



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เอกสารอนุมัติสภามหาวิทยาลัย
ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 12/2560
วันอังคารที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้แต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด

โดยกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย 3 ส่วน โดยสังเขปดังนี้

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กรและแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันภารกิจต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน อันจะเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กรและแผนยุทธศาสตร์	1
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	17
ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล	37

บทสรุปผู้บริหาร

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมหลักขององค์กร (Core Values)

สร้างปัญญา ศรัทธาความดี

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ซื่อสัตย์ ชัดเจน เป็นธรรม อาหาร ร่วมแรงร่วมใจ

Clean มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ตั้งทั้งกลไกการบริหารและระดับบุคคล

Clear มีความชัดเจนในการดำเนินการกิจ ทุกคนเห็นเป้าหมายและแนวทางตรงกัน

Fair มีความยุติธรรม เป็นธรรมกับทุกคน ทุกภาคส่วน

Care คำนึงถึงวิถีความเป็นมนุษย์ของบุคลากรทุกคน ทุกระดับ เอาใจใส่ เอื้ออาทรกันและกันมุ่งมั่นให้ทุกคนมีความสุข

Share ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ ร่วมใจ ร่วมทุ่มเท และร่วมแบ่งปันผลใด ๆ อันเกิดขึ้นจากการกระทำร่วมกัน

อัตลักษณ์

มุ่งส่วนรวม มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน

โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

1. มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตร
2. มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบต่อสังคมและมีความมุ่งมั่น
3. ผู้ใฝ่รู้ สู้งานหนัก
4. มีจริยธรรมในวิชาชีพ
5. มีความเสียสละ จิตอาสา

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้มีพระราชดำรัสกับชาวราชภัฏ ความว่า “...ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปี แล้ว ทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก ไปทุกครั้งก็มีความสุข

อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให่มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์

และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมากๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก...”

พระราชดำรัสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจึงได้น้อมนำพระราชโอบาย เชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน ที่มุ่งรับใช้ท้องถิ่นและพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง ยั่งยืนในทุกมิติ ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยมีการผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้ คิดเป็นทำเป็น มีศักยภาพการแข่งขันด้านการวิจัย ได้รับการยอมรับในด้านการส่งเสริมความรู้ สร้างความเข้มแข็ง แก่ชุมชน ท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ ยึดหลัก ธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม และต่อยอดการดำเนินการที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดนโยบายและ แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีใน 4 ปีข้างหน้า พ.ศ. 2560 - 2563 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- นโยบายที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- นโยบายที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล
- นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน
- นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล

นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (Policy and Direction of University)

การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ถือเป็นแนวทางสำคัญในการบริหารงานมหาวิทยาลัย และสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเพื่อให้เป็นไปตามนัยแห่งความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่แท้จริง ดังความต่อไปนี้

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำ ที่น้อมนำพระราชปณิธาน และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นต้นแบบในการประกอบพันธกิจสู่การเป็นพลังทางปัญญา เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นและประเทศ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้การให้โอกาสกับทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม”

นัยของวิสัยทัศน์นี้ประกอบด้วย 9 คำสำคัญ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำ
2. พระราชปณิธาน
3. เศรษฐกิจพอเพียง
4. พันธกิจ
5. พลังแผ่นดิน
6. การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
7. การมีส่วนร่วม
8. การให้โอกาส
9. ทั่วถึงและเท่าเทียม

เพื่อให้วิสัยทัศน์บรรลุได้จริงนัยของคำสำคัญ 9 คำนี้ได้สะท้อนออกมาในรูปของ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
พลังแผ่นดิน อันเป็นยุทธศาสตร์หลัก ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์สำคัญเพื่อขับเคลื่อนอีก 10 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อน เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ พันธกิจ และหลักการสำคัญของยุทธศาสตร์หลัก จึง
กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อน 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การปฏิรูปการเรียนการสอน
2. การพัฒนานักศึกษา
3. ปฏิรูปการวิจัยและนวัตกรรม
4. การพัฒนาบุคลากร
5. การสร้างระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. ระบบงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพันธกิจ
7. อุดมศึกษาดิจิทัล
8. การจัดการศึกษาวิเทศพันธกิจ
9. ปฏิรูประบบธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ
10. การจัดการศึกษาสำหรับคนทั้งมวล

งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย

นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	339,973,091	122,519,701	462,492,792	42.49
พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	6,003,250	11,677,904	17,681,154	1.62
ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น	6,636,111	5,837,738	12,473,849	1.15
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ภูมิปัญญาสากล	6,770,723	3,356,269	10,126,992	0.93
พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์ มาตรฐาน	6,548,163	48,097,784	54,645,947	5.02
พัฒนาระบบบริหารจัดการรองรับการเข้าสู่สังคม ดิจิทัล	394,644,362	136,413,024	531,057,386	48.79
รวม	760,575,700	327,902,420	1,088,478,120	100.00

โดยมีการกำกับติดตามด้วยตัวชี้วัดเพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน 11 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดระดับผลผลิตโครงการ จำนวน 37 ตัวชี้วัด รวม 48 ตัวชี้วัด ดังนี้

นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	SRU Super KPIs	SRU Supporting KPIs				รวมทั้งสิ้น
	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ Outcome	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
		Input	Process	Output	รวม	
ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	3	3	4	4	11	14
พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2	1	1	3	5	7
ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น	2	2	1	3	6	8
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล	1	1	1	1	3	4
พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน	1	1	2	2	5	6
พัฒนาระบบบริหารจัดการรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล	2	1	3	3	7	9
รวม	11	9	12	16	37	48
รวมระดับ	11	37			48	
รวม	48					

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กรและแผนยุทธศาสตร์

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพัฒนาการมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูหรือวิทยาลัย ดำเนินการในภารกิจการผลิตบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญและได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2535 และได้มีการเปิดสอนในสาขาวิชาอื่นๆ ที่หลากหลายขึ้น ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้ขยายการเปิดสอน ในระดับสูงกว่าปริญญาตรีในหลายสาขาวิชา

นอกจากการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีดังกล่าวข้างต้น การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและการศึกษาในปัจจุบันก็มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ ๆ และมีการแข่งขันมากขึ้น ความต้องการของคนในสังคมเปลี่ยนไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจึงดำเนินการจัดทำกรอบแผนระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อกำหนดทิศทางอนาคตใน 15 ปีของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดทิศทางการ พัฒนาอย่างเป็นพลวัตร โดยมีเป้าหมายในแต่ละระยะ 5 ปี เป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 แผนพัฒนาระยะแรก พ.ศ. 2555 - 2559

ระยะที่ 2 แผนพัฒนาระยะกลาง พ.ศ. 2560 - 2564

ระยะที่ 3 แผนพัฒนาระยะสิ้นสุดแผน พ.ศ. 2565 - 2569

การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 2 แผนพัฒนาระยะกลาง พ.ศ. 2560 - 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสู่สากล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืนสู่สากล (University to serve Local Communities for global) เพื่อการผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้ คิดเป็นทำเป็น มีศักยภาพการแข่งขันด้านการวิจัย ได้รับการยอมรับในด้านการ ส่งเสริมความรู้ สร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และเป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ ยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

จากกรอบแผนระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นแผนที่ใช้ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยใน 15 ปีข้างหน้า ถือว่าเป็นแผนแม่บทที่นำมาสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุ วัตถุประสงค์ และนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 โดยในการจัดทำแผน ครั้งนี้ได้มีกระบวนการระดมความคิดเห็นอย่างมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีความครอบคลุมนโยบายและพันธกิจ ซึ่งมีการวิเคราะห์และรับฟังความคิดเห็นใน ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- (1) การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบายและโครงการสำคัญของรัฐบาล
- (2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
- (3) นโยบายของผู้บริหาร และการพัฒนายุทธศาสตร์ขับเคลื่อน
- (4) การประชุมรับฟังความคิดเห็น และการสัมมนากลุ่มย่อยด้านต่าง ๆ ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้กำหนดทิศทางหลักการในการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้สามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืนภายใต้สภาวะการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม โครงสร้างประชากรและรูปแบบการบริโภค รวมทั้งความก้าวหน้าของการเรียนรู้และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักการต่าง ๆ และเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อให้บังเกิดผลดังต่อไปนี้

- (1) เพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมของแต่ละหน่วยงานในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการในทิศทางเดียวกัน
- (2) เพื่อเป็นแนวทาง กลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 ให้มีประสิทธิภาพ

บริบทองค์กร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีรากฐานมาจากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีตามนโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 3 (2515-2516) และในปี พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา ทำให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศมีสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จัดระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาเรียนในปีการศึกษาเป็น 2 ภาคเรียนปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน สำหรับนักศึกษา กศ.บท. ภาคเรียนปกติใช้เวลาเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 15 สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนใช้เวลาเรียนอย่างน้อย 8 สัปดาห์ มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 58 หลักสูตร/สาขาวิชา โดยแบ่งระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี 51 หลักสูตร/สาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา 7 หลักสูตร/สาขาวิชา

ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ในสาขาที่ศึกษา มีระบบคิดที่ดี มีจริยธรรมในวิชาชีพ มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นไทย
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 3) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ แสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 4) บริการทางวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ เผยแพร่และสืบสานศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 6) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ผู้นำชุมชน ศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- 7) ศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมหลักขององค์กร

“สร้างปัญญา ศรัทธาความดี”

บุคลากร

แบ่งเป็น 2 กลุ่มหลัก ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ประเภท	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สัญญาจ้าง	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	รวม
สายวิชาการ	78 (14.53)	367 (68.34)	92 (17.13)	-	-	537 (100.00)
สายสนับสนุนวิชาการ	12 (3.05)	187 (47.46)	159 (40.36)	18 (4.57)	18 (4.57)	394 (100.00)
รวม	90 (9.67)	554 (59.51)	251 (26.96)	18 (1.93)	18 (1.93)	931 (100.00)

หมายเหตุ : ที่มา กองการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2560

คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	คุณวุฒิ				รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	
สายวิชาการ	- (0.00)	12 (2.23)	399 (74.30)	126 (23.46)	537	- (0.00)	6 (1.12)	66 (12.29)	465 (86.59)	537
สายสนับสนุนวิชาการ	123 (31.22)	243 (61.68)	28 (7.11)		394	-	-	-	-	-
รวม	123 (31.22)	255 (27.39)	427 (45.86)	126 (13.53)	931	- (0.00)	6 (1.12)	66 (12.29)	465 (86.59)	537

หมายเหตุ : ที่มา กองการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2560

การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดทำหน้าที่ดูแลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

ในด้านการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมีสภาวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแลด้านวิชาการ การเรียนการสอนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดทิศทางและนโยบายด้านวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้แบ่งหน่วยงานภายในเป็นกลุ่ม คือ

คณะ/วิทยาลัย จำนวน 8 คณะ/วิทยาลัย

ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

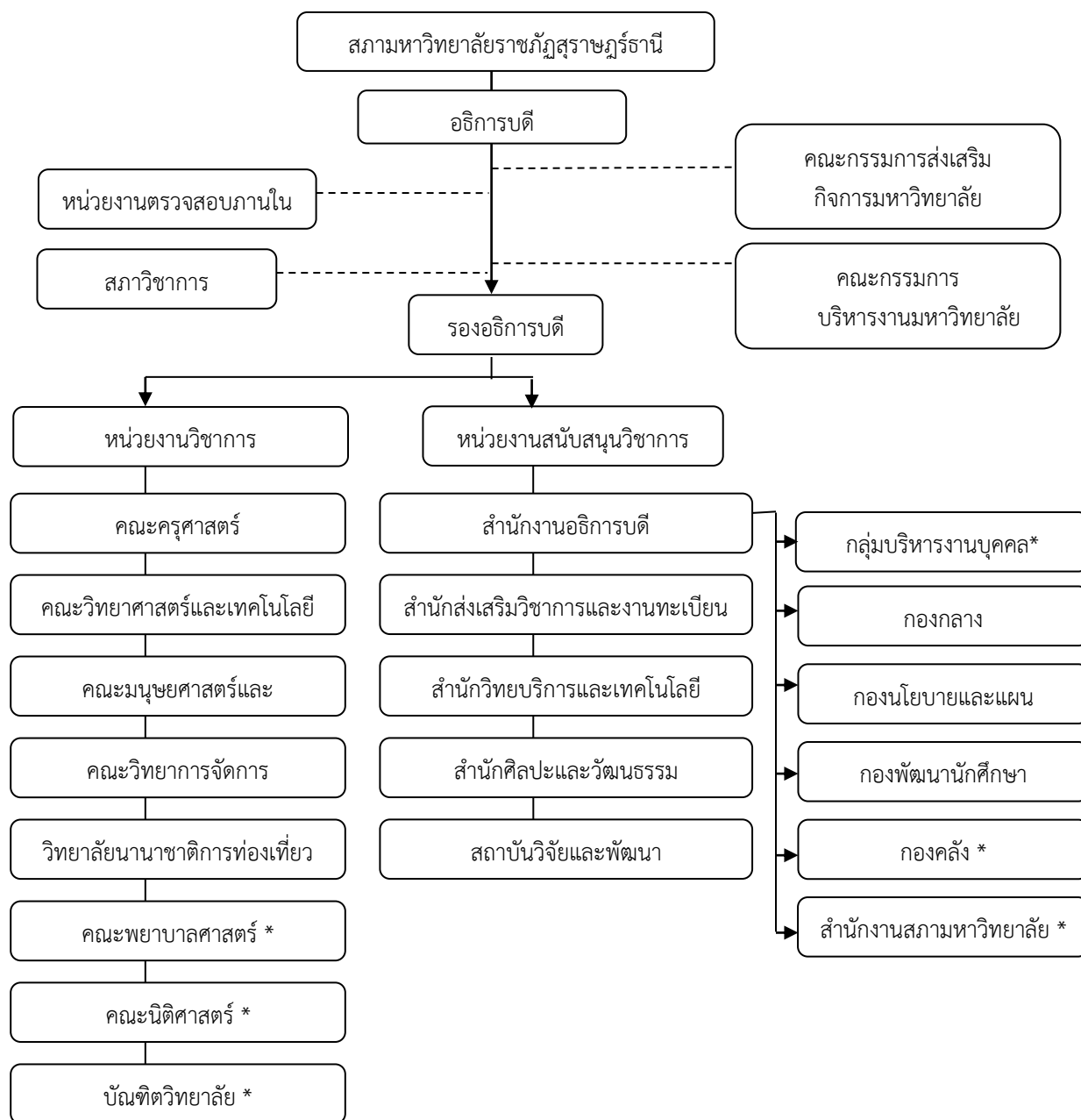
- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะนิติศาสตร์
- 3) คณะพยาบาลศาสตร์
- 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5) คณะวิทยาการจัดการ
- 6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7) วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
- 8) บัณฑิตวิทยาลัย

สำนัก/สถาบัน จำนวน 5 สำนัก/สถาบัน

ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย ได้แก่

- 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 2) สำนักงานอธิการบดี
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

● โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



* หน่วยงานจัดตั้งตามมติสภา

แผนที่ทางยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้างต้น ได้ถูกนำมาจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาร่วมกับหลักการ Balanced score card (BSC) เพื่อความสมดุลในการพิจารณาใน 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนางาน ประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ โดยแสดงได้ดังแผนภาพ

มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“...ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปีแล้ว ทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ...อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก...”

พระราชดำรัสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

การพัฒนาท้องถิ่น	การผลิตและพัฒนาครู		การยกระดับคุณภาพการศึกษา		การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
นโยบายมหาวิทยาลัย	ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล	พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่มาตรฐาน	พัฒนาระบบบริหารจัดการรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน	การจัดการศึกษาสำหรับคนทั้งมวล	ปฏิรูปการวิจัยและนวัตกรรม	ปฏิรูปการเรียนรู้และการสอน	สร้างระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	พัฒนา นักศึกษา	พัฒนา บุคลากร
มิติด้านประสิทธิผล	ระบบงบประมาณและการจัดสรร	อุดมศึกษาดิจิตอล		การศึกษาวิเทศพันธกิจ	ปฏิรูประบบธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ	
	ชุมชน สังคมได้รับการพัฒนาบนฐานความรู้ของมหาวิทยาลัย	โครงการที่น้อมนำพระราชดำริมาบูรณาการแก้ปัญหา	ฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชน	เผยแพร่งานวิจัยที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์		
มิติด้านคุณภาพ	ผลิตผลงาน บริการที่สนองนโยบายประเทศ	บัณฑิตครูได้รับการบรรจุครู	บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่น		งานบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า	
	ภาพลักษณ์ ชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	อาจารย์มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้และความเชี่ยวชาญในสาขา		บัณฑิตมีงานทำ	
มิติด้านประสิทธิภาพ	เป็นแหล่งรวมผลงาน นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัยที่มีคุณภาพ	การปรับปรุงคุณภาพงานบริการ	มีระบบการบริหารจัดการที่ดี		มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตที่ดี	
	การพัฒนางานบริการหลากหลายรูปแบบ	พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาตนเอง		พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการสังคม	
มิติด้านพัฒนาองค์กร	การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้เอื้อต่อการดำเนินงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง		การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคณะองค์กร		
	สร้างองค์ความรู้ผลงานวิจัยสารสนเทศและนวัตกรรม	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศ		พัฒนาระบบประกันและการประเมินคุณภาพ		
	พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถอย่างต่อเนื่อง	พัฒนางานองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี		พัฒนากลยุทธ์และกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กร		

ความเชื่อมโยงของนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมี
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ บัณฑิตได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ บัณฑิตมีความรู้ คู่คุณธรรมคิดเป็น ทำเป็น มี
ภาวะผู้นำ มีสุขภาวะ จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี
และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี สามารถ
แข่งขันกับนานาชาติ และมีการปรับลดสาขาที่ไม่ตอบสนองและมีการเพิ่มขยายสาขาและคณะที่
ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

- (1) ผลิตและพัฒนาครู ให้มีความสามารถมีทักษะ เทคนิควิธีการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ รวมถึงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (2) ปรับหลักสูตรเดิม พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เหมาะสมสมรรถนะของนักศึกษา ให้มีความเหมาะสม
สอดคล้องกับการทำงานได้จริง
- (3) ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในกลุ่ม ครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมธุรกิจบริการ
และการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มการจัดการทางสังคม ตาม
ความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
- (4) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตร 2 ภาษาและหลักสูตรนานาชาติ
- (5) ส่งเสริมการสอนที่เน้น “รู้จริงและปฏิบัติได้” เน้นบูรณาการเรียนรู้และการทำงาน ร่วมมือ
กับสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการ
ปฏิบัติงานในสถานที่จริงตามหลักพหุปัญญา
- (6) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศแบบผสมผสาน และ
การเรียนรู้ระบบเปิดที่รองรับการเรียนการสอนออนไลน์ (Massive Open Online Course
: MOOC)
- (7) พัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ และนันทนาการเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านร่างกายและ
สติปัญญา
- (8) กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF)

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 2) การบริหารจัดการและควบคุมหลักสูตรไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและการจัดการเรียนการ
สอนที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 3) การผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเป็น
คนดีมีความรู้ มีความเป็นครู ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเป็นนักประชาธิปไตย

- 4) การจัดการเรียนการสอนที่เน้น “รู้จริงและปฏิบัติได้” การบูรณาการการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานและการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน
- 5) การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ และการสร้างประสบการณ์การใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของนักศึกษา
- 6) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้แบบออนไลน์
- 7) การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับที่สื่อสารได้

- ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน**
- 1) การปฏิรูปการเรียนการสอน
 - 2) การพัฒนานักศึกษา
 - 3) การสร้างระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ มีศักยภาพด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ เพื่อการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

- (1) พัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาให้มีศักยภาพในการวิจัย โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน
- (2) พัฒนาเครือข่ายการวิจัยโดยเน้นการบูรณาการตามศาสตร์และตามความต้องการของท้องถิ่น
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- (4) ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม การวิจัยที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์จากการวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ
- (5) ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อเชื่อมโยงกับท้องถิ่น
- (6) ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากการวิจัย ถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
- (7) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในแต่ละคณะ/สาขาวิชา
- (8) จัดระบบพี่เลี้ยงการวิจัย มีผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดองค์ความรู้และทำงานวิจัยร่วมกัน

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การวิจัยโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานโดยเน้นการบูรณาการและเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน
- 2) การพัฒนาโจทย์วิจัยและคุณภาพงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้
- 3) การใช้ประโยชน์จากการวิจัย การนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากการวิจัย เพื่อการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- 4) การเผยแพร่งานวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ

5) การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน ปฏิรูปการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ได้รับการยอมรับในด้านการส่งเสริมความรู้ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์และท้องถิ่น ปฏิบัติภารกิจในการรับใช้และนำความรู้สู่สังคม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ บำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน บนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์

- (1) สร้างระบบบริหารจัดการในการบริการวิชาการตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม เพื่อให้การดำเนินการโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐานสากล
- (2) จัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การผลิต การวิจัย และการบริการทางวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- (3) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรของท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการทำงาน
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินกิจกรรมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งท้องถิ่นบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- (5) บูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาร่วมเรียนรู้กับชุมชน เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความหมาย

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การบริการวิชาการตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
- 2) การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น
- 3) การจัดกิจกรรมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน การจัดการศึกษาสำหรับคนทั้งมวล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล

เป้าประสงค์ อนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างความรู้เข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ สืบสานปณิธานพุทธทาส ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์

- (1) พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย
- (2) สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- (3) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- (4) อนุรักษ์และสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม สืบสานปณิธานพุทธทาส และภูมิปัญญาไทย

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยเผยแพร่สู่สากล
- 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) การสืบสานปณิธานของพุทธทาสภิกขุในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์ คณาจารย์มีความรู้และความสามารถ มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานอุดมศึกษา บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพเพื่อแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์

- (1) สร้างเครือข่ายของบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (2) สร้างแรงจูงใจและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อนำไปสู่ความศรัทธาของบุคลากร และความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- (3) ปรับปรุงระบบการประเมินงานและสมรรถนะบุคลากร ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่ได้รับการยอมรับของบุคลากร
- (4) จัดระบบบริหารจัดการทุนมนุษย์ ให้มีความเหมาะสมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- (5) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า
- 2) การพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นครู มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 3) การจัดระบบบริหารบุคคล การประเมินผลงานและสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้อาจารย์และบุคลากร มีความรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน การพัฒนาบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นการสร้างความสุขในการปฏิบัติงานควบคู่กับมาตรฐานการทำงานในยุคสังคมดิจิทัล

กลยุทธ์

- (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย
- (2) พัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจอย่างเป็นรูปธรรม
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน การทำงาน ภายใต้บรรยากาศ “ครอบครัวเดียวกัน” (SRU Family)
- (4) ส่งเสริมให้มีการกำหนดกระบวนการและลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติ
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาองค์กรทุกระดับ

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ การพัฒนาระบบบริการ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์กร
- 3) การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นที่พักพิงทางวิชาการของท้องถิ่น

- ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน**
- 1) ระบบงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพันธกิจ
 - 2) อุดมศึกษาดิจิทัล
 - 3) การจัดการศึกษาวิเทศพันธกิจ
 - 4) ปฏิรูประบบธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ

ความสัมพันธ์การถ่ายทอดนโยบายสภา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนและตัวชี้วัด

นโยบาย สภา มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน	ตัวชี้วัด
1. ผลิตบัณฑิต มีคุณภาพได้ มาตรฐาน	เป้าประสงค์ สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา มีภาวะผู้นำ มีสุขภาวะ จิต อาสาและสำนึกสาธารณะ มีประสบการณ์ที่ ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยี ตอบสนองต่อความ ต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต 2. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำ กว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า	(1) การปฏิรูปการเรียนการสอน	(1) หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
			(2) นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา
			(3) หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพ ความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster
			(4) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e- learning
			(5) หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ แบบ STEM
			(6) สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้าน สังคมศาสตร์
			(7) การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน
		(2) การพัฒนานักศึกษา	(8) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
			(9) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านสุขภาพ บุคลิกภาพและสังคม
			(10) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา
		(3) การสร้างระบบการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	(11) ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ
2. พัฒนา คุณภาพการ วิจัยเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	เป้าประสงค์ อาจารย์และบุคลากรมีศักยภาพด้านการวิจัย มีทักษะและประสบการณ์การพัฒนาองค์ ความรู้ ถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยบูรณา การพัฒนาการเรียนการสอน การบริการ วิชาการตอบโจทย์การแก้ปัญหาสังคม พัฒนา ท้องถิ่นตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ได้รับการยกย่องเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/ นานาชาติ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ 2. งานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการจดสิทธิบัตร	(4) ปฏิรูปการวิจัยและนวัตกรรม	(12) ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
			(13) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
			(14) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์
			(15) สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/ การเรียนการสอน/การพัฒนา นักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม
			(16) สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง /รุ่นเก่า

นโยบาย สภา มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน	ตัวชี้วัด
3. ถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ ความเข้มแข็ง ของท้องถิ่น	เป้าประสงค์ ได้รับการยอมรับในด้านการส่งเสริมความรู้ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์และท้องถิ่น ปฏิบัติภารกิจในการรับใช้และนำความรู้สู่ สังคม น้อมนำปณิธานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เกิดการ จัดการ บำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง สมดุลและยั่งยืน บนพื้นฐานความรู้ ทางวิชาการ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจ สัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม 2. ผู้เข้ารับการบริการและนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ	(5) การจัดการศึกษาสำหรับคน ทั้งหมด	(17) ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่ สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
			(18) โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นครูพี่เลี้ยง ภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง
			(19) ระดับความสำเร็จของการจัดทำ ฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น
			(20) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริม ทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับประชากรนอกระบบ
			(21) บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทาง การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
			(22) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ โครงการพระราชดำริ
4. ทำนุบำรุง ศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และ ภูมิปัญญา สากล	เป้าประสงค์ อนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างความรู้เข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ สืบสานปณิธานพุทธทาส ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ถ่ายทอดสู่ความเป็นสากล ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้าน ศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก		(23) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
			(24) ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
			(25) โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาส หรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย
5. พัฒนา คุณภาพ อาจารย์และ บุคลากรเข้าสู่ เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าประสงค์ อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ คุณวุฒิ ตรงตามความต้องการในการ ผลิตบัณฑิตและมีตำแหน่งทางวิชาการตาม มาตรฐานอุดมศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็น ครู ดำรงตนอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ได้รับ การยกย่องจากสังคม เป็นผู้พัฒนาตนให้เป็น ผู้รู้ มีความเชี่ยวชาญมีประสบการณ์ด้าน วิชาการและด้านวิชาชีพ รวมถึงมีค่านิยมร่วม รักและผูกพันกับองค์กร ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	(6) การพัฒนาบุคลากร	(26) คุณวุฒิปริญญาเอก
			(27) ตำแหน่งทางวิชาการ
			(28) เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ด้านการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร ทั้งภายในและต่างประเทศ
			(29) ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากร ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
			(30) บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ หลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็น ทางการ

นโยบาย สภา มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน	ตัวชี้วัด
6. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการเพื่อเข้าสู่ สังคมดิจิทัล ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	เป้าประสงค์ การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย ภายใต้หลักธรรมา ภิบาล เน้นการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน ควบคู่กับมาตรฐานการทำงานในยุคสังคม ดิจิทัล ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อ มหาวิทยาลัย 2. ระดับความสำเร็จของการปรับระบบ โครงสร้างการบริหารงาน	(7) ระบบงบประมาณและการ จัดสรรทรัพยากรเพื่อพันธกิจ	(31) ระดับความสำเร็จของการประหยัด พลังงาน และการประหยัดน้ำ
		(8) อุดมศึกษาดิจิตอล	(32) ระดับความสำเร็จของการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพ สูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย (33) ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
		(9) การจัดการศึกษาวิเทศพันธกิจ	(34) กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและ พัฒนามหาวิทยาลัย
		(10) ปฏิรูประบบธรรมาภิบาลและ การบริหารจัดการ	(35) ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ
			(36) ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินการ
			(37) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศในการทำงาน

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ Outcome	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		
		Input	Process	Output
ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้ มาตรฐาน	1. ความพึงพอใจต่อ บัณฑิตของผู้ใช้ บัณฑิต 2. บัณฑิตปริญญาตรีได้ งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3. ผลการวัดสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำ กว่าระดับ B1 หรือ เทียบเท่า	1. นักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาและทดสอบ ความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ 2. นักศึกษาที่มีการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน รูปแบบสหกิจศึกษา 3. การพัฒนาหลักสูตร สาขาขาดแคลน	1. หลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. หลักสูตรที่มีการบูรณา การองค์ความรู้แบบ STEM 3. นักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะด้าน สุขภาพ บุคลิกภาพและ ด้านสังคม 4. รายวิชาที่มีการเรียนการ สอนโดยใช้ e-learning	1. หลักสูตรที่ได้รับการ สร้างศักยภาพความ เป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster 2. ครูประจำการที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ 3. อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษา 4. สัดส่วนของผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้าน สังคมศาสตร์
พัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	4. งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือ นานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ 5. งานวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการจดสิทธิบัตร	4. เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	5. ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนา งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน	5. งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ 6. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น /การเรียนการสอน/ การพัฒนานักศึกษา /การบริหารจัดการ/ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 7. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ Outcome	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		
		Input	Process	Output
ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น	6. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม 7. ผู้เข้ารับการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	5. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชนนอกวัยเรียน 6. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	6. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	8. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง 9. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น 10. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล	8. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	7. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	7. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	11. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน	9. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	8. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	8. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 9. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	12. คุณวุฒิปริญญาเอก 13. ตำแหน่งทางวิชาการ
พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล	10. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย 11. ระดับความสำเร็จของการปรับระบบโครงสร้างการบริหารงาน	9. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	10. ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพ 11. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ 12. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	14. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย 15. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน 16. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ

สรุปตัวชี้วัดเพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน 11 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดระดับผลผลิตโครงการ จำนวน 37 ตัวชี้วัด รวม 48 ตัวชี้วัด ดังนี้

นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	SRU Super KPIs	SRU Supporting KPIs				รวมทั้งสิ้น
	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ Outcome	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
		Input	Process	Output	รวม	
ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	3	3	4	4	11	14
พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2	1	1	3	5	7
ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น	2	2	1	3	6	8
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล	1	1	1	1	3	4
พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน	1	1	2	2	5	6
พัฒนาระบบบริหารจัดการรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล	2	1	3	3	7	9
รวม	11	9	12	16	37	48
รวมระดับ	11	37			48	
รวม	48					

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมหลักขององค์กร (Core Values)

สร้างปัญญา ศรัทธาความดี

พันธกิจ (Mission)

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีจำนวนและคุณภาพ สอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของ ชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมือง ท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการ จัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและ ยั่งยืน
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ชื่อสัตย์ ชัดเจน เป็นธรรม อาหาร ร่วมแรงร่วมใจ

- Clean** มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ตั้งทั้งกลไกการบริหารและระดับบุคคล
- Clear** มีความชัดเจนในการดำเนินภารกิจ ทุกคนเห็นเป้าหมายและแนวทางตรงกัน
- Fair** มีความยุติธรรม เป็นธรรมกับทุกคน ทุกภาคส่วน
- Care** คำนึงถึงวิถีความเป็นมนุษย์ของบุคลากรทุกคน ทุกระดับ เอาใจใส่ เอื้ออาทรกันและกันมุ่งมั่นให้ทุกคนมีความสุข
- Share** ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ ร่วมใจ ร่วมทุ่มเท และร่วมแบ่งปันผลใด ๆ อันเกิดขึ้นจากการกระทำร่วมกัน

อัตลักษณ์

มุ่งส่วนรวม มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน

โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

1. มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตร
2. มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบต่อสังคมและมีความมุ่งมั่น
3. ใฝ่รู้ สู้งานหนัก
4. มีจริยธรรมในวิชาชีพ
5. มีความเสียสละ จิตอาสา

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้มีพระราชดำรัสกับข้าราชการว่า “...ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปีแล้ว ทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก ไปทุกครั้งก็มีความสุข

อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมากๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก...”

พระราชดำรัสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจึงได้น้อมนำพระราโชบาย เชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน ที่มุ่งรับใช้ท้องถิ่นและพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง

ยั่งยืนในทุกมิติ ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยมีการผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้ คิดเป็นทำเป็น มีศักยภาพการแข่งขันด้านการวิจัย ได้รับการยอมรับในด้านการส่งเสริมความรู้ สร้างความเข้มแข็ง แก่ชุมชน ท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ ยึดหลัก ธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม และต่อยอดการดำเนินการที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดนโยบายและ แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีใน 4 ปีข้างหน้า พ.ศ. 2560 - 2563 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- นโยบายที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- นโยบายที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล
- นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน
- นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล

เป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีภาวะผู้นำ มีสุขภาวะ จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
2. อาจารย์และบุคลากรมีศักยภาพด้านการวิจัย มีทักษะและประสบการณ์การพัฒนางานองค์ความรู้ ถ่ายทอด ความรู้จากงานวิจัยบูรณาการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การบริการวิชาการตอบโจทย์การแก้ปัญหาสังคม พัฒนาท้องถิ่นตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ได้รับการยกย่องเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ
3. ได้รับการยอมรับในด้านการส่งเสริมความรู้ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์และท้องถิ่น ปฏิบัติภารกิจ ในการรับใช้และนำความรู้สู่สังคม น้อมนำปณิธานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เกิดการจัดการบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน บนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างความรู้เข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ของชาติ สืบสานปณิธานพุทธทาส ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดสู่ความเป็นสากล
5. อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ คุณวุฒิ ตรงตามความต้องการในการผลิตบัณฑิต และมีตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานอุดมศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู ดำรงตนอย่างมีเกียรติ และศักดิ์ศรี ได้รับการยกย่องจากสังคม เป็นผู้พัฒนาตนให้เป็นผู้รู้ มีความเชี่ยวชาญมีประสบการณ์ด้าน วิชาการและด้านวิชาชีพ รวมถึงมีค่านิยมร่วม รักและผูกพันกับองค์กร
6. การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นการ สร้างความสุขในการปฏิบัติงานควบคู่กับมาตรฐานการทำงานในยุคสังคมดิจิทัล

นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (Policy and Direction of University)

การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ถือเป็นแนวทางสำคัญในการบริหารงานมหาวิทยาลัย และสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเพื่อให้เป็นไปตามนัยแห่งความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่แท้จริง ดังความต่อไปนี้

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำ ที่น้อมนำพระราชปณิธาน และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นต้นแบบในการประกอบพันธกิจสู่การเป็นพลังทางปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้การให้โอกาสกับทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม”

นัยของวิสัยทัศน์นี้ประกอบด้วย 9 คำสำคัญ

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำ
- 2) พระราชปณิธาน
- 3) เศรษฐกิจพอเพียง
- 4) พันธกิจ
- 5) พลังแผ่นดิน
- 6) การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
- 7) การมีส่วนร่วม
- 8) การให้โอกาส
- 9) ทั่วถึงและเท่าเทียม

เพื่อให้วิสัยทัศน์บรรลุได้จริงนัยของคำสำคัญ 9 คำนี้ได้สะท้อนออกมาในรูปของ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พลังแผ่นดิน อันเป็นยุทธศาสตร์หลัก ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์สำคัญเพื่อขับเคลื่อนอีก 10 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อน เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ พันธกิจ และหลักการสำคัญของยุทธศาสตร์หลัก จึงกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อน 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปฏิรูปการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานักศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปการวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ระบบงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพันธกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 อุดมศึกษาดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การจัดการศึกษาวิเทศพันธกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 ปฏิรูประบบธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 การจัดการศึกษาสำหรับคนทั้งมวล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ทั้งสิ้น 1,088,478,120 บาท ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน 760,575,700 บาท

2. งบประมาณเงินรายได้ 327,902,420 บาท

วงเงินงบประมาณข้างต้น ได้นำไปจัดสรรสำหรับดำเนินงาน/โครงการ ต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ โดย จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	39,973,091 (44.70)	(73.51)	122,519,701 (37.36)	(26.49)	462,492,792 (42.49)	(100.00)
พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	6,003,250 (0.79)	(33.95)	11,677,904 (3.56)	(66.05)	17,681,154 (1.62)	(100.00)
ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น	6,636,111 (0.87)	(53.20)	5,837,738 (1.78)	(46.80)	12,473,849 (1.15)	(100.00)
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ภูมิปัญญาสากล	6,770,723.00 (0.89)	(66.86)	3,356,269.00 (1.02)	(33.14)	10,126,992.00 (0.93)	(100.00)
พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์ มาตรฐาน	6,548,163 (0.86)	(11.98)	48,097,784 (14.67)	(88.02)	54,645,947 (5.02)	(100.00)
พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล ภายใต้หลักธรรมาภิบาล	394,644,362 (51.89)	(74.31)	136,413,024 (41.60)	(25.69)	531,057,386 (48.79)	(100.00)
รวม	760,575,700 (100.00)	(69.88)	327,902,420 (100.00)	(30.12)	1,088,478,120 (100.00)	(100.00)

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กิจกรรมโครงการ ผลลัพธ์และผลผลิตชีวิตคุณภาพ

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ทั้ง 6 ประเด็น มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การวางแผนและดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ กิจกรรม โครงการ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษา มีภาวะผู้นำ มีสุขภาวะ จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความ
เข้าใจอันดีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี
ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 2) การผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเป็นคนดีมีความรู้ มีความเป็นครู ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเป็นนักประชาธิปไตย
- 3) การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับที่สื่อสารได้
- 4) การบริหารจัดการและควบคุมหลักสูตรไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 5) การจัดการเรียนการสอนที่เน้น “รู้จริงและปฏิบัติได้” การบูรณาการการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการมีงานทำและการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน
- 6) การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ และการสร้างประสบการณ์การใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของนักศึกษา
- 7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้แบบออนไลน์

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 การปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการ

- 1) จัดการศึกษาตามเอกลักษณ์ ภูมิสังคม ความต้องการของตลาดงานด้วยปริมาณที่พอประมาณตามศักยภาพที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) ใช้กระบวนการเรียนรู้หลากหลายวิธี เพื่อการเรียนรู้จากปัญหาจริง
- 3) ใช้หลักการร่วมสมัย โดยการสนธิศักยภาพทุกภาคส่วนมาร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทั้งระหว่างคณะวิชา ระหว่างมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย
- 4) ห้องสมุดเป็นคลังปัญญาที่ต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ ต้องพัฒนาห้องสมุดให้มีศักยภาพทันสมัย มีเครือข่าย และพร้อมด้วยเทคโนโลยีการเข้าถึงที่มีประสิทธิภาพ
- 5) ปรับหลักสูตร เพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักการการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดงาน
- 6) กระบวนการเรียนการสอน ต้องถือเป็นภารกิจยิ่งยวดของอาจารย์ต้องจัดการให้มีการดำเนินการอย่างมุ่งมั่น จริงจัง ทั้งสมรรถนะการสอน ความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งวิถีแห่งความเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย
- 7) ปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การพัฒนานักศึกษา

มาตรการ

- 1) นักศึกษาเป็นผู้ร่วมดำเนินการมิใช่ผู้รับผลจากการดำเนินการ
- 2) นักศึกษาทุกคนต้องได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ไม่มีตะเข็บของความแตกต่างของภูมิหลังมาเป็นข้อจำกัดของการศึกษา
- 3) นักศึกษาต้องเป็นกลไกการพัฒนาด้วยการปฏิบัติจริง การพัฒนานักศึกษาด้วยหลักจตุรสิกขาเป็น best practice เรียนรู้โลก, เรียนรู้ชีวิต, เรียนรู้วิชาการเรียนรู้และเข้าถึงความดีงาม
- 4) นักศึกษาได้รับสวัสดิการโดยเท่าเทียม ได้แก่ เงินกู้ยืม,การรักษาพยาบาล,การประกันอุบัติเหตุ

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การสร้างระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ

- 1) สร้างระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่การร่วมพัฒนาหลักสูตร (DACUM), การคัดผู้เรียน,การร่วมผลิต ร่วมฝึกงาน และเป็นตลาดงาน,การร่วมเป็นแหล่งทุน สนับสนุนการวิจัย ตามความต้องการของเจ้าของทุนโดยตรง และสหกิจศึกษา โดยระบบ Mentorship Program

ตัวชี้วัดตามกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนิน ปี 2560 (9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				
1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	n/a	85	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	57.83	75	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
3. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	0.30	10	สำนักวิทยบริการฯ
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
1. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	-	7	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	65.08	70	สำนักวิทยบริการฯ
3. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร		7	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน
4. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ บุคลิกภาพ และด้านสังคม	ร้อยละ	51.65	60	กองพัฒนานักศึกษา
5. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	822	450	สถาบันพัฒนาครู
6. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	22	21	สำนักวิทยบริการฯ
7. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	-	75	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
8. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	-	10	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
9. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	-	10	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
10. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	-	25:75	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
11. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	-	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดกรอบ กลยุทธ์ โครงการหลักที่จะดำเนินการ ตัวชี้วัด ระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

แนวทางดำเนินการ	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม
1) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	(1) หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster
2) การบริหารจัดการและรวบรวมหลักสูตรไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	(2) หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3) หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM (4) การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน
3) การจัดการเรียนการสอนที่เน้น “รู้จริงและปฏิบัติได้” การบูรณาการการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการมีงานทำและการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน	(5) ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต (6) บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (7) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (8) นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา
4) การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ และการสร้างประสบการณ์การใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของนักศึกษา	(9) สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคม (10) ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
5) การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับที่สื่อสารได้	(11) ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า (12) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
6) การผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ มีความเป็นครู ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเป็นนักประชาธิปไตย	(13) นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ บุคลิกภาพและด้านสังคม
7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้แบบออนไลน์	(14) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning

โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการหลัก	หน่วยงานดำเนินการ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวม
โครงการพื้นฐานการผลิตบัณฑิต		298,638,292	96,248,006	394,886,298
	คณะครุศาสตร์	250,000	402,570	652,570
	คณะพยาบาลศาสตร์	2,519,760	710,550	3,230,310
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,992,962	1,126,986	8,119,948
	คณะวิทยาการจัดการ		728,000	728,000
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,322,283	1,693,183	6,015,466
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	1,072,800	2,046,129	3,118,929
	บัณฑิตวิทยาลัย	5,277,900	100,000	5,377,900
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	189,400	2,297,822	2,487,222
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	780,310	1,513,233	2,293,543
	มหาวิทยาลัย	277,232,877	85,629,533	362,862,410
โครงการปฏิรูปการเรียนการสอน		22,881,660	7,293,862	30,175,522
	คณะครุศาสตร์		552,970	552,970
	คณะนิติศาสตร์	91,350	607,200	698,550
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	99,620	268,960	368,580
	คณะวิทยาการจัดการ		300,000	300,000
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22,070,900	31,157	22,102,057
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		54,000	54,000

โครงการหลัก	หน่วยงานดำเนินการ	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	รวม
	บัณฑิตวิทยาลัย		430,000	430,000
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	619,790	49,575	669,365
	มหาวิทยาลัย		5,000,000	5,000,000
โครงการพัฒนานักศึกษา		3,383,049	18,349,333	21,732,382
	คณะครุศาสตร์	-	523,700	523,700
	คณะนิติศาสตร์	91,350	607,200	698,550
	คณะพยาบาลศาสตร์	10,000	1,251,670	1,261,670
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	305,413	1,031,411	1,336,824
	คณะวิทยาการจัดการ		4,117,872	4,117,872
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,476,286	1,159,798	2,636,084
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		612,680	612,680
	บัณฑิตวิทยาลัย		251,302	251,302
	มหาวิทยาลัย	1,500,000	8,793,700	10,293,700
		15,070,090	628,500	15,698,590
โครงการสร้างระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	คณะครุศาสตร์	15,050	159,300	174,350
	คณะนิติศาสตร์	13,140		13,140
	คณะพยาบาลศาสตร์	7,814,000	162,000	7,976,000
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	267,200	267,200
	คณะวิทยาการจัดการ	850,000		850,000
	บัณฑิตวิทยาลัย		40,000	40,000
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,047,900		1,047,900
	มหาวิทยาลัย	5,330,000		5,330,000
	รวม	339,973,091	122,519,701	462,492,792

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ คณาจารย์และบุคลากรมีศักยภาพด้านการวิจัย มีทักษะและประสบการณ์การพัฒนาองค์ความรู้ ถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยบูรณาการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การบริการวิชาการตอบโจทย์การแก้ปัญหาสังคม พัฒนาท้องถิ่นตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ได้รับการยกย่องเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การวิจัยโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานโดยเน้นการบูรณาการและเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน
- 2) การพัฒนาโจทย์วิจัยและคุณภาพงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้
- 3) การใช้ประโยชน์จากการวิจัย การนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากการวิจัย เพื่อการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- 4) การเผยแพร่งานวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ
- 5) การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ปฏิรูปการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรการ

- 1) สนับสนุนการผลิตผลงานการวิจัยที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายได้อย่างแท้จริง โดยการกำหนดการวิจัยเป็นหน้าที่ คำตอบอยู่ที่ท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมมีผลกระทบต่อเป้าหมาย
- 2) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และภาคีเครือข่าย (ชุมชน นักศึกษา) ให้เข้าใจกระบวนการวิจัยอย่างลึกซึ้ง
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายที่เป็นแหล่งข้อมูลและแหล่งทุน
- 4) จัดให้มีเวทีและวิถีวิทยาในการทำวิจัยตลอดเทคโนโลยีในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ตัวชี้วัดตามกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนิน ปี 2560 (9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				
1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	สังคม : 8.56 วิทย์ : 14.75	สังคม : 30 วิทย์ : 20	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. งานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ชิ้นงาน	-	2	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	5	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ /วิทย์สุขภาพ /สังคม)	บาท	81,456 53,633 49,460	60,000 50,000 25,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	8.96	25	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น /การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา /การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	-	35:30:20 :10:5	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/รุ่นเก่า	ร้อยละ	-	60:35:5	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดกรอบ กลยุทธ์ โครงการหลักที่จะดำเนินการ ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม
1) การเผยแพร่งานวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ	(1) ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	(2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	(3) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
	(4) สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/รุ่นเก่า
2) การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	(5) งานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
3) การพัฒนาโจทย์วิจัยและคุณภาพงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้	(6) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
	(7) สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4) การใช้ประโยชน์จากการวิจัย การนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากการวิจัย เพื่อการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น	

แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม
5) การวิจัยโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานโดยเน้นการบูรณาการและเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน	

โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการหลัก	หน่วยงานดำเนินการ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวม
โครงการพื้นฐานการวิจัย		503,750	2,036,056	2,539,806
	คณะครุศาสตร์	50,000		50,000
	คณะพยาบาลศาสตร์	137,950		137,950
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15,000	602,300	617,300
	คณะวิทยาการจัดการ		320,956	320,956
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,800		300,800
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		249,800	249,800
	สถาบันวิจัยและพัฒนา		863,000	863,000
โครงการปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม		5,499,500	9,641,848	15,141,348
	คณะนิติศาสตร์		610,100	610,100
	คณะพยาบาลศาสตร์	21,200	250,200	271,400
	คณะวิทยาการจัดการ		659,400	659,400
	บัณฑิตวิทยาลัย		150,000	150,000
	สถาบันวิจัยและพัฒนา	5,478,300	7,972,148	13,450,448
รวม		6,003,250	11,677,904	17,681,154

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ได้รับการยอมรับในด้านการส่งเสริมความรู้ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์และท้องถิ่น ปฏิบัติภารกิจในการรับใช้และนำความรู้สู่สังคม น้อมนำปณิธานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ บำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน บนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การบริการวิชาการตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
- 2) การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น
- 3) การจัดกิจกรรมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทั้งมวล

มาตรการ

- 1) ขยายขอบข่ายการจัดการศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น นอกเหนือจากการจัดการศึกษาต่อยอดมัธยมศึกษาเช่นที่เคยทำมาอย่างเป็นทางการ เพื่อตอบสนองความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เน้น

โอกาสกับประชาชนท้องถิ่นอย่างทั่วถึงเท่าเทียมนั่นเอง การจัดการศึกษาเพื่อคนทั้งมวล รูปแบบและกระบวนการจัดการศึกษาจะครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การจัดการศึกษาสำหรับประชากรนอกรั้วเรียน
- การจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิเศษ
- การจัดการศึกษาหลากหลายวัฒนธรรม
- การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะอาชีพ
- การจัดการศึกษาเพื่อเปลี่ยนอาชีพใหม่
- การจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างกว้างขวางและสะดวก

ตัวชี้วัดตามกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนิน ปี 2560 (9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				
1. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ	56.35	55	งานบริการวิชาการ
2. ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ	81.17	55	งานบริการวิชาการ
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
1. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	20	25	งานบริการวิชาการ
2. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	5	งานบริการวิชาการ
3. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น	ระดับ	5	5	งานบริการวิชาการ
4. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกรั้วเรียน	หลักสูตร	9	14	งานบริการวิชาการ
5. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	-	1,500	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	5	5	งานบริการวิชาการ

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดกรอบ กลยุทธ์ โครงการหลักที่จะดำเนินการ ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัด
1) การบริการวิชาการตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	(1) งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (2) โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง (3) ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (4) ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น
2) การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น	(5) ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ (6) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกรั้วเรียน (7) บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3) การจัดกิจกรรมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	(8) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ

โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการหลัก	หน่วยงานดำเนินการ	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	รวม
โครงการบริการวิชาการ		2,975,955	1,090,480	4,066,435
	คณะครุศาสตร์	1,100,600	-	1,100,600
	คณะพยาบาลศาสตร์	169,700	150,000	319,700
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	310,880	392,410	703,290
	คณะวิทยาการจัดการ	74,700	217,800	292,500
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	707,075	185,700	892,775
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	200,000	144,570	344,570
	สำนักงานอธิการบดี	135,000		135,000
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	278,000		278,000
โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนทั้งมวล		3,660,156	4,747,258	8,407,414
	คณะครุศาสตร์	350,000		350,000
	คณะนิติศาสตร์	344,256		344,256
	คณะพยาบาลศาสตร์	106,000	65,558	171,558
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	31,700	31,700
	คณะวิทยาการจัดการ	50,300		50,300
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	514,600		514,600
	บัณฑิตวิทยาลัย	195,000	150,000	345,000
	สำนักงานอธิการบดี	1,100,000		1,100,000
	มหาวิทยาลัย	1,000,000	4,500,000	5,500,000
	รวม	6,636,111	5,837,738	12,473,849

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล

เป้าประสงค์ อนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างความรู้เข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ สืบสานปณิธานพุทธทาส ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดสู่ความเป็นสากล

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยเผยแพร่สู่สากล
- 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) การสืบสานปณิธานของพุทธทาสภิกขุในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดตามกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนิน ปี 2560 (9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				
1. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม สู่สาธารณชนภายนอก	ครั้ง	24	20	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
1. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ระดับ	5	5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	64.39	55	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนิน ปี 2560 (9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
3. โครงการพัฒนามรรยอท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	-	12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดกรอบ กลยุทธ์ โครงการหลักที่จะดำเนินการ ตัวชี้วัด
ระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัด
1) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยเผยแพร่สู่สากล	(1) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2) การสืบสานปณิธานของพุทธทาสภิกขุในระดับชาติและนานาชาติ	(2) ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม (3) โครงการพัฒนามรรยอท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย
3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	(4) การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก

โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการหลัก	หน่วยงานดำเนินการ	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	รวม
โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		3,326,888	1,765,919	5,092,807
	คณะครุศาสตร์	-	83,490	83,490
	คณะนิติศาสตร์		48,450	48,450
	คณะพยาบาลศาสตร์		232,200	232,200
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	262,888	558,779	821,667
	คณะวิทยาการจัดการ		30,000	30,000
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	164,000		164,000
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		104,000	104,000
	บัณฑิตวิทยาลัย		69,000	69,000
	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6,343,835	2,211,250	8,555,085
รวม		6,770,723	3,356,269	10,126,992

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์ อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ คุณวุฒิ ตรงตามความต้องการในการผลิตบัณฑิตและมีตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานอุดมศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู ดำรงตนอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ได้รับการยกย่องจากสังคม เป็นผู้พัฒนาตนให้เป็นผู้รู้ มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ รวมถึงมีค่านิยมร่วม รักและผูกพันกับองค์กร

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
- 2) การพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นครู มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3) การจัดระบบบริหารบุคคล การประเมินผลงานและสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรให้เป็นไปตามหลัก
ธรรมาภิบาล

4) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้อาจารย์และบุคลากร มีความรัก ผูกพันและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การพัฒนาบุคลากร

มาตรการ

- 1) การพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ภายใต้กลไกสถาบันพัฒนาบุคลากร และกองทุน
พัฒนาบุคลากร
- 2) ส่งเสริมระบบการทำผลงานวิชาการโดยกระบวนการอาจารย์ผู้คิด
- 3) สนับสนุนเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ ทั้งในและต่างประเทศ
- 4) กำหนดวุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ (การสอน/การวิจัย)

ตัวชี้วัดตามกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนิน ปี 2560 (9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				
1. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ	53.30	85	กองการเจ้าหน้าที่
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
1. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษา	ระดับ	3	5	กองการเจ้าหน้าที่
2. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	24.42	25	กองการเจ้าหน้าที่
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	13.07	15	กองการเจ้าหน้าที่
4. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนา คณาจารย์ และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	19	14	กองการเจ้าหน้าที่
5. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการ และ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	50.11	80	กองการเจ้าหน้าที่

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดกรอบ กลยุทธ์ โครงการหลักที่จะดำเนินการ ตัวชี้วัด
ระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัด
1) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้อาจารย์และบุคลากร มีความรัก ความผูกพันและความภาคภูมิใจใน มหาวิทยาลัย	(1) ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน
2) การจัดระบบบริหารบุคคล การประเมินผลงานและ สมรรถนะอาจารย์และบุคลากรให้เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล	
3) การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและ มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	(2) ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (3) คุณวุฒิปริญญาเอก (4) ตำแหน่งทางวิชาการ
4) การพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นครู มีคุณลักษณะที่ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	(5) เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทั้ง ภายในและต่างประเทศ (6) บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ

โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการหลัก	หน่วยงานดำเนินการ	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	รวม
โครงการพื้นฐานการคุณภาพบุคลากร		5,441,393	3,436,007	8,877,400
	คณะครุศาสตร์	2,158,950		2,158,950
	คณะนิติศาสตร์		576,790	576,790
	คณะพยาบาลศาสตร์	1,105,000		1,105,000
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	119,007	1,416,400	1,535,407
	คณะวิทยาการจัดการ	1,140,000		1,140,000
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	501,636	407,427	909,063
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	334,000	108,000	442,000
	สำนักงานอธิการบดี		315,890	315,890
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	82,800	611,500	694,300
โครงการพัฒนาบุคลากร		1,106,770	44,661,777	45,768,547
	คณะครุศาสตร์		1,094,250	1,094,250
	คณะพยาบาลศาสตร์	54,770	232,000	286,770
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		886,935	886,935
	คณะวิทยาการจัดการ		901,834	901,834
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		150,550	150,550
	บัณฑิตวิทยาลัย		406,398	406,398
	สำนักงานอธิการบดี		873,800	873,800
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	52,000	116,010	168,010
	มหาวิทยาลัย	1,000,000	40,000,000	41,000,000
รวม		6,548,163	48,097,784	54,645,947

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
เน้นการสร้างความสุขในการปฏิบัติงานควบคู่กับมาตรฐานการทำงานในยุคสังคมดิจิทัล

แนวทางการดำเนินการ

- 1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ การพัฒนาระบบบริการและการสร้างนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาองค์กร
- 3) การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวเป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นที่พึ่งทางวิชาการ
ของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 ระบบงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพันธกิจ

มาตรการ

- 1) ระดมงบประมาณจากทุกภาคส่วน รวมทั้งการทำพันธกิจที่ก่อให้เกิดรายได้

- 2) จัดสรรสู่ผู้เล่นหลัก ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาตามพันธกิจ
- 3) จัดตั้งเป็นกองทุน โดยเฉพาะกองทุนการศึกษาเพื่อความพอเพียง กองทุนพัฒนาอาจารย์ เป็นต้น
- 4) ไม่เพิ่มภาระผู้เรียน ผู้ปกครอง โดยการตรึงค่าเล่าเรียน และสร้างเงื่อนไขใจเพื่อปรับลดค่าเล่าเรียนตามสภาพเศรษฐกิจ
- 5) ระบบป้องกันความเสี่ยงด้านงบประมาณและการเงินภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6.2 อุดมศึกษาดิจิทัล

มาตรการ

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล
- 2) การศึกษาดิจิทัลเป็นต้นว่า Digital Content (E-book, E-Journal, Big Data in Education, Academic Credit Bank)
- 3) ส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่ MOOC (Massive Open Online Course) Open Lecture การพัฒนา University Application บนโทรศัพท์มือถือ
- 4) เทคโนโลยีในระบบบริหารจัดการที่เป็นการเข้าถึงได้ง่าย ประกันความเสี่ยง ลดขั้นตอนและไร้กระดาษ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.3 การจัดการศึกษาวิเทศพันธกิจ

มาตรการ

- 1) การจัดการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาจีน กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม รวมทั้งนักศึกษาอาเซียน
- 3) การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพันธะเล
- 4) การจัดการเทคโนโลยีส่งมอบความรู้สู่เป้าหมาย
- 5) การจัดการศึกษานอกที่ตั้งโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้
- 6) บทบาทของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- 7) โครงการราชภัฏอาสา เพื่อการบริการประชาชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีนักศึกษาเป็นกลไกสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 ปฏิรูปบรรณภิบาลและการบริหารจัดการ

มาตรการ

- 1) ความอิสระ คล่องตัว และประสิทธิภาพในการบริหาร
- 2) ลดรอบการทำงาน เพื่อลดความสิ้นเปลืองทั้งทรัพยากร เวลา และความมุ่งมั่น สู่การดำเนินการที่ฉับไว แต่มีประสิทธิภาพ
- 3) สร้างระบบการประเมินและติดตามผล ที่มีประสิทธิภาพและเป็นวัฒนธรรม รวมทั้งการเพิ่มตัวชี้วัดความซื่อสัตย์ เป็นดัชนีหนึ่งของการบริหาร
- 4) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาสู่ระบบการบริหารจนเป็นวิถีชีวิตขององค์กร
- 5) เป้าหมายอยู่ที่ผู้รับบริการเป็นสำคัญ ภายใต้การคัดสรรบุคคลมีอาชีพเข้าสู่ระบบบริหารและบริการ

ตัวชี้วัดตามกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนิน ปี 2560 (9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	81.60	85	สำนักงานอธิการบดี
2. ระดับความสำเร็จของการปรับระบบโครงสร้างการบริหารงาน	ระดับ	-	5	สำนักงานอธิการบดี
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	5	สำนักวิทยบริการ
2. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	0	1	สำนักวิทยบริการ
3. ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพ	ข้อ	5	5	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน
4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	n/a	85	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน
5. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	18	14	สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา กองนโยบายและแผน
6. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	4	5	กองอาคารสถานที่
7. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	-	5	สำนักงานอธิการบดี

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดกรอบ กลยุทธ์ โครงการหลักที่จะดำเนินการ ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัด
1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล	(1) ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย (2) ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (3) ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ (4) ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพ
2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ การพัฒนาระบบบริการและการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์กร	(5) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย
3) การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นที่พักทางวิชาการของท้องถิ่น	(6) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน (7) ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงาน และการประหยัดน้ำ (8) ระดับความสำเร็จของการปรับระบบโครงสร้างการบริหารงาน (9) กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย

โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการหลัก	หน่วยงานดำเนินการ	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	รวม
โครงการบริหารจัดการ		49,723,928	98,806,212	148,530,140
	คณะครุศาสตร์	2,362,100	1,471,767	3,833,867
	คณะพยาบาลศาสตร์	150,000		150,000
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,060,130	3,551,719	4,611,849
	คณะวิทยาการจัดการ	2,862,300		2,862,300
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	684,000	183,610	867,610
	บัณฑิตวิทยาลัย		994,400	994,400
	สำนักงานอธิการบดี		68,100	68,100
	มหาวิทยาลัย	42,605,398	92,536,616	135,142,014
โครงการพัฒนาคุณภาพพระบวร บริหารจัดการและงบประมาณ		1,100,500	3,066,868	4,167,368
	คณะครุศาสตร์	30,000		30,000
	คณะนิติศาสตร์	434,700	973,960	1,408,660
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		53,890	53,890
	สถาบันวิจัยและพัฒนา		452,000	452,000
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	635,800	1,587,018	2,222,818
โครงการอุดมศึกษาดิจิทัล		227,800	2,903,292	3,131,092
	คณะพยาบาลศาสตร์		1,403,292	1,403,292
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	227,800		227,800
	มหาวิทยาลัย		1,500,000	1,500,000
โครงการจัดการศึกษาวิเทศพันธกิจ		-	174,200	174,200
	บัณฑิตวิทยาลัย		174,200	174,200
โครงการปฏิรูประบบธรมภิบาลและการ บริหารจัดการ		343,931,334	31,462,452	375,393,786
	คณะครุศาสตร์	580,000	476,453	1,056,453
	คณะนิติศาสตร์	135,674	167,400	303,074
	คณะพยาบาลศาสตร์	1,407,420	462,730	1,870,150
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1,047,880	1,047,880
	คณะวิทยาการจัดการ		6,054,038	6,054,038
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,210,320	1,956,635	4,166,955
	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว		1,069,461	1,069,461
	บัณฑิตวิทยาลัย		790,200	790,200
	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2,950,420	1,389,379	4,339,799
	สำนักงานอธิการบดี		292,210	292,210
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		518,760	518,760
	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		11,590,000	11,590,000
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		780,982	780,982
	มหาวิทยาลัย	336,308,300	4,866,324	341,174,624
รวม		394,644,362	136,413,024	531,057,386

สรุปตัวชี้วัดเพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน 11 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดระดับผลผลิตโครงการ จำนวน 37 ตัวชี้วัด รวม 48 ตัวชี้วัด ดังนี้

นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	SRU Super KPIs	SRU Supporting KPIs				รวมทั้งสิ้น
	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ Outcome	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม				
		Input	Process	Output	รวม	
ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน	3	3	4	4	11	14
พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2	1	1	3	5	7
ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น	2	2	1	3	6	8
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล	1	1	1	1	3	4
พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน	1	1	2	2	5	6
พัฒนาระบบบริหารจัดการรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล	2	1	3	3	7	9
รวม	11	9	12	16	37	48
รวมระดับ	11	37			48	
รวม	48					

ส่วนที่ 3

การกำกับติดตามประเมินผล

การถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์															
1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	*	*	*	*	*	*	*	*					
2. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	*	*	*	*	*	*	*						
3. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า (ร้อยละ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	*	*	*	*	*	*	*						
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม															
4. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตร)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	*	*	*	*	*	*	*						
5. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (ร้อยละ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	*	*	*	*	*	*	*						
6. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster (หลักสูตร)	ฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน	*	*	*	*	*	*	*						
7. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพบุคลิกภาพและด้านสังคม (ร้อยละ)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	*	*	*	*	*	*	*						
8. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (คน)	ฝ่ายวิชาการ	สถาบันพัฒนาครู	*												
9. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning (รายวิชา)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	*	*	*	*	*	*	*						
10. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ร้อยละ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	*	*	*	*	*	*	*						

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปะวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
11. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM (ร้อยละ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	*	*											
12. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา (ร้อยละ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	*	*	*	*	*	*	*						
13. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	*	*	*	*	*	*	*						
14. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน (ระดับ)	ฝ่ายวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	*												

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปะวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์															
1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	*	*	*	*	*	*	*						
2. งานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ชิ้นงาน)	ฝ่ายนโยบายและแผน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	*	*	*	*	*	*	*						
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม															
3. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	*	*	*	*	*	*	*						
4. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	ฝ่ายนโยบายและแผน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	*	*	*	*	*	*	*						

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	คณาจารย์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	*	*	*	*	*	*	*						
6. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	*	*	*	*	*	*	*						
7. สัดส่วนนักวิจัยรุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า (ร้อยละ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	*	*	*	*	*	*	*						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	คณาจารย์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์															
1. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (ร้อยละ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. ผู้เข้ารับบริการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลผลิตจากการดำเนินการ (ร้อยละ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม															
3. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง (โรงเรียน)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	*	*	*	*	*	*	*						
4. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ระดับ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น (ระดับ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
6. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน (หลักสูตร)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	*	*	*	*	*	*	*						
7. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คน)	ฝ่ายบริหาร	สำนักส่งเสริมวิชาการ	*	*	*	*	*	*	*						
8. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ (ระดับ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์															
1. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก (ครั้ง)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม											*		
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม															
2. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับ)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม											*		
3. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม											*		
4. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย (โครงการ)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม											*		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์															
1. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน (ร้อยละ)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)													
2. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (ระดับ)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3. คุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	*	*	*	*	*	*	*						
4. ตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	*	*	*	*	*	*	*						
5. เครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษาด้านการพัฒนา คณาจารย์ และบุคลากรทั้ง ภายในและต่างประเทศ (เครือข่าย)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	*	*	*	*	*	*	*						
6. บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการ และ/หรือไม่เป็นทางการ (ร้อยละ)	ฝ่ายนิติการและพัฒนาบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาล	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักวิทยบริการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์															
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. ระดับความสำเร็จของการปรับ ระบบโครงสร้างการบริหารงาน (ระดับ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม															
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล	ฝ่ายบริหาร	สำนักวิทยบริการ												*	

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล (รองอธิการบดี)	เจ้าภาพหลัก	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์	คณาจารย์
ประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย (ระดับ)																	
4. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (ระบบ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักวิทยบริการ														*	
5. ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ (ข้อ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการ (ร้อยละ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ ส่งเสริมความเป็นเลิศในการ ทำงาน (แนวปฏิบัติ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	- สำนักส่งเสริม วิชาการ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา - กองนโยบายและ แผน	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8. ระดับความสำเร็จของการ ประหยัดพลังงานและการ ประหยัดน้ำ (ระดับ)	ฝ่ายบริหาร	สำนักงานอธิการบดี (กองอาคารสถานที่)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษาและพัฒนา มหาวิทยาลัย (ระดับ)	ฝ่ายนโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

การกำกับติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้กลไก การบริหารงานของคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก กอง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ที่รับผิดชอบ โดยที่กองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีต่อไป

การติดตามผล เป็นกระบวนการและวิธีการในการเร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายทั้งในเชิง ปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน โดยมีกระบวนการติดตามผลอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่องเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินผล เป็นกระบวนการในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่กำหนด การควบคุม เร่งรัด การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน การศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติ เพื่อแก้ไข/ปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ และเป็นการประเมินผลกระทบ ทั้งทางตรง/ทางอ้อม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินแผนงาน/โครงการต่อเนื่อง หรือโครงการในลักษณะเดียวกันต่อไป และการปรับปรุงนโยบายและแผนฯ ในลักษณะแผนก้าวหน้า (Rolling Plan)

การประเมินผลกระทบของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560-2564 ที่จะนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงแผนฯ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ จะดำเนินการ 5 ระยะ ได้แก่ ☐

- ระยะสิ้นสุดปีที่ 1 เพื่อพิจารณาติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการผลักดันแผนสู่การปฏิบัติและผลกระทบของการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาและผลการพัฒนา ☐
- ระยะสิ้นสุดปีที่ 2 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง
- ระยะสิ้นสุดปีที่ 3 เพื่อพิจารณาการใช้เครื่องมือพิเศษเพิ่มเติม ☐
- ระยะสิ้นสุดปีที่ 4 เพื่อพิจารณาการใช้เครื่องมือพิเศษเพิ่มเติม ☐
- ระยะสิ้นสุดปีที่ 5 เพื่อประเมินผลของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2560-2564

กรอบการติดตามประเมินผล ประกอบด้วยผลสำเร็จ 3 ระดับ ได้แก่

1. **ระดับผลลัพธ์** ประเมินผลสำเร็จของประเด็นการพัฒนาที่เป็นเงื่อนไขความสำเร็จระดับผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560-2564
2. **ระดับผลผลิต** ประเมินผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิตตามโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. **ระดับผลกระทบ** ประเมินผลกระทบที่ได้มาจากผลลัพธ์ต่อผู้มีส่วนได้เสีย

ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ถือเป็นกลไกสำคัญเพื่อควบคุมการปฏิบัติงาน ตามกลยุทธ์และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริง กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ซึ่งกำหนดกรอบแนวทางการติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานปีละ 4 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม
- ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 31 มีนาคม
- ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 30 มิถุนายน
- ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 30 กันยายน

โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำ รายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

1. หน่วยงานในระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก กอง

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในส่วนของการการครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างและโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ถึงกองนโยบายและแผนทุกวันที่ 5 ของเดือน
- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัด ถึงหน่วยงานเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพหลักส่งเคราะห์ส่งกองนโยบายและแผน

ครั้งที่	หน่วยงาน ส่ง เจ้าภาพหลัก	เจ้าภาพหลัก ส่ง กองนโยบายและแผน
ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม	5 มกราคม	10 มกราคม
ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม	5 เมษายน	10 เมษายน
ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน	5 กรกฎาคม	10 กรกฎาคม
ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน	5 ตุลาคม	10 ตุลาคม

2. กองนโยบายและแผน ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงาน
- รายงานผลตัวชี้วัด

ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม
ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 31 มีนาคม
ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 30 มิถุนายน
ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 30 กันยายน

กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จ

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ ไปพิจารณาให้มีการดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมที่สนองตอบกลยุทธ์ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง และส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมาย ระดับมหาวิทยาลัย ตามลำดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการ โดยหน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง
- ระดับที่ 2 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการ โดยมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประเมินผลระดับมหาวิทยาลัย โดยการบูรณาการผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับที่ 1

เครื่องมือในการประเมินผลกระทบ

ใช้ระบบการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นต้น และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แนวทางบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนกลยุทธ์

ในการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงมาใช้ โดยจะมีการดำเนินการ

1. ตั้งคณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้องขึ้นมารับผิดชอบ เพื่อระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ทั้งความเสี่ยงจากภายในองค์กรเอง (เช่น ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านทรัพยากร การทุจริต) หรือ ความเสี่ยงจากภายนอกองค์กร (เช่น ความคาดหวังของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป ความร่วมมือของชุมชน/สังคม การเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจ กฎหมาย กฎระเบียบ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อองค์กร นโยบายรัฐบาล เป็นต้น) ซึ่งคณะกรรมการฯ จะทำการ วิเคราะห์ความเสี่ยง โดยประเมินว่าความเสี่ยงที่ได้กำหนดขึ้นมานั้นๆ มีระดับความเสี่ยงมากน้อยเพียงใด และนำมาจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
2. กำหนดแนวทางเพื่อรองรับ/ป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงนั้นๆ เกิดขึ้น
3. รายงานและประเมินผลเป็นระยะซึ่งถ้ามีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และ/หรือข้อกฎหมายและ ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบการกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. คณะกรรมการ/คณะกรรมการฯ ที่ทำหน้าที่ทบทวนยุทธศาสตร์พิจารณาว่าจะส่งให้ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยรวมถึง แนวทางการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนไปด้วยหรือไม่ หรืออาจนำเรื่องการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาโดยตรง และหากมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือแนวทางใดๆ ขึ้น ก็จะต้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อผู้บริหาร และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทุกระดับทราบถึงแนวทางที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย

ตารางเปรียบเทียบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตรายการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์		ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	
1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 80	1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 85
2. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	2. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75
3. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 5	3. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	
4. หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ที่ได้รับการปรับปรุงในปี พ.ศ.2560	5 หลักสูตร		
		4. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7 หลักสูตร
5. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริง	20 หลักสูตร		
		5. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 10
6. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 60	6. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 65
7. นักศึกษาต่างชาติประจำปีการศึกษา 2559	70 คน		
8. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	5 หลักสูตร	7. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	7 หลักสูตร
9. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านร่างกายและสติปัญญา	ร้อยละ 35	8. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ บุคลิกภาพและด้านสังคม	ร้อยละ 40
10. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	400 คน	9. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	450 คน
11. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	14 รายวิชา	10. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	21 รายวิชา
		11. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ 75
		12. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ 10
		13. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ 25 : 75
		14. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ 5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์		ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	
12. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ด้านสังคม ร้อยละ 30 ด้านวิทย์ ร้อยละ 20	15. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ด้านสังคม ร้อยละ 30 ด้านวิทย์ ร้อยละ 20
13. นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	35 คน		
		16. งานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	2 ชิ้นงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	
14. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	5 ข้อ	17. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 ข้อ
15. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	วิทย 60,000 บาท วิทยสุภาพ 50,000 บาท สังคม 25,000 บาท	18. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	วิทย 60,000 บาท วิทยสุภาพ 50,000 บาท สังคม 25,000 บาท
16. ชุดโครงการวิจัย	5 ชุดโครงการ		
17. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 25	19. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 25
18. งานวิจัยร่วมกับท้องถิ่น	ร้อยละ 30		
		20. สัดส่วนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 35 : 30 : 20 : 10 : 5
		21. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/รุ่นเก่า	ร้อยละ 60 : 35 : 5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์		ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	
19. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ 50	22. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ 55
20. ผู้เข้ารับการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ 50	23. ผู้เข้ารับการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ 55
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	
21. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	20 โรงเรียน	24. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	25 โรงเรียน
22. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	25. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5
23. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น	ระดับ 5	26. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น	ระดับ 5
24. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของประชาชน	7 หลักสูตร	27. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชนนอกวัยเรียน	14 หลักสูตร
25. สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรของประชาชน	ร้อยละ 1		
26. โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ 75		
		28. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1,500 คน
27. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ 5	29. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ 5

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์		ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	
28. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	15 ครั้ง	30. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	20 ครั้ง
29. โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 20		
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	
30. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 5	31. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 5
31. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 50	32. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 55
32. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ครั้ง		
		33. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	12 โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์		ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	
33. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ 80	34. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	
34. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ 5	35. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ 5
35. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	36. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25
36. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	37. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
37. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคุณจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	7 เครือข่าย	38. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคุณจารย์ และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	14 เครือข่าย
38. การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	5 ข้อ		
39. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ 80	39. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์		ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	
40. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	40. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85
		41. ระดับความสำเร็จของการปรับระบบโครงสร้างการบริหารงาน	ระดับ 5
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	
41. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	42. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ 5
42. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	1 ระบบ	43. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	1 ระบบ
43. ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ	5 ข้อ	44. ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ	5 ข้อ
44. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ 80	45. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ 85
45. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	7 แนวปฏิบัติ	46. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	14 แนวปฏิบัติ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
46. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ 5	47. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ 5
		48. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ 5