันกีฬา SCI สัมพันธ์	411	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
30/9/2560	12. อบรมปฐุมพยาบาลและระงับอัคคีภัยฯ	147	กองพัฒนานักศึกษา
	รวม	8,114 คน	

นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ = $\frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$

จึงสรุปได้ว่านักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญาของปีงบประมาณ 2560 คิดเป็นร้อยละ 54.53 ของนักศึกษาทั้งหมด

ผู้รายงาน : นายศักดิ์ดา ศิริพันธ์ ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา โทร : 6600

ตัวชี้วัดที่ 10 ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : คณะครุศาสตร์ / สถาบันพัฒนาครู												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)		หน่วยนับ : คน ค่าเป้าหมาย : 400 คน												
คำอธิบายตัวชี้วัด : ครูได้รับการพัฒนา หมายถึง จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้อบรมพัฒนา ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันพัฒนาครูในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ครูประจำการ หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษาประจำ โดยปฏิบัติหน้าที่ของครูหรือปฏิบัติงานอื่นที่ที่ได้รับการบรรจุและยังมิได้รับการบรรจุครูอัตราจ้าง ศักยภาพ หมายถึง ความรู้(knowledge) ทักษะ (skills) และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (attributes) ที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม (behavior) ที่จำเป็น และมีผลทำให้บุคคลนั้นปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของตนได้ดีกว่าผู้อื่น การพัฒนาศักยภาพ หมายถึง การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ความชำนาญและความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่														
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>320 คน</td> <td>340 คน</td> <td>360 คน</td> <td>380 คน</td> <td>400 คน</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	320 คน	340 คน	360 คน	380 คน	400 คน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5										
320 คน	340 คน	360 คน	380 คน	400 คน										
ผลการดำเนินงาน : 1,118 คน														
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</td> <td>400 คน</td> <td>1,118 คน</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	400 คน	1,118 คน	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้											
ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	400 คน	1,118 คน	5.0000											
คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นหน่วยดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ สำหรับครูและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารการพัฒนา หน่วยดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรตามที่สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และบังเกิดผลดีต่อผู้เข้ารับการพัฒนาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อให้ครูมีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 														
รอบการพัฒนาที่ 71 วันที่จัดอบรม 18-21 ตุลาคม 2559 หลักสูตรครูชำนาญการพิเศษ ผู้เข้ารับการอบรม คือ ครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ชุมพร เขต 1,2,3 ตรัง เขต 1,2 นครศรีธรรมราช เขต 1,2,3,4 พังงา พัทลุง ภูเก็ต ระนอง สุราษฎร์ธานี เขต 1,2,3 การศึกษาพิเศษ สพม. เขต 11,12,14 หลักสูตรครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 135 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90														
รอบการพัฒนาที่ 72 วันที่จัดอบรม 22-25 พฤศจิกายน 2559 หลักสูตรครูชำนาญการพิเศษ ผู้เข้ารับการอบรม														

รอบการพัฒนาที่ 81 วันที่จัดอบรม 12-15 กันยายน 2560 หลักสูตรครูชำนาญการพิเศษ ผู้เข้ารับการอบรม คือครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ชุมพร เขต 1,2,3 ตรัง เขต 1,2, นครศรีธรรมราช เขต 1,2,3,4 พังงา พัทลุง 1, ระนอง สุราษฎร์ธานี เขต 1,2,3 การศึกษาพิเศษ สพม. เขต 11,12,13,14 หลักสูตรครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 157 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95		
ผู้รายงาน : นางสาวพิชญาภา พิมพ์สังข์	ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	โทร : 077-913315

ตัวชี้วัดที่ 11				
รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์		เจ้าภาพหลัก : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)		หน่วยนับ : รายวิชา ค่าเป้าหมาย : 14 รายวิชา		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>รายวิชา หมายถึงวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ในช่วงเวลาหนึ่งภาคการศึกษา มีทั้งที่บังคับและให้เลือก</p> <p>e-Learning คือ การเรียน การสอนในลักษณะถ่ายทอดเนื้อหาขึ้น กระจายผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรืออินทราเน็ต</p>				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
6 รายวิชา	8 รายวิชา	10 รายวิชา	12 รายวิชา	14 รายวิชา
ผลการดำเนินงาน : 21รายวิชา				
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
คณะครุศาสตร์	2 รายวิชา	4 รายวิชา		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 รายวิชา	4 รายวิชา		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 รายวิชา	1 รายวิชา		
คณะวิทยาการจัดการ	2 รายวิชา	1 รายวิชา		
คณะนิติศาสตร์	2 รายวิชา	6 รายวิชา		
คณะพยาบาลศาสตร์	2 รายวิชา	3 รายวิชา		
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	2 รายวิชา	2 รายวิชา		
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	
รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	14 รายวิชา	21 รายวิชา	5.0000	
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดตั้งโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กิจกรรมการสร้างสื่อการสอนแบบ Interactive และการจัดทำคลังข้อสอบผ่านระบบเครือข่าย วันที่ 23-24 ธันวาคม 2559 ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็นตัวแทนของแต่ละคณะ ดังนี้</p>				
ชื่อ	สาขาวิชา	คณะ	รายวิชา	
อ.ธรรมรัตน์ วาจาสัตย์	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์ฯ	1. SAQ1401 ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ	
อ.วิรัตน์ ชูบุญ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ฯ	2. SCS0401 ระบบฐานข้อมูล	
อ.ณตยาณี พรหมเมือง	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ฯ	3. SCS0209 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ 4. GED4003 คอมพิวเตอร์กับชีวิต	

อ.จิตติมา จ้อยเจือ	การตลาด	วิทยาการจัดการ	5. MMK0401 หลักการตลาด
อ.นุรุลฮูดา เจาะเลาะ	ภาษามลายู	มนุษยศาสตร์ฯ	6. ITR0481 ภาษามลายูเบื้องต้น
อ.จิรภา เสถียรพงศ์ประภา	มารดาและทารก	พยาบาลศาสตร์	7. NUR0008 พยาธิสรีรวิทยา
อ.วิลาวรรณ มากรอด	เด็กและวัยรุ่น	พยาบาลศาสตร์	8. NUR0402 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2
อ.อัญชลี จิตราภิรมย์	มารดาและทารก	พยาบาลศาสตร์	9. NUR0303 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2
อ.จุฑารัตน์ เหล่าพราหมณ์	ธุรกิจการบิน	วิทยาลัยนานาชาติ การท่องเที่ยว	10. ITR002 ศิลปะการต้อนรับและการเป็นเจ้าบ้านที่ดี 11. AIR2001 อุตสาหกรรมการบิน
อ.อภิรดี กิตติสิทโธ	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	12. กฎหมายกับสังคม 13. กฎหมายกับสังคม 14. กฎหมายรัฐธรรมนูญ 15. นิติปรัชญา 16. กฎหมายการท่องเที่ยว 17. กฎหมายล้มละลาย
ผศ.อัญชลีพร มั่นคง	ครุศาสตร์	คอมพิวเตอร์	18. วิชาคอมพิวเตอร์กับชีวิต (ภาคเสาร์-อาทิตย์) 19. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 20. การสอนภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ 21. การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
ผู้รายงาน : นายธีรวัฒน์ กิจงาม		ตำแหน่ง : นักวิชาการคอมพิวเตอร์	โทร : 5103

ตัวชี้วัดที่ 12													
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ													
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์	เจ้าภาพหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ด้านสังคมศาสตร์ ร้อยละ 20 ด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 30												
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p style="text-align: center;">กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ค่าน้ำหนัก</th> <th style="text-align: center;">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0.20</td> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.40</td> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.60</td> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.80</td> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.00</td> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการ</td> </tr> </tbody> </table>		ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1.00	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการ
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย												
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ												
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร												
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2												
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1												
1.00	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการ												

อุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

การคำนวณ :

$$\frac{\text{งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ด้านสังคมศาสตร์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20

ด้านวิทยาศาสตร์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน : ด้านสังคมศาสตร์ ร้อยละ 17.16

ด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 12.36

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนชิ้นงาน	ผลการดำเนินงาน
คณะครุศาสตร์	20	78	37	26.67
คณะนิติศาสตร์	20	31	5	12.90
คณะพยาบาลศาสตร์	30	47	13	15.74
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	89	21	14.38
คณะวิทยาการจัดการ	20	85	7	5.65
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	156	20	8.97
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	20	27.5	14	26.18

คณะ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	งานวิจัย							งานสร้างสรรค์				รวมจำนวน	รวมผลถ่วงน้ำหนัก
		ประชุมชาติ	ประชุมนานาชาติ	วารสารชาติ	TCI 2	TCI 1	วารสารนานาชาติ	SJR/ISI	ระดับสถาบัน	ระดับชาติ	ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ		
คณะครุศาสตร์	78	0.20	0.40	0.40	0.60	0.80	0.80	1.00	0.40	0.60	0.80	1.00	37	26.67
คณะนิติศาสตร์	31	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	5	12.9
คณะพยาบาลศาสตร์	47	1	6	-	-	2	4	-	-	-	-	-	13	15.74
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	89	-	6	-	5	8	-	-	-	1	-	1	21	14.38
คณะวิทยาการจัดการ	85	-	1	-	4	-	-	2	-	-	-	-	7	5.65
คณะวิทยาศาสตร์	156	1	5	-	1	9	-	3	-	-	-	1	20	8.97
วิทยาลัยนานาชาติฯ	27.5	1	8	-	1	3	1	-	-	-	-	-	14	26.18
รวม	513.5	4	40	0	29	26		6	0	1	0	6	117	15.78

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สังคม 20	17.16	3.5800
	วิทย์ 30	12.36	1.4720

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีจำนวน 117 ชิ้นงาน		
ปัจจัยสนับสนุน : มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้		
<ol style="list-style-type: none">1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ในทวีปเอเชียและโอเชียเนีย ไม่เกิน 30,000 บาท ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกา และทวีปออสเตรเลีย ไม่เกิน 50,000บาท2. สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามประกาศมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 4 ตุลาคม 25563. มหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยทุกปี โดยในปีงบประมาณพ.ศ. 2560 ได้จัดเป็นครั้งที่ 12 ซึ่งจัดเมื่อวันที่ 27-28 ตุลาคม พ.ศ. 2559		
ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล	ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	โทร : 077-913342

ตัวชี้วัดที่ 13				
นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์		เจ้าภาพหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)		หน่วยนับ : คน ค่าเป้าหมาย : 35 คน		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์หรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลสากล <u>หรือ</u> 2. ได้รับรางวัลหรือการยอมรับจากประชาคมด้านการวิจัย เช่น การประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ Work Shop ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ <u>หรือ</u> 3. การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ <u>หรือ</u> 4. เป็นที่ปรึกษาองค์กรระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นผู้ประเมินบทความหรือโครงการวิจัยระดับชาติหรือระดับนานาชาติ <u>หรือ</u> 5. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยระดับชาติหรือระดับนานาชาติ การตีพิมพ์หนังสือ ตำรา หรือการเขียนบทวิชาการ (Book Chapter) ที่ได้รับการตีพิมพ์กับสำนักพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
15 คน	20 คน	25 คน	30 คน	35 คน
ผลการดำเนินงาน : 41คน				
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
คณะครุศาสตร์	5	10		
คณะนิติศาสตร์	5	2		
คณะพยาบาลศาสตร์	5	6		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	12		
คณะวิทยาการจัดการ	5	5		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	5		
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	5	1		
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	
นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	35 คน	41 คน	5.0000	

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน:

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อวารสาร/โครงการวิจัย/รางวัล	ตำแหน่ง/ประเภทรางวัล
คณะครุศาสตร์			
1	ดร.กฤตกาฬ ชาร์ลีย์ ทปภูผา	มูลนิธิครุติของแผ่นดิน 26 – 28 ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
2	รศ.ประสิทธิ์ □ทองแจ่ม	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
3	ผศ.ดร.ณรงค์ พุทธิชีวิน	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม □2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
4	ผศ.ดร.ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
5	ผศ.ดร.วรรณะ บรรจง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ มศว.	ผู้ประเมินบทความวิจัย
6	ผศ.ดร.สมเจตน์ ผิวทองงาม	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
7	ผศ.ณัฐา วิพลชัย	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม □2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
8	รศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
9	รศ.ดร.ชิววัฒน์ นิเจนตร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
10	รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม □2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
คณะนิติศาสตร์			
1	ผศ.สิทธิกร ศักดิ์แสง	วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ผู้ประเมินบทความวิจัย
2	ผศ.ดร.อัศกร ไชยพงษ์	วารสารเทคโนโลยีภาคใต้	ผู้ประเมินบทความวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์			
1	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตรียม	ประชุมวิชาการระดับชาติเวที ทคพย. 19-21 กรกฎาคม 2560	ผู้ประเมินบทความวิจัย
2	ดร.จิราพร วัฒนศรีสิน	วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข	ผู้ประเมินบทความวิจัย
3	นางสาวทัศนีย์ สุนทร	วารสารวารสารการพยาบาล	ผู้ประเมินบทความวิจัย
4	นางจวง เตือกคง	วารสารวิชาการแพทย์ เขต 11	ผู้ประเมินบทความวิจัย
5	นางวีณา ลีมีสกุล	วารสารวิชาการแพทย์ เขต 11	ผู้ประเมินบทความวิจัย
6	นางสาวนิตยา ศรีสุข	jour□al of advanced nursing	ผู้ประเมินบทความวิจัย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1	ดร.ประทุมทิพย์ ทองเจริญ	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย

2	ดร.ไชยวัฒน์ เผือกคง	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
3	ผศ.สมทรง นุ่มนวล	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
4	ผศ.สมเชาว์ ชาทินฤดม	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
5	ผศ.ธีรศักดิ์ ทองนุ้ยพราหมณ์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
6	ผศ.ดร.สุนทร พูนเอียด	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
7	ผศ.ดร.ภมรรัตน์ สุธรรม	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
8	ผศ.ดร.วิศาล ศรีมหาวโร	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
9	ดร.เสนห์ บุญกำเนิด	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ป.ป.ช. องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดระนอง และผู้ประเมินโครงการวิจัย ประเมินกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ผู้ประเมินบทความวิจัย
10	ดร.สุภาลัย กาลวิบูลย์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
11	ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพิพัฒน์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
12	รศ.พูลฉัตร วิชัยดิษฐ์	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
คณะวิทยาการจัดการ			
1	ดร.เกวลิณ อังคนานนท์	Journal of Information Science and Technology (JIST)	ผู้ประเมินบทความวิจัย
2	ดร.อนุমান จันทวงศ์	ScienceDirect , Energy Policy	ผู้ประเมินบทความวิจัย
3	ผศ.ณัฐวุฒิ สุวรรณทิพย์	HERP Congress V ประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 2-4 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ได้รับรางวัล นำเสนอ ผลงานวิจัยแบบบรรยายดี มาก
4	ผศ.บัวผืน โตทรัพย์	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3	ผู้ประเมินบทความวิจัย

		ฉบับที่2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	
5	ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3 ฉบับที่2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์	(Reviewer) SEPPUR-D-16-01057 Title: Single-step purification of polyclonal immunoglobulin G from rabbit serum by negative chromatography in DEAE ion exchange column Journal: Separation and Purification Technology Contact date: May 30, 2016 (2559) via email และ Certificate of Reviewing awarded June, 2016 to RattanaWongchuphan in recognition of the review made for the journal Separation and Purification Technology	ผู้ประเมินบทความวิจัย
2	ผศ.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว	งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	รางวัลนักวิจัยดีเด่น
3	ดร.กนกรัตน์ ชลศิลป์	วารสาร Aquaculture and Fisheries V.2 กุมภาพันธ์ 2017 และผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ของ ผู้สมัครตำแหน่งอาจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผู้ประเมินบทความวิจัย
4	ดร.วัชรี รวยรื่น	ในงาน HERP Congress V ประชุมใหญ่โครงการ ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 2-4 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ผลงานวิจัยดีเด่น
5	นายธรรมรัตน์ วาจาสัตย์	ในงาน HERP Congress V ประชุมใหญ่โครงการ ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 2-4 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	นำเสนอโปสเตอร์ดีเด่น
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว			
1	ดร.สิญาธร ขุนอ่อน	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3 ฉบับที่2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	ผู้ประเมินบทความวิจัย
ปัจจัยสนับสนุน : บุคลากรได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ			
ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล		ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	โทร : 077-913342

ตัวชี้วัดที่ 14											
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์	เจ้าภาพหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)	หน่วยนับ : ข้อ ค่าเป้าหมาย : 5 ข้อ										
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีฐานข้อมูลชุมชนเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการกำหนดนโยบายหรือประเด็นการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน 3. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น 4. มีผลการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่นและดำเนินการตามระบบที่กำหนด 											
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3 ข้อ</td> <td>4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5							
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ							
<p>ผลการดำเนินงาน : 5ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">เกณฑ์มาตรฐาน :</th> <th style="width: 50%;">การดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีฐานข้อมูลชุมชนเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</td> <td>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายต้นแบบบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับชุมชนท้องถิ่นและภาคี ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ในการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดสรรทุนวิจัยให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อทำวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ในการศึกษาข้อมูลท้องถิ่นประกอบการทำวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบข้อมูลตำบล จำนวน 2 ฐานข้อมูล เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย คือระบบการจัดทำข้อมูลตำบลโดยใช้โปรแกรม (Thailand Community Networking Appraisal Program - TCNAP)</td> </tr> </tbody> </table>		เกณฑ์มาตรฐาน :	การดำเนินงาน	1. มีฐานข้อมูลชุมชนเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายต้นแบบบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับชุมชนท้องถิ่นและภาคี ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ในการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดสรรทุนวิจัยให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อทำวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ในการศึกษาข้อมูลท้องถิ่นประกอบการทำวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบข้อมูลตำบล จำนวน 2 ฐานข้อมูล เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย คือระบบการจัดทำข้อมูลตำบลโดยใช้โปรแกรม (Thailand Community Networking Appraisal Program - TCNAP)						
เกณฑ์มาตรฐาน :	การดำเนินงาน										
1. มีฐานข้อมูลชุมชนเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายต้นแบบบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับชุมชนท้องถิ่นและภาคี ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ในการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดสรรทุนวิจัยให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อทำวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ในการศึกษาข้อมูลท้องถิ่นประกอบการทำวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบข้อมูลตำบล จำนวน 2 ฐานข้อมูล เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย คือระบบการจัดทำข้อมูลตำบลโดยใช้โปรแกรม (Thailand Community Networking Appraisal Program - TCNAP)										

		<p>ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ นำใช้ข้อมูล และเป็นเจ้าของ โดยการสร้างทีมพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำใช้ข้อมูลของชุมชนเพื่อจัดการกับปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของแต่ละชุมชน จนเกิดการพึ่งตนเองและนำไปสู่การพัฒนาตำบลสู่การเป็นตำบลสุขภาวะที่ยั่งยืน</p> <p>และระบบข้อมูลการประเมินชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP) ในการพัฒนาทักษะด้านการถอดบทเรียนและการเขียนสรุปข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการในพื้นที่ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง โดยการนำใช้ศักยภาพในการจัดการปัญหาสู่การจัดการตนเองในระดับพื้นที่ รวมถึงการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับองค์กรและหน่วยงานหนุนเสริมเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมให้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองได้ดีขึ้น</p>	
	<p>2. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีกำหนดนโยบายหรือประเด็นการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยได้กำหนดประเด็นการวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งมีจำนวน 8 ประเด็น ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สิ่งแวดล้อม 2) การจัดการขยะ 3) ท้องเที่ยวชุมชน 4) อาชีพและเศรษฐกิจชุมชน 5) สุขภาพ 6) ผู้สูงอายุ 7) การศึกษา 8) ความเชี่ยวชาญ <p>โดยเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 42 หน่วยงาน หน่วยงานละ 2 เรื่อง รวม 84 เรื่อง งบประมาณ 4,200,000 บาท</p>	
	<p>3. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยและประกาศยกย่องนักวิจัยดีเด่น โดย ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการประชุม เรื่อง การพัฒนาโจทย์วิจัย ภายใต้โครงการความร่วมมือ สกว.-มรส. ระยะที่ 2 วันที่ 13 ธันวาคม 2559 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สอบทานข้อมูลและพัฒนาชุดโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ วันที่ 17 มกราคม 2560 3) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2560 4) ฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” ลูกไกรุ่น 5 	

		<p>วันที่ 29 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2560</p> <p>5) โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย วันที่ 12 มิถุนายน 2560</p> <p>6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ วันที่ 28 มิถุนายน 2560</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้คัดเลือกนักวิจัยดีเด่นเพื่อรับรางวัลประเภทผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน คือ ผศ.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าน่านักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกอ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2559 เข้าร่วมนำเสนอผลงานในงานประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 HERP Congress V ระหว่างวันที่ 2-4 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีนักวิจัยได้รับรางวัล ดังนี้ ดร.วัชรวิทย์ รวยรื่น ได้รับรางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น ผศ.ณัฐวุฒิ สุวรรณทิพย์ ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายดีมาก และนายธรรมรัตน์ วาจาสิทธิ์ ได้รับรางวัลนำเสนอโปสเตอร์ดีเด่น</p>									
	<p>4. มีผลการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น มีจำนวน 30 ชิ้นงาน</p>									
	<p>5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่นและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการจดสิทธิบัตรและในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรจำนวน 1 ชิ้น คือ โยเกิร์ตข้าวกล้องงอกพันธุ์หอมไผ่ โดย มีอาจารย์กฤตภาส จินาภาค เป็นผู้ประดิษฐ์</p>									
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1294 810 1395">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="810 1294 1002 1395">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1002 1294 1193 1395">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1193 1294 1361 1395">ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1395 810 1518">ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</td> <td data-bbox="810 1395 1002 1518">5 ข้อ</td> <td data-bbox="1002 1395 1193 1518">5 ข้อ</td> <td data-bbox="1193 1395 1361 1518">5.0000</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	5 ข้อ	5 ข้อ	5.0000
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้								
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	5 ข้อ	5 ข้อ	5.0000								
<p>ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล</p>	<p>ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>โทร : 077-913342</p>									

ตัวชี้วัดที่ 15					
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์			เจ้าภาพหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)			หน่วยนับ : บาท ค่าเป้าหมาย : กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษาคือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตั้งนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบันโดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย</p> <p>เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา</p> <p>1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เท่ากับ 60,000บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เท่ากับ 50,000บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เท่ากับ 25,000บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีงบประมาณเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำดังนี้ (1) 9 – 12 เดือนคิดเป็น 1 คน (2) 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือนคิดเป็น 0.5 คนและ (3) น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้</p>					
เกณฑ์การให้คะแนน :					
สาขา	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
วิทย์	20,000 บาท	30,000 บาท	40,000 บาท	50,000 บาท	60,000 บาท
วิทย์สุขภาพ	10,000 บาท	20,000 บาท	30,000 บาท	40,000 บาท	50,000 บาท
สังคม	5,000 บาท	10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน : วิทย 79,155.22 บาท วิทยสุภาพ 52,748.31 บาท สังคม 284,012.68 บาท

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริง	จำนวน งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน
คณะครุศาสตร์	25,000	71	2,230,880	30,984.44
คณะนิติศาสตร์	25,000	28	426,000	15,214.29
คณะพยาบาลศาสตร์	50,000	38.5	2,030,810	52,748.31
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000	73.5	2,405,700	32,730.61
คณะวิทยาการจัดการ	25,000	78	8,523,728	109,278.56
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000	124.5	9,854,825	79,155.22
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	25,000	21.5	2,050,420	95,368.37

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	วิทย 60,000	79,155.22	5.0000
	วิทยสุภาพ 50,000	52,748.31	5.0000
	สังคม 25,000	284,012.68	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย

- ประเภทงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 3,889,598 บาท

- ประเภทเงินรายได้ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 75 โครงการ งบประมาณ 5,501,950 บาท

- ทุนจากภายนอก จำนวน 96 โครงการ งบประมาณ 18,130,813 บาท

ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทร : 077-913342

ตัวชี้วัดที่ 16 ชุดโครงการวิจัย				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์	เจ้าภาพหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา			
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)	หน่วยนับ : ชุดโครงการ ค่าเป้าหมาย : 5 ชุดโครงการ			
คำอธิบายตัวชี้วัด : ชุดโครงการวิจัย หมายถึง โครงการวิจัยหลาย ๆ โครงการที่กำหนดขึ้นเพื่อดำเนินการวิจัย โดยมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรือสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อทำให้เกิดองค์รวม เป็นการวิจัยสหสาขาวิชาการและครบวงจรมีเป้าหมายที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ชุด	2 ชุด	3 ชุด	4 ชุด	5 ชุด
ผลการดำเนินงาน : 3ชุดโครงการ				
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
คณะครุศาสตร์	1	0		
คณะนิติศาสตร์	1	0		
คณะพยาบาลศาสตร์	1	0		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	0		
คณะวิทยาการจัดการ	1	1		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0		
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	1	0		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2		
จากการสนับสนุนการทำโครงการวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลการดำเนินงาน 3 ชุดโครงการ ได้แก่				
1. ชุดโครงการ “วิจัยและพัฒนาเครือข่ายต้นแบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับชุมชนท้องถิ่น” หัวหน้าชุดโครงการ อธิการบดี แหล่งทุน สสส. งบประมาณ 8,000,000 บาท				
2. ชุดโครงการ “นวัตกรรมระบบการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวบนฐานชุมชนเชิงสร้างสรรค์ในเส้นทางอารยธรรมศรีวิชัย” หัวหน้าชุดโครงการ อธิการบดี แหล่งทุน สกว. งบประมาณ 4,000,000 บาท				
3. ชุดโครงการ “แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงอาหารในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดสุราษฎร์ธานี” หัวหน้าชุดโครงการ นางสาวกมลวรรณ เหล่ายัง สังกัดคณะวิทยาการจัดการ แหล่งทุน สกว. งบประมาณ 2,597,932บาท				
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	
ชุดโครงการวิจัย	5 ชุด	3 ชุด	3.0000	
ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล	ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา		โทร : 077-913342	

ตัวชี้วัดที่ 17 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์	เจ้าภาพหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 25
คำอธิบายตัวชี้วัด : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กรหรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยกลุ่มเป้าหมายงานวิจัย ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมมีดังนี้ 1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะเช่นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้นได้แก่การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือการเรียนการสอน เป็นต้น 2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายเช่นใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมายหรือกำหนดมาตรการกฎเกณฑ์ต่างๆโดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น 3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เช่นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น 4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพสร้างความสุขเช่นงานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาลซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้ การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทินหรือปีงบประมาณหรือปีการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูลในกรณีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้งให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียวยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน	
การคำนวณ : $\frac{\text{งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}} \times 100$ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20	ร้อยละ 22	ร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน : 20.85

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด (1)	จำนวน ชิ้นงาน □2	ผลการดำเนินงาน (3) = (2) x 100 / (1)
คณะครุศาสตร์	25	78	12	15.38
คณะนิติศาสตร์	25	31	9	29.03
คณะพยาบาลศาสตร์	25	47	12	25.53
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25	89	6	6.74
คณะวิทยาการจัดการ	25	85	10	11.76
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	156	67	42.95
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	25	27.5	4	14.55

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 25	20.85	3.4250

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รวบรวมผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ มีจำนวน 120 ชิ้นงาน จากจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 513.50 คน

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน
คณะครุศาสตร์			
1	บทบาทของมหาวิทยาราชภัฏสุราษฎร์ธานีในการรับใช้สังคม	รศ.ดร. ชีรวัฒน์ นิจนตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
2	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (เทคนิค Jigsaw) เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา จิตวิทยาสำหรับครู ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นางพุดชาด วุโอริ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
3	มนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ที่ใช้นวัตกรรมมาการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา	ดร.สุทธารัตน์ บุญเลิศ	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
4	สภาพแวดล้อมทางการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง	ดร.ปารุษา เกียรติศิริ	หลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อ วิชาการและงานอาชีพ
5	การสร้างชุดการสอน.การเรียนรู้ทักษะพื้นฐาน	ผศ.อุไรวรรณ มีเพียร และ	การใช้ประโยชน์ในด้าน

	วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่จากสื่อการเล่นพื้นบ้านที่ออกแบบตามแนวคิดของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัลย์ทิพย์สุวรรณพร	การเรียนการสอน
6	ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถเชิงสร้างสรรค์และทักษะการทำงานกลุ่ม	ดร.จิรศักดิ์ แซ่ไคว่	หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ
7	การพัฒนาบทอ่านอาชยาน ก-ฮ สำหรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดร.กฤตกาล ชาร์ลีย์ ทปฎุผา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ ประชาอุทิศ ต.เขาพระ อ.พิบูล จ.นครศรีธรรมราช
8	การศึกษาและพัฒนาชุดฝึกอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ไอซีทีสำหรับครูโนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่41	นางสาวอัญชลีพร มั่นคง	โรงเรียนบ้านท่าไท
9	ชุดเก็บเกี่ยวพลังงานกลเป็นพลังงานไฟฟ้าจากการหมุนในแนวรัศมีของเครื่องรีดยางด้วยวิธีทางไอโซอิเล็กทริก	ผศ.ดร.ปริศนา รักบำรุง นายภานุ ไทยนิรมิตร	คณะครุศาสตร์
10	การศึกษาและพัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดร.มัทนียา พงศ์สุวรรณ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
11	การพัฒนาตั่งบ่งชี้เชิงกลยุทธ์การตลาดในการผลิตครุที่มีศักยภาพสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคใต้	รศ.ดร.พรรณอร อุชูปภาพ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
1	พุ่มเรียง : บริบทชุมชน ฐานเศรษฐกิจและทุนทางวัฒนธรรม	ผศ.ดร.สมเจตน์ ผิวทองงาม	เทศบาลตำบลพุ่มเรียง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1	ชุดวิถึบนอ่านบ้านดอนในรูปแบบผลงานจิตรกรรมผลงานสร้างสรรค์	นายเดชวินิตย์ ศรีพิณ	สาขาจิตรกรรม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
2	ความเชื่อและความศรัทธาเกี่ยวกับแม่ย่านางเรือที่เชื่อมโยงในวิถีชาวประมงพื้นบ้าน จังหวัดสงขลา	นายณัฐธินิชา พรรณรัตน์	โรงพยาบาลสงขลา นครินทร์
3	การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์แนะนำทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี"	นางสาวอมรรัตน์ แซ่กวาง	ห้องสมุดประชาชน อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4	ความตระหนักทางจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมต่อการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล (The Environmental ethical awareness of solid waste management)	ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์	เทศบาลตำบลวัดประดู่ อำเภอมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี □
5	การออกเสียงและการรับรู้เสียงพยัญชนะท้าย	ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์	หลักสูตรศิลปศาสตร์

	ภาษาอังกฤษของนักศึกษา		บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
6	การศึกษาเพลงพื้นบ้านภาคใต้ : เพลงบอกคณะสมใจ ศรีอุทอง ตำบลคลองน้อย อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	นางสาวกิตติมา ทวนน้อย	ห้องสมุดประชาชนอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
คณะวิทยาการจัดการ			
1	เส้นทาง ค่าใช้จ่าย และความพึงพอใจสำหรับการเดินทางมาท่องเที่ยวในชุมชน ตำบลช้างขวา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวสินีนาท โชคดีเกิง	เทศบาลตำบลช้างขวา
2	การศึกษาศักยภาพการเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ทางการค้าและบริการในภาคใต้ตอนบนของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายศราวุธ ทองเนื้อห้า	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์
3	ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงแรมในภาคใต้	ร.ต.วันเฉลิม พลดี	คณะวิทยาการจัดการ
4	พฤติกรรมผู้บริโภคและมรดกฐานการจัดทำโรงแรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของโรงแรมบนเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ผศ.ดร.นิตย์ หทัยสรวงศ์ สุขศรี และคณะ	โรงแรมในเครือบรรจงกรุ๊ป
5	ความสุขในการทำงานของคนวัยทำงานในอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายบุญฤกษ์ บุญคง	สำนักงานแรงงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี
6	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการสื่อสารสุขภาพของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของตนเอง	นายธวัช บุญนวล	เทศบาลตำบลขุนทะเล จังหวัดสุราษฎร์ธานี
7	กลยุทธ์การตลาดและส่วนประสมทางการตลาดของโรงแรมขนาดเล็ก ในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดร.พิมพ์แพรว พุทธิชีวิน	โรงแรมในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8	ความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงานธุรกิจโรงแรมในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายอรรถพงษ์ ลิ้มป้ากาญจนวัฒน์	โรงแรมเดอะแพร่เน้าส์ รีสอร์ทแอนดโฮเทล
9	การศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลช้างขวา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายเดชธรรม สังข์คร	เทศบาลตำบลช้างขวา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
10	การพัฒนาระบบส่งข้อมูลสภาพภูมิอากาศอัตโนมัติแบบ real time โดยใช้เทคโนโลยีระบบเครือข่ายเซ็นเซอร์ กรณีศึกษาแปลงนาข้าวหอมไชยา อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	นายศิโรจน์ พิमान	คณะวิทยาการจัดการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์การระบาดของโรคเลปโตสไปโรซิส ที่มีผลมาจากโปรแกรมการให้ความรู้โดยใช้สื่อ	นางสาวกัญญารัตน์ หนูชุม	สำนักงานสาธารณสุขสุราษฎร์ธานี
2	การพอกไข่เค็มไชยาด้วยกากชาเพื่อทดแทนดินจอบปลวกบางส่วน	ผศ.ดร.สุภาพร อภีรัตน์านุสรณ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3	การพัฒนาเรือไฟฟ้าโซลาร์เซลล์สำหรับสวนน้ำ	นายวิมล พรหมเข้ม	คณะวิทยาศาสตร์และ

			เทคโนโลยี
4	ผลของการเติมสารอาหารต่อการผลิตเอทานอลจากน้ำหวานจาก	ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์	สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
5	การบริโภคหยองนางรมของบรรพชนชาวสุราษฎร์ธานี	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์ ผศ.ดร. สุภาพร อภิรัตน์านุสรณ์ ดร. พัชรี หลุ่งหม่าน นางสาวเน่งน้อย แสงเสนห์	สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
6	การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมสำหรับวิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย	นางสาวจุฑามาศ กระจ่างศรี	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์มันสำปะหลังแผ่นทอดกรอบ	ดร.พรวาทา จันทโร เทพกัญญา หาญศัลลัตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมโยเกิร์ตข้าวกล้องงอกพันธุ์หอมไชยา	นายกฤตภาส จินาภาค	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของเครื่องต้นแบบทันหน่อไม้กิมซุงโดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน	นายคมกริชณ์ ศรีพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	การแยกและศึกษาสมบัติของเชื้อแบคทีเรียย่อยสลายสารไฮโดรบอนจากดินที่ปนเปื้อนน้ำมันหล่อลื่น	ดร.กิตติมา คงทน	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
11	การศึกษาพฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวสุรางคนางค์ เจริญรักษ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	การศึกษาระดับโปรตีนและเยื่อใยในอาหารกระต่ายเล็กอายุ 4-8 สัปดาห์ และรุ่นขุนอายุ 9-16 สัปดาห์ที่มีผลต่อ สมรรถภาพการผลิต	นายพีรวัจน์ ชูเพ็ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
13	การสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาฟิสิกส์ 1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิตสาขาฟิสิกส์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ดร.ชุตินา วิชัยดิษฐ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	ความคิดเห็นของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชาสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ	ดร.กนกกาญจน์ กิตติชาติเขาวลิต ดร.สุพรรณริกา วัฒนบุญญ์	หลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ
15	พฤติกรรมการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และความรู้เกี่ยวกับบทลงโทษของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นางสาวธิดา บุตรรักษ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	ระบบการสำรวจเพื่อการสั่งซื้อทรัพยากรห้องสมุดผ่านเว็บไซต์ และมือถือด้วยเว็บเซอร์วิสสำหรับหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นายศราวุธ มากชิต	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

			สุราษฎร์ธานี
17	รูปแบบการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของประชาชนกลุ่มในชุมชนตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวชมพูนุท เพชรนิมิต นายสมชาย สขานินบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18	สมบัติเชิงหน้าที่ของเนื้อฝักเหรีียง	ผศ.ดร.สุภาพร อภีรัตน์านุสรณ์	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
19	อิทธิพลของฟลูออรีนที่มีผลต่อตัวนำยวดยิ่งกลุ่ม Y123 และ Y3-8311	ผศ.ดร.ฐิติพงศ์ เครือหงส์	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
20	การพัฒนาารูปแบบเครือข่ายส่งเสริมสุขภาพเพื่อช่วยเพื่อนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนเขตตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวคันธรส สุขกุล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21	การพัฒนาการเรียนรู้อายวิชา GED4003 คอมพิวเตอร์กับชีวิตในห้องเรียนกลับทางสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นางสาววินิดา คำประไพ นางณตนาณรี พรหมเมือง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
22	การศึกษาการปรับสภาพเฟส B-AL5FeSi ในโลหะผสมอะลูมิเนียม-ซิลิคอน-แมกนีเซียม-เหล็ก โดยการเติมตัวกระปองเครื่องตีในกระบวนการหล่อ	นางสาวสายนที จากถิ่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
23	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของแรงงานต่างด้าวที่มีผลต่อการแพร่ระบาดของวัณโรค	นางสาวอัญชุลี ณ ตะกั่วทุ่ง	โรงพยาบาลส่งเสริมตำบลนิคมสร้างตนเอง
24	การผลิตและศึกษาสมบัติของแผ่นเส้นใยอัดจากทะเลลายปาล์มน้ำมันผสมผักตบชวา	ผศ.ดร.ทัศนีย์ ทองก้านเหลือง นายประยูร สุรินทร์ นายกิตติศักดิ์ บัวศรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
25	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชา ระบบปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรมจำลองสถานการณ์ที่เหมาะสมของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557	นางสาวมณฑา เพ็ชรวรรณ	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
26	ผลของสภาวะในกระบวนการเชื่อมต่อคุณภาพของมะพร้าวแช่อบแห้งน้ำตาลต่ำ (Effect of osmotic dehydration conditions on the quality osmotic dehydrated low sugar coconut)	ดร.พรวตา จันทโร ดร.รัชณี เจริญ ดร.สุพรรณิการ์ ศรีบัวทอง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2	การพัฒนาชุดการสอนอิเล็กทรอนิกส์ วิชาสถิติ สำหรับนักวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นายสุธิพร ขุนทอง	สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
28	การพัฒนานวัตกรรมธนาคารสมองคลังปัญญาเพื่อจัดเก็บภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายณรงค์ศักดิ์ จายางกูร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

29	การคัดเลือกแบคทีเรียจากโรงงานสกัดปาล์มเพื่อผลิตน้ำมันเซลล์เดียว	ดร.กนกรัตน์ ไสสะอาด	เครือข่ายบิสคลับจังหวัดภูเก็ต
30	การคัดเลือกสมุนไพรพื้นบ้านภาคใต้ที่มีสมบัติยับยั้งกิจกรรมของเอนไซม์แซนทีนออกซิเดส ซึ่งเป็นสาเหตุโรคมะเร็ง	ดร.เบญจมาศ หนูแป้น	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
31	ผลของการใช้คู่มือการใช้ยาสำหรับผู้สูงอายุโรคเรื้อรังต่อความรู้และพฤติกรรมการใช้ยาในชุมชนตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวนภภาพร นบนอบ	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
32	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการจัดทำบทเรียนท้องถิ่น	ผศ.ดร.จิตเกษม หล้าสะอาด และคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	การสร้างบทเรียนออนไลน์แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชาการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์	นางสาวจุฑาพร อินทะสระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
34	การสร้างเว็บไซต์ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ โดยใช้รูปแบบการฝึกคิดนอกกรอบ	นางจันทร์จิรา สีระพัட்சะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
35	การเลี้ยงชันโรงบ้านพื้นที่ป่าชายเลนและป่าพรุน้ำกร่อย	ผศ.ดร.จิตเกษม หล้าสะอาด และคณะ	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลน 13 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
36	การสำรวจผักพื้นบ้านท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีคุณสมบัติในการลดน้ำตาลในเลือด	ดร.อารยา ปรานประวีตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
37	การศึกษาสัณฐานวิทยาและละอองเรณูสายพันธ์กล้วยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ว่าที่ร้อยตรีปริญญา สุขแก้วมณี	สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
38	ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา กรณีศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นางสาวอมรทิพย์ ประยูรวงค์ นายวิรัตน์ ชูบุญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
39	การพัฒนาาระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์การกระจายตัวของหม้อข้าวหม้อแกงลิง	ผศ.ธนา จารุพันธุ์	ชมรมพืชกินแมลงภาคใต้
40	การผลิตก๊าซชีวภาพโดยการหมักร่วมน้ำย่อยต้นจากกับน้ำทิ้งโรงงานสกัดน้ำมันปาล์ม	ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์	สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทยและวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
41	การพัฒนาเครื่องผลิตโอโซนโดยรับออกซิเจนจากระบบแยกน้ำด้วยไฟฟ้าชนิด PEM□Electrolysis	นายวิมล พรหมเข้ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
42	การดูดซับไอออนของแมกนีเซียม สังกะสี และตะกั่ว ด้วยฐานกัมมันต์จากเปลือกทุเรียน	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
43	การศึกษาผลของโอโมน17 แอลฟาเมธิลทดสอบ	นายณัฐพล เมฆแดง	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์

	สเตอร์โรนในการแปลงเพศปลานิล (Oreochromis niloticus) ให้เป็นเพศผู้		น้ำ
44	การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์พันธุ์พืชหายากสัตว์น้ำชายฝั่งควมภูมิปัญญาประมงพื้นบ้านอ่าวบ้านดอน:กรณีศึกษา อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวกนกวรรณ แก้วเกาะสะบ้า นางสาวธิดามันท์ ดำรงค์ดีเมธี	ชุมชนประมงพื้นที่บ้านอ่าวดอนสัก
45	การศึกษาสมบัติของแผ่นเส้นใยอัดจากทะเลลายปาล์มน้ำมันผสมเส้นใยจากเปลือกข้าวโพด	ผศ.ดร.ทัศนีย์ ทองก้านเหลือง นายประยูร สุรินทร์ นายกิตติศักดิ์ บัวศรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
46	การเร่งปฏิกิริยาของแพลเลเทียมบนตัวรองรับสำหรับปฏิกิริยาออกซิเดชันของเบนซินแอลกอฮอล์	ดร.ลักษมี ชัยเจริญวิมลกุล	สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
47	อิทธิพลของไทเทเนียมออกไซด์ (TiO ₂) ที่มีต่อตัวนำยวตึงกลุ่ม Y 257	ผศ.นรินทร์ สุขกรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
48	การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้สาหร่ายทางกระรอกในอาหารเปิดไข่ที่มีผลต่อสมรรถนะการเจริญเติบโต	ผศ.โสภณ บุญล้ำ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
49	การสร้างตัวแบบการพยากรณ์อุทกภัยจากปริมาณน้ำของกลุ่มแม่น้ำตาปีตอนล่าง	ดร.จิตติมา ศิลประชาวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
50	ประสิทธิภาพปุ๋ยอินทรีย์น้ำต่อผลผลิตและปริมาณแร่ธาตุของเห็ดนางฟ้า	นางสาวนิภาภรณ์ มีพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
51	การศึกษากระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มผลผลิตไข่เค็มไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายอาทิตย์นา นิโด นายชินรส ละออวรรณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
52	การลดเวลาสูญเสียในแผนคลังสินค้าด้วยแนวคิดสินซิกซ์มา	นายนิภาส สินะธรรม	บริษัท วายที รับเบอร์ จำกัด (สุราษฎร์ธานี)
53	การผลิตก๊าซชีวภาพโดยการหมักร่วมน้ำคั้นทางใบปาล์มน้ำมันกับมูลวัว	นางสาวเนตรนภา เหมทานนท์ปละ ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์	สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย
54	ผลของคาร์บอนไดออกไซด์ต่อการเจริญเติบโตและปริมาณน้ำมันในสาหร่าย botryococcus SP ที่เลี้ยงด้วยน้ำทิ้งจากกระบวนการแปรรูปอาหารทะเล	ดร.ชมพูนุช ชัยรัตน์	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
55	การพัฒนาโมดูลผลิตแก๊สเชื้อเพลิงจากน้ำใช้กับรถยนต์	นายนิกร บุญญานุกูล	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
56	อิทธิพลของระยะเวลาปลูกต่อผลผลิตและคุณค่าทางโภชนาของหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายณัฐพร จุ้ยจุลเจิม นายพีรวัจน์ ชูเพ็ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
57	ศึกษาชนิดพืชอาหารที่มีผลต่อการเพิ่มจำนวนของหนอนหัวดำมะพร้าว (Opisina arenosella Walker) (Lepidoptera : Oecophoridae)	นางสาวนิสากร สุขศิริณู	ภาคพืชศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

	ในห้องปฏิบัติการ		นครินทร์
58	ระบบคัดกรองนักศึกษาแรกเข้าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้วิธีการทำเหมืองข้อมูล	ดร.ดลลักษณ์ พงษ์พานิช	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
59	การจัดการความปลอดภัยของสถานประกอบการ อู่ซ่อมรถยนต์ในพื้นที่ อำเภอเมือง สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายพีระพัฒน์ ทองละเอียด	หจก.สยามคาร์อโต้ เซอร์วิส สุราษฎร์ธานี
60	การพัฒนาฐานข้อมูลความรู้สำหรับการเลือกใช้สถิติในงานวิจัย	นางสาวจุฑามาศ กระจ่างศรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
61	การพัฒนาระบบแนะนำหนังสือโดยใช้เทคนิคการกรองแบบอิงเนื้อหา กรณีศึกษาหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นายสุทธิพร ชุนทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
62	ฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดจากพืชน้ำ limnophila rogusa (roth) Menr	ดร.เบญจมาศ หนูแป้น	สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
63	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของคุณลักษณะของตัวนำยวดยิ่ง Y123 , Y358 และ Y3-8-11 ด้วยวิธีการเตรียมด้วยปฏิกิริยาสถานะของแข็งและแบบหลอม	ผศ.ดร.ฐิติพงศ์ เครือหงส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
64	ความหลากหลายของพืชมีท่อลำเลียงในสังคมพืชที่ราบน้ำท่วมถึง เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองทุ่งทอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายพลวัต ภัทรกุลพิสุทธิ และ ไชยนิยะ สะมาลา	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
65	การวิเคราะห์หาปริมาณแร่ธาตุในสาหร่ายทะเล	นางสาวนิภาภรณ์ มีพันธุ์ นายณัฐพันธ์ สงวนศักดิ์บาร์มี	สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
66	ผลของอัตราการเติมอาหารต่อการเจริญเติบโตของ Thermocyclops sp. ที่เลี้ยงแบบกึ่งต่อเนื่อง	ดร.ชมพูนุช ชัยรัตน์นะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
67	การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดทดลองเพื่อเพิ่มทักษะทางการเรียนรู้ เรื่อง ออปแอมป์และการประยุกต์ใช้งาน	นางสาวมินตรา ตรงต่อการ	สาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว			
1	ความสัมพันธ์ระหว่างความปลอดภัยกับความภักดีต่อแหล่งท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดร.สิญจธร ชุนอ่อน	เทศบาลเกาะสมุย
2	การพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการหลักการ	ดร.ชูลีวรรณ ปราณิธรรม	โรงเรียนพระยีนวิทยาการ
3	การปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความมั่นคงทางอาหารของนักศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นางสาวจารีย์ พรหมณะ	ชุมชนบ้านคลองปราบ
4	สมรรถนะการข้ามวัฒนธรรมของนักศึกษา	ดร.ชูลีวรรณ ปราณิธรรม	สาขาวิชาการจัดการ

	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
คณะนิติศาสตร์			
1	ที่ส่งผลต่อการพัฒนาของนักศึกษาและกลับมาศึกษาต่อในชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นางสาวสุชาดา ศรีใหม่	สำนักงานส่งเสริมวิชาการ
2	กลยุทธ์เครือข่ายยุติธรรมชุมชนเพื่อป้องกันอาชญากรรมพื้นที่ตำบลบ้านเสด็จอำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ผศ.ดร.อัศศกร ไชยพงษ์	สำนักงานยุติธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3	ข้อบัญญัติท้องถิ่นกับการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรศึกษากรณีองค์การส่วนตำบลนาใต้อำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวพรวิไล อัยดำรงธรรม	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.นาใต้
4	การศึกษาเปรียบเทียบการสืบสวนตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศไทยกับมาเลเซีย	นางสาวฉัตตมาศ วิเศษสินธุ์	สภานายความจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5	ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายที่เลี้ยงป้องกันการควบคุมการทำการปกครองในระบบประชาธิปไตย	ผศ.สิทธิกร ศักดิ์แสง	คณะนิติศาสตร์
6	มาตรการทางกฎหมายในการส่งเสริม การอนุรักษ์ และการคุ้มครองมรดกวัฒนธรรม กรณีศึกษาการแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมพื้นบ้าน	ผศ.ดร.จิตรดารมณ รัตนวุฒิ	คณะนิติศาสตร์
7	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ผศ.ศักดิ์กฤต แจมมิตร	คณะนิติศาสตร์
8	การยกเลิกโทษประหารชีวิตในประเทศไทย ศึกษาเปรียบเทียบกับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	นางสาววิไลวรรณ บุญลอย	สำนักงานอัยการจังหวัดคดีศาลแขวงสุราษฎร์ธานี
9	ปัญหาทางกฎหมายการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าสาคุ	นางสาวสุนิสา ทาบสา	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
คณะพยาบาลศาสตร์			
1	ผลของการประคบเย็นต่อความปวดและการฟื้นฟูสภาพหลังผ่าตัดใส่เหล็กตามกระดูกต้นขา ของผู้ป่วยแผนกศัลยกรรมกระดูกโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	นางสาวดาภาญจน์ เอี่ยมจันทร์ประทีป	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
2	ผลของการสร้างพลังอำนาจในการป้องกันอุบัติเหตุ ต่อความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นางสาวจวง เผือกคง	คณะพยาบาลศาสตร์
3	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยภาษาอังกฤษในการตรวจสอบร่างกาย	นางวีริภรณ์ ชัยเศรษฐสัมพันธ์ นางสาวอัญชลี จิตราภิรมย์	คณะพยาบาลศาสตร์
4	ประสิทธิภาพของโปรแกรมการให้ความรู้และการฝึกผ่อนคลายสำหรับการดูแลสตรีที่มีภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด	นางสาวอัญชลี จิตราภิรมย์	ห้องคลอดโรงพยาบาลชุมพรเขตอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร

5	Exploring to Bangkok Chaay Rak Chaay (Gay Men) Accessing Hestlth Services in thailand	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตரியง	คณะพยาบาลศาสตร์
6	The Experience of Bangkok Chaay Rak Chaay (Gay Men) Accessing Health Service: An Ethnographic Study Relavent to HIV Prevention in Thailand	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตரியง	คณะพยาบาลศาสตร์
7	Sexcal diversity and Social sigma on HIV prevention for thai gay men	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตரியง	คณะพยาบาลศาสตร์
8	Challenges in the Prevention of HIV among Thai Homosexual males i the era of diversity and freedom of culture	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตரியง	คณะพยาบาลศาสตร์
9	Perception of Sexuality and HIV Infection: A Qualitati e Stud among Bangkok Chaay Rak Chaay (Gay men)	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตரியง	คณะพยาบาลศาสตร์
10	Aus game us plus knowledge	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตரியง	คณะพยาบาลศาสตร์
11	ผลของรูปแบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	นางสาวกฤษณา คงเกล้า นางสาวจิรภา กาญจนโกเมศ	คณะพยาบาลศาสตร์
12	การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช	ดร.จิราพร วัฒนศรีสิน	คณะพยาบาลศาสตร์
ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล		ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	โทร : 077-913342

ตัวชี้วัดที่ 18 งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น																									
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์	เจ้าภาพหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา																								
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30																								
คำอธิบายตัวชี้วัด : งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ให้พิจารณาลักษณะสำคัญ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นโจทย์ที่ชุมชนหรือคนในท้องถิ่นเห็นว่ามีค่าสำคัญ และอยากจะค้นหาคำตอบร่วมกัน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการค้นหาคำตอบร่วมกัน 3. มีการปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหา หรือเสนอทางเลือกให้กับท้องถิ่น 4. เป็นเรื่องที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าหมายขององค์กร รูปแบบการงานวิจัยการวิจัยเพื่อท้องถิ่นสามารถดำเนินการได้ 2 ลักษณะใหญ่ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เป็นงานวิจัยที่มีลักษณะสมบูรณ์ตามแนวความคิดการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ทั้งในเชิงเนื้อหาและเชิงกระบวนการ ภายใต้หลักการว่า “เป็นปัญหาของชาวบ้าน ชาวบ้านเป็นทีมวิจัย และมีปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหา” เน้นกระบวนการในการทำความเข้าใจและหาทางเลือกในการแก้ปัญหาสังคมในทุกประเด็น โดยที่ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดประเด็นวิเคราะห์ และใช้ผลสรุปจากการวิจัยไปสู่ทางเลือกของการแก้ไขปัญหา 2. การวิจัยเพื่อสร้างทางเลือกของท้องถิ่น เป็นงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นรูปแบบใหม่ที่พัฒนามาจากแบบแรก เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการ และสอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่นและกลุ่มคนซึ่งมีหลากหลายระดับ หรือเพื่อให้ท้องถิ่นสามารถเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม เป็นการเริ่มต้นทดลองทำงานวิจัยอย่างง่ายๆ โดยใช้ระยะเวลาดำเนินการไม่นานนักประมาณ 3 - 6 เดือน หรือไม่เกิน 1 ปี งานวิจัยแบบนี้มีลักษณะเป็นการวิจัยเพื่อใช้กระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยและการถอดความรู้จากการทำงานพัฒนาของชุมชน รวมถึงการเตรียมชุมชน เตรียมทีมวิจัยชาวบ้าน และนำไปสู่การวางแผนและแก้ปัญหาในเบื้องต้น 																									
การคำนวณ : $\text{ร้อยละของงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น} = \frac{\text{จำนวนงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนงานวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560}} \times 100$																									
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 10</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>ร้อยละ 20</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>ร้อยละ 30</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30														
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																					
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30																					
ผลการดำเนินงาน : 48.98 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>จำนวนชิ้น</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>30</td> <td>7</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>30</td> <td>5</td> <td>62.50</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>30</td> <td>12</td> <td>52.17</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>30</td> <td>15</td> <td>53.57</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>30</td> <td>15</td> <td>39.47</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนชิ้น	ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์	30	7	33.33	คณะนิติศาสตร์	30	5	62.50	คณะพยาบาลศาสตร์	30	12	52.17	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30	15	53.57	คณะวิทยาการจัดการ	30	15	39.47
หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนชิ้น	ผลการดำเนินงาน																						
คณะครุศาสตร์	30	7	33.33																						
คณะนิติศาสตร์	30	5	62.50																						
คณะพยาบาลศาสตร์	30	12	52.17																						
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30	15	53.57																						
คณะวิทยาการจัดการ	30	15	39.47																						

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	26	47.27
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	30	6	54.55

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 30	48.98	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : จำนวนผลงานวิจัยร่วมกับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 86 โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย
คณะครุศาสตร์		
1	การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำไปใช้ประโยชน์จากขยะในเขตพื้นที่อบต.พรุเดี่ยว อ.เขาพนม จ.กระบี่	ดร.วชิรศักดิ์ มัชฌิมากิโร
2	การสร้างความรู้ในการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านสวน อ.ควนขนุน จ.พัทลุง	ดร.ปารณีย์ ศรีสวัสดิ์
3	แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยของครัวเรือนแบบมีส่วนร่วมในเขตอบต.เขาทอง อ.เมือง จ.กระบี่	ดร.วชิรศักดิ์ มัชฌิมากิโร
4	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนในระดับปฐมวัยของผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลคลองแงะ อ.สะเดา จ.สงขลา	นางสาวเสาวภาคย์ สว่างจันทร์
5	ศึกษารูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงพุทธศาสนาของวัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานีงบประมาณทั้งหมด 180,000 บาท	ดร.ทวิช บุญแสง นางสาวสมสิริ มนต์
6	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวบนฐานชุมชนอำเภอคอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานีงบประมาณทั้งหมด 160,000 บาท	ดร.กฤษณะ ทองแก้ว นางสาววารวิชนี หวันหนู นายธนพล ฉันทกุล
7	การพัฒนานักสื่อความหมายท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในอำเภอคอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานีงบประมาณทั้งหมด 145,000 บาท	ดร.ปารณีย์ ศรีสวัสดิ์ นางสาวเสาวภาคย์ สว่างจันทร์ นายณัฐกานต์ แน่พิมาย
คณะนิติศาสตร์		
1	การพัฒนาการจัดสวัสดิการและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลคลองแงะ อ.สะเดา จ.สงขลา	ผศ.สิทธิกร ศักดิ์แสง
2	การพัฒนาการจัดสวัสดิการและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลคลองพนพัฒนา อ.คลองท่อม จ.กระบี่	ผศ.สิทธิกร ศักดิ์แสง
3	พัฒนาระบบการจัดการตนเองโดยใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะของชุมชนท้องถิ่น ต.ขุนทะเล อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	นายอภิชาติ โกศล
4	แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการน้ำกรณีศึกษาเทศบาลตำบลปากน้ำฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.อัศกร ไชยพงษ์
5	แนวทางการลดการเกิดอุบัติเหตุ บนถนนในพื้นที่ตำบลบางสัก อ.กันตัง จ.ตรัง	นางสาวศุภัทธญา วีระกุล
คณะพยาบาลศาสตร์		
1	พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอบต.บางน้ำจืด อ.หลังสวน จ.ชุมพร	นางสาวจวง เผือกคง
2	พัฒนาเครือข่ายผู้ดูแลผู้ป่วยเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูงโดยชุมชนเทศบาลต.พิปูน อ.พิปูน จ.นครศรีธรรมราช	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตரியง
3	พัฒนาแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อ.ตะกั่วทุ่ง จ.พังงา	นางพูนทรัพย์ โกมุกผล ทุ่กู๊ด
4	พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในบริบทภาคใต้ของ	ดร.จิราพร วัฒนศรีสิน

	ไทย	
5	การพัฒนาารูปแบบการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพเมื่อเกิดการเจ็บป่วยฉุกเฉินโดยชุมชนมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุที่ต้องพึ่งพาผู้อื่น อบต.บางกุ่ม อ.ห้วยยอด จ.ตรัง	ดร.ทัศนีย์ สุนทร
6	การพัฒนาารูปแบบการจัดการโรคเรื้อรังในชุมชนตำบลคลองเคียน อ.ตะกั่วทุ่ง จ.พังงา	ดร.อรรัญญา รักหาบ
7	การพัฒนาารูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในเทศบาล ต.หาดทรายรี อ.เมือง จ.ชุมพร	นางสาวกมลชนก ทองเอียด
8	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพร อ.เมือง จ.ชุมพร	นางสาววิณา ลี้มสกุล
9	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาารูปแบบการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์วัยรุ่น ณ องค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำ อ.ตะกั่วทุ่ง จ.พังงา	นางสาวสุนทนา โพธิบุตร
10	ความต้องการการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในองค์การบริหารส่วนตำบลบางกุ่ม อ.ห้วยยอด จ.ตรัง	นางวรรณภา กุมารจันทร์
11	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลตำบลช้างซ้าย อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	นางสาวเกศรา ตันแข็ง
12	การทอ้งเกี่ยวภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมเชิงสุขภาพชุมชนเมืองเวียง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี งบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท	นางสาวพรสรวง วงศ์สวัสดิ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
1	การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลคลองพนพัฒนา อ.คลองท่อม จ.กระบี่	ผศ.ดร.ภมรรัตน์ สุธรรม
2	การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่เทศบาลตำบลนาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล	นายพงศ์เทพ แก้วเสถียร
3	การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่เทศบาลตำบลสะพลี อ.ปะทิว จ.ชุมพร	นายพงศ์เทพ แก้วเสถียร
4	การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำผุด อ.ละงู จ.สตูล	ผศ.ดร.ภมรรัตน์ สุธรรม
5	การจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ตำบลกะไหล	นายพิสิฐ นิลเอก
6	การจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวตง อ.วังวิเศษ จ.ตรัง	ดร.จตุพล ชูจันทร์
7	การบริหารจัดการขยะของชุมชนสระแก้วและชุมชนบ้านล่างอย่างยั่งยืนเทศบาลเมืองปากพอง อ.ปากพอง จ.นครศรีธรรมราช	ดร.จารุโส สุดศิริ
8	การบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยชุมชนมีส่วนร่วมของตำบลบ่อแสน	ดร.วาสนา จาตุรัตน์
9	การบริหารจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพร อ.เมือง จ.ชุมพร	นายกฤษณพงษ์ วิชัยดิษฐ์
10	การบริหารจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมเทศบาลตำบลมาบอำมฤต อ.ปะทิว จ.ชุมพร	รศ.พุลฉัตร วิชัยดิษฐ์
11	การมีส่วนร่วมในการบริการจัดการขยะมูลฝอยโดยชุมชน อบต.รมณีย์ อ.กะปง จ.พังงา	รศ.พุลฉัตร วิชัยดิษฐ์
12	แผนพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ต.ทุ่งควายตัด อ.ละแม จ.ชุมพร	นางสาวเอพร โมพี
13	ระบบการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าเช็ดเท้าตำบลนาไม้ไผ่ในมิติของฐานเศรษฐกิจและทุนวัฒนธรรมเพื่อสร้างความแข็งแกร่งและยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดร.ประทุมทิพย์ ทองเจริญ
14	รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะจากต้นทางของประชาชนอบต.นาไม้ไผ่	นายสมมาส ส้างสุย
15	เว็บแอปพลิเคชันเชื่อมโยงเส้นทางทอ้งเที่ยวเชิงอารยธรรมศรีวิชัย อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ งบประมาณทั้งหมด 145,000 บาท	นางสาวเอพร โมพี

คณะวิทยาการจัดการ		
1	การจัดการความรู้และกำหนดแนวทางพัฒนาแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจในเขตพื้นที่อบต.บางสัก อ.กันตัง จ.ตรัง	นางสงบ สິงสันวีตร
2	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยชุมชนมีส่วนร่วมตำบลบ่อแสน อ.ทับปุด จ.พังงา	นายพงศกร ศยามล
3	การศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านบางนุ อ.ตะกั่วทุ่ง จ.พังงา	ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์
4	แนวทางการพัฒนาการจัดการของการผลิตปุ๋ยผสม :กรณีศึกษากลุ่มผสมปุ๋ยบ้านบางคราม ต.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี	ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์
5	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนในการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลกำแพง อ.ละงู จ.สตูล	ผศ.ดร.อรุช คงรุ่งโชค
6	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนในการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลนาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล	ผศ.ดร.อรุช คงรุ่งโชค
7	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนตำบลเขาทอง อ.เมือง จ.กระบี่	นางพงษ์จันทร์ คล้ายอุดม
8	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนหาดทรายรี อ.เมือง จ.ชุมพร	นางพงษ์จันทร์ คล้ายอุดม
9	แนวทางการพัฒนาและการส่งเสริมอาชีพภายใต้บริบทเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลพุดเดียว อ.เขาพนม จ.กระบี่	ดร.พิมพ์แพรว พุทธิชีวิน
10	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวกรณีศึกษาชุมชนตำบลน้ำผุด อ.ละงู จ.สตูล	ดร.วริศรา สมเกียรติกุล
11	รูปแบบและแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน อบต.คลองประสงค์ อ.เมือง จ.กระบี่	นางสาวโนลิ ศรีเปารยะ เพ็ญพงษ์
12	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สมุนไพรตามแนวคิดห่วงโซ่คุณค่าของวิสาหกิจชุมชนสมุนไพร ดอนสักกรีกสุขภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดร.วรรณวิษณีย์ ท่องอินทราช นางสาวนิธนา เอี่ยมสะอาด นางสาวปลื้มใจ ไพจิตร
13	การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวผ่านระบบสังคมออนไลน์ : กรณีศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชนพุมเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี งบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท	ผศ.บัวฉิน โตทรัพย์ ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์ นางสาวจิตติมา จ้อยเจือ
14	การสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดร.วริศรา สมเกียรติกุล
15	บริบทโซเชีย เขา ปา นา เล ทูชุมชนเบื้องหลังความมั่นคงอารยะธรรมศรีวิชัย	นายศราวุธ ทองเนื้อห้า
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1	การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่เทศบาลตำบลขุนทะเล อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จิตเกษม หล้าสะอาด
2	การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่เทศบาลตำบลปากน้ำฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์
3	การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่เทศบาลตำบลพิปูน อ.พิปูน จ.นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จิตเกษม หล้าสะอาด
4	การจัดการขยะอย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วมในเขตพื้นที่ตำบลกำแพง อ.ละงู จ.สตูล	ดร.พัชรี หลุ่มหม่าน
5	การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนสระแก้วและบ้านล่างเทศบาลเมืองปากพอง อ.ปากพอง จ.นครศรีธรรมราช	ดร.วัชรีย์ รวยรื่น
6	การจัดการน้ำเพื่อการเกษตรองค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้อย อ.ปากพอง จ.นครศรีธรรมราช	นางสาวมินตรา ตรงต่อการ
7	การจัดการน้ำเพื่อการเกษตรองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายตัด อ.ละแม จ.ชุมพร	นายอาดือนา นิโด
8	การจัดการผลิตมังคุดให้มีคุณภาพ กรณีศึกษาตำบลบางน้ำจืด อ.หลังสวน จ.ชุมพร	ผศ.พรพรม พรหมเมศรี
9	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากโรงฆ่าสุกรเพื่อผลิตปุ๋ยหมัก:กรณีศึกษา	ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์

	ตำบลมะกอกเหนือ อ.ควนขนุน จ.พัทลุง	
10	การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำไปใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอยของครัวเรือนในเขตพื้นที่ อบต.คลองแดน อ.ระโนด จ.สงขลา	นางสาวชินอรส ละอองวรรณ
11	การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการใช้ประโยชน์ขยะในพื้นที่องค์กรการบริการส่วนตำบลคลองน้อย อ.ปากพนัง จ.นครศรีธรรมราช	ดร.วัชรีย์ รวยรื่น
12	การบำบัดน้ำเสียที่ย้อมกระจูดโดยใช้สารสกัดจากคลอรีน:กรณีศึกษา ต.พนาตุง อ.ควนขนุน จ.พัทลุง	ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์
13	การประยุกต์ใช้ระบบถังกรองไร้อากาศร่วมกับบึงประดิษฐ์ในการบำบัดน้ำเสียฟาร์มสุกร:กรณีศึกษากลุ่มผู้เลี้ยงสุกรในพื้นที่เทศบาลตำบลช้างซ้าย อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	นางสาวเนตรนภา เหมทานนท์
14	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กาะและกลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดของกลุ่มสร้างอาชีพตำบลทุ่งขี้มัน อ.นาหม่อม จ.สงขลา	ดร.อุราภรณ์ เรืองวัชรินทร์
15	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการบ่อน้ำพุร้อนบ้านรมณีย์เพื่อการท่องเที่ยวกรณีศึกษาบ้านรมณีย์ อ.กะปง จ.พังงา	นางสาวกนกวรรณ แก้วเกาะสบบ้า
16	การศึกษาตัวบ่งชี้ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองประสงค์อ.เมือง จ.กระบี่	ดร.สมพงษ์ ยิ่งเมือง
17	การศึกษารูปแบบระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนที่เหมาะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกรณีศึกษาเทศบาลตำบลวังไม้ อ.เมือง จ.ชุมพร	นางสาวรัชกร นามกร
18	การสืบทอดภูมิปัญญาด้านการจัดการความหลากหลายสมุนไพรไทยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเทศบาลตำบลบ้านสวน	ผศ.ธนา จารุพันธุ์เศรษฐ์
19	คุณภาพการผลิตกะปิกุ้งเคียวเพื่อพัฒนาเป็นสินค้าในตำบลห้วยน้ำ อ.คลองท่อม จ.กระบี่	ผศ.ดร.สุภาพร อภิรัตนานุสรณ์
20	คุณภาพของน้ำพุร้อนเค็ม อ.คลองท่อม จ.กระบี่	ดร.พัชรี หลุ่งหม่าน
21	แนวทางการจัดการท่องเที่ยวตำบล คลองเคียน อ.ตะกั่วทุ่ง จ.พังงา	นางสาวกนกวรรณ แก้วเกาะสบบ้า
22	แนวทางการลดสารกันเปื้อนตกค้างในอาหารที่จำหน่ายในตลาดสดเทศบาลตำบลมาบอำมฤต อ.ปะทิว จ.ชุมพร	นายจิรวัฒน์ มาลา
23	ผลกระทบจากโรงโม่หินที่มีต่อประชาชนในเขตตำบลสะพลี อ.ปะทิว จ.ชุมพร	ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์
24	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เคียวชดน้ำบ้านฝ้ายพร ตำบลตะกรบ อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี งบประมาณทั้งหมด 230,000 บาท	ผศ.ดร.จิตติพงศ์ เครือหงส์ นายสุรัชย์ สังข์งาม
25	การยกระดับกระบวนการผลิตและการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เห็ดหลินจืออบแห้งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะเห็ดเทศบาลตำบลท่าขนอน อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี งบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท	นางสาวอรุณทัย เจือมณี ดร.อุราภรณ์ เรืองวัชรินทร์ ดร.พรวดา จันทโร นายกฤตภาส จินาภาค นางสาวศิริพร ทวีโรจนการ
26	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน : กรณีศึกษาบ้านเกาะแรต อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี งบประมาณทั้งหมด 135,000 บาท	ดร.ดลลักษณ์ พงษ์พานิช นางณาดยาณี พรหมเมือง นางกรชูลี คณณะนา
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		
1	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนเมืองเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาววิชชุดา ใจเจริญ นายธนาวิทย์ บัวฝ้าย
2	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนตำบลบ้านส้อง งบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท	ดร.สิริญาธร ชุนอ่อน

3	การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เมืองเวียงสระโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน งบประมาณทั้งหมด 180,000 บาท	ดร.ชูลีวรรณ ปราณิธรรม นางสาวจรรย์ พรหมณะ
4	การพัฒนาที่พักสำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายธนาวิทย์ บัวฝ้าย นางสาวสุทธิพรรณ ชิติทร
5	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบจากการท่องเที่ยวโดยใช้ขีด ความสามารถในการรองรับป่าต้นน้ำ ชุมชนบ้านน้ำลาด ตำบลบ้านท่าเียบ อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดร.นิศารัตน์ ไทยทอง นางสาวศันสนีย์ วงศ์สวัสดิ์ นางสาวจรรย์ พรหมณะ นางสาวมณฑนันทน์ ชุนฤทธิ์
6	พัฒนานักสื่อความหมายชุมชน สำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวเบญญา จริยวิจิตร นางสาวเกสสิณี ตรีพงศ์พันธุ์
ผู้รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล		ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		โทร : 077-913342

ตัวชี้วัดที่ 19																																											
งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม																																											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ																																										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 50																																										
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>งานบริการวิชาการหมายถึง งานที่ปฏิบัติในกิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและประเทศชาติ หรือนานาชาติ รวมถึงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนและบริการแบบให้เปล่า ซึ่งปรากฏอยู่ในแผนของมหาวิทยาลัย หรือได้รับการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นโดยเป็นงานบริการวิชาการที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามหลักการ 4 ประการของพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน 2. เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และนำไปสู่ผลงานวิชาการ 3. เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ 																																											
<p>การคำนวณ :</p> <p>งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม = $\frac{\text{จำนวนงานบริการวิชาการที่ทำและพัฒนาร่วมกับชุมชนท้องถิ่น หรือสถานประกอบการ}}{\text{จำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$</p>																																											
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 10</td> <td>ร้อยละ 20</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 50</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50																																
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																																							
ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50																																							
<p>ผลการดำเนินงาน : 82.81</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.คณะครุศาสตร์</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 33.33</td></tr> <tr><td>2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 61.11</td></tr> <tr><td>3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 92.31</td></tr> <tr><td>4.คณะวิทยาการจัดการ</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 100.00</td></tr> <tr><td>5.คณะนิติศาสตร์</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 54.55</td></tr> <tr><td>6.คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 94.12</td></tr> <tr><td>7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 95.00</td></tr> <tr><td>8.บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 100.00</td></tr> <tr><td>9.สำนักงานอธิการบดี</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 100.00</td></tr> <tr><td>10.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td><td>ร้อยละ 50</td><td>-</td></tr> <tr><td>11.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 100.00</td></tr> <tr><td>12.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 100.00</td></tr> <tr><td>13.สถาบันวิจัยและพัฒนา</td><td>ร้อยละ 50</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1.คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 33.33	2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 61.11	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 92.31	4.คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00	5.คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 54.55	6.คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 94.12	7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 50	ร้อยละ 95.00	8.บัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00	9.สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00	10.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ 50	-	11.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00	12.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00	13.สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 50	-
หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																																									
1.คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 33.33																																									
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 61.11																																									
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 92.31																																									
4.คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00																																									
5.คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 54.55																																									
6.คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 94.12																																									
7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 50	ร้อยละ 95.00																																									
8.บัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00																																									
9.สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00																																									
10.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ 50	-																																									
11.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00																																									
12.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00																																									
13.สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 50	-																																									

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ 50	82.81	5

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการดำเนินงานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม จำนวน 106 งาน จากทั้งหมด 128 งาน คิดเป็นร้อยละ 82.81 มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ จากทั้งหมด 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ได้แก่
 - 1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มชาติพันธุ์กับการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางสังคม
 - 1.2 โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสำหรับบุคลากรทางการศึกษา (เป็นโครงการที่ไม่มีในแผนงานบริการวิชาการ)
 - 1.3 โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์นิตานพินบ้านตำนานความเป็นมาของตำบลบางสวรรค์
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 โครงการ จากทั้งหมด 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.11 ได้แก่
 - 2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการแปลงหญ้าเนเปียร์ลูกผสมร่วมกับการผลิตก้อนอาหารปลังงานสูง (UMMB) ที่เสริมสมุนไพรถ่ายพยาธิเพื่อสัตว์เคี้ยวเอื้อง
 - 2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
 - 2.3 แผนงานพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวดอนสัก-เกาะพะลวย 3 โครงการ ได้แก่
 - 2.3.1 โครงการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน
 - 2.3.2 โครงการธนาคารอาหารชุมชนเกาะพะลวย
 - 2.3.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กิจกรรมโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่)
 - 2.4 แผนงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4 โครงการ ได้แก่
 - 2.4.1 โครงการสำรวจเก็บรวบรวมชนิดพันธุ์พืช สัตว์ จุลินทรีย์และศึกษาลักษณะทางกายภาพ
 - 2.4.2 โครงการขยายพันธุกรรมต้นหยาดน้ำค้าง
 - 2.4.3 โครงการเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้พื้นถิ่นและพรรณไม้น้ำสวยงาม
 - 2.4.4 โครงการจัดแสดงพันธุ์ไม้พื้นถิ่นพรรณไม้น้ำสวยงามและการขยายพันธุ์ไม้
 - 2.4.5 โครงการพัฒนานวัตกรรมจากผักตบชวาเพื่อฆ่าลูกน้ำยุงลายบ้าน
 - 2.5 โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ศึกษา
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 24 งาน จากทั้งหมด 26 งาน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ได้แก่
 - 3.1 โครงการจัดการป่าต้นน้ำห้วยคลองโดยประชาชนมีส่วนร่วมพื้นที่ ต.ดอนสัก อ.ดอนสัก จ.สุราษฎร์ธานี
 - 3.2 โครงการฟื้นฟูพื้นที่ป่าชายเลนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน ต.ท่าทอง อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
 - 3.3 โครงการค้นหาปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - 3.4 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ (การจัดการชุมชนเชิงอนุรักษ์)

- 3.5 โครงการจัดการป่าต้นน้ำห้วยคลองโดยประชาชนมีส่วนร่วมพื้นที่ ต.ดอนสัก อ.ดอนสัก จ.สุราษฎร์ธานี
- 3.6 โครงการชุมชนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.7 โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
- 3.8 โครงการสารสนเทศศาสตร์ ปันความรู้สู่ชุมชน
- 3.9 โครงการตีพิมพ์ PAT 7.4 ภาษาจีน
- 3.10 โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขต อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
- 3.11 โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา
- 3.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนในงานสารบรรณ
- 3.13 โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 6
- 3.14 โครงการประกวดวงดนตรีชิงแชมป์ภาคใต้
- 3.15 โครงการนิทรรศการศิลปะคณาจารย์ ครั้งที่ 4
- 3.16 โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทางภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จ.สุราษฎร์ธานี
- 3.17 โครงการอบรมการส่งเสริมความรู้ด้านยาเสพติด
- 3.18 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของเครือข่าย เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
- 3.19 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) กิจกรรมการสำรวจเก็บรวบรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการใช้ประโยชน์ด้านพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
- 3.20 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) กิจกรรมการสำรวจเก็บรวบรวม ข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- 3.21 โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวดอนสัก - พะลวย กิจกรรม วัฒนธรรมอาหารท้องถิ่นบนเส้นทาง ท่องเที่ยวดอนสัก-พะลวย
- 3.22 โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวดอนสัก - พะลวย กิจกรรมการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ หาดนางกำ
- 3.23 โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวดอนสัก - พะลวย กิจกรรมการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เกาะแรต
- 3.24 โครงการสัปดาห์วิชาการ
4. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 10 โครงการ จากทั้งหมด 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ได้แก่
 - 4.1 โครงการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันธุรกิจ SME ต.ช้างขวา อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
 - 4.2 โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองขยายชุมชนบ้านพุมเรียงโดยประสานการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ปี 2
 - 4.3 โครงการณรงค์คัดแยกขยะก่อนทิ้ง เทศบาลตำบลพุมเรียง
 - 4.4 โครงการปลูกป่าชายเลนบ้านพุมเรียง
 - 4.5 โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office
 - 4.6 โครงการอบรม “ทรัพยากรไทย พืชผักพรรณไม้”
 - 4.7 โครงการพืชผักพรรณไม้เทรตแพร์
 - 4.8 โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพภาษาที่สามเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- 4.9 โครงการสำรวจผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสู่การท่องเที่ยว
- 4.10 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
5. คณะนิติศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ จากทั้งหมด 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 54.55 ได้แก่
 - 5.1 โครงการพระบารมีปกเกล้าชาวสุราษฎร์
 - 5.2 โครงการคลินิกกฎหมาย
 - 5.3 โครงการจัดทำและรวบรวมข้อบังคับกฎระเบียบของชุมชน
 - 5.4 โครงการอุดมศึกษาที่เลี้ยง กิจกรรม อบรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM ในโรงเรียน และกิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายแก่ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยม
 - 5.5 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมทำเส้นทางเดินป่าศึกษาธรรมชาติ และกิจกรรมทำเอกสารแผ่นพับเผยแพร่ให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
 - 5.6 โครงการจัดรายการวิทยุเวทีชาวบ้านฯ และรวบรวมเนื้อหาที่ได้จากการจัดรายการวิทยุจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่
6. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์ฯ จำนวน 8 โครงการรวม 16 งาน จากทั้งหมด 8 โครงการ 17 งาน คิดเป็นร้อยละ 94.12 ได้แก่
 - 6.1 โครงการตามแนวพระราชดำริสายใยรักแห่งครอบครัว ประกอบด้วย 2 กิจกรรม (งาน)
 - 6.1.1 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพสมองผู้สูงอายุ
 - 6.1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตห่างไกลจากภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ
 - 6.2 โครงการบริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม (งาน)
 - 6.2.1 กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการขยะในชุมชนบ้านนาเดิม
 - 6.2.2 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้ดูแลผู้ป่วยทางออโรโรปิดิกสในท้องถิ่น
 - 6.2.3 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวันอันควร
 - 6.2.4 กิจกรรมประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - 6.3 โครงการศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 2 กิจกรรม (งาน) คือ
 - 6.3.1 กิจกรรมย่อยโรงเรียนผู้สูงอายุ
 - 6.3.2 กิจกรรมอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ
 - 6.4 โครงการจัดตั้งหน่วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล (หน่วย CNEU) ประกอบด้วย 4 กิจกรรม (งาน)
 - 6.4.1 กิจกรรมการอบรมเวชกิจฉุกเฉินเบื้องต้น
 - 6.4.2 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง
 - 6.4.3 กิจกรรมการเปิดหลักสูตรผู้ช่วยเหลือคนไข้
 - 6.4.4 กิจกรรมการประชุมวิชาการประจำปี
 - 6.5 โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ กิจกรรม สร้างเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ
 - 6.6 โครงการอุดมศึกษาที่เลี้ยง กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
 - 6.7 โครงการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั่วไป
 - 6.8 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรม สำรวจพันธุ์สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในเขตตำบลขุนทะเล
7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มีจำนวน 19 งาน จากทั้งหมด 20 งาน คิดเป็นร้อยละ 95.00 ได้แก่
 - 7.1 โครงการยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อ.เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี

- 7.2 โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง กิจกรรม English outside the book
 - 7.3 โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง กิจกรรม The Junior Guide
 - 7.4 โครงการจัดสร้างฐานข้อมูลการท่องเที่ยว หาดนางกำ พะलय เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี
 - 7.5 โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตามแนวพระราชดำริฯ บ้านน้ำลาด จ.สุราษฎร์ธานี
 - 7.6 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว หาดนางกำ พะलय เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี
 - 7.7 โครงการสำรวจและอบรมความรู้เบื้องต้นการจัดการโฮมสเตย์ ชุมชนเกาะพะลวย จ.สุราษฎร์ธานี
- และโครงการจากแหล่งบ่อนอื่น ๆ 12 งานได้แก่
- 7.8 โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อการบริการ
 - 7.9 โครงการ Junior Guides By Tourism Program
 - 7.10 โครงการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศและจิตบริการบุคลากรด้านโรงแรม
 - 7.11 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ทะเลชายฝั่ง) รุ่นที่ 2 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - 7.12 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ YULIN University
 - 7.13 โครงการบริการข้อมูลตามรอย 9 พระบาท
 - 7.14 โครงการฝึกอบรม Shinsung-SRU Winter Program 2016
 - 7.15 โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ เมืองเวียง
 - 7.16 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนพริกแกงตำมือ อ.เวียงสระ
 - 7.17 โครงการฝึกอบรมภาษาจีนเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 - 7.18 โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ
 - 7.19 โครงการสื่อฐานข้อมูลทางภูมิศาสตร์ (Application software) แหล่งท่องเที่ยวชุมชนแปลกใหม่โดย
ใช้ฐานข้อมูลทางภูมิศาสตร์ (GIS Based) สุราษฎร์ธานี ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง
8. บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ จากแผนการดำเนินงาน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 คือ
- 8.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนจังหวัดพังงา
 - 8.2 โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่าง
- ยั่งยืน
9. สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น) จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ได้แก่
- 9.1 โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว
 - 9.2 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
 - 9.3 โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ตชด.
 - 9.4 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
 - 9.5 โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวดอนสัก - พะलय
 - 9.6 โครงการขับเคลื่อน SRU Model
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ไม่มีการดำเนินงานในพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงานฯ จำนวน 4 โครงการ จากทั้งหมด 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ได้แก่
- 11.1 โครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยวหมู่เกาะพะลวย จ.สุราษฎร์ธานี
 - 11.2 โครงการประชาสัมพันธ์เส้นทางท่องเที่ยวดอนสัก-เกาะพะลวย จ.สุราษฎร์ธานี
 - 11.3 โครงการบริการวิชาการด้านภาษาให้กับผู้นำชุมชนท่องเที่ยว ณ ชุมชนหาดนางกำ จ.สุราษฎร์ธานี
 - 11.4 โครงการบริการวิชาการด้านภาษาให้กับผู้นำชุมชนและผู้สนใจทั่วไป ณ พื้นที่ตำบลขุนทะเล

<p>12. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานบริการวิชาการที่ทำและพัฒนา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นหรือสถานประกอบการ 5 งาน จากทั้งหมด 5 งาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none">12.1 โครงการสืบสานปณิธานธรรม มี 4 กิจกรรม<ul style="list-style-type: none">12.1 กิจกรรมตามรอยท่านพุทธทาส12.2 กิจกรรมวาดภาพพุทธธรรมล้ออายุท่านพุทธทาส12.3 กิจกรรมตักบาตรพุ่มเรียง12.4 กิจกรรมสืบศิลป์ภาษาถิ่นผ่านบทเพลง12.2 โครงการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ 111 ปี12.3 โครงการส่งเสริมงานวิจัยทางวัฒนธรรม12.4 โครงการบริการวิชาการด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญา กิจกรรมอบรมเผยแพร่ภูมิปัญญาเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน12.5 โครงการวันพระราชทานนามสุราษฎร์ธานี <p>13. สถาบันวิจัยและพัฒนา ไม่มีการดำเนินงานในพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมไตรมาส 4 จำนวน 106 งานจากจำนวนงานบริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ทั้งหมด 128 งาน คิดเป็นร้อยละ 82.81</p>		
ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา องอาจ	ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	โทร : 0810883166

ตัวชี้วัดที่ 20											
ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์ จากการดำเนินการ											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 50										
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้เข้ารับบริการให้บริการวิชาการของหน่วยงาน ที่หน่วยงานได้ให้บริการวิชาการด้านหนึ่งด้านใดแก่บุคคล/องค์กร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ให้บริการวิชาการด้านการอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ เป็นต้น</p> <p>การให้บริการวิชาการแก่องค์กร/บุคคล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การให้บริการวิชาการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย (2) การให้บริการแก่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอื่นของรัฐ (3) การให้บริการวิชาการแก่องค์กรเอกชน หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย <p>ประเภทการให้บริการวิชาการ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย และบรรยาย (2) การค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ ทดสอบ และตรวจสอบ (3) การวางระบบ ออกแบบ และประดิษฐ์ (4) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ (5) การให้บริการวิจัย (6) การให้บริการเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน (7) การเขียนทางวิชาการและงานแปล (8) การให้บริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา (9) การให้บริการสารสนเทศ (10) การให้บริการวิชาการอื่น ๆ <p>โครงการบริการวิชาการ หมายถึง โครงการที่ให้บริการวิชาการแก่ทางราชการ รัฐวิสาหกิจเอกชน สังคม หรือชุมชน อันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานโดยไม่มุ่งผลกำไร ทั้งการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการแบบให้เปล่า</p>											
<p>การคำนวณ :</p> $\frac{\text{ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์ จากการดำเนินการ}}{\text{ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการทั้งหมด}} \times 100$											
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 10</td> <td>ร้อยละ 20</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 50</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5							
ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50							

ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 80.59

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 56.52
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 64.00
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50.00
4.คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00
5.คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00
6.คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 97.67
7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 50	ร้อยละ 99.31
8.บัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00
9.สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00
10.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ 50	-
11.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 82.67
12.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100.00
13.สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 50	-

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ 50	80.59	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการดำเนินโครงการจัดอบรมให้ความรู้ มีผู้เข้ารับบริการบริการวิชาการ จำนวน 5,513 คน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ 4,443 คน คิดเป็นร้อยละ 80.59 ได้แก่

- คณะครุศาสตร์ มีการจัดอบรม 2 โครงการ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 92 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52
 - โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา (80 : 40)
 - โครงการครูพี่เลี้ยงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM (12 : 12)
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดอบรม 18 โครงการ มีผู้ผ่านการอบรม 500 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 ได้แก่โครงการ
 - โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนชนบททะเลแบบบูรณาการด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (60 คน)
 - โครงการฐานข้อมูลชุมชนตำบลขุนทะเลด้านสุขอนามัยสิ่งแวดล้อม การเกษตรและเทคโนโลยี
 - โครงการ การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : เค้กช็อกโกแลตหน้านิมโรลกาแฟ
 - โครงการ การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : เค้กช็อกโกแลตหน้านิม บราวน์
 - โครงการ การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : วุ้นแฟนซีสร้างรายได้
 - โครงการ การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : ผลิตภัณฑ์สปา
 - โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งน้ำและส่งเสริมอาชีพชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงพื้นที่ตำบลท่า

สะท้อน อ.พูนพิน จ.สุราษฎร์ธานี

- 2.8 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
 - 2.9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการแปลงหญ้าเนเปียร์ลูกผสมร่วมกับการผลิตก้อนอาหารพลังงานสูง (UMMB) ที่เสริมสมุนไพรรักษาพยาธิเพื่อสัตว์เคี้ยวเอื้อง
 - 2.10 โครงการธนาคารอาหารชุมชนเกาะพะลวย กิจกรรม ชั่งเชือก
 - 2.11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่
 - 2.12 โครงการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมการจัดการขยะ
 - 2.13 โครงการสำรวจเก็บรวบรวมชนิดพันธุ์พืช สัตว์ จุลินทรีย์ และศึกษาลักษณะทางกายภาพ
 - 2.14 โครงการขยายพันธุ์กรรมต้นหยาดน้ำค้าง
 - 2.15 โครงการเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้พื้นถิ่นและพรรณไม้สวยงาม
 - 2.16 โครงการจัดแสดงพันธุ์ไม้พื้นถิ่นพรรณไม้สวยงามและการขยายพันธุ์ไม้
 - 2.17 โครงการพัฒนานวัตกรรมจากผักตบชวาเพื่อฆ่าลูกน้ำยุงลายบ้าน
 - 2.18 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง STEM ศึกษา
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดอบรมให้ความรู้ 16 งาน คือ
- 3.1 โครงการจัดการป่าต้นน้ำหัวคลองโดยประชาชนมีส่วนร่วมพื้นที่ตำบลดอนสัก (เงินรายได้)
 - 3.2 โครงการฟื้นฟูพื้นที่ป่าชายเลนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน ต.ท่าทอง อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
 - 3.3 โครงการค้นหาปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - 3.4 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ (การจัดการชุมชนเชิงอนุรักษ์)
 - 3.5 โครงการจัดการป่าต้นน้ำหัวคลองโดยประชาชนมีส่วนร่วมพื้นที่ตำบลดอนสัก
 - 3.6 โครงการชุมชนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.7 โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.8 โครงการสารสนเทศศาสตร์ ปันความรู้ สู่มุขมนตรี
 - 3.9 โครงการตีพิมพ์ PAT 7.4 ภาษาจีน
 - 3.10 โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตเมือง จ.สุราษฎร์ธานี
 - 3.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนในงานสารบรรณ
 - 3.12 โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 6
 - 3.13 โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทางภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จ.สุราษฎร์ธานี
 - 3.14 โครงการอบรมส่งเสริมความรู้ด้านยาเสพติด
 - 3.15 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
 - 3.16 โครงการสัปดาห์วิชาการ

รวมมีผู้ผ่านการอบรม 1,600 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน จำนวน 800 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

4. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดอบรมให้ความรู้ 5 โครงการ มีผู้ผ่านการอบรม 75 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงานจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากโครงการ

- 4.1 โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Office

- 4.2 โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาที่สามให้กับโรงเรียนบ้านไสต่อและโรงเรียนบ้านห้วยโคก

- 4.3 โครงการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันธุรกิจ SME ตำบลช่างฆา ปีที่ 2

- 4.4 โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองของชุมชนบ้านพุ่มเรียง โดยประสานการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ปีที่ 2

- 4.5 โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้งเทศบาลตำบลพุ่มเรียง

5. คณะนิติศาสตร์ มีการดำเนินโครงการจัดอบรมให้ความรู้ 4 โครงการ มีผู้ผ่านการอบรม 850 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงานจำนวน 850 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากโครงการ

- 5.1 โครงการจัดทำและรวบรวมข้อบังคับกฎระเบียบชุมชน

- 5.2 โครงการคลินิกกฎหมายโครงการ

- 5.3 โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง

- 5.4 โครงการจัดรายการวิทยุ

6. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดอบรมให้ความรู้ 12 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมอบรม 602 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน จำนวน 588 คน คิดเป็นร้อยละ 97.67 ดังนี้

- 6.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตห่างไกลจากภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ (100 คน)

- 6.2 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพสมองผู้สูงอายุ (110 คน)

- 6.3 กิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการขยะในชุมชนบ้านนาเดิม (40 คน)

- 6.4 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้ดูแลผู้ป่วยทางออโรโรติกส์ในท้องถิ่น (30 คน)

- 6.5 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (30 คน)

- 6.6 กิจกรรมประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาเด็กปฐมวัย (41 คน)

- 6.7 กิจกรรมย่อยโรงเรียนผู้สูงอายุ (25 คน)

- 6.8 กิจกรรมย่อยอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ (25 คน)

- 6.9 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง (30 คน)

- 6.10 โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม (50 คน)

- 6.11 โครงการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั่วไป (40 คน)

- 6.12 กิจกรรมการประชุมวิชาการประจำปี (81 คน)

7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มีการจัดอบรมให้ความรู้จำนวน 17 โครงการ มีผู้เข้ารับบริการทั้งหมด 1,457 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน จำนวน 1447 คน คิดเป็นร้อยละ 99.31 จากโครงการดังนี้

- 7.1 โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อการบริการ (25 คน)

- 7.2 โครงการ Junior Guides By Tourism Program (70 คน)

- 7.3 โครงการยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อ.เวียงสระ (40 คน)
- 7.4 โครงการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศและจิตบริการบุคลากรด้านโรงแรม (200 คน)
- 7.5 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ทะเลชายฝั่ง) รุ่นที่ 2 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (45 คน)
- 7.6 โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ YULIN University (13 คน)
- 7.7 โครงการบริการข้อมูลตามรอย 9 พระบาท (9 คน)
- 7.8 โครงการฝึกอบรม Shin sung-SRU Winter Program 2016 (15 คน)
- 7.9 โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เมืองเวียง (20 คน)
- 7.10 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนพริกแกงตำมือ อ.เวียงสระ (20 คน)
- 7.11 โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงกิจกรรม English outside the book (45 คนนำความรู้ไปใช้ 40 คน)
- 7.12 โครงการฝึกอบรมภาษาจีนเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (15 คน นำความรู้ไปใช้ 10 คน)
- 7.13 โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตามแนวพระราชดำริฯ บ้านน้ำลาด (30 คน)
- 7.14 โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง กิจกรรม มัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวชุมชน (The Junior Guide) (21 คน)
- 7.15 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์น้อย By IST (24 คน)
- 7.16 โครงการสำรวจและอบรมความรู้เบื้องต้นการจัดการโฮมสเตย์ ชุมชนเกาะพะลวย (15 คน)
- 7.17 โครงการสื่อฐานข้อมูลทางภูมิศาสตร์ (Application software) แหล่งท่องเที่ยวชุมชนแปลกใหม่โดยใช้ฐานข้อมูลทางภูมิศาสตร์ (GIS Based) สุราษฎร์ธานี ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง
ครั้งที่ 1 คัดเลือกจากแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดละ 10 แห่ง (400 คน)
ครั้งที่ 2 ศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว (450 คน)
8. บัณฑิตวิทยาลัย มีการจัดอบรมให้ความรู้ 1 โครงการ คือ โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 40 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
9. สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น) มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครู ตชด. มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 89 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ไม่มีการดำเนินงานในพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคคลภายนอก จำนวน 5 โครงการ มีผู้เข้าอบรม จำนวน 150 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 82.67
 - 11.1 โครงการไอทีเพื่อการศึกษาตามแนวพระราชดำริ (30 : 30 คน)
 - 11.2 โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีแก่ผู้ประกอบการ (20 : 12 คน)
 - 11.3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (40 : 22 คน)
 - 11.4 โครงการบริการวิชาการด้านภาษาให้กับผู้นำชุมชนท่องเที่ยว (35 : 35 คน)
 - 11.5 โครงการบริการวิชาการด้านภาษาให้กับผู้นำชุมชนและผู้สนใจทั่วไป (30 : 25 คน)
12. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดอบรมให้ความรู้ 5 โครงการ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 58 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
13. สถาบันวิจัยและพัฒนา ไม่มีการดำเนินงานในพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 5,513 คน หลังจากการจัดอบรมมีการติดตามผู้เข้ารับการอบรมและมีผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ จำนวน 4,443 คน จากผู้รับบริการวิชาการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 80.59		
ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา องอาจ	ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	โทร : 0810883166

ตัวชี้วัดที่ 21				
โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)		หน่วยนับ : โรงเรียน ค่าเป้าหมาย : 20 โรงเรียน		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง หมายถึง โครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในสถานศึกษา 3. การยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ 4. การยกระดับความรู้ภาษาไทย 5. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (โตไปไม่โกง รู้เท่าทันสื่อ ไม่เป็นเหยื่อของสังคม) 6. การพัฒนาศักยภาพครู 7. กิจกรรมอื่น ๆ ตามความต้องการของโรงเรียนเป้าหมายและสอดคล้องกับ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่สถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงมีอยู่ 				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4 โรงเรียน	8 โรงเรียน	12 โรงเรียน	16 โรงเรียน	20 โรงเรียน
ผลการดำเนินงาน : 20 โรงเรียน				
หน่วยงาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1.คณะครุศาสตร์		8 โรงเรียน	8 โรงเรียน	
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	
4.คณะวิทยาการจัดการ		2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	
5.คณะนิติศาสตร์		2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	
6.คณะพยาบาลศาสตร์		2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	
7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง		20 โรงเรียน	20 โรงเรียน	5.0000
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง ในโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 20 โรงเรียน จากผล</p>				

การดำเนินงานของคณะต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 8 โรงเรียน 6 กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 โรงเรียนท่าชนะ อ.ท่าชนะ กิจกรรมการเรียนรู้ทางศิลปะ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
 - 1.2 โรงเรียนวัดเขาพระนันท อ.กาญจนดิษฐ์ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิด STEM ศึกษา
 - 1.3 โรงเรียนวัดสันติคีรีมัย อ.พุนพิน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิด STEM ศึกษา
 - 1.4 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 88 อ.กาญจนดิษฐ์ กิจกรรมการพัฒนาชั้นเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการสอนแบบเปิด
 - 1.5 โรงเรียนบ้านห่านเพชร อ.เวียงสระ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนภาษาอังกฤษด้วยแผนผังบันทึกพฤติกรรมอันพึงประสงค์
 - 1.6 โรงเรียนบ้านบางรักษ์ กิจกรรมการบูรณาการสื่อออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - 1.7 โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา อ.เกาะพะงัน กิจกรรมรักษ์ กิจกรรมการบูรณาการสื่อออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - 1.8 กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายในอ.เมือง/อ.บ้านนาเดิม/อ.กาญจนดิษฐ์/อ.เวียงสระ/อ.บ้านนาสาร กิจกรรมตลาดนัดความรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ศาสตร์ด้านภาษาไทย
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานใน 2 โรงเรียน 4 กิจกรรม ได้แก่
 - 2.1 โรงเรียนบ้านท่าเพชร อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
 - 2.2 โรงเรียนบ้านซอย 10 อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดำเนินการ ได้แก่
 - 1) กิจกรรม The Young Designer โดยจะสอดแทรกการนำความรู้เรื่องการวัดการประมาณและการคิดคำนวณเพื่อหาค่าต่าง ๆ และสามารถตัดเย็บชุดราตรีสั้นโดยคำนึงถึงทรัพยากรทางเทคโนโลยี
 - 2) กิจกรรมนั่งร้านจอมพลัง โดยจะสอดแทรกให้นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและเข้าใจกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
 - 3) กิจกรรม Edible Car โดยจะสอดแทรกการวิเคราะห์ชนิดและปริมาณของสารอาหารจากรถกินได้ การวางแผนออกแบบทางวิศวกรรมศาสตร์ และสามารถสร้างรถกินได้จากวัตถุดิบที่กำหนดให้ได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด การคำนวณต้นทุน กำไร และร้อยละของกำไร สามารถบอกประเภทของสารอาหารและพลังงานที่ได้รับจากรถกินได้ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
 - 4) กิจกรรมขนมวุ้นแสนอร่อย โดยจะสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการละลายและปัจจัยในการละลาย การสังเกตและอธิบายตัวละลายและตัวทำละลาย การเลือกใช้เครื่องมือตวงให้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการจะตวงตลอดจนการฝึกเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายได้
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนเป้าหมาย 2 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 3.1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 88 อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
 - 3.2 โรงเรียนบ้านปากดอนสัก อ.ดอนสัก จ.สุราษฎร์ธานี
4. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาษาที่สาม เพื่อการสื่อสารเบื้องต้น จำนวน 2 โรงเรียน คือ
 - 4.1 โรงเรียนบ้านไสตอ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี

4.2 โรงเรียนบ้านห้วยโศก อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี		
5. คณะนิติศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาตามโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง 2 โรงเรียน ได้แก่		
5.1 โรงเรียนพนมศึกษา อ.พนม จ.สุราษฎร์ธานี		
5.2 โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี		
6. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงาน กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม จำนวน 2 โรงเรียนประกอบด้วย		
6.1 โรงเรียนวัดสันติคีรีรมย์ อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี		
6.2 โรงเรียนวัดตรณาราม อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี		
7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ได้จัดกิจกรรม ให้กับโรงเรียนเป้าหมาย 2 โรงเรียน คือ		
7.1 โรงเรียน บ้านคอกช้าง อ.ดอนสัก กิจกรรม English outside the book		
7.2 โรงเรียนวัดพุมเรียง อ.ไชยา กิจกรรม Junior Guide		
ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา องอาจ	ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	โทร : 0810883166

ตัวชี้วัดที่ 22																																											
ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย																																											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ																																									
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)		หน่วยนับ : ระดับ																																									
		ค่าเป้าหมาย : 5																																									
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด : การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์คำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน 3. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา 4. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม 5. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน 																																											
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																													
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																																							
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																																							
<p>ผลการดำเนินงาน : ระดับ 5</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.คณะครุศาสตร์</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 5</td></tr> <tr><td>2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 5</td></tr> <tr><td>3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 4</td></tr> <tr><td>4.คณะวิทยาการจัดการ</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 4</td></tr> <tr><td>5.คณะนิติศาสตร์</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 4</td></tr> <tr><td>6.คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 4</td></tr> <tr><td>7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 5</td></tr> <tr><td>8.บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 5</td></tr> <tr><td>9.สำนักงานอธิการบดี</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 4</td></tr> <tr><td>10.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 5</td></tr> <tr><td>11.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td><td>ระดับ 5</td><td>-</td></tr> <tr><td>12.สำนักศิลปวัฒนธรรม</td><td>ระดับ 5</td><td>ระดับ 4</td></tr> </tbody> </table>					หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1.คณะครุศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5	2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ 5	ระดับ 5	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 4	4.คณะวิทยาการจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 4	5.คณะนิติศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 4	6.คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 4	7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ระดับ 5	ระดับ 5	8.บัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	9.สำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ระดับ 4	10.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ 5	ระดับ 5	11.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ 5	-	12.สำนักศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 5	ระดับ 4
หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																																									
1.คณะครุศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5																																									
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ 5	ระดับ 5																																									
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 4																																									
4.คณะวิทยาการจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 4																																									
5.คณะนิติศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 4																																									
6.คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 4																																									
7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ระดับ 5	ระดับ 5																																									
8.บัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5																																									
9.สำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ระดับ 4																																									
10.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ 5	ระดับ 5																																									
11.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ 5	-																																									
12.สำนักศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 5	ระดับ 4																																									

13.สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ 5	-									
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 315 809 412">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="809 315 1000 412">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1000 315 1189 412">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1189 315 1361 412">ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 412 809 508">ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="809 412 1000 508">ระดับ 5</td> <td data-bbox="1000 412 1189 508">ระดับ 5</td> <td data-bbox="1189 412 1361 508">5.0000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	5.0000			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้								
ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	5.0000								
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ระดับ 1 มีแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม จำนวน 11 หน่วยงาน รวม 9 โครงการ ✓ ระดับ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 มีโครงการที่เก็บค่าลงทะเบียน จำนวน 9 โครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มชาติพันธุ์กับการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางสังคม (คณะครุศาสตร์) 2. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น : เค้กสัมหนานิมโรลกาแฟ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 3. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น : เค้กสัมหนานิมบราวน์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 4. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น : วุ้นแพนชีสร้างรายได้ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 5. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น : หลักสูตรเรียนการทำผลิตภัณฑ์สปา (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) 7. โครงการฝึกอบรม Shinsung – SRU Winter Program 2016 (วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว) 8. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น TTCS (วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว) 9. โครงการอบรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (บัณฑิตวิทยาลัย) ✓ ระดับ 3 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการและนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (คณะครุศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ฯ, คณะพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะนิติศาสตร์, วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะวิทยาการจัดการ, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม, สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)) ✓ ระดับ 4 นำผลการประเมินตามข้อ 3 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม (คณะครุศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ฯ, คณะพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะนิติศาสตร์, วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะวิทยาการจัดการ, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม, สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)) ✓ ระดับ 5 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน (มีหน่วยงานร่วมดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และโครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวดอนสัก - พะลวย ได้แก่ คณะครุศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ฯ, คณะมนุษยศาสตร์, คณะวิทยาการจัดการ, คณะนิติศาสตร์, คณะพยาบาลศาสตร์, และวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยการประสานงานของงานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานอธิการบดี) 											
ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา องอาจ	ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	โทร : 0810883166									

ตัวชี้วัดที่ 23																																												
ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น																																												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ																																										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)		หน่วยนับ : ระดับ ค่าเป้าหมาย : 5																																										
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>การจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการทางเทคนิคหรือวิชาการสมัยใหม่ที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้รวบรวม จัดเก็บ และการจัดการเชิงพื้นที่ ซึ่งสามารถระบุถึงตำแหน่งหรือสถานที่ในภาคพื้นดินได้อย่างถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง มาประยุกต์ใช้เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลทางด้านทรัพยากร (Resource Mapping) ตลอดจน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะและความชำนาญการของคนในชุมชน (Skill Mapping) ล้วนมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการวางแผน และการตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และก่อให้เกิดการปฏิรูปกลไกการบริหารจัดการ ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานงาน และดำเนินโครงการการออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการบริหารในชุมชนท้องถิ่น ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านต่าง ๆ ทั้งข้อมูลทางด้านทรัพยากรและข้อมูลด้านวิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะและความชำนาญการของคนในชุมชนต่าง ๆ ในพื้นที่ศึกษา เพื่อใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผนการจัดการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งจะยังผลให้เศรษฐกิจระดับรากฐานมีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษารวบรวมและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล รวมทั้งรวบรวมวิเคราะห์จัดกลุ่ม และกำหนดรูปแบบฐานข้อมูล 2. ออกแบบและจัดทำฐานข้อมูล 3. มีการนำเข้าข้อมูลชุมชนในระบบได้อย่างน้อย ร้อยละ 50 4. เผยแพร่ทางระบบอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต 5. ดำเนินการสำรวจความเห็นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลและการใช้ประโยชน์ <p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3 ข้อ</td> <td>4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินงาน : ระดับ 5</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะครุศาสตร์</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>4.คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>6.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>8.บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> <tr> <td>9.สำนักงานอธิการบดี</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 2</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1.คณะครุศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 2	2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ 5	ระดับ 2	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 2	4.คณะวิทยาการจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 2	5.คณะนิติศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 2	6.คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 2	7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ระดับ 5	ระดับ 5	8.บัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 2	9.สำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ระดับ 2
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																																								
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ																																								
หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																																										
1.คณะครุศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 2																																										
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ 5	ระดับ 2																																										
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 2																																										
4.คณะวิทยาการจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 2																																										
5.คณะนิติศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 2																																										
6.คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 2																																										
7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ระดับ 5	ระดับ 5																																										
8.บัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 2																																										
9.สำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ระดับ 2																																										

10.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ 5	ระดับ 2
11.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ 5	-
12.สำนักศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 5	ระดับ 2
13.สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ 5	-

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น	5 ข้อ	5 ข้อ	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นตามเกณฑ์มาตรฐาน จากการให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบระบบการจัดทำฐานข้อมูลและได้จัดอบรมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจัดทำฐานข้อมูลเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560 อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เพื่อให้โปรแกรมที่สร้างขึ้นมีความถูกต้องครบถ้วนและสามารถใช้ได้จริง เนื่องจากในช่วงไตรมาส 3 ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยมีปัญหากระทบกับระบบฐานข้อมูลที่สำนักวิทยบริการได้ออกแบบไว้ จึงต้องมีการออกแบบระบบเพื่อใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลใหม่ให้สามารถรองรับกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน จึงมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 2 (ออกแบบและจัดทำฐานข้อมูล)

ส่วนวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวได้จัดทำฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการเฉพาะของวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นคนละระบบกับที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบไว้ โดยเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต สามารถสืบค้นได้ที่ <http://inter.sru.ac.th/outreach/>

ส่วนคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำโครงการสำรวจพันธุ์สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในเขตตำบลขุนทะเล ซึ่งได้ศึกษารวบรวมและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล รวมทั้งรวบรวมวิเคราะห์จัดกลุ่ม และกำหนดรูปแบบฐานข้อมูล ได้จัดทำในรูปแบบ E-book เผยแพร่ในระบบอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สืบค้นได้ที่ <http://nurse.sru.ac.th/th/>

✓ ระดับ 1 ศึกษารวบรวมและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล รวมทั้งรวบรวมวิเคราะห์จัดกลุ่ม และกำหนดรูปแบบฐานข้อมูล (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)

✓ ระดับ 2 ออกแบบและจัดทำฐานข้อมูล (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)

✓ ระดับ 3 มีการนำเข้าข้อมูลชุมชนในระบบได้อย่างน้อย ร้อยละ 50 (วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, คณะพยาบาลศาสตร์)

✓ ระดับ 4 เผยแพร่ทางระบบอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต (เฉพาะวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, คณะพยาบาลศาสตร์)

✓ ระดับ 5 ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลและการใช้ประโยชน์ (เฉพาะวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว, คณะพยาบาลศาสตร์)

ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา องอาจ **ตำแหน่ง :** เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป **โทร :** 0810883166

ตัวชี้วัดที่ 24				
หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)		หน่วยนับ : หลักสูตร ค่าเป้าหมาย : 7 หลักสูตร		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ทักษะความสามารถ ในเทคนิคการปฏิบัติงานและเสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น สมบูรณ์ขึ้น การฝึกอบรมประกอบด้วยกิจกรรมและวิธีการฝึกอบรมต่าง ๆ กัน ตามวัตถุประสงค์และลักษณะของบุคคล ซึ่งจะจัดขึ้นเพื่อยกระดับความสามารถของบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคตได้และจะดำเนินการในช่วงเวลาหนึ่งอย่างมีระบบแบบแผน เมื่อต้องการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะความสามารถ และเจตคติเพิ่มขึ้น</p> <p>หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) จัดให้กับผู้เรียนนอกเหนือจากการศึกษาทั่วไปเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีความยืดหยุ่นด้านเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และสถานที่ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน หรือตามนโยบายของทางราชการ</p> <p>ทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง ความสามารถประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการนำความรู้ทางวิชาชีพ ค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพไปปฏิบัติอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมทางวิชาชีพ</p>				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร	6 หลักสูตร	7 หลักสูตร
ผลการดำเนินงาน : 7 หลักสูตร				
หน่วยงาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1. คณะครุศาสตร์		1 หลักสูตร	1หลักสูตร	
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1 หลักสูตร	4หลักสูตร	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1 หลักสูตร	-	
4. คณะวิทยาการจัดการ		1 หลักสูตร	-	
5. คณะนิติศาสตร์		1 หลักสูตร	-	
6. คณะพยาบาลศาสตร์		1 หลักสูตร	-	
7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	
8. บัณฑิตวิทยาลัย		1 หลักสูตร	-	
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	
หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชน	7 หลักสูตร	7 หลักสูตร	5.0000	

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน: กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้น จำนวน 17 หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2560 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการจัดอบรม 7 หลักสูตร หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุม กบ. 17 หลักสูตร ได้แก่

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มี 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตร อาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์
 - 1.2 หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล
2. คณะวิทยาการจัดการ มี 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 2.1 หลักสูตรการอบรมภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและการทำงาน
 - 2.2 หลักสูตรการอบรมภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารและการทำงาน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 3.1 หลักสูตรนักบริหารงานนโยบายและแผน
 - 3.2 หลักสูตรการบริหารโครงการอย่างมืออาชีพ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 4 หลักสูตร ได้แก่
 - 4.1 หลักสูตรเค้กช็อกโกแลตหน้านิ่ม โรลกาแฟ
 - 4.2 หลักสูตรเค้กหน้า บราวน์
 - 4.3 หลักสูตรวันแฟนซีสร้างรายได้
 - 4.4 หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สปา เช่น เกลือขัดผิวโรมาโลชั่นธรรมชาติ
5. โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา มี 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 5.1 หลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 - 5.2 หลักสูตรสนทนาภาษาอังกฤษ
6. บัณฑิตวิทยาลัย มี 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรการจัดการองค์กรท้องถิ่นแนวใหม่
7. คณะนิติศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรอบรมกฎหมายแรงงาน
8. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรอบรมภาษาจีนเพื่องานบริการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มี 1 หลักสูตร คือ พิธีการ พิธีกร และมารยาททางศาสนาและวัฒนธรรม
10. คณะครุศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน

ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชนตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์ จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรอบรม 9 มาตรฐาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น 4 หลักสูตร ๆ ละ 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 116 คน ได้แก่
 - 2.1 หลักสูตรระยะสั้น : เค้กช็อกโกแลตหน้านิ่มโรลกาแฟ มีผู้เข้าร่วม 35 คน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ จำนวน 4 คน
 - 2.2 หลักสูตรระยะสั้น : เค้กช็อกโกแลตหน้านิ่ม บราวน์ มีผู้เข้าร่วม 21 คน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ จำนวน 4 คน
 - 2.3 หลักสูตรระยะสั้น : วันแฟนซีสร้างรายได้ มีผู้เข้าร่วม 30 คน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ จำนวน 6 คน
 - 2.4 หลักสูตรระยะสั้น : ผลิตภัณฑ์สปา มีผู้เข้าร่วม 30 คน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ จำนวน 3 คน

3. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 2 หลักสูตร ได้แก่
- 3.1 หลักสูตรฝึกอบรม Shin sung-SRU Winter Program 2016 จัดอบรม 1 ครั้งมีผู้เข้าร่วม 15 คน
 - 3.2 หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น TTCS จัดอบรม 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 41 คน

ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา องอาจ

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โทร : 0810883166

ตัวชี้วัดที่ 25																																																						
สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรของประชาชน																																																						
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ		เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ																																																				
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)		หน่วยนับ : ร้อยละ																																																				
		ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 1																																																				
คำอธิบายตัวชี้วัด : หมายถึง จำนวนเงินอุดหนุนในการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งต่าง ๆ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. รายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึงเงินที่เรียกเก็บจากการให้บริการทางวิชาการ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และค่าตอบแทน กับค่าธรรมเนียมบริการ รวมถึงค่าลงทะเบียนและเงินอุดหนุนที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกด้วย 2. การบริการทางวิชาการ หมายถึง การให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานในมหาวิทยาลัยซึ่งจ่ายค่าบริการวิชาการจากเงินรายได้ของหน่วยงาน หรือการให้บริการทางวิชาการแก่ส่วนราชการอื่น หรือเอกชนอันก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและก่อให้เกิดรายได้จากการให้บริการ 																																																						
การคำนวณ : $\frac{\text{สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร}}{\text{รายได้จากการบริการวิชาการ}} = \frac{\text{รายได้จากการบริการวิชาการ}}{\text{งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ไม่รวมงบบุคลากรและงบลงทุน)}} \times 100$																																																						
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 0.2</td> <td>ร้อยละ 0.4</td> <td>ร้อยละ 0.6</td> <td>ร้อยละ 0.8</td> <td>ร้อยละ 1</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 0.2	ร้อยละ 0.4	ร้อยละ 0.6	ร้อยละ 0.8	ร้อยละ 1																																								
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																																																		
ร้อยละ 0.2	ร้อยละ 0.4	ร้อยละ 0.6	ร้อยละ 0.8	ร้อยละ 1																																																		
ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 1.30 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)</th> <th>เป้าหมายร้อยละ 1 (บาท)</th> <th>รายได้จากการให้บริการวิชาการ (บาท)</th> <th>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะครุศาสตร์</td> <td>5,216,876</td> <td>52,168.76</td> <td>3,800.00</td> <td>0.07</td> </tr> <tr> <td>2.คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>17,136,263</td> <td>171,362.63</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>14,806,570</td> <td>148,065.70</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>4.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>6,840,927</td> <td>68,409.27</td> <td>236,205.00</td> <td>3.45</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>6,964,424</td> <td>69,644.24</td> <td></td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>6.บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>11,490,140</td> <td>114,901.40</td> <td>4,000.00</td> <td>0.03</td> </tr> <tr> <td>7.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>12,627,182</td> <td>126,271.82</td> <td>36,300.00</td> <td>0.29</td> </tr> <tr> <td>8.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>4,541,230</td> <td>45,412.30</td> <td>48,900.00</td> <td>1.08</td> </tr> <tr> <td>9.สำนักงานอธิการบดี</td> <td>9,785,564</td> <td>97,855.64</td> <td>564,870.00</td> <td>5.77</td> </tr> </tbody> </table>					หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เป้าหมายร้อยละ 1 (บาท)	รายได้จากการให้บริการวิชาการ (บาท)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	1.คณะครุศาสตร์	5,216,876	52,168.76	3,800.00	0.07	2.คณะวิทยาการจัดการ	17,136,263	171,362.63	0.00	0.00	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14,806,570	148,065.70	0.00	0.00	4.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	6,840,927	68,409.27	236,205.00	3.45	5.คณะนิติศาสตร์	6,964,424	69,644.24		0.00	6.บัณฑิตวิทยาลัย	11,490,140	114,901.40	4,000.00	0.03	7.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,627,182	126,271.82	36,300.00	0.29	8.คณะพยาบาลศาสตร์	4,541,230	45,412.30	48,900.00	1.08	9.สำนักงานอธิการบดี	9,785,564	97,855.64	564,870.00	5.77
หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เป้าหมายร้อยละ 1 (บาท)	รายได้จากการให้บริการวิชาการ (บาท)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)																																																		
1.คณะครุศาสตร์	5,216,876	52,168.76	3,800.00	0.07																																																		
2.คณะวิทยาการจัดการ	17,136,263	171,362.63	0.00	0.00																																																		
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14,806,570	148,065.70	0.00	0.00																																																		
4.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	6,840,927	68,409.27	236,205.00	3.45																																																		
5.คณะนิติศาสตร์	6,964,424	69,644.24		0.00																																																		
6.บัณฑิตวิทยาลัย	11,490,140	114,901.40	4,000.00	0.03																																																		
7.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,627,182	126,271.82	36,300.00	0.29																																																		
8.คณะพยาบาลศาสตร์	4,541,230	45,412.30	48,900.00	1.08																																																		
9.สำนักงานอธิการบดี	9,785,564	97,855.64	564,870.00	5.77																																																		

10.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3,192,500	31,925.00	0.00	0.00
11.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,162,051	51,620.51	25,400.00	0.49
12.สถาบันวิจัยและพัฒนา	10,747,596	107,475.96	170,856.00	1.59
13.สำนักศิลปวัฒนธรรม	1,739,100	17,391.00	347,000.00	19.95
รวม	110,251,423.00	1,102,514.23	1,437,331.00	1.30

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรของประชาชน	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1.30	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยฯมีรายได้จากการให้บริการวิชาการจำนวน 1,437,331 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.30 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 110,251,423 บาท จากผลการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมต่อไปนี้

1. คณะครุศาสตร์ มีรายได้จากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มชาติพันธุ์กับการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางสังคมจำนวน 3,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.07 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,216,876 บาท
2. คณะวิทยาการจัดการ ไม่มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ
4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มีรายได้จากการฝึกอบรมหลักสูตร Shin sung-SRU Winter Program 2016 จำนวน 47,880 บาท และจากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น TTCS จำนวน 188,325 บาท รวม 236,205 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.45 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,840,927 บาท
5. คณะนิติศาสตร์ ไม่มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ
6. บัณฑิตวิทยาลัย มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ จำนวน 4,000 บาท โครงการอบรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 0.03 จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,490,140 บาท
7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ จำนวน 36,300 บาท จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้น 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 0.29 ของวงเงินที่ได้รับจัดสรร 12,627,182 บาท
8. คณะพยาบาลศาสตร์ มีรายได้จากการให้บริการวิชาการโครงการจัดตั้งหน่วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล (หน่วย CNEU) กิจกรรมการประชุมวิชาการ จำนวน 48,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.08 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,541,230 บาท
9. สำนักงานอธิการบดี มีรายได้จากการให้บริการ จำนวน 564,870 บาท คิดเป็นร้อยละ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,785,564 บาท จากผลการดำเนินงานต่อไปนี้
 - 9.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 14 องค์กร จำนวน 350,000 บาท
 - 9.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาเทศบาลตำบลบ้านเข็ญหวาน ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 30,000 บาท

<p>9.3 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ITA) จังหวัด ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 งวดที่ 1 จำนวน 184,870 บาท</p> <p>10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ไม่มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ</p> <p>11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ จำนวน 25,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.49 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,162,051 บาท จากการดำเนินงาน</p> <p>11.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 11,000 บาท</p> <p>11.2 โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้ประกอบการ จำนวน 14,400 บาท</p> <p>12. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีรายได้จากค่าลงทะเบียนโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน กิจกรรม ประชุมวิชาการราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัยครั้งที่ 12 จำนวน 170,856 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.59 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,747,596 บาท</p> <p>13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีรายได้จากการให้บริการวิชาการจำนวน 347,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.95 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,739,100 บาท โดยมีรายได้จากโครงการอนุรักษ์คัมภีร์โบราณ ณ วัดโพธิ์ธาราม รวมทั้งสิ้น 1,437,331 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.30 จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 110,251,423 บาท</p>		
ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา อองอาจ	ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	โทร : 0810883166

ตัวชี้วัดที่ 26 โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย																												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ																											
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 75																											
คำอธิบายตัวชี้วัด : การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคมหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่าโดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์หรือหลักสูตร เป็นต้น งานบริการวิชาการ หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบันการศึกษาหรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถานบันการศึกษาโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ พิจารณาจากโครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยเทียบกับโครงการบริการวิชาการทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยดำเนินการในปีงบประมาณ 2560																												
การคำนวณ : $\frac{\text{โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย}}{\text{โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560}} \times 100$																												
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 55</td> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 65</td> <td>ร้อยละ 70</td> <td>ร้อยละ 75</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																								
ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75																								
ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 53.15 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะครุศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 22.22</td> </tr> <tr> <td>2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 77.78</td> </tr> <tr> <td>3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 46.15</td> </tr> <tr> <td>4.คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 60.00</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 45.45</td> </tr> <tr> <td>6.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 52.94</td> </tr> <tr> <td>7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 60.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 53.15</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1.คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 22.22	2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77.78	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 46.15	4.คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 60.00	5.คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 45.45	6.คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 52.94	7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 75	ร้อยละ 60.00	รวม	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.15
หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																										
1.คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 22.22																										
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77.78																										
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 46.15																										
4.คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 60.00																										
5.คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 45.45																										
6.คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 52.94																										
7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 75	ร้อยละ 60.00																										
รวม	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.15																										

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.15	1.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : หน่วยงานได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โดยเป็นโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย จำนวน 59 งาน/โครงการ จากโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 111 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 53.15 ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 2 โครงการ จากทั้งหมด 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.22 ได้แก่
 - 1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มชาติพันธุ์กับการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางสังคม บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาหลักสังคมวิทยา/สิทธิมนุษยชนศึกษา และบูรณาการกับการวิจัย เรื่องปฏิบัติการทางสังคมและการสร้างกฎเกณฑ์ใหม่ของคนไทยทรงดำสุราษฎร์ธานี
 - 1.2 โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์นันทนาการพื้นบ้านตำนานความเป็นมาของตำบลบางสวรรค์ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชานันทนาการและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อพัฒนาของเด็กปฐมวัย
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 14 โครงการ จากทั้งหมด 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 ได้แก่
 - 2.1 โครงการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การจัดการน้ำเสียชุมชน และการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม
 - 2.2 โครงการธนาคารอาหารชุมชนเกาะพะลวย บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการทรัพยากรประมง
 - 2.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการพืชอาหารสัตว์
 - 2.4 โครงการสำรวจเก็บรวบรวมชนิดพันธุ์พืช สัตว์ จุลินทรีย์และศึกษาลักษณะทางกายภาพ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร จุลชีววิทยา, พันธุ์ไม้ น้ำ และปลาสวยงาม
 - 2.5 โครงการขยายพันธุ์กรรมต้นหยาดน้ำค้าง บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาพฤกษศาสตร์, วิชาพืชศาสตร์
 - 2.6 โครงการเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ น้ำ พันธุ์ไม้ และพรรณไม้น้ำสวยงาม บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา พันธุ์ไม้ น้ำ และปลาสวยงาม
 - 2.7 โครงการพัฒนานวัตกรรมจากผักตบชวาเพื่อฆ่าลูกน้ำยุงลายบ้าน บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษ และรายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
 - 2.8 โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ศึกษา บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ฟิสิกส์ 1, การจัดการสิ่งแวดล้อม, การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล, วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต, การคิดและการตัดสินใจ

- 2.9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการแปลงหญ้าเนเปียร์ลูกผสมร่วมกับการผลิตก้อนอาหารพลังงานสูง (UMMB) ที่เสริมสมุนไพรรักษาพยาธิ เพื่อสัตว์เคี้ยวเอื้อง” บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การจัดการพืชอาหารสัตว์
- 2.10 โครงการการพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ชยะและมูลฝอยอันตราย,การจัดการสิ่งแวดล้อม
- 2.11 โครงการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : แคคซ็อกโกแลตหน้านิมโรลกาแพ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.12 โครงการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : แคคสม์หน้านิม บราวน์ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.13 โครงการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : วันแพนซีสร้างรายได้ บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.14 โครงการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : ผลิตภัณฑ์สปา บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 โครงการ จากจำนวนงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 26 งาน คิดเป็นร้อยละ 46.15 ได้แก่
 - 3.1 โครงการการจัดการป่าต้นป่าหัวคลองโดยประชาชนมีส่วนร่วมพื้นที่ต.ดอนสัก อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี (เงินรายได้) บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์ปัญหาและการวางแผนพัฒนาและบูรณาการกับการวิจัยเรื่องการจัดการความรู้ในการอนุรักษ์ป่าชายเลน
 - 3.2 โครงการฟื้นฟูพื้นที่ป่าชายเลนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน ต.ท่าทอง อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาชุมชน/การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชนและบูรณาการกับการวิจัยเรื่องการจัดการความรู้ในการอนุรักษ์ป่าชายเลน
 - 3.3 โครงการค้นหาปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การวิเคราะห์ปัญหาและการวางแผนพัฒนาและบูรณาการกับการวิจัยเรื่องการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ป่าชายเลนในพื้นที่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - 3.4 โครงการการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ (การจัดการชุมชนเชิงอนุรักษ์) บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาชุมชน/การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน
 - 3.5 โครงการการจัดการป่าต้นป่าหัวคลองโดยประชาชนมีส่วนร่วมพื้นที่ต.ดอนสัก อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาชุมชน วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/วิชาการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชนและบูรณาการกับการวิจัยเรื่องการจัดการความรู้ในการอนุรักษ์ป่าชายเลน
 - 3.6 โครงการชุมชนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาชุมชน/การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชนและวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สวัสดิการชุมชน วิทยาการกระบวนการและเทคนิคการจัดการอบรมสำหรับนักพัฒนา
 - 3.7 โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาชุมชน, การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน , หลักการสร้างยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น ,การ

- วิเคราะห์ปัญหาและการวางแผน, การบริหารและการจัดการแผนแม่บทชุมชน
- 3.8 โครงการสารสนเทศศาสตร์ ป็นความรู้ สู่ชุมชนบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดเก็บและ การสืบค้นสารสนเทศ บริการสารสนเทศ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ และการอ่านและการ ส่งเสริมการอ่าน
 - 3.9 โครงการตีพิมพ์ PAT 7.4 ภาษาจีนบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 ภาษาจีนระดับต้น 2 หลักภาษาจีน 1 และหลักภาษาจีน 2
 - 3.10 โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตอ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานีบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการอ่านเชิง การวิเคราะห์ทางภาษาอังกฤษ
 - 3.11 โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การพูดและการฟังภาษาอังกฤษ A1 A2 B1 และ B2 และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้
 - 3.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนในงานสารบรรณบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ภาษากับสังคม ศิลปะการใช้ภาษาไทย ภาษาศาสตร์
4. คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานโครงการฯ และบูรณาการกับการเรียนการสอน 6 โครงการ จาก ทั้งหมด 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ได้แก่
- 4.1 โครงการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันธุรกิจ SME ต.ช้างขวา อ.กาญจนดิษฐ์ บูรณาการกับ การเรียนการสอนรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจขนาดย่อม
 - 4.2 โครงการเสริมสร้างทักษะคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองของชุมชนบ้านพุมเรียงโดยประสานการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชน ปี 2 บูรณาการกับรายวิชาการบริหารการผลิตและดำเนินงาน
 - 4.4 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (รอบที่ 1) บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชาการเขียนแผนธุรกิจและวิชาเทคนิคการนำเสนอ
 - 4.5 โครงการรณรงค์คัดแยกขยะก่อนทิ้ง เทศบาลตำบลพุมเรียง บูรณาการกับรายวิชาการผลิตและการ ดำเนินงาน
 - 4.6 โครงการสำรวจผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสู่การท่องเที่ยว บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชาการเขียนแผนธุรกิจและวิชาเทคนิคการนำเสนอ
5. คณะนิติศาสตร์ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการและบูรณาการกับการเรียนการสอน 5 โครงการ จาก จำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมด 11 งาน คิดเป็นร้อยละ 45.45 ได้แก่
- 5.1 โครงการคลินิกกฎหมาย บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับสังคม วิชาคุ้มครอง ผู้บริโภค และวิชาการให้คำปรึกษาและว่าความ
 - 5.2 โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายเด็กและเยาวชน และ กฎหมายกับสังคม
 - 5.3 โครงการจัดรายการวิทยุเวทีชาวบ้านฯ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง 3 และวิชาการให้คำปรึกษาและว่าความ
 - 5.4 โครงการพระบารมีปกเกล้าฯ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย และ กฎหมายกับสังคม
 - 5.5 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนก

คดีเมือง

6. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานบริการวิชาการและบูรณาการกับการเรียนการสอน 4 โครงการ 9 กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 52.94 ของงานบริการวิชาการทั้งหมด 8 โครงการ 17 กิจกรรม ได้แก่

6.1 โครงการตามแนวพระราชดำริ สายใยรักแห่งครอบครัว

6.1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตห่างไกลจากภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

6.1.2 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพสมองผู้สูงอายุ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

6.2 โครงการบริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

6.2.1 กิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการขยะในชุมชนบ้านนาเดิม บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

6.2.2 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้ดูแลผู้ป่วยทางออโรโธปิดิกส์ในท้องถิ่น บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

6.2.3 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก 1

6.2.4 กิจกรรมประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลเด็ก 1

6.3 โครงการศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

6.3.1 กิจกรรม โรงเรียนผู้สูงอายุ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

6.4 โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ

6.4.1 กิจกรรมสร้างเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

6.4.2 กิจกรรมอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการและบูรณาการกับการเรียนการสอน 12 โครงการ จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งหมด 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ได้แก่

7.1 อบรมภาษาจีนเพื่อการบริการ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาที่ 3 ภาษาจีน

7.2 Junior Guides By Tourism Program บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์

7.3 โครงการยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อ.เวียงสระ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

7.4 โครงการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศและจิตบริการบุคลากรด้านโรงแรม บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว

7.5 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ทะเลชายฝั่ง) รุ่นที่ 2 จังหวัดสุราษฎร์ธานี บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์

7.6 โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เมืองเวียง บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย

7.7 โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง กิจกรรม English outside the book บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ

7.8 ฝึกอบรมภาษาจีนเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน

เบื้องต้น

- 7.9 โครงการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตามแนวพระราชดำริฯ บ้านน้ำลาดบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการวางแผนนำเที่ยว
- 7.10 โครงการสำรวจและอบรมความรู้เบื้องต้นการจัดการโฮมสเตย์ ชุมชนเกาะพะลวย บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การจัดการที่พักแรม
- 7.11 โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง กิจกรรม มัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวชุมชน The Junior Guide บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์ การวางแผนการนำเที่ยว
- 7.12 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์น้อย By IST บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์ การวางแผนการนำเที่ยว

ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา องอาจ

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โทร : 0810883166

ตัวชี้วัดที่ 27																												
ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ																												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	เจ้าภาพหลัก : งานบริการวิชาการ																											
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)	หน่วยนับ : ระดับ ค่าเป้าหมาย : ระดับ 5																											
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏให้ความสำคัญและดำเนินการด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามภารกิจ ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 (8) ที่กำหนดเป็นภาระหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการศึกษาวิจัยส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหมายถึง แผนการดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีตามแนวพระราชดำริ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 65 ของโครงการตามแผน 3. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 ของโครงการตามแผน 4. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 85 ของโครงการตามแผน 5. ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100 																												
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																								
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																								
<p>ผลการดำเนินงาน : ระดับ 5</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะครุศาสตร์</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>4.คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>5.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>6.คณะนิติศาสตร์</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>7.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>9.สำนักงานอธิการบดี</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1.คณะครุศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5	2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ 5	ระดับ 5	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5	4.คณะวิทยาการจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 5	5.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ระดับ 5	ระดับ 5	6.คณะนิติศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5	7.คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5	9.สำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ระดับ 5
หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																										
1.คณะครุศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5																										
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ 5	ระดับ 5																										
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5																										
4.คณะวิทยาการจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 5																										
5.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ระดับ 5	ระดับ 5																										
6.คณะนิติศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5																										
7.คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5																										
9.สำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ระดับ 5																										

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ 5	ระดับ 5	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินโครงการ

พระราชดำริ อยู่ในระดับ 4 คือ ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 85 ของโครงการตามแผน

- ✓ ระดับ 1 แผนการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผ่านการอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัยและดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ✓ ระดับ 2 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 65 ของโครงการตามแผน
- ✓ ระดับ 3 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 ของโครงการตามแผน
- ✓ ระดับ 4 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 85 ของโครงการตามแผน
- ✓ ระดับ 5 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

โครงการตามแนวพระราชดำริที่ดำเนินการได้แก่

1. โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)
2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)
3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)
4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่
 - 4.1 อบรม “ทรัพยากรไทย พืชผักพรรณไม้” (คณะวิทยาการจัดการ)
 - 4.1 พืชผักพรรณไม้เทรดแพร์ (คณะวิทยาการจัดการ)
 - 4.3 ปลุกจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช) (คณะครุศาสตร์)
 - 4.4 ทำเอกสารแผ่นพับเผยแพร่ให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (คณะนิติศาสตร์)
 - 4.5 ทำเส้นทางเดินป่าศึกษาธรรมชาติ (คณะนิติศาสตร์)
 - 4.6 สำรวจพันธุ์สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในเขตจังหวัดสุราษฎร์ธานี (คณะพยาบาลศาสตร์)
 - 4.7 การจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. ทรัพยากรไทย : กิจกรรม วัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำบนฐานทรัพยากรชุมชน (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับคณะครุศาสตร์)
 - 4.8 กิจกรรมบริหารการดำเนินงาน อพ.สธ.-มรภ.สุราษฎร์ธานี (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)
 - 4.9 โครงการเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้น้ำพื้นถิ่นและพรรณไม้น้ำสวยงาม (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
 - 4.10 จัดแสดงพันธุ์ไม้น้ำพื้นถิ่นพรรณไม้น้ำสวยงามและการขยายพันธุ์ไม้น้ำ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
 - 4.11 การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตามแนวพระราชดำริฯ บ้านน้ำลาด (วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว)
 - 4.12 การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
 - 4.13 การพัฒนานวัตกรรมจากผักตบชวาเพื่อข่าลูกน้ำยุงลายบ้าน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
 - 4.14 การสำรวจเก็บรวบรวมชนิดพันธุ์พืช สัตว์ จุลินทรีย์และศึกษาลักษณะทางกายภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

<p>4.15 การสำรวจเก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการใช้ประโยชน์ด้านพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน (วิจัย) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>4.16 โครงการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. ทรัพยากรไทย : กิจกรรม การขยายพันธุ์ กล้วยไม้ประจำถิ่นภาคใต้ของประเทศไทย (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>4.17 กิจกรรมดำเนินงานปลูกรักษาพรรณไม้ตามโครงสร้างป่าดิบชื้นระดับต่ำในแปลงป่าอนุรักษ์ (งานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)</p>		
ผู้รายงาน : นางสาวจันทิมา องอาจ	ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	โทร : 0810883166

ตัวชี้วัดที่ 28				
การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์		เจ้าภาพหลัก : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)		หน่วยนับ : ครั้ง ค่าเป้าหมาย : 15 ครั้ง		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>การถ่ายทอด หมายถึง การส่งทอดความรู้ ความเข้าใจจากบุคคลหนึ่งซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมีลายลักษณ์อักษรแลไม่มีลายลักษณ์อักษร</p> <p>การเผยแพร่ หมายถึง การแนะนำ การกระจายข่าว การไม่หยุดอยู่กับที่ การให้รู้กันทั่วไป ซึ่งทำให้บุคคลอื่นได้รู้จัก ได้รู้คุณค่า ได้ตระหนักในสิ่งที่เป็นการต้องการให้บุคคลได้รู้ได้ทราบ</p> <p>ศิลปะ หมายถึง กิจกรรมที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อเข้าถึงความงามอันเป็นการยกระดับจิตใจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและคนในสังคม</p> <p>วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิตของคนในสังคม เป็นแบบแผนการปฏิบัติและการแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึกลงในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันเข้าใจ ชาบซึ่งยอมรับและปฏิบัติร่วมกันซึ่งเป็นผลจากสมดุลของความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์มนุษย์กับสังคมและมนุษย์กับธรรมชาติอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในสังคมนั้น ๆ</p>				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
7 ครั้ง	9 ครั้ง	11 ครั้ง	13 ครั้ง	15 ครั้ง
ผลการดำเนินงาน : 35 ครั้ง				
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	
การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	15 ครั้ง	35 ครั้ง	5.0000	
คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม โดยจำแนกตามหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้				
หน่วยงาน	จำนวน (ครั้ง)	ผลการดำเนินงาน		
1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	28 ครั้ง	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (ต.ค.59 - ก.ย.60) มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมเผยแพร่หนังสือ จำนวน 3 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 900 คน 2. กิจกรรมเผยแพร่ดนตรีไทย จำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 21 คน 3. กิจกรรมเผยแพร่มนตรา จำนวน 7 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 10 คน 4. กิจกรรมเผยแพร่มวยไชยา จำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม		

		<p>กิจกรรม 12 คน</p> <p>5. กิจกรรมเผยแพร่науศิลป์ จำนวน 3 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 49 คน</p> <p>6. ร่วมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา วันที่ 29 ม.ค.-4 ก.พ. 60 มีผู้เข้าร่วม 19 คน</p> <p>7. กิจกรรมประกวดหนังสือถ้วยพระราชทาน วันที่ 15 พ.ค.60 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 34 คน</p> <p>8. กิจกรรมอบรมมารยาทไทย จำนวน 5 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 21 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 8 คน</p> <p>9. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม “สังคีตศิลป์สโมสร” มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 42 คน</p> <p>10. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและตามรอยพุทธทาสภิกขุ วันที่ 24 พ.ค.-2 มิ.ย. 60 มีผู้เข้าร่วม 500 คน</p> <p>11. กิจกรรมอบรม - เผยแพร่ภูมิปัญญาเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน เมื่อวันที่ 26 ก.ค.60 ณ ตำบลพุมเรียง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>12. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม-อาเซียน วันที่ 29 ก.ค. 60 ณ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 ครั้ง	<p>13. โครงการค่ายวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาสังคม</p> <p>14. โครงการการจัดการทางวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น</p>	
3. คณะนิติศาสตร์	1 ครั้ง	15. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	
4. คณะพยาบาลศาสตร์	1 ครั้ง	16. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาพื้นบ้านในการดูแลหญิงหลังคลอด	
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ครั้ง	<p>17. กิจกรรมสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการอนุรักษ์ เมื่อวันที่ 26-27 พ.ย.59 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน</p> <p>18. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านสาธารณสุข เมื่อวันที่ 30 ม.ค.60 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 488 คน</p> <p>19. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีผู้เข้าร่วม 74 คน</p>	
รวม	35 ครั้ง	5 คณะ	
ผู้รายงาน : นายอนรรักษ์ แพนสกุล		ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โทร : 3800

ตัวชี้วัดที่ 29											
โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	เจ้าภาพหลัก : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 20										
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>ศิลปะ หมายถึง กิจกรรมที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อเข้าถึงความงามอันเป็นการยกระดับจิตใจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและคนในสังคม</p> <p>วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิตของคนในสังคม เป็นแบบแผนการปฏิบัติและการแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันเข้าใจ ซาบซึ้งยอมรับและปฏิบัติร่วมกันซึ่งเป็นผลจากสมดุลของความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์กับสังคมและมนุษย์กับธรรมชาติอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในสังคมนั้น ๆ</p> <p>แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ หมายถึง หน่วยงานดำเนินโครงการในลักษณะเจ้าภาพหลัก หรือเจ้าภาพร่วม ในการแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ระดับชาติ หมายถึง ระดับหน่วยงานที่เป็นระดับกรมขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน</p>											
<p>การคำนวณ :</p> $\frac{\text{โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม}}{\text{โครงการศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560}} \times 100$											
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 4</td> <td>ร้อยละ 8</td> <td>ร้อยละ 12</td> <td>ร้อยละ 16</td> <td>ร้อยละ 20</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 16	ร้อยละ 20
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5							
ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 16	ร้อยละ 20							
<p>ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 13.88</p> $\frac{\text{โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม}}{\text{โครงการศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560}} \times 100 = \text{ร้อยละ 13.88}$											
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม</td> <td>ร้อยละ 20</td> <td>38.89</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 20	38.89	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้								
โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 20	38.89	5.0000								

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

1. กิจกรรมวันออกพรรษา จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 13-21 ตุลาคม 2559 ณ บริเวณริมเขื่อนแม่น้ำตาปี และสะพานนริศ
2. กิจกรรมร่วมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
3. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและตามรอยพุทธทาสภิกขุ วันที่ 24 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2560 ณ หอจดหมายเหตุกรุงเทพฯ และสวนโมกขพลาราม อำเภอไชยา
4. กิจกรรมประกวดหนังตะลุงถ้วยรางวัลพระราชทาน วันที่ 15 พฤษภาคม 2560 ณ ห้างสหไทยพลาซ่า อำเภอเมือง จ.สุราษฎร์ธานี
5. กิจกรรมเครือข่ายวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ 2560 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทย-อาเซียน วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม “สังคีตศิลป์สโมสร” วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2560 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
8. โครงการเครือข่ายวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น วันที่ 1 กรกฎาคม กันยายน 2560 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดสงขลา
9. กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนคนดีเด่นด้านวัฒนธรรม “ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านมโนราห์”
10. จัดทำวารสารทางวิชาการเผยแพร่ “สืบย่านสาวโยด มวยไชยา”
11. กิจกรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายและศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม 2560 ณ จังหวัดอุดรธานีและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
12. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย “โครงการธนาชาติริเริ่ม เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 46 ประจำปี 2560 (ระดับภาค) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
13. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย โครงการธนาชาติเติมเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 46 ระดับประเทศ วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ ธนาคารธนาชาติ จำกัด (มหาชน)
14. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 วันที่ 20-21 กันยายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้รายงาน : นายอนูรัตน์ แพนสกุล

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โทร : 3800

ตัวชี้วัดที่ 30 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์		เจ้าภาพหลัก : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)		หน่วยนับ : ข้อ ค่าเป้าหมาย : 5 ข้อ												
คำอธิบายตัวชี้วัด : สถาบันการศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกณฑ์มาตรฐาน <ol style="list-style-type: none"> กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 														
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3 ข้อ</td> <td>4 ข้อ</td> <td>5-6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5										
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ										
ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ														
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td>5 ข้อ</td> <td>6 ข้อ</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	6 ข้อ	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้											
ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	6 ข้อ	5.0000											
ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 														

6. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	<p>มหาวิทยาลัย กำหนดให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการดำเนินงานภายใต้คณะกรรมการ จำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0949/2560 ลงวันที่ 20 เมษายน 2560 ซึ่งเป็นตัวแทนมาจากทุกคณะ 2. คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2560 ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ นางกฤตชญา ตรีบันพฤกษ์ วัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี นายณรงค์ เสมียนเพชร ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอไชยา นายจรงค์ ทรงรัตนพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ผศ.อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และตัวแทนบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม <p>มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560 ประกอบด้วยนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยจัดทำแผนงบประมาณ จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย 2. จัดทำคู่มือดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555-2559 4. จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ. 2560-2564 5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 6. จัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2560
<p>2. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัย มีการกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการมอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคำสั่งมอบหมาย และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสำนัก ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 10 มีนาคม 2560 และครั้งที่ 2/2560 วันที่ 7 เมษายน 2560 ก่อนดำเนินงานประชุมและในรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559-2560</p>
<p>3. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัย มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้จากแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ มีผลประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการที่บรรลุผลสำเร็จ มี 47 กิจกรรม คิดเป็น

	<p>ร้อยละ 100</p> <p>2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุผลสำเร็จ มี 38 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัย ได้นำผลการประเมินซึ่งมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากการประชุมทบทวนแผนดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2559 เพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ 2560 โดยคณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมสู่เวทีจัดแสดงศิลปวัฒนธรรม ผลการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2559 ควรมีตารางฝึกซ้อม และได้นำผลมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2560 คือมีตารางการฝึกซ้อม และมีการคัดเลือกนักแสดงเพื่อจัดการฝึกซ้อมล่วงหน้าก่อนการแสดง 3 อาทิตย์ 2. โครงการสัมมนาวิชาการและตามรอยพุทธทาสภิกขุ ผลการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2559 เรื่องการประชาสัมพันธ์ของโครงการควรดำเนินการให้มากกว่านี้ และได้นำผลมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2560 คือจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ทาง website สำนักฯ http://SRUture.sru.ac.th และติดตั้งป้ายไว้นิตตามแหล่งชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยอาทิ แยกอำเภอพุนพิน แยกอำเภอไชยา หน้าสวนโมกขาราม และภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่หน้าประตูหน้าหอพุทธทาสธรรมโฆษณ์ สามแยกหอพุทธทาสธรรมโฆษณ์ (ประตู 2) และสามแยกหน้าหอประชุมวิศาลกรณ 3. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านวัฒนธรรม ผลการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2559 ควรเพิ่มกลุ่ม/จำนวนให้มากกว่านี้โดยเฉพาะผู้ฟังกลุ่มที่เป็นเป้าหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม และเพิ่มระยะเวลาในการประชุมให้มากขึ้น และได้นำผลมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2560 คือได้มีการเลือกกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ คือ คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ที่มีการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม พุทธทาสศึกษา และเพิ่มระยะเวลาการประชุมเชิงปฏิบัติการ มาเป็น 2 วัน โดยวันแรกเป็นการให้ความรู้ วันที่สองเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ในลักษณะเวทีปฏิบัติการ 4. อบรมเผยแพร่ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น ผลการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2559 ทางสำนักฯ ได้จัดให้กับกลุ่มนักเรียนระดับประถมศึกษาและได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการควรเน้นให้กับเยาวชนทุกกลุ่ม เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นได้เข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมท้องถิ่นมากขึ้น จึงนำผลมาปรับปรุงของคณะกรรมการในปีงบประมาณ 2560 คือมีการจัดกิจกรรมที่เน้นที่เยาวชนในระดับมัธยมศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีบทบาทที่สำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมท้องถิ่นในชุมชนทางโครงการจึงเน้นให้เยาวชนกลุ่มนี้ได้เรียนรู้แหล่งสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมท้องถิ่นที่ใกล้ตัว คือ บ้านเก่าบางใบไม้ และวัดพัฒนาราม

	<p>5. กิจกรรมอบรมโนราห์ และกิจกรรมเผยแพร่โนราห์ ผลการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2559 ควรเพิ่มกิจกรรมอบรมให้กับหน่วยงานภายนอก และมีการนำผลมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2560 คือได้เพิ่มกิจกรรมอบรมโนราห์ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตะแบกงาม ตำบลปากทรง อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร และ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และเผยแพร่โนราห์ตามคำร้องขอเพิ่มขึ้น ได้แก่ โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี งานแสดงพิธีเปิดการประชุมสัมมนาสมาพันธ์นิสิต-นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยงานวันพระราชทานนามสุราษฎร์ธานี</p> <p>6. กิจกรรมอบรมดนตรีไทย และกิจกรรมเผยแพร่ดนตรีไทย ผลการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2559 ควรเพิ่มผู้เชี่ยวชาญจากหลายสถาบันในการอบรม และได้มีการนำผลมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2560 คือได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากหลายสถาบันได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักการสังคีต กรมศิลปากร</p> <p>7. กิจกรรมวันลอยกระทง ผลการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2559 ได้มีปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง มีการนำผลมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2560 คือมีการปรับกิจกรรมเป็นกิจกรรมถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ กิจกรรมย่อยได้แก่ ร่วมแสดงความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช กิจกรรมนิทรรศการอันเนื่องพระราชดำริ ชาวเมืองสุราษฎร์ตามรอยพระบาทน้อมศาสตราพระราชา และ สาธิตการเดี่ยวแซกโซโฟน และเสวนา เรื่อง “เย็นศิระเพราะพระบริบาล” และกิจกรรมประกวดคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพและจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ 2560</p>	
<p>5. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. เผยแพร่ในรูปแบบการจัดกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การบรรเลงดนตรีไทย 1.2 การแสดงโนราห์ 1.3 การแสดงหนังตะลุง 1.4 การแสดงนาฏศิลป์ร่วมสมัย 1.5 การแสดงมวยไชยา 1.6 การเข้าร่วมกิจกรรมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 17 1.7 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการค่าย วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสังคมกับการจัดการความรู้ท้องถิ่น 1.8 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการวัฒนธรรมเพลงบอกเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษในเวทีการประชุมวิชาการที่ ประเทศอินโดนีเซีย <p>2. เผยแพร่ผ่าน สื่อออนไลน์ เช่น Facebook Line</p>	

	<p>2.1 คณะครุศาสตร์ เผยแพร่กิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการประมวลภาพกิจกรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook</p> <p>2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชนโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางป้ายประชาสัมพันธ์และผ่านทาง facebook ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และ facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.3 วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ผ่านเว็บไซต์ประจำคณะ (inter.sru.ac.th) และ facebook ของวิทยาลัยฯ</p> <p>2.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการเผยแพร่โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ ทางสื่อวิทยุสถานีวิทยุ สวท. สุราษฎร์ธานี 89.5 MHz</p> <p>2.5 คณะวิทยาการจัดการ ได้เผยแพร่งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>2.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ www.sci.sru.ac.th และ Facebook www.facebook.com เช่น โครงการแห่เทียนพรรษา ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น โครงการวันครู</p> <p>2.7 คณะนิติศาสตร์ ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะนิติศาสตร์ต่อสาธารณชนโดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ และทาง LINE</p> <p>3. การเผยแพร่กิจกรรมในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ</p> <p>3.1 หนังสือสืบย่านสาวโยค มวยไชยา</p> <p>3.2 หนังสือรายงานประจำปี 2559 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3.3 วารสารสัมพันธ์นวัตนาการระดับนานาชาติ พุทธทาสศึกษา</p> <p>3.4 คณะครุศาสตร์ เผยแพร่กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักท่องเที่ยวได้รับทราบและมอบเอกสารแนะนำ (brochure) เกี่ยวกับท้องถิ่นในบาง</p> <p>4. การเผยแพร่กิจกรรมในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว CD/VCD/DVD</p> <p>4.1 แผ่น VCD พิธีไหว้ครูหนังตะลุง</p> <p>4.2 แผ่น VCD แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย - อาเซียน ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซาสุราษฎร์ธานี</p> <p>4.3 แผ่น VCD ดนตรีไทย งานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๖๑ พรรษา</p> <p>4.4 แผ่น VCD แถลงหลักสูตรพุทธทาสศึกษา วันที่ 25 พฤษภาคม 2559 ณ หอพุทธทาสธรรมโฆษณ์</p> <p>4.5 แผ่น VCD โครงการสัมพันธ์นวัตนาการระดับนานาชาติ พุทธทาสศึกษา วันที่ 25 พฤษภาคม 2559 ณ หอพุทธทาสธรรมโฆษณ์ ห้องประชุมใหญ่</p> <p>4.6 แผ่น VCD งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๖๒</p>
--	--

	<p>พรราชอาณาจักร 2 - 3 เมษายน 2560 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาชา สุราษฎร์ธานี</p> <p>5. การเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบนิทรรศการ แหล่งเรียนรู้ และลานกิจกรรม</p> <p>5.1 ห้องนิทรรศการประวัติและผลงานท่านพุทธทาส</p> <p>5.2 ห้องนิทรรศการวิถีชีวิตชาวสุราษฎร์ธานี</p> <p>5.3 ห้องสมุดพุทธทาสธรรมโฆษณ์ (SRU-4.1.6/18)</p> <p>5.4 ลานไฟ ศาลาประสานใจ ลานกิจกรรม (Msc-4.1.6/2)</p> <p>5.5 คณะครุศาสตร์ เผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงานเข้าร่วมการโชว์ผลงานภาพวาดในงานนิทรรศการศิลปนิพนธ์ยอดเยี่ยมปี 2559</p>	<p>ได้จัดพิมพ์หนังสือเอกสารเพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงในระบบ ISBN ของชาติ เช่นหนังสือสืบย่านสาวโยค มวยไชยา หนังสือผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านมโนราห์</p>	
<p>6. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>ได้จัดพิมพ์หนังสือเอกสารเพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงในระบบ ISBN ของชาติ เช่นหนังสือสืบย่านสาวโยค มวยไชยา หนังสือผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านมโนราห์</p>		
<p>ผู้รายงาน : นายอนูรัตน์ แพนสกุล</p>	<p>ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>โทร : 3800</p>	

ตัวชี้วัดที่ 31														
ร้อยละเฉลี่ยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์		เจ้าภาพหลัก : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)		หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 50												
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม หมายถึง นักศึกษาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย เปิดสอน ที่เป็น กรรมการดำเนินงาน หรือเข้าร่วมโครงการในลักษณะโครงการเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> $\text{นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม}}{\text{เป้าหมายจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม}} \times 100$														
<p>การคำนวณ :</p> $\text{ร้อยละเฉลี่ยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม} = \frac{\text{ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม}}{\text{จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560}}$														
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 35</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 45</td> <td>ร้อยละ 50</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5										
ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50										
ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 113.25														
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละเฉลี่ยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 113.25</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ร้อยละเฉลี่ยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 113.25	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้											
ร้อยละเฉลี่ยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 113.25	5.0000											

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	นักศึกษาที่เข้าร่วม	ร้อยละ
1. กิจกรรมสืบสานปณิธานธรรม	1,000	1,207	120.70
2. กิจกรรมพัฒนาและให้บริการฐานข้อมูลทางวัฒนธรรม	1,000	1,240	124.00
3. กิจกรรมอบรมหนังสือตลิ่ง	10	11	110.00
4. กิจกรรมอบรมนาฏศิลป์	20	12	60.00
5. กิจกรรมอบรมมวยไชยา	10	13	130.00
6. กิจกรรมเผยแพร่หนังสือตลิ่ง	1,000	900	90.00
7. กิจกรรมวันออกพรรษา	2,000	2,000	100.00
8. กิจกรรมอบรมมโนราห์	15	15	100.00
9. กิจกรรมอบรมดนตรีไทย	20	24	120.00
10. กิจกรรมเผยแพร่ดนตรีไทย	15	11	73.33
11. กิจกรรมเผยแพร่มโนราห์	40	45	112.50
12. กิจกรรมเผยแพร่มวยไชยา	20	29	145.00
13. กิจกรรมเผยแพร่นาฏศิลป์	20	49	245.00
14. กิจกรรมร่วมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา	45	45	100.00
15. กิจกรรมประกวดหนังสือตลิ่งพระราชทาน	50	34	68.00
16. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและตามรอยพระพุทธทาสภิกขุ	500	500	100.00
17. กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทยและบรรเลงถวายมือ	10	14	140.00
18. กิจกรรมเครือข่ายการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	30	30	100.00
รวม	5,805	6,179	113.25

ผู้รายงาน : นายอนรรักษ์ แพนสกุล

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โทร : 3800

ตัวชี้วัดที่ 32 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	เจ้าภาพหลัก : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)	หน่วยนับ : ครั้ง ค่าเป้าหมาย : 5 ครั้ง										
คำอธิบายตัวชี้วัด : <p>จำนวนโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หมายถึง การนับครั้งการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและ/หรือสากล เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของไทยและสากล</p> <p>วัฒนธรรม หมายถึง วิธีการดำเนินชีวิต ที่มนุษย์สร้างขึ้นมานั้นเอง ไม่ว่าจะเป็นการละเล่น การแสดง การร้องเพลง พงศัตถกรรม และบรรดาผลงานทั้งหมดที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ไม่ว่าจะเป็งานด้านจิตรกรรม สถาปัตยกรรม ตลอดจนความคิด ความเชื่อ ความรู้ ลักษณะที่แสดงออกถึงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบความรู้สึก ความประพฤติ และกิริยาอาการ หรือการกระทำใด ๆ ของมนุษย์ในส่วนรวม ลงรูปเป็นพิมพ์เดียวกันและสำแดงออกมาให้ปรากฏเป็น ภาษา ศิลปะ ความเชื่อถือ ระเบียบ ประเพณี ความกลมเกลียว ความก้าวหน้าของชาติและศีลธรรมอันดีงามของประชาชน ซึ่งวัฒนธรรมของคนแต่ละภาคในประเทศไทยก็มีความเหมือนและแตกต่างกันบ้างตามแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย รวมทั้งการสืบทอดหรืออาจมีการดัดแปลงบ้างเพื่อให้มีความเป็นสมัยนิยมมากขึ้น รวมทั้งสามารถประพฤติปฏิบัติกันได้อย่างทั่วถึงด้วยนั่นเอง</p>											
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ครั้ง</td> <td>2 ครั้ง</td> <td>3 ครั้ง</td> <td>4 ครั้ง</td> <td>5 ครั้ง</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	5 ครั้ง
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5							
1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	5 ครั้ง							
ผลการดำเนินงาน : 14 ครั้ง											
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ</td> <td>5 ครั้ง</td> <td>14 ครั้ง</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ครั้ง	14 ครั้ง	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้								
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ครั้ง	14 ครั้ง	5.0000								

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการจัดโครงการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ 14 ครั้ง ดังนี้

1. กิจกรรมวันออกพรรษา ระหว่างวันที่ 13-21 ตุลาคม 2559 ณ บริเวณริมเขื่อนแม่น้ำตาปี จัดโดยเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี โดยสำนักฯ ได้จัดทำพุ่มผ้าป่าพระราชทานเข้าร่วมประกวด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
2. กิจกรรมร่วมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 4 กุมภาพันธ์ 2560 โดยนำการแสดงนาฏศิลป์ไปแลกเปลี่ยน
3. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและตามรอยพุทธทาสภิกขุ ระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560
4. กิจกรรมแข่งขันหนังตะลุงถวายพระราชทานฯ วันที่ 15 พฤษภาคม 2560 ณ ห้างสหไทยพลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. กิจกรรมเครือข่ายวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ 2560 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทย-อาเซียน วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมและเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม “สังคีตศิลป์สโมสร” วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2560 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
8. โครงการเครือข่ายวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น วันที่ 1 กรกฎาคม กันยายน 2560 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดสงขลา
9. กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนดีเด่นด้านวัฒนธรรม “ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านมโนราห์”
10. จัดทำวารสารทางวิชาการเผยแพร่ “สืบย่านสาวโยด”
11. กิจกรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายและศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม 2560 ณ จังหวัดอุดรธานีและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
12. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย “โครงการธนาชาติริเริ่ม เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 46 ประจำปี 2560 (ระดับภาค) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
13. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย โครงการธนาชาติเต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 46 ระดับประเทศ วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ ธนาคารธนาชาติ จำกัด (มหาชน)
14. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 วันที่ 20-21 กันยายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้รายงาน : นายอนุรัตน์ แพนสกุล

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โทร : 3800

ตัวชี้วัดที่ 33 ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน																						
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	เจ้าภาพหลัก : กองการเจ้าหน้าที่																					
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80																					
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด : ความพึงพอใจในการทำงานและแรงจูงใจในการทำงาน หมายถึง ความคิดเห็นในระดับความสำคัญของประเด็นต่าง ๆ 14 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำเร็จในงานที่ปฏิบัติ 2. การได้รับความยอมรับนับถือ 3. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน 4. หน้าที่ความรับผิดชอบ 5. ภาระงานที่เหมาะสม 6. นโยบายการพัฒนาคณาจารย์/งาน 7. การบริหารงานที่เป็นธรรม 8. การมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน/ผู้บริหาร 9. รายได้/ค่าตอบแทนต่าง ๆ 10. สวัสดิการที่นอกเหนือจากรายได้/ค่าตอบแทน 11. ความมั่นคงของหน้าที่การงาน 12. โอกาสความก้าวหน้าในงาน 13. สภาพแวดล้อม 14. อุปกรณ์เครื่องมือ 																						
<p>การคำนวณ : $\frac{\text{ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน}}{\text{ค่าคะแนนความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน}} = \frac{\text{ค่าคะแนน 3.51 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$</p>																						
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 65</td> <td>ร้อยละ 70</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80											
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																		
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80																		
<p>ผลการดำเนินงาน : 67.15</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>57.14</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>47.71</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>57.14</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>85.71</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>10.53</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 80	57.14	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	47.71	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 80	57.14	คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 80	85.71	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 80	50	คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 80	10.53
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																				
คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 80	57.14																				
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	47.71																				
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 80	57.14																				
คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 80	85.71																				
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 80	50																				
คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 80	10.53																				

คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 80	100
บัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 80	75
สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 80	61.90
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ 80	100
สำนักศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	100
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	61.11
สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 80	66.67

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ 80	67.15	2.4300

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการรวบรวมผลจากแบบสอบถาม ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จากจำนวน 13 หน่วยงาน ได้รับตอบกลับจำนวน 242 ชุด คิดเป็นร้อยละ 67.15

ผู้รายงาน : นางสุพรรณิ อนุกุล	ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	โทร : 6109
-------------------------------	--	------------

ตัวชี้วัดที่ 34													
ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา													
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	เจ้าภาพหลัก : กองการเจ้าหน้าที่												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)	หน่วยนับ : ระดับ ค่าเป้าหมาย : ระดับ 5												
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>บุคลากร เป็นปัจจัยที่สำคัญของการผลิต การพัฒนา ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบประกันการบริหารและพัฒนา เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน โดยพิจารณาครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับและการแต่งตั้ง 2. ระบบการบริหาร 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนา 													
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ</th> <th style="width: 90%;">เกณฑ์การประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงาน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน และมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน และมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	1	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร	2	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงาน	3	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	4	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน และมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	5	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน และมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์
ระดับ	เกณฑ์การประเมิน												
1	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร												
2	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงาน												
3	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน												
4	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน และมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม												
5	มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงานประเมินผลและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน และมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์												
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">คะแนน 1</th> <th style="width: 20%;">คะแนน 2</th> <th style="width: 20%;">คะแนน 3</th> <th style="width: 20%;">คะแนน 4</th> <th style="width: 20%;">คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5									
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5									
<p>ผลการดำเนินงาน : ระดับ 3</p>													
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 15%;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 3</td> <td>3.0000</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 3	3.0000				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้										
ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 3	3.0000										

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน:

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงาน
1. มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในสังกัดทั้ง 2 ประเภท ทั้งประเภทวิชาการ และประเภทสนับสนุนวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้เป็นไปตามสาขาวิชาและภาระงานสอน 2. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงาน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินงานในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดทั้ง 2 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ทุนสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และอนุญาตให้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ พร้อมสนับสนุนทุนการศึกษา 2. การจัดกิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้บุคลากรสายสนับสนุนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเชิญวิทยากรผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ มาให้ความรู้ ตลอดถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาในกรณีที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากร และมีการนำไปปฏิบัติ/ดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินงานในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดทั้ง 2 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบ ขอรับสนับสนุนทุนดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ 3 จำนวน 2 ราย ตามลำดับ และมีบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น และมีที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มจากไตรมาสที่ 3 จำนวน 3 ราย 2. บุคลากรสายสนับสนุนส่งผลงานเพื่อขอรับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 16 ราย อยู่ระหว่างคณะกรรมการพิจารณา 2 ราย สำหรับการลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีจำนวน 1 ราย และสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2 ราย

ผู้รายงาน : นางสาวพรณี อนุกุล

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

โทร : 6109

ตัวชี้วัดที่ 35 คุณวุฒิปริญญาเอก																			
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	เจ้าภาพหลัก : กองการเจ้าหน้าที่																		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 25																		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของคณะในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p> <p>คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานความสำเร็จ การศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>การนับผู้สำเร็จการศึกษา ให้นับ ณ.วันที่มหาวิทยาลัยได้รับแจ้งผลการสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นทางการ อาจารย์ประจำหมายถึงบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน สำหรับอาจารย์ที่สถาบันจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ภาระงานให้ชัดเจน</p> <p>การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินดังนี้</p> <p style="margin-left: 40px;">9-12 เดือนคิดเป็น 1 คน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือนคิดเป็น 0.5 คน น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้</p>																			
<p>การคำนวณ :</p> $\text{ร้อยละคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{อาจารย์ประจำ}} \times 100$																			
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 21</td> <td>ร้อยละ 22</td> <td>ร้อยละ 23</td> <td>ร้อยละ 24</td> <td>ร้อยละ 25</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 21	ร้อยละ 22	ร้อยละ 23	ร้อยละ 24	ร้อยละ 25								
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5															
ร้อยละ 21	ร้อยละ 22	ร้อยละ 23	ร้อยละ 24	ร้อยละ 25															
<p>ผลการดำเนินงาน : 25.34</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>50.65 (39*100/77)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>29.30 (46*100/157)</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>20.00 (17*100/85)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>17.24 (15*100/87)</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>18.51 (5*100/27)</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 25	50.65 (39*100/77)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 25	29.30 (46*100/157)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 25	20.00 (17*100/85)	คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 25	17.24 (15*100/87)	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 25	18.51 (5*100/27)
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																	
คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 25	50.65 (39*100/77)																	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 25	29.30 (46*100/157)																	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 25	20.00 (17*100/85)																	
คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 25	17.24 (15*100/87)																	
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 25	18.51 (5*100/27)																	

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 25	10.42 (5*100/48)
คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 25	9.38 (3*100/32)
บัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 25	-

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	25.34	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และรายงานผลคุณวุฒิอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 513 คน มีอาจารย์ที่คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 130 คน

ปัจจัยสนับสนุน :

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อของบุคลากรโดยการให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ
- มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการรับสมัครบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อเข้าปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

- การพัฒนาด้านการศึกษาต่อเพื่อให้ได้คุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำเป็นต้องใช้เวลาในการศึกษาต่อแม้ว่ามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนให้อาจารย์ลาไปศึกษาต่อ ซึ่งขณะนี้ มีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่ออยู่ในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศมีจำนวน 112 คน และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 30 คน
- บางสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ไม่มีผู้มาสมัคร

ผู้รายงาน : นางสุพรรณิ อนุกุล **ตำแหน่ง :** ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ **โทร :** 6109

ตัวชี้วัดที่ 36 ตำแหน่งทางวิชาการ																									
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	เจ้าภาพหลัก : กองการเจ้าหน้าที่																								
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 15																								
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของสถาบัน</p> <p>การนับตำแหน่งทางวิชาการ ให้นับ ณ.วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ</p> <p>อาจารย์ประจำหมายถึงบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้าน การสอนและการวิจัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอนสำหรับอาจารย์ที่สถาบันจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือนในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ภาระงานให้ชัดเจน</p>																									
<p>การคำนวณ :</p> $\text{ร้อยละคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{อาจารย์ประจำ}} \times 100$																									
<p>หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งปีที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</p>																									
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 11</td> <td>ร้อยละ 12</td> <td>ร้อยละ 13</td> <td>ร้อยละ 14</td> <td>ร้อยละ 15</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 11	ร้อยละ 12	ร้อยละ 13	ร้อยละ 14	ร้อยละ 15														
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																					
ร้อยละ 11	ร้อยละ 12	ร้อยละ 13	ร้อยละ 14	ร้อยละ 15																					
<p>ผลการดำเนินงาน : 14.63</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>23.53 (18*100/76.5)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>15.29 (24*100/157)</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>12.94 (11*100/85)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>14.94 (13*100/87)</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>0 (0*100/27)</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>0 (0*100/48)</td> </tr> <tr> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>28.13 (9*100/32)</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 15	23.53 (18*100/76.5)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 15	15.29 (24*100/157)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 15	12.94 (11*100/85)	คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 15	14.94 (13*100/87)	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 15	0 (0*100/27)	คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 15	0 (0*100/48)	คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 15	28.13 (9*100/32)
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																							
คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 15	23.53 (18*100/76.5)																							
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 15	15.29 (24*100/157)																							
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 15	12.94 (11*100/85)																							
คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 15	14.94 (13*100/87)																							
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 15	0 (0*100/27)																							
คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 15	0 (0*100/48)																							
คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 15	28.13 (9*100/32)																							
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>ร้อยละ 15</td> <td>ร้อยละ 14.63</td> <td>4.6300</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	ร้อยละ 14.63	4.6300																
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้																						
ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	ร้อยละ 14.63	4.6300																						

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และรายงานผลผู้มีตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 513 คน ที่สามารถขอเสนอผลงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ และในปัจจุบันมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 75 คน		
ผู้รายงาน : นางสุพรรณิ อนุกุล	ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	โทร : 6109

ตัวชี้วัดที่ 37				
เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์		เจ้าภาพหลัก : กองการเจ้าหน้าที่		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)		หน่วยนับ : เครือข่าย ค่าเป้าหมาย : 7 เครือข่าย		
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง การรวมตัวของกลุ่มบุคคล องค์กร โดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์เข้าด้วยกัน อย่างเป็นระบบ เพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้วัตถุประสงค์ร่วมกัน โดยต่างฝ่ายต่าง ยังคงมีความเป็นอิสระต่อกัน</p> <p>ความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร หมายถึง มีการลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร มีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่นวิจัยร่วมกัน แลกเปลี่ยน อาจารย์ และการสร้างหลักสูตรร่วมกัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3 เครือข่าย	4เครือข่าย	5เครือข่าย	6เครือข่าย	7เครือข่าย
ผลการดำเนินงาน : 19 เครือข่าย				
หน่วยงาน		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
คณะครุศาสตร์		1	3	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	-	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1	4	
คณะวิทยาการจัดการ		1	5	
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		1	4	
คณะพยาบาลศาสตร์		1	3	
คณะนิติศาสตร์		1	-	
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ		7 เครือข่าย	19 เครือข่าย	5.0000
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำฐานเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ ณ วันที่ 31 กันยายน 2560 ซึ่งมีหน่วยงานในการดำเนินการจำนวน 7 หน่วยงาน ได้ดำเนินการไปแล้ว 19 เครือข่ายประกอบด้วยคณะครุศาสตร์ 3 เครือข่าย คณะวิทยาการจัดการ 5 เครือข่าย คณะมนุษยศาสตร์ 4 เครือข่ายวิทยาลัยนานาชาติ 4 เครือข่ายและคณะพยาบาลศาสตร์ 3 เครือข่าย</p>				

คณะครุศาสตร์ 3 เครือข่าย ได้แก่

เครือข่าย	หน่วยงาน/องค์กร	ในประเทศ/ต่างประเทศ
1. โครงการเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	โรงเรียนในเขตพื้นที่ภาคใต้ตอนบน จำนวน 175 โรงเรียน	ในประเทศ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	องค์กรซีมีโอและมหาวิทยาลัย เครือข่าย	ในประเทศ
3. การจัดประชุมวิชาการด้านการศึกษาระดับ นานาชาติ	PNU ประเทศฟิลิปปินส์	ในประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 เครือข่าย ได้แก่

เครือข่าย	หน่วยงาน/องค์กร	ในประเทศ/ต่างประเทศ
1. ความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติใน ด้านการวิจัย	Philippine Normal University ประเทศฟิลิปปินส์ ร่วมกับ บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	ต่างประเทศ
2. ความร่วมมือทางวิชาการระดับชาติในด้าน การวิจัย	สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	ในประเทศ
3. เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการ ไทย	ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI Center) ร่วมกับสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ในประเทศ
4. เครือข่ายการศึกษาสารสนเทศศาสตร์	ชมรมบรรณารักษ์สถาบันอุดมศึกษา ร่วมกับ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย	ในประเทศ

คณะวิทยาการจัดการ 5 เครือข่าย ได้แก่

เครือข่าย	หน่วยงาน/องค์กร	ในประเทศ/ต่างประเทศ
1. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการ บริการวิชาการ	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	ต่างประเทศ
2. เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต	ชมรมบริหารงานบุคคลสมุย	ในประเทศ
3. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	โครงการสานพลังประชารัฐด้านการ พัฒนาการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนา ผู้นำ	ในประเทศ
4. เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ	สภาอุตสาหกรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ในประเทศ
5. เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ	หอการค้าจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ในประเทศ

วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 4 เครือข่าย ได้แก่

เครือข่าย	หน่วยงาน/องค์กร	ในประเทศ/ต่างประเทศ
1. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานีกับบริษัทการบินไทย จำกัด มหาชน	บริษัทการบินไทย จำกัด มหาชน	ในประเทศ
2. กลุ่มเครือข่ายโรงแรมระหว่างประเทศ 15 โรงแรมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	โรงแรมเครือข่ายระหว่างประเทศ	ในประเทศ
3. Hezhou University, People's	Hezhou University	ต่างประเทศ

Sepublic of China			
4. ความร่วมมือทางวิชาการและเทคโนโลยี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับ สถาบันการบินพลเรือน	สถาบันการบินพลเรือน	ในประเทศ	
ผู้รายงาน : นางสาวพรณี อนุกุล	ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	โทร : 6109	

ตัวชี้วัดที่ 38 การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้																																				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์		เจ้าภาพหลัก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ สถาบันวิจัยและพัฒนา																																		
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)		หน่วยนับ : ข้อ ค่าเป้าหมาย : 5 ข้อ																																		
คำอธิบายตัวชี้วัด : มาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้สถาบันมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบันซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในสถาบันสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษามีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุดกระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในสถาบัน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. การระบุมารู้การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล 2. การแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 3. การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน 4. การกำหนดแนววิธีปฏิบัติงาน 5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันให้ดียิ่งขึ้น 																																				
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3 ข้อ</td> <td>4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ																						
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																																
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ																																
ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>เรื่อง</th> <th>คณะ</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.โครงการพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>นายไพศาล นาคทราย น.ส.วรภรณ์ น้อยแดง นางเจนจิรา คงกะพันธ์ นายธนากร โปชากรณ์</td> <td>อันดับ 1</td> </tr> <tr> <td>2.การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาล</td> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตริยง</td> <td>อันดับ 2</td> </tr> <tr> <td>3.อบรมเผยแพร่หนังสือ</td> <td>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td>นายอนรรจน์ แสนสกุล น.ส.เนตรชนก สุขเจริญ นางปวีรีสา เส้าแก้ว</td> <td>อันดับ 3</td> </tr> <tr> <td>4.การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site</td> <td>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>นายพีรพัฒน์ พรหมปาน น.ส.ณัฐปภัสร สุวรรณรัตน์ นายธีรวัฒน์ กิจงาม</td> <td>อันดับ 4</td> </tr> <tr> <td>5.การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติ</td> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>อ.พรวิไล อัยดำรงธรรม</td> <td>อันดับ 5</td> </tr> <tr> <td>6.การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมการใช้หลักฐาน</td> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ดร.อรัญญา รักหาบ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เรื่อง	คณะ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	1.โครงการพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	คณะวิทยาการจัดการ	นายไพศาล นาคทราย น.ส.วรภรณ์ น้อยแดง นางเจนจิรา คงกะพันธ์ นายธนากร โปชากรณ์	อันดับ 1	2.การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตริยง	อันดับ 2	3.อบรมเผยแพร่หนังสือ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	นายอนรรจน์ แสนสกุล น.ส.เนตรชนก สุขเจริญ นางปวีรีสา เส้าแก้ว	อันดับ 3	4.การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายพีรพัฒน์ พรหมปาน น.ส.ณัฐปภัสร สุวรรณรัตน์ นายธีรวัฒน์ กิจงาม	อันดับ 4	5.การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติ	คณะนิติศาสตร์	อ.พรวิไล อัยดำรงธรรม	อันดับ 5	6.การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		7.การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมการใช้หลักฐาน	คณะพยาบาลศาสตร์	ดร.อรัญญา รักหาบ	
เรื่อง	คณะ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ																																	
1.โครงการพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	คณะวิทยาการจัดการ	นายไพศาล นาคทราย น.ส.วรภรณ์ น้อยแดง นางเจนจิรา คงกะพันธ์ นายธนากร โปชากรณ์	อันดับ 1																																	
2.การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตริยง	อันดับ 2																																	
3.อบรมเผยแพร่หนังสือ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	นายอนรรจน์ แสนสกุล น.ส.เนตรชนก สุขเจริญ นางปวีรีสา เส้าแก้ว	อันดับ 3																																	
4.การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายพีรพัฒน์ พรหมปาน น.ส.ณัฐปภัสร สุวรรณรัตน์ นายธีรวัฒน์ กิจงาม	อันดับ 4																																	
5.การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติ	คณะนิติศาสตร์	อ.พรวิไล อัยดำรงธรรม	อันดับ 5																																	
6.การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																		
7.การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมการใช้หลักฐาน	คณะพยาบาลศาสตร์	ดร.อรัญญา รักหาบ																																		

เชิงประจักษ์ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล			
8.การพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการ	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.จวง เผือกคง	
9.การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์ Google Communities	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.ถิรวรรณ ทอวง	
10.ครุมืออาชีพและผู้บริหารมืออาชีพ	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร. นัญจรี เจริญสุข	
11.คู่มือการให้บริการงานลงทะเบียน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	น.ส.ยุวลักษณ์ พุทธิรักษา นางกาญจนา คงนุ้ย นายนิเวศน์ แซ่ไคว่	
12.บัณฑิตอาสาสู่การรับใช้สังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
13.การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.พูนทรัพย์ ทุ่กู๊ด	
14.One Stop Service	บัณฑิตวิทยาลัย	ผศ.ดร.ไชยวัฒน์ เผือกคง	
15.รูปแบบการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.จวง เผือกคง	
16.การพัฒนากระบวนการครบวงจรคุณธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.ธีระยุทธ เกิดสังข์	
17.เรื่อง IST Passbook	วิทยาลัยนานาชาติ การท่องเที่ยว	นางนุชนันต์ สัจจาเฉลี่ย น.ส.ศรีสุดา แก้วอาร์ตัน	
18.การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.กฤษณา สังข์ขมุณีจินดา	

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	5 ข้อ	5 ข้อ	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ผลการตัดสินใจการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2560 ได้แก่

- อันดับ 1 โครงการพัฒนาระบบการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศคณะวิทยาการจัดการ
- อันดับ 2 การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์
- อันดับ 3 อบรมเผยแพร่หนังสือเล่มสู่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- อันดับ 4 การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อันดับ 5 การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติคณะนิติศาสตร์

ผู้รายงาน : นายณรงค์ ดั่งทองกุล **ตำแหน่ง :** นักวิชาการศึกษา **โทร :** 3913

ตัวชี้วัดที่ 39																												
บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ																												
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	เจ้าภาพหลัก : กองการเจ้าหน้าที่																											
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80																											
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนในหน่วยงาน ตามจำนวนที่ปฏิบัติงานอยู่จริงใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>สมรรถนะหลัก (Core competency) หมายถึง สมรรถนะหลักที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด 5 ด้าน คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจรรยาบรรณ และการทำงานเป็นทีม</p> <p>การพัฒนาบุคลากร หมายถึง วิธีการหรือกระบวนการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่นำมาพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้งานที่ปฏิบัติอยู่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการฝึกอบรม สัมมนา การไปศึกษาต่อเพิ่มเติมคุณวุฒิทางการศึกษา เป็นต้น</p> <p>การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นทางการ หมายถึง การบรรยาย การฝึกอบรม สัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การไปศึกษาต่อเพิ่มเติมคุณวุฒิทางการศึกษา เป็นต้น</p> <p>การพัฒนาบุคลากรอย่างไม่เป็นทางการ หมายถึง การสอนงาน การเป็นพี่เลี้ยง การสอนแนะ การมอบหมายงาน การค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร รายงานการวิจัย CD-ROM การติดตามความรู้และความก้าวหน้าจากฐานข้อมูลออนไลน์ เว็บไซต์ INTERNET และจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือวิดีโอทัศน์ เป็นต้น</p>																												
<p>การคำนวณ :</p> $\frac{\text{ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการทำงาน}}{\text{จำนวนบุคลากร}} \times 100$																												
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 65</td> <td>ร้อยละ 70</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																								
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80																								
<p>ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 81.93</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>63.64 (56*100/88)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>65.96 (124*100/188)</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>96.08 (98*100/102)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>97.12 (101*100/104)</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>90.00 (45*100/50)</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>91.07 (51*100/56)</td> </tr> <tr> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>97.50 (39*100/40)</td> </tr> <tr> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>78.57 (11*100/14)</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 80	63.64 (56*100/88)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	65.96 (124*100/188)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 80	96.08 (98*100/102)	คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 80	97.12 (101*100/104)	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 80	90.00 (45*100/50)	คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 80	91.07 (51*100/56)	คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 80	97.50 (39*100/40)	บัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 80	78.57 (11*100/14)
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																										
คณะครุศาสตร์	ร้อยละ 80	63.64 (56*100/88)																										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	65.96 (124*100/188)																										
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 80	96.08 (98*100/102)																										
คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 80	97.12 (101*100/104)																										
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	ร้อยละ 80	90.00 (45*100/50)																										
คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 80	91.07 (51*100/56)																										
คณะนิติศาสตร์	ร้อยละ 80	97.50 (39*100/40)																										
บัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 80	78.57 (11*100/14)																										

สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 80	73.91 (102*100/138)
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ 80	100 (16*100/16)
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	100 (8*100/8)
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	100 (47*100/47)
สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 80	71.43 (5*100/7)

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.93	5.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และรายงานผลผู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 858 คน มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 703 คน

ปัจจัยสนับสนุน : มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดทุกประเภท โดยจัดสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดอบรมให้แก่บุคลากรในสังกัดตามลักษณะและประเภทของวิชาชีพ รวมทั้งสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก

ผู้รายงาน : นางสุพรรณิ อนุกุล **ตำแหน่ง :** ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ **โทร :** 6109

ตัวชี้วัดที่ 40																																					
ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย																																					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	เจ้าภาพหลัก : กองกลาง สำนักงานอธิการบดี																																				
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80																																				
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>ความพึงพอใจของบุคลากรที่มาใช้บริการ หมายถึง ความสามารถของระบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ให้บริการโดยตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ได้อย่างครบถ้วน เสมอภาค และเป็นธรรม วัดได้จากผู้ให้บริการมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และของผู้รับบริการ ตลอดจนความเชื่อมโยงในภาพรวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย กระบวนการภายในของหน่วยงานสามารถให้บริการโดยมีช่องทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งมีการปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้สามารถปฏิบัติการกิจตอบสนองจุดมุ่งหมายที่เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้านคือ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดีซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา 4 ประเด็นสำคัญ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ 2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 4. ด้านคุณภาพการให้บริการ 																																					
<p>การคำนวณ :</p> <p>ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย = $\frac{\text{ค่าคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย ในระดับ 3.51 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้รับบริการ}} \times 100$</p>																																					
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 65</td> <td>ร้อยละ 70</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80																										
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																																	
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80																																	
<p>ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 82.40</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวน(คน)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>90</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>92</td> <td>4.43</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>90</td> <td>4.06</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>155</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>90</td> <td>4.07</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>57</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>86</td> <td>3.52</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>270</td> <td>4.27</td> </tr> </tbody> </table>		ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน(คน)	ผลการดำเนินงาน	1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	4.60	2	คณะวิทยาการจัดการ	92	4.43	3	คณะครุศาสตร์	90	4.06	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	155	4.25	5	คณะนิติศาสตร์	90	4.07	6	คณะพยาบาลศาสตร์	57	4.40	7	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	86	3.52	8	บัณฑิตวิทยาลัย	270	4.27
ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน(คน)	ผลการดำเนินงาน																																		
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	4.60																																		
2	คณะวิทยาการจัดการ	92	4.43																																		
3	คณะครุศาสตร์	90	4.06																																		
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	155	4.25																																		
5	คณะนิติศาสตร์	90	4.07																																		
6	คณะพยาบาลศาสตร์	57	4.40																																		
7	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	86	3.52																																		
8	บัณฑิตวิทยาลัย	270	4.27																																		

9	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0.00
10	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	270	4.28
11	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ	94	4.47
12	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	111	4.50
13	กองกลาง	526	3.23
14	กองพัฒนานักศึกษา	143	3.75
15	กองคลัง	50	4.51
16	กองนโยบายและแผน	30	4.38
17	กองอาคารสถานที่ฯ	65	3.49
18	กองการเจ้าหน้าที่	124	3.85
รวม		2,343	4.12
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ 82.40	

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.40	5.0000

ผู้รายงาน : นางศุภัจฉรีย์ นวกิจไพฑูรย์

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองกลาง

โทร : 3400

ตัวชี้วัดที่ 41														
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์		เจ้าภาพหลัก : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)		หน่วยนับ : ระดับ ค่าเป้าหมาย : ระดับ 5												
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย เป็นการประเมินผลโดยการใช้การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานสารสนเทศ (User Satisfaction) ร่วมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ด้านประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ ทุนสารสนเทศ เป็นระบบที่รวมถึงสารสนเทศ (Information) ความรู้ (Knowledge) และ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกระบวนการหลักๆ ขององค์กร ซึ่งได้แก่ กระบวนการสร้างนวัตกรรม (Information) การบริการลูกค้า (Customer Management) การบริหารงานปฏิบัติการ (Operation Management) และการจัดการด้านกฎข้อบังคับและสังคม (Regulation and Social) ซึ่งการพัฒนาสารสนเทศให้มีคุณค่าและทันสมัย มีความต่อเนื่องทันเหตุการณ์และสามารถใช้สารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>เกณฑ์คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีฐานข้อมูลที่ครอบคลุมที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน 2. มีระบบตรวจสอบความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่จัดเก็บ ในระบบฐานข้อมูล 3. มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอ 4. มีการพัฒนาปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศจากข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ ข้อร้องเรียนของผู้ใช้งาน 5. มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 														
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5										
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5										
ผลการดำเนินงาน : ระดับ 5														
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย</td> <td>ระดับ 5</td> <td>ระดับ 5</td> <td>5.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	5.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้											
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	5.0000											
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกระบวนการหลักๆขององค์กร ซึ่งได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ระบบสนับสนุนกระบวนการสร้างนวัตกรรม และการบริการลูกค้า (Customer Management) <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 ระบบบริการการศึกษา (REG) ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ระบบฐานข้อมูลหลัก - ระบบตารางสอน - ระบบลงทะเบียน 														

- ระบบเกรด
- ระบบการเงิน
- ระบบบริการ
- ระบบสำเร็จการศึกษา
- ระบบ UOC
- ระบบจัดรับ
- ระบบงานพัฒนานักศึกษา
- ระบบงานสถิติ

1.2 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และจัดเก็บเอกสาร (E-Document)

1.2.2 ระบบการบริหารงานปฏิบัติการ (Operation Management)

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ประกอบด้วย

- ระบบบุคลากร
- ระบบเงินเดือน
- ระบบ UOC บุคลากร
- ระบบงบประมาณ
- ระบบจัดซื้อ/จัดจ้าง
- ระบบคลังพัสดุ
- ระบบการเงิน
- ระบบบัญชี
- ระบบอาคาร/ยานพาหนะ/สาธารณูปโภค
- ระบบศูนย์ตำรา

6. มีระบบตรวจสอบความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่จัดเก็บในระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศทุกระบบมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหน้าจอผู้ใช้งาน (Validate Form) ก่อนการบันทึกข้อมูล ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- ระบบบังคับให้กรอกข้อมูลสำคัญของระบบ
- ระบบบังคับให้กรอกข้อมูลตามประเภทของข้อมูลที่กำหนด เช่น กรอกเฉพาะประเภทข้อมูลตัวเลข หรือกรอกเฉพาะข้อมูลตัวหนังสือ เป็นต้น
- ระบบมีการตรวจสอบข้อมูลในเงื่อนไขตามกฎที่กำหนด เช่น ระบบงบประมาณไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูลหากใช้งบประมาณเกินวงเงินที่กำหนด
- ระบบมีการ lock screen กรณีไม่มีผู้ใช้งานภายใน 5 นาที

7. มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอ

- ระบบสารสนเทศประมวลผลธุรกรรม (TPS) มีการประมวลผลแบบทันที (Real-Time Processing) ในระบบที่สำคัญ เช่น ระบบการเงิน ระบบบัญชี ทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา
- มีการเพิ่ม ลด แก้ไข ตามสิทธิ์ของผู้ใช้งานเป็นประจำ สม่ำเสมอ กรณีมีบุคคลเพิ่ม หรือลาออกในมหาวิทยาลัย

8. มีการพัฒนาปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศจากข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อร้องเรียนของผู้ใช้งาน

- ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้มีการปรับปรุงระบบจัดซื้อ/จัดจ้างและระบบคลังพัสดุ เพื่อให้รองรับกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

<ul style="list-style-type: none">- ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้พัฒนาระบบสมัครเข้าร่วมโครงการ Rajabhat Camping 2018 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ		
9. มีผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศแยกตามระดับ ดังนี้		
<ul style="list-style-type: none">- ระบบ REG ร้อยละ 89.60- ระบบ MIS ร้อยละ 86.21- ระบบ E-Document ร้อยละ 91.78- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ร้อยละ 85		
ผู้รายงาน : นายอิสริส พงษ์ธนู	ตำแหน่ง : นักวิชาการคอมพิวเตอร์	โทร : 5101

ตัวชี้วัดที่ 42 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์		เจ้าภาพหลัก : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ												
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input)		หน่วยนับ : ระบบ ค่าเป้าหมาย : 1 ระบบ												
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ หมายถึง ระบบที่รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกองค์กรอย่างมีหลักเกณฑ์ เพื่อนำมาประมวลผลและจัดรูปแบบให้ได้สารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน และการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>														
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	0	-	-	-	1
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5										
0	-	-	-	1										
<p>ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตัวชี้วัดที่ 42 ไม่สามารถบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ได้วางไว้ 1 ระบบ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งปัจจุบันสำนักวิทยบริการได้ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องแม่ข่ายเพื่อรองรับการติดตั้งระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (EIS) พร้อมทั้งสำรวจ ศึกษาข้อมูลบริษัทที่มีความสามารถในการพัฒนาระบบ และศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยที่มีการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (EIS) เพื่อสังเคราะห์ออกมาเป็นกระบวนการจัดหาระบบฯ ที่เหมาะสมต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประกอบไปด้วยร่าง TOR , เกณฑ์การประเมินเพื่อพิจารณาผู้ว่าจ้าง ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์ของแผนการดำเนินงานทั้งหมด</p> <p>ดังนั้น สำนักวิทยบริการจึงมีกระบวนการในการดำเนินงานในลำดับถัดไป อันนำไปสู่ความสำเร็จของตัวชี้วัดที่ 42 คือ ค่าเป้าหมาย 1 ระบบภายในไตรมาส 2 ของปีงบประมาณ 2561</p>														
<p>คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</td> <td>1 ระบบ</td> <td>0 ระบบ</td> <td>1.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	1 ระบบ	0 ระบบ	1.0000		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้											
ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	1 ระบบ	0 ระบบ	1.0000											
<p>คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในไตรมาส 3 ที่ผ่านมา มีกระบวนการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจ ศึกษาข้อมูลบริษัทที่มีความสามารถในการพัฒนาระบบ EIS - ศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยที่มีระบบ EIS - ร่าง TOR เบื้องต้น - ร่างกระบวนการจัดหาระบบ EIS (กำหนด Concept การนำเสนอระบบ EIS, กำหนดเกณฑ์การประเมินของการพิจารณาผู้ว่าจ้าง) <p>ซึ่งจากกระบวนการดำเนินงานต่างๆจึงทำให้ได้ข้อมูล Concept การจัดหาระบบ EIS, ร่าง TOR เบื้องต้น , เกณฑ์การประเมินของการพิจารณาผู้ว่าจ้างกระบวนการจัดหาระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (EIS) ที่เหมาะสมต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดังนี้</p>														

<p>1. มีแนวความคิด (Idea) ในการพัฒนาชุดรายงาน (Dashboard) ในภาพรวม ซึ่งเป็นข้อมูลสรุปเปรียบเทียบ และ Trend ที่สนับสนุนสอดคล้องต่อการตัดสินใจของผู้บริหารระดับสูง</p> <p>2. รายงานที่นำเสนอจะต้องมีการบูรณาการจากฐานข้อมูลต่างๆเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลในมิติต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เครื่องมือที่นำมาใช้พัฒนาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพได้ในอนาคต</p> <p>4. สามารถพัฒนาต่อยอดระบบหลังจากการ Implement โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปัจจุบันกำลังอยู่ในช่วงดำเนินการเก็บความต้องการของระบบย่อย กับเจ้าของข้อมูลระบบ คือ กองการเจ้าหน้าที่ สถาบันวิจัย สำนักประกันคุณภาพ เพื่อจัดทำ TOR ของระบบย่อยต่างๆ</p>		
<p>ปัจจัยสนับสนุน :</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้บริหารมองเห็นความสำคัญของการมีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ2. งบประมาณที่มีอย่างเพียงพอ		
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) เป็นการบูรณาการจากข้อมูลเดิมที่มีอยู่ นำมาแสดงผลในรูปแบบที่เหมาะสมและง่ายต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ซึ่งข้อมูลเดิมมีอยู่ 70% และจะต้องพัฒนาระบบฐานข้อมูลยอมเพิ่มอีก 30% ประกอบด้วย ระบบบริหารงานวิจัย ระบบขอตำแหน่งประเมินผลการปฏิบัติราชการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงทำให้จะต้องจัดทำ TOR ของระบบย่อยด้วยซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้า</p>		
<p>ผู้รายงาน : นางอัจฉิมา ปุณสุวรรณ</p>	<p>ตำแหน่ง : นักวิชาการคอมพิวเตอร์</p>	<p>โทร : 5102</p>

ตัวชี้วัดที่ 43 ระบบกำกับประกันคุณภาพ											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เจ้าภาพหลัก : สำผู้ช่วยฝ่ายประกันคุณภาพ										
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)	หน่วยนับ : ข้อ ค่าเป้าหมาย : 5 ข้อ										
คำอธิบายตัวชี้วัด : การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง กระบวนการในการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ซึ่งกำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อให้มั่นใจว่า คุณภาพการศึกษาได้รับการรักษาหรือได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมเพิ่มพูน เพื่อให้ได้ผลผลิตของการศึกษาที่มีคุณภาพตามลักษณะที่พึงประสงค์											
เกณฑ์มาตรฐาน <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 											
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3 ข้อ</td> <td>4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5							
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ							
ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">เกณฑ์การให้คะแนน</th> <th style="width: 50%;">การดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบ</td> <td>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีโดยมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละปี</td> </tr> <tr> <td>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</td> <td>มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนัก/สถาบันในแต่ละปีการศึกษา รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการ</td> </tr> </tbody> </table>		เกณฑ์การให้คะแนน	การดำเนินงาน	1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบ	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีโดยมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละปี	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนัก/สถาบันในแต่ละปีการศึกษา รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการ				
เกณฑ์การให้คะแนน	การดำเนินงาน										
1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบ	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีโดยมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละปี										
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนัก/สถาบันในแต่ละปีการศึกษา รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการ										

	<p>รายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>3. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษามีการติดตามนำผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินในแต่ละระดับเสนอต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 24 ตุลาคม 2560 โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร 3.09 (ระดับดี) ผลการประเมินเฉลี่ยของทุกคณะ 4.02 (ระดับดี) และผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย 4.12 (ระดับดี)</p>
<p>4. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินในปีที่ผ่านมาเสนอไปยังทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป</p>
<p>5. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษสนับสนุน การบริหารจัดการหลักสูตรของคณะให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 4 ข้อ และระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 12 ข้อ ตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยมีการเปิดสอนนักศึกษาตามหลักสูตร ในทุกคณะ รวม 58 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 12 หลักสูตร 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หลักสูตร 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17 หลักสูตร 4. คณะวิทยาการจัดการ 11 หลักสูตร 5. คณะพยาบาลศาสตร์ 1 หลักสูตร 6. คณะนิติศาสตร์ 1 หลักสูตร 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 3 หลักสูตร <p>โดยทุกหลักสูตรได้ผ่านการตรวจสอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 แล้ว ซึ่งผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่ามี 2 หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา</p>

	ภาจัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เนื่องจาก อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามหลักเกณฑ์เกณฑ์ที่ กำหนด										
จำนวนคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 389 809 488">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="809 389 1000 488">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1000 389 1192 488">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1192 389 1361 488">ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 488 809 533">ระบบกำกับการประกันคุณภาพ</td> <td data-bbox="809 488 1000 533">5 ข้อ</td> <td data-bbox="1000 488 1192 533">5 ข้อ</td> <td data-bbox="1192 488 1361 533">5.0000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	5 ข้อ	5 ข้อ	5.0000			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้								
ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	5 ข้อ	5 ข้อ	5.0000								
คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : สำนักประกันคุณภาพการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย สำนัก/สถาบัน เพื่อรองรับการประเมินภายใน และให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 กำหนดให้มีการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในและทำการประเมินคุณภาพภายในทุกปี											
ผู้รายงาน : ดร.เบญจวรรณ คงชน	ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดี	โทร : 077-913350									

ตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ							
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เจ้าภาพหลัก : ผู้ช่วยฝ่ายประกันคุณภาพ						
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดกระบวนการ(Process)	หน่วยนับ : ร้อยละ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80						
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด :</p> <p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) เป็นการประยุกต์แนวคิดของการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน (Integrity Assessment) ของคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตและสิทธิพลเมือง สาธารณรัฐเกาหลี (Anti-Corruption and Civil Rights Commission: ACRC) บูรณาการเข้ากับดัชนีวัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และสังเคราะห์เป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญและจำเป็นในการประเมิน การประเมินดังกล่าวได้จำแนกเป็นองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย ประเด็นการประเมิน และแปลงไปสู่คำถามที่ใช้ในการสอบถามความคิดเห็นหรือรวบรวมจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานของหน่วยงาน</p> <p>องค์ประกอบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) แบ่งเป็น 5 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความโปร่งใส (Transparency) ประเมินจากความคิดเห็นหรือประสบการณ์ของประชาชน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ และประเมินจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน 2) ความพร้อมรับผิด (Accountability) ประเมินจากความคิดเห็นหรือประสบการณ์ ของประชาชน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ 3) คุณธรรมการให้บริการของหน่วยงาน (ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กร) (Integrity in Service Delivery) ประเมินจากการรับรู้ และประสบการณ์ตรงของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ 4) วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture) ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5) คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity) ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน <p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้</p> <p>คำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">80-100 คะแนน</td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูงมาก</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-79.99 คะแนน</td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40-59.99 คะแนน</td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานปานกลาง</td> </tr> </tbody> </table>		80-100 คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูงมาก	60-79.99 คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูง	40-59.99 คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานปานกลาง
80-100 คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูงมาก						
60-79.99 คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูง						
40-59.99 คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานปานกลาง						

20-39.99 คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานต่ำ
0-1.99 คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานต่ำมาก

หมายเหตุ สำนักงาน ป.ป.ช. รับผิดชอบงบประมาณและการประเมิน

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

รูปแบบและวิธีการจัดเก็บข้อมูลประกอบด้วยเครื่องมือ 3 เครื่องมือได้แก่

1) การประเมิน Internal Integrity & Transparency Assessment: IIT

กลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษาได้แก่บุคลากรภายในของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินผลที่ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณพ.ศ. 2560

การเลือกตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Systematic Sampling) ซึ่งเป็นวิธีการสุ่มตัวอย่างที่คำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางสถิติโดยทำการแบ่งชั้นภูมิตามลักษณะโครงสร้างการบริหารงานของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งให้มีการกระจายของกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะของประชากรเป้าหมายและให้พิจารณาขนาดตัวอย่างที่สอดคล้องเหมาะสมและมีลักษณะของความเป็นตัวแทนที่ดีตามหลักการสุ่มตัวอย่างทางสถิติ

เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวอย่างได้แก่บุคลากรภายในของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างที่มีอายุการทำงานตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไปจำนวน 300 รายชื่อ (กรณีหน่วยงานมีบุคลากรน้อยกว่า 300 คนให้จัดส่งรายชื่อทั้งหมด) ให้ครอบคลุมทุกระดับตามสายการบังคับบัญชาประกอบด้วยชื่อ-นามสกุลสังกัดตำแหน่งระดับที่อยู่ (ที่สามารถติดต่อได้) เบอร์โทรศัพท์ (ที่ทำงาน/มือถือ) และ E-mail โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลจะเป็นผู้รวบรวมเพื่อจัดส่งให้ที่ปรึกษาดำเนินการสุ่มคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 รายชื่อโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางสถิติสำหรับจัดเก็บข้อมูลต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้บุคลากรภายในของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินตอบแบบสำรวจด้วยตนเอง (Self – Administered Questionnaire Survey) การสัมภาษณ์แบบเผชิญหน้า (Face – to – Face Interview) การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์การสำรวจทางไปรษณีย์หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2) การประเมิน External Integrity & Transparency Assessment: EIT

กลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษาได้แก่ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินในปีงบประมาณพ.ศ. 2560

การเลือกตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Systematic Sampling) ซึ่งเป็นวิธีการสุ่มตัวอย่างที่คำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางสถิติโดยทำการแบ่งชั้นภูมิตามลักษณะประเภทผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งให้มีการกระจายของกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะของประชากรเป้าหมายและให้พิจารณาขนาดตัวอย่างที่สอดคล้องเหมาะสมและมีลักษณะของความเป็นตัวแทนที่ดีตามหลักการสุ่มตัวอย่างทางสถิติ

เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวอย่างได้แก่ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินในปีงบประมาณพ.ศ. 2560อย่างแท้จริงจำนวน 300 รายชื่อ (กรณีหน่วยงานมีผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินมีจำนวนน้อยกว่า 300 คนให้จัดส่งรายชื่อทั้งหมด) โดยระบุประเภทของการมีส่วนได้ส่วนเสียในการปฏิบัติราชการตามภารกิจหลักของหน่วยงานประกอบด้วยชื่อ-นามสกุลผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเภท/เรื่องในการติดต่อกับหน่วยงานสถานที่ทำงานตำแหน่งระดับที่อยู่ (ที่สามารถติดต่อได้) เบอร์โทรศัพท์ (ที่ทำงาน/มือถือ) และ E-mail โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลจะเป็นผู้รวบรวมเพื่อจัดส่งให้ที่ปรึกษาดำเนินการสุ่มคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 รายชื่อโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางสถิติสำหรับจัดเก็บข้อมูลต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสำรวจด้วยตนเอง (Self – Administered

Questionnaire Survey) การสัมภาษณ์แบบเผชิญหน้า (Face – to – Face Interview) การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ การสำรวจทางไปรษณีย์หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

3) การประเมิน Evidence – Based Integrity & Transparency Assessment : EBIT

กลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษาได้แก่หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 โดยใช้แบบสำรวจ Evidence –Based Integrity & Transparency Assessment: EBIT จำนวน 1 ชุดต่อ 1 หน่วยงานโดยหน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินจัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานหรือเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการอ้างอิงคำตอบในแต่ละข้อคำถามตามความเป็นจริง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลดำเนินการรวบรวมแบบสำรวจที่ได้รับการตอบจากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินผลแล้วรวมถึงเอกสาร/หลักฐานหรือเอกสารอื่นๆที่ใช้ประกอบการอ้างอิงคำตอบในข้อคำถามนั้นๆด้วย

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน : รอผลการดำเนินงาน ซึ่งขณะนี้ ป.ช. อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดส่งให้กับทุกมหาวิทยาลัยในเดือนตุลาคม

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ 80	n/a	1.0000

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2559 โดยการกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นไป และสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 นั้น ป.ช. มีมติให้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี และสนับสนุนงบประมาณตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำโครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร		
5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน		
ผู้รายงาน : ดร.เบญจวรรณ คงชน	ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดี	โทร : 077-913350

ตัวชี้วัดที่ 45 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน																																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์	เจ้าภาพหลัก : กองนโยบายและแผน																															
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)	หน่วยนับ : แนวปฏิบัติ ค่าเป้าหมาย : 7																															
คำอธิบายตัวชี้วัด : แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้องค์การประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจนโดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้																																
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">คะแนน 1</th> <th style="width: 20%;">คะแนน 2</th> <th style="width: 20%;">คะแนน 3</th> <th style="width: 20%;">คะแนน 4</th> <th style="width: 20%;">คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3 แนวปฏิบัติ</td> <td style="text-align: center;">4 แนวปฏิบัติ</td> <td style="text-align: center;">5 แนวปฏิบัติ</td> <td style="text-align: center;">6 แนวปฏิบัติ</td> <td style="text-align: center;">7 แนวปฏิบัติ</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	3 แนวปฏิบัติ	4 แนวปฏิบัติ	5 แนวปฏิบัติ	6 แนวปฏิบัติ	7 แนวปฏิบัติ																		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																												
3 แนวปฏิบัติ	4 แนวปฏิบัติ	5 แนวปฏิบัติ	6 แนวปฏิบัติ	7 แนวปฏิบัติ																												
ผลการดำเนินงาน : 18 แนวปฏิบัติ																																
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 15%;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน</td> <td style="text-align: center;">7 แนวปฏิบัติ</td> <td style="text-align: center;">18แนวปฏิบัติ</td> <td style="text-align: center;">5.0000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	7 แนวปฏิบัติ	18แนวปฏิบัติ	5.0000																				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้																													
แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	7 แนวปฏิบัติ	18แนวปฏิบัติ	5.0000																													
คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 การรายงานผลการดำเนินการมีการเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงานเพื่อเข้าประกวดจำนวน 18 แนวปฏิบัติ ดังนี้																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">เรื่อง</th> <th style="width: 20%;">คณะ</th> <th style="width: 30%;">ผู้รับผิดชอบ</th> <th style="width: 20%;">หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.โครงการพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>นายไพศาล นาคกรายน.ส.วรภรณ์ น้อยแดงนางเจนจิรา คงกะพันธ์นายธนากร โพชากรณ์</td> <td>อันดับ 1</td> </tr> <tr> <td>2.การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาล</td> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตริยง</td> <td>อันดับ 2</td> </tr> <tr> <td>3.อบรมเผยแพร่หนังสือ</td> <td>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td>นายอนรรตน์ แพนสกุลน.ส.เนตรชนก สุขเจริญนางปวีรศา เส้าแก้ว</td> <td>อันดับ 3</td> </tr> <tr> <td>4.การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site</td> <td>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>นายพีรพัฒน์ พรหมปานน.ส.ณัฐภัทร์ สุวรรณรัตน์นายธีรวัฒน์ กิจงาม</td> <td>อันดับ 4</td> </tr> <tr> <td>5.การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติ</td> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>อ.พรวิไล อัยดำรงธรรม</td> <td>อันดับ 5</td> </tr> <tr> <td>6.การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียม</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และ</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เรื่อง	คณะ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	1.โครงการพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	คณะวิทยาการจัดการ	นายไพศาล นาคกรายน.ส.วรภรณ์ น้อยแดงนางเจนจิรา คงกะพันธ์นายธนากร โพชากรณ์	อันดับ 1	2.การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตริยง	อันดับ 2	3.อบรมเผยแพร่หนังสือ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	นายอนรรตน์ แพนสกุลน.ส.เนตรชนก สุขเจริญนางปวีรศา เส้าแก้ว	อันดับ 3	4.การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายพีรพัฒน์ พรหมปานน.ส.ณัฐภัทร์ สุวรรณรัตน์นายธีรวัฒน์ กิจงาม	อันดับ 4	5.การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติ	คณะนิติศาสตร์	อ.พรวิไล อัยดำรงธรรม	อันดับ 5	6.การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียม	คณะวิทยาศาสตร์และ	คณะวิทยาศาสตร์และ	
เรื่อง	คณะ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ																													
1.โครงการพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	คณะวิทยาการจัดการ	นายไพศาล นาคกรายน.ส.วรภรณ์ น้อยแดงนางเจนจิรา คงกะพันธ์นายธนากร โพชากรณ์	อันดับ 1																													
2.การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากรคณะพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตริยง	อันดับ 2																													
3.อบรมเผยแพร่หนังสือ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	นายอนรรตน์ แพนสกุลน.ส.เนตรชนก สุขเจริญนางปวีรศา เส้าแก้ว	อันดับ 3																													
4.การบริหารจัดการเว็บไซต์ด้วย Word press ในลักษณะ Multiple site	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายพีรพัฒน์ พรหมปานน.ส.ณัฐภัทร์ สุวรรณรัตน์นายธีรวัฒน์ กิจงาม	อันดับ 4																													
5.การผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นนักกฎหมายภาคปฏิบัติ	คณะนิติศาสตร์	อ.พรวิไล อัยดำรงธรรม	อันดับ 5																													
6.การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียม	คณะวิทยาศาสตร์และ	คณะวิทยาศาสตร์และ																														

ความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี	
7.การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	ดร.อรัญญา รักหาบ	
8.การพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการ	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.จวง เผือกคง	
9.การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์ Google Communities	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.ถิรวรรณ ทองวล	
10.ครุมีอาชีพและผู้บริหารมีอาชีพ	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.นัจฉรี เจริญสุข	
11.คู่มือการให้บริการงานลงทะเบียน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	น.ส.ยุวลักษณ์ พุทธิรักษา นางกาญจนา คงนุ้ย นายนิเวศน์ แซ่ไคว่	
12.บัณฑิตอาสาสมัครรับใช้สังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
13.การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.พูนทรัพย์ ทุ่กึด	
14.One Stop Service	บัณฑิตวิทยาลัย	ผศ.ดร.ไชยวัฒน์ เผือกคง	
15.รูปแบบการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.จวง เผือกคง	
16.การพัฒนาระบบครอบครัวคุณธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.ธีระยุทธ เกิดสังข์	
17.เรื่อง IST Passbook	วิทยาลัยนานาชาติ การท่องเที่ยว	นางนุชนันต์ สัจจาเฉลียว น.ส.ศรีสุดา แก้วอาร์ทน์	
18.การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.กฤษณา สังข์มณีจินดา	
ผู้รายงาน :นางวีณา นวลละออง	ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน		โทร : 5104

ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	เจ้าภาพหลัก : กองอาคารสถานที่
ประเภทตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)	หน่วยนับ : ระดับ ค่าเป้าหมาย : 5
คำอธิบายตัวชี้วัด : ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง การที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการใช้ไฟฟ้าน้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำของหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการใช้ไฟฟ้าน้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำลดลงได้อย่างน้อยร้อยละ 10 พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของพลังงาน 3 ชนิด คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านไฟฟ้า 2. ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง 3. ด้านน้ำ 	
สูตรการคำนวณ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการใช้ไฟฟ้า = $\frac{(90\% \text{ ของปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน}) - \text{ปริมาณการใช้ไฟฟ้าจริง}}{\text{ปริมาณการใช้ไฟฟ้าจริง}}$	
กำหนดให้ <ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน หมายถึง ตัวเลขประมาณการใช้ไฟฟ้าที่ควรจะเป็นของหน่วยงานนั้น ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 รวม 12 เดือน แล้วนำไปรายงานผ่าน www.e-report.energy.go.th ให้ครบ 12 เดือน - 90% ของปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน หมายถึง ตัวเลขประมาณการใช้ไฟฟ้าที่ควรจะเป็น (SEU) ของหน่วยงานนั้นและมีการใช้ไฟฟ้าลดลงอย่างน้อยร้อยละ 10 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2555 - ปริมาณการใช้ไฟฟ้าจริง หมายถึง จำนวนหน่วยไฟฟ้าที่ใช้ไปจริงในกิจการของหน่วยงาน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560 รวม 12 เดือน โดยใช้ข้อมูลจากใบแจ้งหนี้การใช้ไฟฟ้าที่การไฟฟ้าเรียกเก็บแต่ละเดือน 	
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการใช้น้ำมัน = $\frac{(90\% \text{ ของปริมาณการใช้น้ำมันมาตรฐาน}) - \text{ปริมาณการใช้น้ำมันจริง}}{\text{ปริมาณการใช้น้ำมันจริง}}$	
กำหนดให้ <ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณการใช้น้ำมันมาตรฐาน หมายถึง ตัวเลขประมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่ควรจะเป็นของหน่วยงานนั้น ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 รวม 12 เดือน แล้วนำไปรายงานผ่าน www.e-report.energy.go.th ให้ครบ 12 เดือน - 90% ของปริมาณการใช้น้ำมันมาตรฐาน หมายถึง ตัวเลขประมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่ควรจะเป็น 	

- ปริมาณการใช้น้ำมันจริง

(SFU) ของหน่วยงานนั้นและมีการใช้ไฟฟ้าลดลงอย่างน้อยร้อยละ 10 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2555 หมายถึง จำนวนน้ำมันเชื้อเพลิง (ลิตร) ที่ใช้ไปจริงในยานพาหนะของหน่วยงาน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560 รวม 12 เดือน โดยรวบรวมจำนวนหน่วยของเชื้อเพลิงที่ใช้ไปยานพาหนะของหน่วยงานทุกคันในแต่ละเดือน

ตามสูตรการคำนวณต่อไปนี้

$$AFU = \text{ปริมาณน้ำมันเบนซิน} + \text{ปริมาณน้ำมันดีเซล} + (0.90 * \text{ปริมาณน้ำมันแก๊สโซฮอล์}) + (0.95 * \text{ปริมาณน้ำมันไบโอดีเซล}) + (000 * \text{ปริมาณ NGV})$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนการประเมินผลการประหยัดพลังงานของส่วนราชการคิดจากคะแนนเฉลี่ยของหน่วยงานทั้งหมดที่เป็นราชการบริหารส่วนกลางในสังกัดกรมที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวง และส่วนราชการที่ตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายในกรมที่ไม่ปรากฏในกฎกระทรวงโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละหน่วยงานเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับพิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับคะแนน		เกณฑ์การให้คะแนน
	ไฟฟ้า	น้ำมัน	
1	0.5000	0.5000	มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของปีงบประมาณ 2560 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2560 – กันยายน 2560) ตามรูปแบบที่ สนพ.กำหนด
2	0.2500	0.2500	มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินปริมาณการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า/น้ำมัน) มาตรฐาน และค่าดัชนีการใช้ ปีงบประมาณ 2560 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สนพ. กำหนดไว้แล้วเสร็จ และครบถ้วน 12 เดือนนับตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560
	0.2500	0.2500	มีการรายงานข้อมูลปริมาณการใช้พลังงานจริงไฟฟ้า(kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง) น้ำมันเชื้อเพลิง (ลิตร) ประจำปีงบประมาณ 2560 ครบถ้วน 12 เดือนนับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2559 – กันยายน 2560
3	0.0001 - 0.5000	0.0001 - 0.5000	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า/น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2560 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนดโดยอยู่ในช่วง -0.200 ถึง-0.333
4	0.0001 - 0.5000	0.0001 - 0.5000	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า/น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนดโดยอยู่ในช่วง -0.091 ถึง-0.199
5	0.0001 - 0.5000	0.0001 - 0.5000	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า/น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2560 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนดโดยอยู่ในช่วง 0 ถึง -0.090 ในกรณีที่ผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า/น้ำมันเชื้อเพลิงมากกว่า 0 ส่วนราชการจะได้คะแนนระดับที่ 3, 4 และ 5 รวมกันเท่ากับ 1.500 คะแนน

หมายเหตุ:

1. ส่วนราชการจะต้องได้คะแนนเต็มด้านไฟฟ้า , ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง (เท่ากับ0.5000) ในระดับคะแนนที่ 2 จึงจะได้รับการประเมินผลระดับคะแนนที่ 3, 4 และ 5
2. การประเมินคะแนนในขั้นตอนที่ 3,4 และ 5 เมื่อทราบดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพ (EUI) แล้วจะนำไปเทียบบัญญัติไตรยางศ์เพื่อประเมินคะแนน
3. กรณีที่ดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพ (EUI) ด้านการใช้ไฟฟ้า/น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตามสูตรการคำนวณที่สนพ.กำหนด
4. มีค่าน้อยกว่า -0.333 ส่วนราชการจะได้คะแนนระดับที่ 3,4 และ 5 รวมกันเท่ากับ 0.000 คะแนน
5. การประมวลคะแนนกรณีส่วนราชการมีหน่วยงานในสังกัดมาร่วมในการประเมินผล
 - ก. ประเมินผลคะแนนของแต่ละหน่วยงานในสังกัดตามขั้นตอนเพื่อหาคะแนนของแต่ละหน่วยงาน
 - ข. พิจารณาให้คะแนนของส่วนราชการ โดยคิดค่าเฉลี่ยจากคะแนนของหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด
(= ผลรวมของคะแนนของหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด / จำนวนหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด)

ระดับคะแนนการประหยัดน้ำ

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการประหยัดน้ำ
2	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประหยัดน้ำตามแนวทางของคณะกรรมการทรัพยากรน้ำแห่งชาติและได้รับความเห็นจากหัวหน้าส่วนราชการ
3	มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประหยัดน้ำเป็นรายเดือนให้กับกรมทรัพยากรน้ำภายในระยะเวลาที่กำหนด
4	สามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ร้อยละ 5
5	สามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ร้อยละ 10

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน : ระดับ 4

(หน่วย)	ปีงบประมาณ 2560 (รอบ 1 ปี)
ไฟฟ้า	
ค่ามาตรฐาน	11,733,930.00
ค่าจริง	6,318,010.50
น้ำมัน	
ค่ามาตรฐาน	29,846.64
ค่าจริง	22,817.50

สรุปผลการประเมิน ประจำปี 2560

ระดับคะแนน ปี 2560 (รอบ 1 ปี)					
ข้อมูล	ระดับคะแนน 1	ระดับคะแนน 2		ระดับคะแนน 3-5	รวม
	การติดตาม	ข้อมูลพลังงาน	ข้อมูลพื้นฐาน		
ไฟฟ้า	1.000	0.250	0.500	5.000	5
น้ำมัน	1.0000	0.250	0.500	5.000	
น้ำ	1.0000	0.250	0.250	5.000	5

คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ 5	ระดับ 5	5.0000
ผู้รายงาน : นายสยาม แซ่เฮ้	ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	โทร : 6700	