



ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 อนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2580.....	9
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	15
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580).....	29
ส่วนที่ 5 กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ.....	67
ภาคผนวก	79
คำสั่งคณะกรรมการ.....	79
ปฏิทินการจัดทำยุทธศาสตร์.....	82
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น.....	84
สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580).....	95

บทสรุปผู้บริหาร

- ความเป็นมา
- การดำเนินการ
- สาระสำคัญของ (ร่าง) ยุทธศาสตร์

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

บทสรุปผู้บริหาร

ความเป็นมา

รัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศสู่ยุค “ประเทศไทย 4.0” เพื่อให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สร้างความเข้มแข็งให้ประชาชน โดยกำหนด “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” ที่เน้นการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน และสถาบันการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ที่จะต้องปฏิรูปในทุกๆ มิติ และตระหนักถึงการจัดสรรงบประมาณที่ให้อุดหนุนกับยุทธศาสตร์ รัฐบาลจึงกำหนดให้ทุกหน่วยงานราชการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมถึงมหาวิทยาลัยต้องทบทวนภารกิจหน่วยงานให้อุดหนุนกับยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว 20 ปี จึงทำให้เกิดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องทบทวนภารกิจ และจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและของประเทศ รวมทั้งชี้แนะทิศทาง กำหนดกลไก และวิธีการในการจัดสรรทรัพยากร การจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนา การกำกับติดตาม และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การปรับบทบาทของมหาวิทยาลัย ในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และผลักดันประเทศสู่ “ประเทศไทย 4.0”

การดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ทบทวนแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานระหว่างเดือนสิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561 โดยกระบวนการจัดทำใช้หลักการการพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจำนวน 5 ครั้ง จัดเวทีประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ระหว่างวันที่ วันที่ 30 ม.ค. 2560 - 8 ก.พ 2561 จำนวน 14 เวที มีผู้ร่วมประชุมสัมมนา 367 คน และระหว่างวันที่ 27 เม.ย.- 4 พ.ค. 2561 กำหนดให้มีการประชาพิจารณ์ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย และมีการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2561 (มีการกำหนดปฏิทินการจัดยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดในภาคผนวก)

สาระสำคัญของ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี

(ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

กำหนดทิศทางการพัฒนา มีรายละเอียด ดังนี้

ค่านิยมหลัก	สร้างปัญญา ศรีธาคความดี
ปรัชญา	สร้างปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินด้วยภูมิปัญญาให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. แสวงหาความจริง เพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีสำนึกความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อช่วยให้สมาชิกในชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวม
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมือง ให้มีจิตสำนึก ประชานิยม มีคุณธรรมจริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือ และช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสม กับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจ ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา ใฝ่รู้และสู้งาน

โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. มีความรู้ความสามารถ ในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ
ที่เผชิญได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน
3. มีจิตอาสา และมีความเสียสละ
4. เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ภาพอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี 2580

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการ เพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อสร้างความไว้วางใจให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ด้วยรูปแบบที่โดดเด่นของสภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการศึกษา ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสูง การผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ การวิจัยที่มีคุณภาพยอดเยี่ยม และมีบทบาทอย่างมีนัยสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคมในมิติต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน โดยการระดมทุน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยยึดถือหลักจริยธรรมในฐานะ “มหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” อย่างเข้มข้น ควบคู่กับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในระดับสูง
3. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสูง เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกด้านของการเรียนการสอนและการวิจัย ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และรักษานักวิชาการชั้นนำ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาและทุนการวิจัย การสร้างความยืดหยุ่นในข้อกำหนด และเงื่อนไขของการจ้างบุคลากรสายวิชาการ การพัฒนาระบบความก้าวหน้าด้านอาชีพ การหาวิธีในการบริหารจัดการอนาคตเพื่อความมั่นคงของบุคลากร ตลอดจนการลงทุนในการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการทั้งหมดเพื่อให้เกิดการอำนวยความสะดวกในด้านการเรียนการสอน และการวิจัยที่ดีเยี่ยม
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่นักศึกษามีศักยภาพสูง มีการสนับสนุนทุนการศึกษา พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคด้านค่านิยม ทางวัฒนธรรมและการเงิน ให้กับนักเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการสมัครเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองนักเรียนที่มีความสามารถสูงจากทุกกลุ่มทางสังคม เศรษฐกิจ ในภาคใต้ ประเทศไทย และต่างประเทศ พร้อมทั้งทบทวนขั้นตอนการสมัครให้มีความคล่องตัว และสามารถเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวทาง และวิธีการจัดการศึกษา และหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้อง และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในอนาคต และความต้องการทางวิชาการของนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปโดยการทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นของหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีความโดดเด่นในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ ทักษะ

ด้วยโปรแกรมการศึกษาสำหรับมืออาชีพและการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะวิชาชีพครู และผู้บริหารท้องถิ่น

6. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยมีอาคาร สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพสูงสำหรับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกอย่างเหมาะสมกับความจำเป็น ภายใต้สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย และมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม โดยมีการวางแผนการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ในการลงทุน และการบำรุงรักษา

7. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูงในการตรวจสอบและกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี

เสริมสร้างความรู้ให้เป็นพลัง เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเสริมสร้างความรู้ของนักศึกษา และสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นให้เป็นปัญญาชนที่ทรงคุณธรรม ใช้สติปัญญา ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ความเจริญอย่างยั่งยืน

ท้าทายการเปลี่ยนแปลง เป็นกลไกหลักของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และใช้มหาวิทยาลัยเป็นฐานในการนำเสนอนวัตกรรมออกสู่ ความท้าทาย

ขยายผลและสร้างโอกาส ในการเป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง ด้วยพลัง ปัญญาภายใต้ศาสตร์พระราชา โดยการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และ ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนในทุกมิติ

ดังนั้น เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง และยั่งยืน ภายใต้ศาสตร์พระราชา

ทิศทางการพัฒนา

กำหนดทิศทางการพัฒนา เป็น 4 ระยะๆ ละ 5 ปี และในแต่ละระยะ มีเป้าหมาย ดังนี้

ระยะที่ 1 แผนพัฒนาระยะเปลี่ยนผ่าน พ.ศ. 2561 - 2565

: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยมีการการศึกษา ทบพวน และยกระดับระบบการบริหารจัดการ และกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง สร้างงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ ทั้งเชิงกว้างเชิงลึกและเป็นสหวิทยาการ มีการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน ศาสตร์พระราชาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนท้องถิ่น ลดความเหลื่อมล้ำ

ด้านการศึกษาและสุขภาพ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยการพัฒนาภูมิคุ้มกันจากภายในให้กับชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งริเริ่มบทบาทในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่อยอดความแข็งแกร่งในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม และวางรากฐานในการสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินด้วยการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและการบริการ

ระยะที่ 2 แผนพัฒนาระยะสิบสาน พ.ศ. 2566 - 2570

: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งระดับจังหวัดและภาคใต้

มหาวิทยาลัยมีการยกระดับการวิจัย เพื่อคิดค้นนวัตกรรมในการสนองตอบความต้องการของชุมชนท้องถิ่นทั้งในระดับจังหวัดและภาคใต้ เพื่อสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันให้กับภาคเกษตรกรรม ภาคการผลิตและอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำให้กับสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ โครงสร้างพื้นฐาน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะอย่างยั่งยืน การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ การสร้างความมั่นคงด้านอาหาร และการสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน พร้อมทั้งการวางรากฐานเพื่อการก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยที่สามารถพึ่งพาตัวเองด้านงบประมาณ และการเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติที่มีผลงานวิจัยและคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับ

ระยะที่ 3 แผนพัฒนาระยะต่อยอด พ.ศ. 2571 - 2575

: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันของท้องถิ่นอย่างแท้จริง เป็นแหล่งสร้างพลังแห่งการเรียนรู้ เพื่อท้าทายการเปลี่ยนแปลง ด้วยการขยายผลและสร้างโอกาส

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่เป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นโดยสมบูรณ์ในทุกมิติของการพัฒนา เป็นแหล่งสร้างพลังแห่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชนและชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับชุมชน ภาคการผลิต อุตสาหกรรม การค้าและบริการ เพื่อรับมือกับปัญหาอุปสรรคและแสวงหาโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในทุกมิติ พร้อมทั้งขยายผลองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและขยายโอกาสให้กับสมาชิกในชุมชนท้องถิ่น สังคม เพื่อนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน แก้ไขความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติอย่างแท้จริง

ระยะที่ 4 แผนพัฒนาระยะยั่งยืน พ.ศ. 2576 - 2580

: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติทั้งด้านการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูง การเป็นสถาบันแห่งการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง และการเป็นแหล่งผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทรงพลังในการขับเคลื่อนสังคมในทุกมิติ

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการนำความเข้มแข็งทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่างๆ ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความยอมรับจากประชาคมในประเทศ และประชาคมนานาชาติ โดยเพิ่มความเข้มข้นในการประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และองค์กรระดับนานาชาติ การเผยแพร่องค์ความรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การพัฒนานวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการพัฒนาระดับนานาชาติ และการพัฒนาช่องทางเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถพึ่งพาตัวเองด้านการเงินและงบประมาณได้อย่างสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ด้าน ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาศูนย์ใหม่
2. การยกระดับคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. การยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู
4. การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนานวัตกรรม การเงินและงบประมาณ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
5. การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน (Golden Hub Strategies)
6. การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรม

จากประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้มีการกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์หลัก 30 กลยุทธ์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาศูนย์ใหม่

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศ และมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศ และภูมิภาคอาเซียน เพื่อรองรับนักศึกษาที่หลากหลายจากทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งยกระดับ การเรียนการสอนให้เข้มแข็ง และเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น ด้วยการสร้างกระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิตในทุกกระดับให้มีคุณภาพสูง รวมทั้งคิติดันนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับ	กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการศึกษาศูนย์ใหม่ที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนทุกระดับ กลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น “รู้จริง ปฏิบัติได้” กลยุทธ์ที่ 4 : การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 : การศึกษาอย่างมีเป้าหมาย (Purpose Learning)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 การยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
เพื่อผลิตครูคุณภาพที่มีสมรรถนะสูงให้เป็นครูดี ครูเก่ง และครูที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับท้องถิ่นได้ มีการประสานความร่วมมือ (Collaborative) มีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีความสามารถในการสื่อสาร (Communication) มีความมั่นใจ (Confident) และมีความไวในการรับรู้ (Sensitivity) มีความรอบรู้เนื้อหาที่สอน (Pedagogical Content Knowledge : PCK) มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ทักษะดิจิทัล และภาษาอังกฤษ เป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และเป็นครูที่ดีขึ้นในทุกๆ วัน (Become a better teacher everyday)	กลยุทธ์ที่ 6 : เสริมสร้างระบบกลไก และกระบวนการคัดสรรนักเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่อาชีพครู และคัดสรรคุณภาพของผู้ที่จะมาเป็นครูของครู กลยุทธ์ที่ 7 : การผลิตครูคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ กลยุทธ์ที่ 8 : การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของสังคม กลยุทธ์ที่ 9 : การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 การยกระดับคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
เพื่อผลิตผลงานวิจัยในเชิงสหวิทยาการที่ตอบสนองการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย แก้ปัญหา พัฒนา ในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้	กลยุทธ์ที่ 10 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 11 : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 12 : ส่งเสริมการเผยแพร่และการร่วมประชุม สัมมนา งานวิจัยทั้งระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 13 : ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 14 : สร้างความเข้มแข็งการวิจัยและการสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ กลยุทธ์ที่ 15 : พัฒนาระบบกลไก และกระบวนการในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางจริยธรรมด้านการวิจัยและการเผยแพร่ที่ได้มาตรฐานในระดับสากล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากร การเงินและงบประมาณ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ด้านการพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เพื่อส่งเสริม พัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถสูง เพื่อให้มหาวิทยาลัย คณะ และสำนักต่างๆ มีทางเลือกด้านบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทในการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงความยั่งยืนทางการเงินโดยการสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากสภาพเศรษฐกิจที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ รวมทั้งเพิ่มรายได้จากโครงการวิจัยและการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยยึดกรอบจริยธรรม ในฐานะมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนรายได้จากเงินภาษีของประชาชนอย่างมั่นคง ควบคู่ไปกับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการวางแผน การบริหารงาน และการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ด้านการบริหารจัดการ 1) การสมัครเรียน รับสมัครนักศึกษาในระดับประเทศและระดับนานาชาติผ่านกระบวนการที่เป็นธรรม โดยพิจารณาตามผลการศึกษา/ผลงานและศักยภาพของนักศึกษา 2) การบริการวิชาการและการบริการนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่น ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย 3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในส่วนต่างๆ ของยุทธศาสตร์ เพื่อให้ คณะ สำนัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดขีดความสามารถ คุณภาพและต้นทุนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	กลยุทธ์ที่ 16 : การปรับโครงสร้างองค์กร และการยกระดับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร กลยุทธ์ที่ 17 : การปรับปรุงการวางแผนการคลังและการจัดสรรทรัพยากร กลยุทธ์ที่ 18 : เพิ่มรายได้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ด้านการศึกษา โดยการจัดการทรัพยากรทางการเงินและทรัพยากรอื่นให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความสามารถในการระดมทุนจากการรับบริจาค กลยุทธ์ที่ 19 : เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา กลยุทธ์ที่ 20 : ยกระดับการให้บริการห้องสมุดและข้อมูลข่าวสารเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย กลยุทธ์ที่ 21 : ปรับปรุงและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการนักศึกษา กลยุทธ์ที่ 22 : พัฒนากลไกและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 23 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด กลยุทธ์ที่ 24 : การจัดการสิ่งแวดล้อมและการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 25 : ยกระดับคุณภาพการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
การสื่อสารที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้งานได้ 4) ด้านอาคารสถานที่ และโครงสร้างพื้นฐาน มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่น และ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อ ผลประโยชน์ของบุคลากรและนักศึกษา 5) ด้านการกำกับดูแล (Governance) พัฒนาระบบการกำกับดูแล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการตัดสินใจและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับ ค่านิยมของมหาวิทยาลัย	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน (Golden Hub Strategies)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง มั่นคง ยั่งยืน ด้วย ศาสตร์พระราชา ว่าด้วย “การพัฒนาคน” “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” “การระเบิดจากข้างใน” และ “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญต่อ ชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด	กลยุทธ์ที่ 26 : พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 27 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีพัฒนา กลยุทธ์ที่ 28 : ยกระดับการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 6 การอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียม ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรวัฒนธรรมของจังหวัดและภาคใต้เพื่อ ประโยชน์ในการวิจัย การเรียนการสอน และการเรียนรู้ ของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่น และผู้ใช้ประโยชน์ทาง วิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสถานที่ สำหรับการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับประชาชน เป็นทรัพยากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่นๆ เป็นตัวเร่ง ปฏิกิริยาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพักผ่อน หย่อนใจทางวัฒนธรรมของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ ธานีและจังหวัดใกล้เคียง และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ด้านสังคม และเศรษฐกิจของจังหวัด และภาคใต้	กลยุทธ์ที่ 29 : พัฒนาพิพิธภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการ ศึกษาวิจัย และการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งที่มี คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้ และสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสังคม กลยุทธ์ที่ 30 : มีส่วนร่วมในการพัฒนาทางศิลปวัฒนธรรม และ ความภาคภูมิใจ ของชาวสุราษฎร์ธานีภาคใต้ และอาเซียน

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และการวางแผนเพื่อตอบสนองการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อพัฒนาและคงไว้ซึ่งความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ ที่ทำให้เกิดความเข้าใจถึงวิธีการที่คณะ สำนัก และหน่วยงานต่างๆ ต้องดำเนินการในขั้นการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ โดยมีกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. พัฒนากลไกและระเบียบกฎหมายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

1) พัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่ประกอบด้วย “คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์” ทำหน้าที่กำกับดูแลและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้งระบบ โดยมีกลไกสนับสนุนในรูปของอนุกรรมการและคณะทำงาน อย่างน้อยควรประกอบด้วย

- (1) คณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
- (2) คณะอนุกรรมการสื่อสาร การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์
- (3) คณะอนุกรรมการดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์
- (4) คณะอนุกรรมการด้านการเงิน งบประมาณ และการระดมทุน
- (5) คณะอนุกรรมการด้านการติดตามและการประเมินผล

ทั้งนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ควรมีบุคลากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน/สาขา เข้ามาเป็นองค์ประกอบในสัดส่วนที่เหมาะสม

2) พัฒนาระเบียบกฎหมายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้มีความต่อเนื่อง เพื่อไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงมาเป็นอุปสรรคต่อความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ โดยปราศจากความยินยอมพร้อมใจของประชาคมมหาวิทยาลัย

2. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

1) พัฒนาระบบการในการติดตามความคืบหน้าในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งในกระบวนการวางแผน กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล โดยมีระบบรายงานผลที่มีคุณภาพ ทันต่อสถานการณ์ และมีกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆอย่างกว้างขวาง

2) มีกระบวนการตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าแผนพัฒนาระยะต่างๆตลอดจนแผนปฏิบัติการมีความสอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

3) มุ่งเน้นกระบวนการวางแผนที่มีการบูรณาการข้อมูลการบูรณาการการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา และการบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้และการจัดสรรทรัพยากรแบบองค์รวมทั่วทั้งมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผนและการประเมินผลของมหาวิทยาลัย

4) มีกระบวนการทบทวนยุทธศาสตร์ทุก 5 ปี และแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องทุก 2 ปี เพื่อทำการประเมินสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลง ตลอดจนปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ดำเนินการประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์โดยแบ่งการพิจารณาเป็น 3 มิติ คือ การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success) การวัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์/ผลกระทบ (Outcome/Impact Success) และการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Satisfaction) โดยมีแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1) การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success)

(1) แนวทางการวัด ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ

- (1.1) ความสามารถในการดำเนินงานได้ทันตามเวลา
- (1.2) ความสามารถในการดำเนินงานภายใต้แผนงานที่กำหนด
- (1.3) ความสามารถในการกำกับดูแล หรือดำเนินการให้ผลงานมีคุณภาพ และปริมาณเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน หรือข้อกำหนดโครงการ

2) ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์/ผลกระทบ (Outcome Success) ตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผลความสำเร็จเชิงผลผลิต ประกอบด้วย

(1) แนวทางการวัด ความสำเร็จเชิงผลผลิตของโครงการประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

- (1.1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์
- (1.2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน/ใช้บริการ
- (1.3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานของโครงการ

(2) ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์

- (2.1) การบรรลุจุดหมาย (Goal) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์โดยรวม และการบรรลุความมุ่งมั่นในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้
- (2.2) การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดของแต่ละกลยุทธ์ และการบรรลุเกณฑ์การวัดของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการ

3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Satisfaction) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการที่อยู่ภายใต้แต่ละกลยุทธ์

4. วิธีการติดตามความก้าวหน้าและเกณฑ์การวัด

ประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมโครงการจนกระทั่งดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามดำเนินการได้ตามอายุของโครงการ อาทิ หากเป็นโครงการระยะสั้นไม่เกิน 1 ปี ควรมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นรายเดือน หากเป็นโครงการระยะกลางที่มีอายุโครงการระหว่าง 2-5 ปี ควรมีการติดตามความก้าวหน้าทุก 3 เดือน และหากเป็นโครงการระยะยาวอายุโครงการ 5 ปีขึ้นไปควรมีการติดตามความก้าวหน้าทุก 6 เดือน ทั้งนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

5. วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 20 ปี ให้ความสำคัญกับการประเมินผลใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย (1) การประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการหรือความสำเร็จเชิงผลผลิต (2) การประเมินความสำเร็จด้านผลลัพธ์/ผลกระทบ (3) การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ (4) การประเมินปัญหาและอุปสรรค

สำหรับการประเมินความสำเร็จระดับประเด็นยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ในภาพรวม จะพิจารณาประมวลผลจากความสำเร็จในระดับกลยุทธ์ เนื่องจากการประเมินผลระดับกลยุทธ์ได้ทำการประเมินครอบคลุมทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ ความพึงพอใจ และสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน จึงสามารถนำมาประมวลผลเพื่อสะท้อนความสำเร็จในระดับประเด็นยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างมีนัยสำคัญ

ส่วนในด้านรอบระยะเวลาในการประเมินผลนั้นควรมีการประเมินผลเป็นรายปีและการประเมินผลตามช่วงกรอบระยะเวลาดำเนินการตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์ 5 ปี เพื่อนำไปสู่การทบทวนยุทธศาสตร์ฯ 20 ปีทั้งฉบับ และเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาในแต่ละช่วงเวลา

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ความเป็นมา และทิศทาง
การจัดทำยุทธศาสตร์
- วัตถุประสงค์ และคุณลักษณะ
ของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี
- ขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2561 – 2580)

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและทิศทางการจัดทำยุทธศาสตร์

รัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศสู่ยุค “ประเทศไทย 4.0” เพื่อให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สร้างความเข้มแข็งให้ประชาชน โดยกำหนด “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” ที่เน้นการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน และสถาบันการศึกษา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ที่จะต้องปฏิรูปในทุกๆ มิติ และตระหนักถึงการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ รัฐบาลจึงกำหนดให้ทุกหน่วยงานราชการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมถึงมหาวิทยาลัยต้องทบทวนภารกิจหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว 20 ปี จึงทำให้เกิดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

การจัดทำ “ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ระยะยาวในการเผชิญหน้าและท้าทายการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีความเข้มข้นขึ้นอย่างมาก ความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีหลากหลายสาขา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีบทบาทอย่างสำคัญในการสื่อสารเชื่อมต่อระหว่างสิ่งต่างๆ และส่วนต่างๆ ของโลก ทำให้โลกสามารถเชื่อมต่อกันได้ง่ายขึ้น ทำให้สินค้า บริการ เงินทุน ผู้คน และข้อมูลข่าวสาร และองค์ความรู้ รวมถึงเทคโนโลยีมีการเคลื่อนย้ายถึงกันและข้ามพรมแดนกันได้ง่ายและกระจายอย่างทั่วถึง

โลกไร้พรมแดนได้ส่งผลให้ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจสังคมและภูมิรัฐศาสตร์ของโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สังคมและเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ มีความเชื่อมโยงใกล้ชิดและต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน ส่งผลกระทบซึ่งกันและกันได้อย่างรวดเร็วต่อเนื่องและรุนแรงมากขึ้น อีกทั้งพัฒนาการทางเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะในกลุ่มของเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ได้ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิต คุณภาพชีวิต และรูปแบบธุรกิจเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก และในอนาคตข้างหน้าจะยังมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วยิ่งขึ้น เจาะลึกสำคัญที่พลิกโฉมอนาคตของมหาวิทยาลัยทั่วโลก รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี คือ การเชื่อมต่อและการบรรจบกันของเทคโนโลยีก้าวหน้า ทั้งเทคโนโลยีฐานชีวภาพ เทคโนโลยีฐานฟิสิกส์ และฐานดิจิทัล ที่จะเป็นความท้าทายต่อโลกของการแข่งขันอย่างมาก ทำให้มหาวิทยาลัยจะต้องลงทุนด้านการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา และองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่มีมูลค่าสูงและแข่งขันได้ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโดยรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุดในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จำนวน 38 แห่ง ซึ่งสะท้อนถึงความไว้วางใจที่ชุมชนท้องถิ่นทั้งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

และจังหวัดอื่นๆ ในพื้นที่ภาคใต้มีต่อมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม การแข่งขันกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในจังหวัดภาคใต้ประเทศ และต่างประเทศหรือการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำเป็นต้องมีการปรับตัวครั้งสำคัญด้วยการนำเสนอรูปแบบที่โดดเด่นของสภาพแวดล้อมสำหรับการศึกษา ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสูง การผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ และการวิจัยที่โดดเด่น รวมทั้งมีบทบาทอย่างมีนัยสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคมในมิติต่างๆ อย่างโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสะท้อนให้เห็นว่า ความท้าทายที่สำคัญที่สุดที่มหาวิทยาลัยต้องเผชิญและจะต้องประสบความสำเร็จภายใต้สภาพแวดล้อมแบบพลวัต คือ การสร้างสรรค์และการจัดการศึกษาที่โดดเด่นและมีคุณภาพสูงสำหรับนักศึกษาและบริบทด้านวิชาการที่มีคุณภาพสูงและโดดเด่นของอาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการ รวมทั้งการบริการด้านการศึกษามีคุณภาพสูงจากเจ้าหน้าที่สนับสนุน ในสถานการณ์ทางการเงินที่มีแนวโน้มไม่มั่นคง จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ ที่ได้รับการออกแบบเพื่อตอบสนองความท้าทายในการสนับสนุนและเสริมสร้างความโดดเด่นและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ หนึ่งในประเด็นที่สำคัญที่สุด คือ การระดมทุนและการสร้างความยั่งยืนทางการเงิน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สะท้อนให้เห็นถึงความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่อาจขาดแคลนงบประมาณที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่มีคุณภาพสูง รวมทั้งการสนับสนุนและรักษานักวิชาการชั้นนำ ด้วยการเสนอทุนการศึกษาและทุนการวิจัย ตลอดจนโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนคุณภาพสูงและทุนในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนงบประมาณเพื่อลงทุนในการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการทั้งหมด นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องมีความมั่นใจว่าจะมีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับสูง รวมทั้งมีการส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกด้านของการเรียนการสอนและการวิจัย จำเป็นต้องส่งเสริมและรักษาอาจารย์และนักวิชาการที่มีคุณภาพสูงสุดเอาไว้ได้ในทุกสาขาวิชา จึงเป็นความท้าทายของมหาวิทยาลัยในการสร้างความยืดหยุ่นในข้อกำหนดและเงื่อนไขของการจ้างบุคลากรทางวิชาการ พัฒนาระบบความก้าวหน้าด้านอาชีพ ตลอดจนการหาวิธีในการบริหารจัดการอนาคตเพื่อความมั่นคงของบุคลากร

มหาวิทยาลัยจึงมีเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการรับนักศึกษาที่หลากหลาย ทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องแก้ไขปัญหาอุปสรรคด้านค่านิยมวัฒนธรรม และการเงินในการสมัครเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัย เพื่อให้แน่ใจว่ามหาวิทยาลัยได้รับนักเรียนจากทุกกลุ่มทางสังคม เศรษฐกิจ ในภาคใต้ ประเทศไทย และต่างประเทศ รวมทั้งยกระดับโครงการทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทบทวนขั้นตอนการสมัครเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยคู่แข่งได้อย่างกว้างขวาง ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาที่จะรับสมัครนักศึกษาที่มีความหลากหลาย โดยการเพิ่มความคล่องตัวของกระบวนการรับสมัครนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในอนาคตประกอบกับความต้องการทางวิชาการของนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรในเวลาที่เหมาะสม จึงทำให้ความสำคัญของหลักสูตรวิชาชีพบัณฑิตเพิ่มสูงขึ้น และทำให้มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการเติบโตอย่างต่อเนื่องของบัณฑิตและการตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ และทักษะด้วยหลักสูตร

การศึกษาสำหรับมืออาชีพและการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการทบทวน หลักสูตรการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาและบุคลากรนอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานียังเป็นสถาบันที่มีขนาดใหญ่และเป็นสถาบันการศึกษาหลักของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ จึงมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆในจังหวัดและภาคใต้โดยยึดหลักการการช่วยเหลือสนับสนุน และการให้บริการด้านวิชาการที่ยืดหยุ่นและสามารถตอบสนองต่อนักศึกษาและการบริการทางวิชาการในระดับท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม การรักษามาตรฐานการให้บริการทำให้การวางแผนและการสื่อสารภายในมีความซับซ้อนยิ่งขึ้น อาจเป็นอุปสรรคต่อคุณภาพการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ความสามารถในการแข่งขันจึงจำเป็นต้องตรวจสอบระบบการกำกับดูแลเพื่อให้มั่นใจว่าความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย

การแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติจะทวีความรุนแรงขึ้นสำหรับการได้มาซึ่งนักเรียนนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยที่ดีที่สุด ดังนั้นความท้าทายคือ มหาวิทยาลัยจะมีการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและเหมาะสมอย่างไร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจะเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดในประเทศ และเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับทั้งในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ เพื่อนำเสนอคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนในทุกระดับต่อไป

วัตถุประสงค์และคุณลักษณะของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี

ก. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
- 2) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีในระยะยาว ให้มีคุณภาพ ศักยภาพ สมดุลและยั่งยืน สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 3) เพื่อเป็นเครื่องมือของสภามหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตามการบริหารงานของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 4) เพื่อเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและแผนการบริหารงานทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์สูงสุด

ข. คุณลักษณะ

- 1) เป็นแผนที่ชี้ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 20 ปีข้างหน้า
- 2) เป็นแผนที่มีความยืดหยุ่น สามารถทบทวนรายละเอียดสาระ เพื่อปรับปรุงแผนได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- 3) เป็นแผนที่จัดทำขึ้นที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี จัดทำขึ้น โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ทบทวนแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 ซึ่งกระบวนการจัดทำใช้หลักการการพัฒนาย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม กำหนดปฏิทินการดำเนินงานระหว่างเดือน สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561 (ดังรายละเอียด ในภาคผนวก) มีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน ผ่านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ภายใน และภายนอก มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากทุกภาคส่วนผ่านการประชุม ประชาพิจารณ์ และอาศัยข้อมูลเชิง ประจักษ์ที่สำคัญและน่าเชื่อถือ ดังนี้

วันที่ 30 พ.ย. 2560	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 1 เพื่อกำหนดทิศทางรูปแบบการจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย
วันที่ 20 ธ.ค. 2560	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 2 เพื่อให้หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน จัดทำแผนพัฒนา หน่วยงาน/หลักสูตร
วันที่ 30 ม.ค. 2560 - 8 ก.พ 2561	จัดเวทีประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็น จากภาคส่วนต่าง ๆ จำนวน 14 เวที มีผู้ร่วมประชุมสัมมนา 367 คน
วันที่ 9 เม.ย. 2561	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 3 เพื่อ (ยกร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
วันที่ 23 เม.ย. 2561	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 4 เพื่อพิจารณา ปรับปรุง (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
วันที่ 27 เม.ย. – 4 พ.ค. 2561	ประชาพิจารณ์ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย
วันที่ 11 พ.ค. 2561	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 5 เพื่อพิจารณาปรับปรุง (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
วันที่ 15 พ.ค. 2561	เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ

- สรุขงรฐรณั ะยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ต่อดณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
 วันที่ 28 มิ.ย. 2561 จัดโครงการประชุมสัมมนา “การกำหนดยุทธศาสตร์ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับ
 พระบรมราโชบายด้านการศึษาของสมเด็จพะเจ้าอยู่หัว
 รัชกาลที่ 10”
- วันที่ 29 มิ.ย. 2561 เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยภัฏ
 สุราษฎร์ธานี ะยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ต่อดณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 อนาคต

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2580

- ภาพอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ปี 2580
- เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย
ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี
- ทิศทางการพัฒนา

ส่วนที่ 2

อนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2580

ภาพอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี 2580

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในระดับโลก ระดับประเทศ ระดับภาค และจังหวัดสุราษฎร์ธานีในมิติต่างๆ ทั้งสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตมาบูรณาการกับการรับฟังความคิดเห็นและวิสัยทัศน์ของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร สายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชน ทำให้สามารถกำหนดภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีในปี พ.ศ. 2580 หรือในอนาคตอีก 20 ปีข้างหน้าได้ดังนี้

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการ เพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อสร้างความไว้วางใจให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ด้วยรูปแบบที่โดดเด่นของสภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการศึกษา ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสูง การผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ การวิจัยที่มีคุณภาพยอดเยี่ยม และมีบทบาทอย่างมีนัยสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคมในมิติต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน โดยการระดมทุน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยยึดถือหลักจริยธรรมในฐานะ “มหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” อย่างเข้มข้น ควบคู่กับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในระดับสูง

3. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสูง เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกด้านของการเรียนการสอนและการวิจัย ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และรักษานักวิชาการชั้นนำ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาและทุนการวิจัย การสร้างความยืดหยุ่นในข้อกำหนด และเงื่อนไขของการจ้างบุคลากรสายวิชาการ การพัฒนาระบบความก้าวหน้าด้านอาชีพ การหาวิธีในการบริหารจัดการอนาคตเพื่อความมั่นคงของบุคลากร ตลอดจนการลงทุนในการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการทั้งหมดเพื่อให้เกิดการอำนวยความสะดวกในด้านการเรียนการสอน และการวิจัยที่ดีเยี่ยม

4. เป็นมหาวิทยาลัยที่นักศึกษามีศักยภาพสูง มีการสนับสนุนทุนการศึกษา พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคด้านค่านิยม ทางวัฒนธรรมและการเงิน ให้กับนักเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการสมัครเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองนักเรียนที่มีความสามารถสูงจากทุกกลุ่มทางสังคม เศรษฐกิจ ในภาคใต้ ประเทศไทย และต่างประเทศ พร้อมทั้งทบทวนขั้นตอนการสมัครให้มีความคล่องตัว และสามารถเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวทาง และวิธีการจัดการศึกษา และหลักสูตร

ให้เหมาะสม สอดคล้อง และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในอนาคต และความต้องการทางวิชาการ ของนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปโดยการทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ

5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นของหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีความโดดเด่น ในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ ทักษะ ด้วยโปรแกรมการศึกษาสำหรับมืออาชีพและการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะวิชาชีพครู และผู้บริหารท้องถิ่น

6. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยมีอาคาร สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพสูงสำหรับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกอย่างเหมาะสมกับความจำเป็น ภายใต้สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย และมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม โดยมีการวางแผนการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ในการลงทุน และการบำรุงรักษา

7. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูงในการตรวจสอบและกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี

เสริมสร้างความรู้ให้เป็นพลัง เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเสริมสร้างความรู้ของนักศึกษา และสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นให้เป็นปัญญาชนที่ทรงคุณธรรม ใช้สติปัญญา ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ความเจริญอย่างยั่งยืน

ท้าทายการเปลี่ยนแปลง เป็นกลไกหลักของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และใช้มหาวิทยาลัยเป็นฐานในการนำเสนอนวัตกรรมออกสู่ ความท้าทาย

ขยายผลและสร้างโอกาส ในการเป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง ด้วยพลัง ปัญญาภายใต้ศาสตร์พระราชา โดยการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนในทุกมิติ

ดังนั้น เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง และยั่งยืน ภายใต้ศาสตร์พระราชา

ทิศทางการพัฒนา

จากภาพอนาคตและเป้าหมายการพัฒนา ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2561 – 2580) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้กำหนดทิศทางการพัฒนา อย่างเป็นพลวัตร และมีทิศทาง แผนการดำเนินงาน แบ่งเป็น 4 ระยะๆ ละ 5 ปี ดังนี้

ระยะที่ 1 แผนพัฒนาระยะเปลี่ยนผ่าน พ.ศ. 2561 - 2565

ระยะที่ 2 แผนพัฒนาระยะสืบสาน พ.ศ. 2566 - 2570

ระยะที่ 3 แผนพัฒนาระยะต่อยอด พ.ศ. 2571 - 2575

ระยะที่ 4 แผนพัฒนาระยะยั่งยืน พ.ศ. 2576 - 2580

และในแต่ละระยะ มีเป้าหมาย ดังนี้

ระยะที่ 1 แผนพัฒนาระยะเปลี่ยนผ่าน พ.ศ. 2561 - 2565

: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยมีการการศึกษา ทบสวน และยกระดับระบบการบริหารจัดการ และกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง สร้างงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับทั้งเชิงกว้างเชิงลึกและเป็นสหวิทยาการ มีการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนท้องถิ่น ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาและสุขภาพ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยการพัฒนาภูมิคุ้มกันจากภายในให้กับชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งริเริ่มบทบาทในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่อยอดความแข็งแกร่งในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม และวางรากฐานในการสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินด้วยการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและการบริการ

ระยะที่ 2 แผนพัฒนาระยะสืบสาน พ.ศ. 2566 - 2570

: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งระดับจังหวัดและภาคใต้

มหาวิทยาลัยมีการยกระดับการวิจัย เพื่อคิดค้นนวัตกรรมในการสนองตอบความต้องการของชุมชนท้องถิ่นทั้งในระดับจังหวัดและภาคใต้ เพื่อสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันให้กับภาคเกษตรกรรม ภาคการผลิตและอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำให้กับสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ โครงสร้างพื้นฐาน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะอย่างยั่งยืน การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ การสร้างความมั่นคงด้านอาหาร และการสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน พร้อมทั้งการวางรากฐานเพื่อการก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยที่สามารถพึ่งพาตัวเองด้านงบประมาณ และการเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติที่มีผลงานวิจัยและคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับ

ระยะที่ 3 แผนพัฒนาระยะต่อยอด พ.ศ. 2571 - 2575

: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันของท้องถิ่นอย่างแท้จริง เป็นแหล่งสร้างพลังแห่งการเรียนรู้ เพื่อท้าทายการเปลี่ยนแปลง ด้วยการขยายผลและสร้างโอกาส

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่เป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นโดยสมบูรณ์ในทุกมิติของการพัฒนา เป็นแหล่งสร้างพลังแห่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชนและชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับชุมชน ภาคการผลิต อุตสาหกรรม การค้าและบริการ เพื่อรับมือกับปัญหาอุปสรรคและแสวงหาโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในทุกมิติ พร้อมทั้งขยายผลองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและขยายโอกาสให้กับสมาชิกในชุมชนท้องถิ่น สังคม เพื่อนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน แก้ไขความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติอย่างแท้จริง

ระยะที่ 4 แผนพัฒนาระยะยั่งยืน พ.ศ. 2576 - 2580

: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติทั้งด้านการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูง การเป็นสถาบันแห่งการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง และการเป็นแหล่งผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทรงพลังในการขับเคลื่อนสังคมในทุกมิติ

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการนำความเข้มแข็งทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่างๆ ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความยอมรับจากประชาคมในประเทศและประชาคมนานาชาติ โดยเพิ่มความเข้มข้นในการประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และองค์กรระดับนานาชาติ การเผยแพร่องค์ความรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การพัฒนานวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการพัฒนาระดับนานาชาติ และการพัฒนาช่องทางเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถพึ่งพาตัวเองด้านการเงินและงบประมาณได้อย่างสมบูรณ์

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์

สภาพแวดล้อม

- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT
- การระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม โดยใช้ TOWS matrix
- ศักยภาพของมหาวิทยาลัย
- สรุปประเด็นการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก เป็นกระบวนการสำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ เพื่อให้ได้มาซึ่งประเด็นสำคัญที่จะนำไปสู่กระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ทั้งประเด็นที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของมหาวิทยาลัย การกำหนดประเด็นทางยุทธศาสตร์ การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ อันจะนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งเชิงป้องกัน (Strength-Threat) เชิงรุก (Strength - Opportunity) เชิงปรับเปลี่ยน (Weakness -Threat) และเชิงพัฒนา (Weakness-Opportunity) และการกำหนดวิสัยทัศน์ต่อไป โดยการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกมีความจำเป็นต้องทำการวิเคราะห์ตั้งแต่ระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับภาคใต้และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่วนสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านต่างๆ ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การให้บริการชุมชนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ด้านงบประมาณและการเงิน นักศึกษา บุคลากร และการวิจัย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ใน 4 มิติหลัก คือ การเงินและงบประมาณ บุคลากร นักศึกษา และการวิจัย ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

1) จุดแข็ง พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีจุดแข็งที่สำคัญประกอบด้วย

(1) มหาวิทยาลัยสามารถปรับลดค่าใช้จ่ายลงมาได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อ

ดำเนินงานสะท้อนว่ามหาวิทยาลัยสามารถปรับปรุงค่าใช้จ่ายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และสะท้อนว่ามหาวิทยาลัยยังไม่เผชิญกับแรงกดดันด้านการเงินอย่างแท้จริง

(2) จำนวนอาจารย์ที่จบปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จำนวนอาจารย์ระดับ

ปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในขณะที่อาจารย์ระดับปริญญาโท และปริญญาตรีมีแนวโน้มลดลงซึ่งถือเป็นแนวโน้มที่ดีในด้านบุคลากรด้านวิชาการ

(3) อัตราส่วนอาจารย์ที่จบปริญญาเอกสูงสำหรับสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการ

สอนระดับปริญญาตรี ทั้งนี้หากประยุกต์ใช้แนวคิดในการคำนวณอัตราส่วนอาจารย์ที่จบปริญญาเอกจากเกณฑ์การประเมินของ สกอ.สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยที่มีอัตราส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกร้อยละ 20 ขึ้นไปเท่ากับ 5 คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนผลการประเมินในระดับสูงสุด

(4) สามารถบริหารจัดการบุคลากรสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของบุคลากรสนับสนุนใกล้เคียงกับอัตราการขยายตัวของนักศึกษาคงอยู่ แต่มีอัตราส่วนต่ำกว่าการขยายตัวของงบประมาณรายได้

(5) อัตราส่วนบัณฑิตที่สามารถมีงานทำภายหลังจบการศึกษา เป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี มีอัตราส่วนที่สูง จากการสำรวจบัณฑิตที่จบการศึกษาในปี 2556 - 2558 ทุกคณะจำนวน 11,395 คนจากจำนวนที่จบการศึกษาทั้งสิ้น 11,805 คน หรือ ร้อยละ 96.5 พบว่ามีบัณฑิตมีงานทำ จำนวน 7,992 คน หรือ ร้อยละ 70.1 ของจำนวนที่ทำการสำรวจ คณะที่อัตราส่วนการมีงานทำสูงสุด คือ คณะพยาบาลศาสตร์ รองลงมา คือวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

(6) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยจากภายนอก เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง และรวดเร็วโดยได้รับงบวิจัยปี 2560 เพิ่มขึ้นจากปี 2559 จำนวน 6,656,953 หรือ เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 62.1 และเพิ่มขึ้นจากปี 2557 จำนวน 10,411,847 หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 149.4 ในช่วงระยะเวลา 4 ปี

(7) จำนวนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างโดดเด่น จำนวนโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัย มีการขยายตัวอย่างโดดเด่นในช่วงปี 2560 โดยมีโครงการวิจัยจำนวน 180 โครงการ เพิ่มขึ้นจากปี 2559 ถึง 95 โครงการหรือมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 111.8

(8) โครงการวิจัยได้รับการตีพิมพ์และถูกนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นอย่างโดดเด่น ในช่วงปี 2557 - 2560 มีโครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์จำนวน 88, 101, 120 และ 117 เรื่อง ตามลำดับ และถูกนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 56, 30, 41 และ 120 เรื่องตามลำดับ

2) จุดอ่อน พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีจุดอ่อนที่สำคัญ ประกอบด้วย

(1) รายได้ของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดิน ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ รายได้รวมของมหาวิทยาลัยในปี 2560 น้อยกว่าปีงบประมาณ 2559 ถึง 138,723,824 บาท หรือร้อยละ 12.73 เนื่องจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดินน้อยกว่าปี 2559 ถึง 145,426,200 บาท หรือร้อยละ 19.7 ขณะที่รายได้จากงบประมาณรายได้เพิ่มขึ้นเล็กน้อย จำนวน 6,702,376 หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.91

(2) มหาวิทยาลัยพึ่งพารายได้จากงบประมาณแผ่นดินในอัตราส่วนค่อนข้างสูง ในช่วงปีงบประมาณ 2550 - 2560 มหาวิทยาลัยพึ่งพารายได้จากงบประมาณแผ่นดินในอัตราร้อยละ 55 ขณะที่ช่วงปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยพึ่งพารายได้จากงบประมาณแผ่นดินร้อยละ 68 และในปี 2559 พึ่งพารายได้จากงบประมาณแผ่นดินร้อยละ 62

(3) รายจ่ายค่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีสัดส่วนค่อนข้างสูง รายการค่าใช้จ่าย ที่มีอัตราส่วนสูงสุด คือค่าใช้จ่ายในการอุดหนุนซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในส่วนของพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอัตราส่วนสูงถึงร้อยละ 50 รองลงมาคือรายจ่ายค่าบุคลากรที่เป็นข้าราชการ ที่มีอัตราส่วนร้อยละ 19 และค่าบำเหน็จบำนาญ ร้อยละ 9 ทั้งนี้ หากนำค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกรายการมารวมกัน

ประกอบด้วย ค่าอุดหนุน ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนและค่าบำเหน็จบำนาญรวมกันก็จะมีอัตราส่วนรวมกันสูงถึงร้อยละ 81

(4) การขยายตัวของจำนวนอาจารย์มากกว่าจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาคงอยู่ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บพ. ในปี 2559 ที่มีอัตราส่วนการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปี 2550 เพียงร้อยละ 31 สะท้อนว่าจำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีการขยายตัวในอัตราส่วนที่สูงกว่าการขยายตัวของนักศึกษา

(5) อัตราส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการข้างต่ำ หากประยุกต์ใช้แนวคิดในการคำนวณอัตราส่วนอาจารย์ที่จบจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ของ สกอ.สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไป จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 5 คะแนน และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจะได้คะแนนผลการประเมินเพียง 1.16 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

(6) จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงทั้งนักศึกษาคงอยู่และนักศึกษาใหม่ จำนวนนักศึกษาคงอยู่มีแนวโน้มลดลงมาตั้งแต่ปี 2557 โดยจำนวนนักศึกษาในปี 2560 ปรับตัวลดลง จากจุดที่เคยมีนักศึกษาสูงสุดประมาณร้อยละ 20 เช่นเดียวกับจำนวนนักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลงมาตั้งแต่ปี 2556 โดยจำนวนนักศึกษาในปี 2560 จำนวนนักศึกษาใหม่ปรับตัวลดลงจากจุดที่เคยมีนักศึกษาสูงสุดประมาณร้อยละ 25

(7) อัตราส่วนนักศึกษาที่จบการศึกษาในหลายคณะยังมีอัตราส่วนค่อนข้างต่ำ ในหลายคณะ อาทิ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการ คณะนิติศาสตร์ มีอัตราส่วนนักศึกษาใหม่ที่จบการศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไม่ถึงร้อยละ 60

1.2 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

จากการวิเคราะห์สถานการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายนอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีใน 3 มิติหลัก คือมิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านประชากรและสังคม และมิติด้านสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินการวิเคราะห์ตั้งแต่ระดับโลก ระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

1) โอกาส จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกได้ก่อให้เกิดโอกาสสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่สำคัญ ประกอบด้วย

(1) กิจกรรมการท่องเที่ยวที่มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด การเติบโตของจำนวนนักท่องเที่ยวในระดับประเทศร้อยละ 8.9 และรายได้จากการท่องเที่ยวที่ขยายตัวร้อยละ 12.6 ตลอดจนการขยายตัวของนักท่องเที่ยวในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยในปี 2559 ที่มีการขยายตัวร้อยละ 30 และการขยายตัวของท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 72.3 ขณะที่นักท่องเที่ยวออสเตรเลีย และอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 16.2 และ 16.8 ตามลำดับ และมีรายได้จากการท่องเที่ยวในปี 2558 ประมาณ 70,000 ล้านบาท รวมทั้งมีโรงแรมถึง 580 แห่ง มีห้องพักทุกระดับคุณภาพในพื้นที่จังหวัด เกาะสมุย เกาะพะงัน และเกาะเต่า จำนวนทั้งสิ้น 26,642 ห้อง มีห้องพัก

ระดับ 4 - 5 ดาว ในพื้นที่จังหวัด เกาะสมุย เกาะพะงัน และเกาะเต่า จำนวนทั้งสิ้น 5,925 ห้อง จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของมหาวิทยาลัยฯ ในการผลิตบัณฑิต และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการท่องเที่ยวตลอดทั้งห่วงโซ่คุณค่า (value chain) เพื่อตอบสนองการขยายตัวด้านการท่องเที่ยวในทุกระดับ

(2) จังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ ยังมีปัญหาผลผลิตด้านการเกษตรราคาตกต่ำ และคุณภาพของผลผลิตขั้นต้น สะท้อนให้เห็นว่าเกษตรกรในพื้นที่ที่ทำการเกษตรในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และพื้นที่ใกล้เคียงมีความต้องการความช่วยเหลือทางวิชาการ ดังนั้น จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง และเป็นโอกาสของอาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการวิจัยที่ตอบสนองชุมชน โดยเฉพาะการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับยางพาราที่ผลิตของเกษตรกรรายย่อย ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ราคาต่ำกว่ามูลค่าที่ควรจะเป็น ขาดบทบาทในการพัฒนาการตลาด และอุตสาหกรรมยางพารา ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการค้นคว้าวิจัยแปรรูปปาล์มน้ำมันที่มีผลผลิตต่อไร่ต่ำมีปัญหาคูณภาพดิน ขาดการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า หรืออุตสาหกรรมต่อเนื่อง การประมงที่ยังมีปัญหาอัตราการรอดต่ำ และคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน รวมทั้งการเลี้ยงโคเนื้อที่กำลังได้รับความนิยมโดยในปี 2558 จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการเลี้ยงโคเนื้อจำนวน 62,053 ตัว

(3) จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสภาพทางเศรษฐกิจที่ดีและมีกำลังแรงงานในพื้นที่เป็นจำนวนมาก จังหวัดมีกำลังแรงงานเพิ่มขึ้นทุกปีตั้งแต่ปี จึงเป็นโอกาสอันดีในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องหรือหลักสูตรการอบรมระยะสั้นเพื่อตอบสนองการยกระดับฝีมือแรงงานระหว่างการทำงาน

(4) สถานการณ์ด้านสุขภาพของประชากรในพื้นที่ภาคใต้และจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่อ่อนแอลง แนวโน้มความเจ็บป่วยด้านสุขภาพของประชากรในพื้นที่ภาคใต้ที่ทวีความรุนแรงขึ้น ทำให้เกิดความต้องการสถานพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการผลิตบุคลากรด้านการแพทย์ และการพัฒนาสถานพยาบาล เพื่อให้บริการประชาชนทั่วไป และเป็นสถานที่ฝึกหัดสำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ หรือคณะแพทยศาสตร์ในอนาคต

(5) สถานการณ์ความมั่นคงด้านน้ำที่มีแนวโน้มมีปัญหาในอนาคต อันเนื่องมาจากการขยายตัวของประชากร ความต้องการคุณภาพชีวิตที่ดี และการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านการผลิต (Supply Side Management) สามารถดำเนินการได้ยากลำบากมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะมีการเพิ่มบทบาทในการบริหารจัดการด้านการใช้ (Demand Side Management) มากขึ้น จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการศึกษาวิจัย และผลิตบัณฑิต เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการการใช้น้ำซึ่งจะเกิดปัญหาความไม่เพียงพอในอนาคต

(6) สถานการณ์ด้านขยะที่มีความรุนแรงขึ้นทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด โดยการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะ โดยเฉพาะขยะที่เกิดขึ้นในชุมชนเมืองมีความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งกับการขยายตัวของประชากร ระดับรายได้ต่อหัวของประชากร และอัตราส่วนพื้นที่เขตเมือง จึงทำให้เกิดปัญหาขยะเกิดใหม่ และขยะสะสมที่หน่วยงานที่รับผิดชอบคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าของพื้นที่ขาดศักยภาพในการจัดการ จนทำให้ปัญหาขยะถูกยกระดับขึ้นเป็นวาระแห่งชาติของประเทศไทย ส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีปัญหาการจัดการขยะ และมีขยะสะสมในพื้นที่เกาะสมุย และเกาะเต่าเป็นจำนวนมาก

มาก จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการศึกษาวิจัย และจัดทำโครงการลด และกำจัดขยะอย่างยั่งยืน ซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์กับชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีแล้ว ยังเกิดประโยชน์กับจังหวัดใกล้เคียง คือจังหวัดนครศรีธรรมราชซึ่งประสบปัญหาในการจัดการขยะเป็นอย่างมาก และจะเป็นประโยชน์กับจังหวัดต่างๆ ในภาคใต้และภาคอื่นๆ ที่ประสบปัญหาในการจัดการขยะ

(7) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Global warming)

เป็นประเด็นที่ได้รับความสำคัญเป็นอย่างมากในเวทีโลก แต่ยังไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควรในประเทศไทย และในพื้นที่ภาคใต้ จึงเป็นโอกาสสำคัญของมหาวิทยาลัยที่จะยกระดับความสำคัญของประเด็นนี้ในการศึกษา แนวนโยบายหรือผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรหลัก และองค์กรชั้นนำในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียง

(8) ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรชายฝั่ง ระบบนิเวศชายฝั่งและทะเลในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแนวโน้มเสื่อมโทรมลงทำให้ปริมาณปลาที่มีแนวโน้มลดลง เกิดความเสี่ยงสูงต่อการเกิดปัญหาแหล่งน้ำที่มีธาตุอาหารเข้มข้นบริเวณชายฝั่งทะเล จนส่งผลกระทบต่อทำให้บริการประชาชนในพื้นที่ ทั้งด้านอาหาร รายได้จากการประมง และรายได้จากการท่องเที่ยว จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำในการศึกษา การศึกษาวิจัย และการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรชายฝั่งให้กับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียง

(9) ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรบนผืนแผ่นดิน ขนาดพื้นที่ป่าของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแนวโน้มลดลง และยังมีสัดส่วนที่ค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับอัตราส่วนที่จะก่อให้เกิดระบบนิเวศที่สมบูรณ์ รวมทั้งมีสัตว์ป่าหลายชนิดที่มีแนวโน้มสูญพันธุ์ เนื่องจากถูกคุกคามจากกิจกรรมทางการเกษตรและการท่องเที่ยวและกิจกรรมอื่นๆ ของมนุษย์ ซึ่งปัญหาเหล่านี้หากมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นก็อาจจะส่งผลกระทบต่อทำให้บริการของระบบนิเวศในด้านต่างๆ จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำในการศึกษา การศึกษาวิจัย และการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรบนผืนแผ่นดิน

2) **ภาวะคุกคาม** จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกได้ก่อให้เกิดภาวะสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่สำคัญ ประกอบด้วย

(1) **อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจทั้งด้านการลงทุน การส่งออก มีแนวโน้มต่ำอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ** อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ค่อนข้างต่ำในระดับโลก และระดับประเทศส่งผลกระทบต่อการลงทุนของนักลงทุน การส่งออก การประกอบกิจการค้าและผลิตภาพแรงงาน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องทำให้รายได้ของผู้ประกอบการ และประชาชนลดลง ส่งผลกระทบต่อการจัดเก็บรายได้ของรัฐบาล และอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องต่อการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลให้กับมหาวิทยาลัยและการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย

(2) **แนวโน้มการก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุในระดับประเทศ** การเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของประชากรสูงวัยจนคาดการณ์ว่าประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมสูงอายุภายในปี 2579 ทำให้คาดการณ์ว่ารัฐบาล

จะต้องใช้งบประมาณในด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจนอาจส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัย

(3) นักเรียนนักศึกษาทุกระดับมีแนวโน้มลดลง การลดลงของนักเรียนนักศึกษาในทุกระดับ โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษาที่มีแนวโน้มลดลงร้อยละ 9 ในช่วงระยะเวลา 5 ปี เป็นขณะที่สถาบันอุดมศึกษามีมากและหลากหลายขึ้น เป็นภาวะคุกคามที่อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยในอนาคต

(4) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจะนำไปสู่การพัฒนาาระบบอัตโนมัติ และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence and Automatic Systems) เชื่อมโยงทุกสิ่งด้วยอินเทอร์เน็ต (Internet of Things : IoT) และจะทวีบทบาทในทางธุรกิจและวิถีชีวิตของทุกคน ระบบการศึกษาและเรียนรู้ของคนเปลี่ยนไป ส่งผลให้ภาคการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการให้บริการด้านการศึกษา เนื่องจากเทคโนโลยีส่งผลให้มนุษย์สามารถเข้าถึงข้อมูลและเรียนรู้ได้ในทุกที่ ทุกเวลา และจากหลายช่องทาง เช่น การเรียนรู้ทางไกล เรียนรู้ตามกลุ่ม ความสนใจ เป็นต้น สังคมแห่งการเรียนรู้จะพัฒนาอย่างรวดเร็วในอนาคตระบบการศึกษาในสถาบัน ที่เป็นระบบมาตรฐานอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของคนรุ่นใหม่ได้ และกลุ่มคนเหล่านี้อาจแสวงหาความรู้เพื่อยกระดับศักยภาพของตนผ่านระบบอื่น นอกเหนือจากระบบการศึกษามาตรฐานทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการปฏิรูปภาคการศึกษาของประเทศอย่างจริงจังและเร่งด่วน เพื่อให้สามารถรองรับเทคโนโลยีและความต้องการของผู้เรียนที่จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในอนาคตได้อย่างทันทั่วถึง

การระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมโดยใช้ TOWS matrix

การดำเนินงานในขั้นตอนนี้เป็นการระบุประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับศักยภาพภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 จุดแข็งภายในที่ตรงกับโอกาสภายนอก

ส่วนที่ 2 จุดอ่อนภายในที่สัมพันธ์กับโอกาสภายนอก

ส่วนที่ 3 จุดแข็งภายในที่จับคู่กับภัยคุกคามจากภายนอก

ส่วนที่ 4 จุดอ่อนภายในที่สัมพันธ์กับภัยคุกคามจากภายนอก

ภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ภายนอก	1. สามารถปรับลดค่าใช้จ่ายลงมาได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน 2. จำนวนอาจารย์ที่จบปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว 3. อัตราส่วนอาจารย์ที่จบปริญญาเอกสูงสำหรับสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 4. สามารถบริหารจัดการบุคลากรสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. บันทึกที่สามารถมีงานทำภายหลังจากจบการศึกษาภายใน 1 ปี มีอัตราส่วนสูง 6. ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว 7. จำนวนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างโดดเด่น 8. โครงการวิจัยได้รับการตีพิมพ์และถูกนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นอย่างโดดเด่น	1. รายได้ของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดินลดลงอย่างมีนัยสำคัญ 2. มหาวิทยาลัยพึ่งพารายได้จากงบประมาณแผ่นดินในอัตราส่วนค่อนข้างสูง 3. รายจ่ายค่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีสัดส่วนค่อนข้างสูง 4. การขยายตัวของจำนวนอาจารย์มากกว่าจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น 5. อัตราส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำ 6. จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงทั้งนักศึกษาคงอยู่และนักศึกษาใหม่ 7. อัตราส่วนนักศึกษาที่จบการศึกษาในหลายคณะยังมีอัตราส่วนค่อนข้างต่ำ
โอกาส (Opportunities) 1. กิจกรรมการท่องเที่ยวมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด 2. จังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ยังมีปัญหาผลผลิตทางการเกษตรราคาตกต่ำและคุณภาพของผลผลิตขั้นต้น 3. จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสภาพทางเศรษฐกิจที่ดีและมีกำลังแรงงานในพื้นที่เป็นจำนวนมาก 4. สถานการณ์ด้านสุขภาพของประชากรในพื้นที่ภาคใต้และจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่อ่อนแอลง 5. สถานการณ์ความมั่นคงด้านน้ำที่มีแนวโน้มมีปัญหาในอนาคต 6. สถานการณ์ด้านขยะที่มีความรุนแรงขึ้นทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด 7. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Global warming) 8. ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรชายฝั่งและบนแผ่นดิน	ประเด็นเชิงรุก 1. เน้นการพัฒนาหลักสูตรและโครงการวิจัยที่มุ่งตอบสนองกิจกรรมการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในจังหวัดและภาคใต้ (S2, S3, S6, O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8) 2. ยกระดับความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรประกอบด้วย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และการประมง (O2, S2, S3, S6) 3. พัฒนาหลักสูตรยกระดับความรู้และทักษะฝีมือกำลังแรงงานในสถานประกอบการ SMEs และผู้ประกอบการรายย่อย (O3, S2, S3, S4)	ประเด็นเชิงแก้ไข 1. พัฒนาความเข้มแข็งสถานะทางการเงินโดยการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย (O1, O2, O2, O3, O4, O5, O6, W1, W2, W3, W4) 2. เพิ่มสัดส่วนรายได้ที่ไม่ได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (O1, O2, O2, O3, O4, O5, O6, W3, W4, W5, W6) 3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากบุคลากรที่มีอยู่ (O1, O2, O2, O3, O4, O5, O6, W3, W4, W5, W6) 4. ควบคุมกำกับจำนวนอาจารย์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการชุมชนและพันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย (O1, O2, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, W3, W4, W5, W6) 5. ส่งเสริมและขับเคลื่อนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระการสอน การวิจัย การบริการชุมชน (O1, O2, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, W5) 6. ยกระดับแนวทางและกระบวนการส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาใหม่

		(O1, O2, O3, O4, O5, O6, W6) 7. ยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (O1, O2, O3, O4, O5, O6, W7)
ภัยคุกคาม (Threats) 1. อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งด้านการลงทุน การส่งออก มีแนวโน้มต่ำอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ 2. แนวโน้มการก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุในระดับประเทศ 3. นักเรียนนักศึกษาทุกระดับมีแนวโน้มลดลง 4. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด	ประเด็นเชิงป้องกัน 1. ป้องกันผลกระทบจากความเสี่ยงจากการลดลงของงบประมาณโดยการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านรายจ่าย (T1, T2, T3, S1, S4) 2. ป้องกันผลกระทบด้านการจ้างงานโดยการเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด (T1, S3, S6) 3. ป้องกันผลกระทบจากภาวะความผันผวนของเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจประเทศโดยการพัฒนาลำดับการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และครบวงจร (T1, S3, S6, S7, S8) 4. นำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาชุมชน (T3, T4, S3, S6, S7)	ประเด็นแก้วิกฤต 1. พัฒนาช่องทางและกลไกในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อทดแทนรายได้จากแหล่งเดิมที่มีแนวโน้มลดลง (T1, T2, T3, W1, W2, W3) 2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยอาศัยความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีเพื่อรับมือกับแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษาภายใต้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม (T3, T4, W6)

ศักยภาพของมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์โดยใช้ SWOT และ TOWS matrix พบว่ามีประเด็นเชิงรุก, ประเด็นเชิงป้องกัน, ประเด็นเชิงแก้ไข และประเด็นแก้วิกฤต ดังนี้

ประเด็นเชิงรุก (O-S) ประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. เน้นการพัฒนาลำดับการวิจัยที่มุ่งตอบสนองกิจกรรมการพัฒนาและแก้ไขปัญหในจังหวัดและภาคใต้
2. ยกระดับความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรประกอบด้วย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และการประมง
3. พัฒนาลำดับการรู้ระดับความรู้และทักษะฝีมือกำลังแรงงานในสถานประกอบการ SMEs และผู้ประกอบการรายย่อย

ประเด็นเชิงป้องกัน (T-S) ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. ป้องกันผลกระทบจากความเสี่ยงจากการลดลงของงบประมาณโดยการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านรายจ่าย
2. ป้องกันผลกระทบด้านการจ้างงานโดยการเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. ป้องกันผลกระทบจากภาวะความผันผวนของเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจประเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และครบวงจร
4. นำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาชุมชน

ประเด็นเชิงแก้ไข (O-W) ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนความเข้มแข็งสถานะทางการเงิน โดยเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย
2. เพิ่มสัดส่วนรายได้ที่ไม่ได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน
3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากบุคลากรที่มีอยู่
4. ควบคุมกำกับจำนวนอาจารย์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการชุมชน และพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมและขับเคลื่อนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระการสอน การวิจัย การบริการชุมชน
6. ยกระดับแนวทางและกระบวนการส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาใหม่
7. ยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ประเด็นแก้วิกฤต (T-W) ประกอบด้วย 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนาช่องทางและกลไกในการจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อทดแทนรายได้จากแหล่งเดิมที่มีแนวโน้มลดลง
2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยอาศัยความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี เพื่อรับมือกับแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษาภายใต้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม

สรุปประเด็นการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำโครงการเวทีระดมความคิดเห็นการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี ระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 จำนวน 14 เวที ประกอบด้วยกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 10 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3) บุคลากรสายวิชาการ 4) บุคลากรสายสนับสนุน 5) คณบดี

ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน 6) ศิษย์เก่า 7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 8) ผู้ประกอบการ 9) หน่วยงานภาครัฐ และ 10) ผู้บริหารและตัวแทนสภามหาวิทยาลัย รวม 367 คน

มีผลประเด็นความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏระยอง 20 ปี จำแนกได้

9 ประเด็น คือ 1) ด้านคุณภาพบัณฑิต 2) ด้านวิชาการ 3) ด้านการวิจัย 4) ด้านการบริการวิชาการ 5) ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 6) ด้านการเงินและสินทรัพย์ 7) ด้านการสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่น 8) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และ 9) ด้านการพัฒนาองค์กร โดยมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละประเด็น ดังนี้

1) ด้านคุณภาพบัณฑิต ควรจัดทำแผนการรับนักศึกษาที่เน้นคุณภาพและมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานการรับนักศึกษาโดยเน้นคุณภาพของนักศึกษาเป็นหลัก และมีคุณสมบัติตรงตามสาขา มุ่งเน้นการสร้างทักษะให้กับนักศึกษาให้คิดเป็น ทำเป็น และได้ฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการจริง เพิ่มทักษะทางภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยี และการคิดเชิงวิเคราะห์ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพปลูกฝังจิตสำนึกด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์ ความอดทน รวมถึงการมีเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อรองรับการทำงานของบัณฑิต

2) ด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมต่างๆ ควรตอบโจทย์เพื่อการพัฒนาชุมชน เช่น การพัฒนานวัตกรรมจากยางพารา การสร้างมูลค่ายางพารา การพัฒนาระบบตลาด มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการบูรณาการหลายศาสตร์ เน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี มีการเชื่อมโยงการใช้ประโยชน์ร่วมกันกับสถานประกอบการ เช่น สถานพยาบาล แหล่งท่องเที่ยว เป็นห้องเรียนชุมชน พัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยสร้างกลุ่มเป้าหมายใหม่ อาจจะพัฒนาหลักสูตรผู้สูงอายุ หรือเป็นหลักสูตรวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (Short course) หลักสูตรออนไลน์ เป็นต้น ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีความหลากหลาย เช่น การใช้ระบบ e-learning ระบบ MOOC และการเรียนการสอนต้องตอบโจทย์ว่านักศึกษาเรียนแล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยอาจจะเพิ่มตัวชี้วัดในรายวิชาให้มีความชัดเจน มีการบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริง เพิ่มการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาโดยสัมผัสสิ่งแวดล้อมจากภายนอก หรือผู้มีประสบการณ์ รวมถึงการส่งเสริมผลงานทางวิชาการของอาจารย์

3) ด้านการวิจัย สนับสนุนให้มีการทำวิจัยโดยมีการบูรณาการในแต่ละศาสตร์ สามารถนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่น มีนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน และควรมีการสนับสนุนการวิจัยระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา รวมถึงมีระบบติดตามงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

4) ด้านการบริการวิชาการ ควรมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการที่มีความสอดคล้องทั้งระดับประเทศ จังหวัด กลุ่มจังหวัดและชุมชน มีการบูรณาการกับชุมชนอย่างแท้จริง ในด้านงานวิจัย หลักสูตรการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับชุมชนตามความต้องการของท้องถิ่น เช่น การแก้ปัญหาขยะ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำเสีย การสนับสนุนการท่องเที่ยวพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านท่องเที่ยว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มหาวิทยาลัยควรพัฒนาฐานข้อมูลและนวัตกรรมสู่ชุมชน และเป็นศูนย์ในการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานภายในชุมชน และมีการพัฒนามาตรฐานและออก

ใบรับรอง เช่น ให้ความรู้ด้านเกษตร การส่งเสริมอาชีพ อบรมภาษาอังกฤษ/จีน รวมถึงควรมีการนำสิ่งที่ศึกษาจากชุมชนและทรัพยากรในชุมชนมาต่อยอดนวัตกรรมและนำกลับไปใช้กับชุมชน

5) ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ควรปรับปรุงประเภทบุคลากรให้เป็นประเภทเดียวกันเพื่อลดความเหลื่อมล้ำภายในองค์กร มีการกำหนดกรอบภาระงานที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาบุคลากร และ Career Path ที่ชัดเจน เพื่อสร้างความจงรักภักดีต่อองค์กร มีระบบการประเมินที่ใช้หลักธรรมาภิบาล มีการสร้างขวัญและกำลังใจในความมั่นคงด้านอาชีพเพิ่มขึ้น จัดระบบสวัสดิการให้กับบุคลากรเพิ่มขึ้น เช่น Nursery โรงเรียนสาธิต เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น ด้านงานวิจัย ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี เป็นต้น และควรมีการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร

6) ด้านการเงินและสินทรัพย์ ควรมีระเบียบการเบิกจ่ายเป็นมาตรฐานชัดเจน งบประมาณมีความยืดหยุ่น สามารถเบิกจ่ายได้ตามความเป็นจริง ควรมีงบประมาณในการสนับสนุนงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่น งบประมาณสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งบประมาณเพื่อสนับสนุนสายวิทยาศาสตร์ ในการบำรุงรักษา และการซ่อมแซมเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และควรมีนโยบายในการจัดหารายได้เพิ่มขึ้น เช่น การเปิดโรงเรียนสาธิต โรงแรม การผลิตของที่ระลึก การจัดหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น

7) ด้านการสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่น ควรมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความพร้อมทันสมัยมีมาตรฐานและเพียงพอกับความต้องการ อุปกรณ์ห้องแล็บที่มีความสมบูรณ์ ปรับปรุงระบบการให้บริการแก่นักศึกษา เช่น ระบบงานทะเบียน ระบบการให้คำปรึกษา เป็นต้น ควรมีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง และการสร้างเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในอนาคต

8) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิเคราะห์อัตรากำลังอย่างจริงจัง ปรับปรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์การทำงานให้มีความพร้อมทันสมัย มีมาตรฐานและเพียงพอกับความต้องการ ปรับปรุงระบบสวัสดิการนักศึกษาให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ เช่น การขนส่งภายในมหาวิทยาลัย สถานที่จอดรถจักรยานและจักรยานยนต์ เพิ่มพื้นที่ในการอ่านหนังสือหรือทำกิจกรรมให้นักศึกษา ปรับเวลาในการให้บริการห้องสมุด การแบ่งจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา อุปกรณ์ฟิตเนส เพิ่มหอพักนักศึกษา เป็นต้น และเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาที่ด้อยโอกาสและพิการมากขึ้น เช่น การให้ทุนนักศึกษา การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และควรปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา เช่น การเพิ่มฐานข้อมูลในการค้นคว้าวิจัย การบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

9) ด้านการพัฒนาองค์กร ปรับรูปแบบมหาวิทยาลัยเป็น Community University นำผลการประเมินตามตัวชี้วัดมาปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ เช่น ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาระบบการให้บริการในส่วนต่าง ๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การบริการแบบ One Stop Service ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาธุรกิจใหม่ เช่น การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวกับสถานประกอบการ มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการพลังงานภายในองค์กร การใช้พลังงานทดแทน หรือการใช้พลังงานทางเลือก มีการบริหารจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย และจัดเป็นประเด็นสำคัญสำหรับชุมชนให้เกิดผลเชิงประจักษ์

ทั้งนี้จากประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ได้นำไปสังเคราะห์ร่วมกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบประเด็นการพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี ทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ภายใต้ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ใน 4 ปี ข้างหน้า (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2563) เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ต่อไป

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์

การพัฒนามหาวิทยาลัย

ราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2561 – 2580)

- ค่านิยมหลัก
- ปรัชญา
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- อัตลักษณ์
- ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ส่วนที่ 4

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2561 – 2580)

ค่านิยมหลัก	สร้างปัญญา ศรัทธาความดี
ปรัชญา	สร้างปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยลงแผ่นดิน สร้างแผ่นดินด้วยภูมิปัญญาให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีสำนึกความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อช่วยให้สมาชิกในชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวม
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมือง ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา ใฝ่รู้และสู้งาน

โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. มีความรู้ความสามารถ ในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ
ที่เผชิญได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน
3. มีจิตอาสา และมีความเสียสละ
4. เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรครับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย โดยใช้เทคนิค SWOT และ TOWS matrix โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ด้าน และกลยุทธ์ 30 กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

ประกอบด้วยกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกวัย
- กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการศึกษาสมัยใหม่ที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น “รู้จริง ปฏิบัติได้”
- กลยุทธ์ที่ 4 : การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 : การศึกษาอย่างมีเป้าหมาย (Purpose Learning)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 การยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู

ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 6 : เสริมสร้างระบบกลไก และกระบวนการคัดสรรนักเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่อาชีพครู และคัดสรรคุณภาพของผู้ที่จะมาเป็นครูของครู
- กลยุทธ์ที่ 7 : การผลิตครูคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 8 : การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของสังคม
- กลยุทธ์ที่ 9 : การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 การยกระดับคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ประกอบด้วยกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 10 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 11 : ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 12 : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมเชิงสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 13 : ส่งเสริมการเผยแพร่และการร่วมประชุม สัมมนางานวิจัยทั้งระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 14 : สร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและนวัตกรรม โดยสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 15 : พัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ด้านการวิจัยและการเผยแพร่ที่ได้มาตรฐานในระดับสากล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากร การเงินและงบประมาณ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ประกอบด้วยกลยุทธ์ 10 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 16 : การปรับโครงสร้างองค์กร และการยกระดับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 17 : การปรับปรุงการวางแผนการคลังและการจัดสรรทรัพยากร
- กลยุทธ์ที่ 18 : เพิ่มรายได้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ด้านการศึกษา โดยการจัดการทรัพยากรทางการเงินและทรัพยากรอื่นให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความสามารถในการระดมทุนจากการรับบริจาค
- กลยุทธ์ที่ 19 : เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 20 : ยกระดับการให้บริการห้องสมุดและข้อมูลข่าวสารเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 21 : ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 22 : พัฒนากลไกและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 23 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- กลยุทธ์ที่ 24 : การจัดการสิ่งแวดล้อมและการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมทั้งหมด ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 25 : ยกระดับคุณภาพการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์การพัฒนากที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน (Golden Hub Strategies)

ประกอบด้วยกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 26: พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 27: สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย
กับภาคีพัฒนา
- กลยุทธ์ที่ 28: ยกระดับการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากที่ 6 การอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาชนบธรรมเนียม

ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

ประกอบด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 29 : พัฒนาพิพิธภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการวิจัย และการอนุรักษ์ทรัพยากรสินและสิ่ง
ที่มีคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และ
สังคม
- กลยุทธ์ที่ 30 : ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม คุ้มครองมรดกทาง
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1	ยุทธศาสตร์การพัฒนา : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
---	---

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดในประเทศ และภูมิภาคอาเซียน เพื่อรองรับนักศึกษาที่หลากหลายจากทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งยกระดับการเรียนการสอนให้เข้มข้น และเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น ด้วยการสร้างกระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิตในทุกระดับให้มีคุณภาพสูง รวมทั้งคิดค้นนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

ยุทธวิธี

1. เปิดโอกาสทางการศึกษาโดยการสร้างระบบ และกลไกการจัดการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผลในการจัดการศึกษาและความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการศึกษาโดยหน่วยงานที่เป็นกลาง (Third Party)
2. ให้บริการหลักสูตรนอกเวลาสำหรับคนทุกช่วงวัยที่มีมาตรฐาน และมีความยืดหยุ่นในด้านเวลาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูง
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น
4. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี เพื่อรับมือกับแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษาภายใต้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม อาทิ การเรียนการสอนทางไกล การเรียนระบบ MOOCs (Massive Open Online Courses)

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) ระบบ และกลไกการจัดการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผลในการจัดการศึกษาและ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการศึกษาโดยหน่วยงานที่เป็นกลาง (Third Party)
- (2) หลักสูตรนอกเวลาสำหรับคนทุกช่วงวัยที่มีมาตรฐาน และมีความยืดหยุ่นในด้านเวลาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินระดับประสิทธิผลและประสิทธิภาพของหลักสูตรการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

- (3) โครงการ / กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- (4) รูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี และแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษา อัตราการขยายตัวของผู้เรียน ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผลและความพึงพอใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการศึกษาสมัยใหม่ที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนทุกระดับ

ยุทธวิธี

1. กำหนดนโยบายและกลไก เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภาค ประเทศ และระหว่างประเทศ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความต้องการและพื้นฐานของผู้เรียนอย่างเป็นขั้นตอน
3. ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกิจกรรมทางสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) นโยบายและกลไก ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถาน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภาค ประเทศ และระหว่างประเทศ
- (2) กระบวนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและพื้นฐานของผู้เรียน และผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผลและความพึงพอใจของผู้เรียน
- (3) รายงานผลการทบทวนหลักสูตรและหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ รายงานผลการทบทวน และสอดคล้องกับกิจกรรมทางสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม
- (4) ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผลและความพึงพอใจของสถานประกอบการ และผู้มีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น “รู้จริง ปฏิบัติได้”

ยุทธวิธี

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเตรียมการเป็นผู้ประกอบการ (Start Up)

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผล ความพึงพอใจของผู้เรียนและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (2) การจัดการศึกษาเพื่อการเตรียมการเป็นผู้ประกอบการ (Start Up) ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผล

กลยุทธ์ที่ 4 : การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน

ยุทธวิธี

1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 หรือการเรียนรู้ 3Rs 8C ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) คณิตศาสตร์ (Arithmetic) การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษารูปแบบใหม่
2. พัฒนาทักษะอาชีพให้มีผลิตภาพสูงที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน สังคม และการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) โครงการ / กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 หรือการเรียนรู้ 3Rs8C ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผลและระดับการพัฒนาทักษะ 3Rs8C เทียบกับก่อนดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม
- (2) โครงการ / กิจกรรมการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษารูปแบบใหม่ และผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผล
- (3) โครงการ / กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพให้มีผลิตภาพสูงที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน สังคม และการเปลี่ยนแปลง และผลการประเมินระดับผลประโยชน์ที่ชุมชนและสังคมได้รับจากโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 : การศึกษาอย่างมีเป้าหมาย (Purpose Learning)

ยุทธวิธี

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเฉพาะ ภายใต้รูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาได้ อาทิ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) และการจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ (Inter Professional Education : IPE) เป็นต้น
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี และมีอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยส่งเสริมให้คณะและมหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งกลุ่ม ชมรมของนักศึกษา เพื่อจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งระดับคณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์เป็นพี่เลี้ยง หรือที่ปรึกษา เช่น กิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม เช่น การปฏิบัติตนตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา จิตอาสา อาสาสมัคร (ตัวแทนประชาชน) สาธารณะประโยชน์ รวมทั้งด้านกีฬาและนันทนาการ และสามารถให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้เพื่อการประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเฉพาะ ภายใต้รูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาได้ ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผล ความพึงพอใจของผู้เรียนและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (2) การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี และมีอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผล ความพึงพอใจของผู้เรียนและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (3) การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้เพื่อการประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ผลการประเมินระดับความสัมฤทธิ์ผล ความพึงพอใจของผู้เรียนและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2	ยุทธศาสตร์การพัฒนา : การยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู
---	---

เป้าประสงค์

เพื่อผลิตครูคุณภาพที่มีสมรรถนะสูงให้เป็นครูดี ครูเก่ง และครูที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับท้องถิ่นได้ มีการประสานความร่วมมือ (Collaborative) มีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีความสามารถในการสื่อสาร (Communication) มีความมั่นใจ (Confident) และมีความไวในการรับรู้ (Sensitivity) มีความรอบรู้เนื้อหาที่สอน (Pedagogical Content Knowledge : PCK) มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ทักษะดิจิทัล และภาษาอังกฤษ เป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และเป็นครูที่ดีขึ้นในทุกๆ วัน (Become a better teacher everyday)

กลยุทธ์ที่6: เสริมสร้างระบบกลไก และกระบวนการคัดสรรนักเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่อาชีพครู และคัดสรรคุณภาพของผู้ที่จะมาเป็นครูของครู

ยุทธวิธี

1. คัดเลือกคนเก่งที่มีผลการเรียนดีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00ขึ้นไปมีความศรัทธาในวิชาชีพครู มีความประพฤติดี จัดให้มีทุนการศึกษาระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร มีหอพักระหว่างเรียน
2. กำหนดวิธีการคัดเลือกนักศึกษาครู โดยมีการสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสอน การสอบสัมภาษณ์ การทดสอบทางจิตวิทยาและการวัดแววความเป็นครู
3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน และคัดสรรนักเรียนในภูมิลำเนาที่มหาวิทยาลัยรับผลิตชอบและรักที่จะเป็นครู เข้าเรียนครูเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู และเป็นนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. ใช้เครือข่ายศิษย์เก่าเป็นกลไกสำคัญในการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่มีคุณภาพมาเรียนครู
5. กำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติของผู้สอนที่จะมาเป็นครูของครู โดยมีการคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสม มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมมาเป็นครูของครูนอกจากนั้นยังต้องมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนนอกเหนือจากคุณสมบัติพื้นฐาน
6. ดำเนินการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองการบรรจุผู้ที่จบครูเข้าทำงานเป็นข้าราชการตามภูมิลำเนาเมื่อจบการศึกษา

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. จำนวนและอัตราการขยายตัวของนักเรียนที่เรียนดี มีความศรัทธาในวิชาชีพครู มีความประพฤติที่ดีที่สมัครเข้าเรียนคณะครุศาสตร์
2. จำนวนและอัตราการขยายตัวของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่ได้รับทุนการศึกษา ระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนหอพักระหว่างเรียน
3. หลักเกณฑ์ในการกำหนดคุณลักษณะของผู้สอนที่จะมาเป็นครูของครูที่ได้รับการยอมรับจากภาคส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง
4. มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนให้ กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองการบรรจุผู้ที่จบครูเข้าทำงานเป็นข้าราชการตาม ภูมิสำเนาเมื่อจบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 : การผลิตครูคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ

ยุทธวิธี

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้ มาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิตครูคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานหลักสูตร โดยความร่วมมือระหว่างคณะ/หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
2. พัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยได้เรียนวิชาชีพครู เพื่อที่จะ เชื่อมโยงนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. พัฒนานักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีศักยภาพตามเกณฑ์ ที่โครงการกำหนด ที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับท้องถิ่นได้ โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานในท้องถิ่น
4. ปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาครูที่เน้นคุณภาพ และใช้ระบบอยู่ร่วมกัน (Residential System) ในการพัฒนานักศึกษาครูคุณภาพสูง
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการกำกับและติดตามมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. อัตราส่วนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู
3. อัตราส่วนบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยฯ ที่มียานทำในสายวิชาชีพทางการศึกษา
4. อัตราส่วนบัณฑิตครูที่มีงานทำตั้งแต่ปีแรกที่จบการศึกษา
5. จำนวนและความครอบคลุมของนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น

6. อัตราส่วนบัณฑิตครูที่สามารถสอบบรรจุครูได้ภายใน 2 ปีแรกที่จบการศึกษา
7. อัตราส่วนบัณฑิตครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะนักศึกษาครูคุณภาพเป็นเลิศ
8. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
9. ฐานข้อมูลในการกำกับและติดตามมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ 8 : การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมทรัพย์ทางปัญญา

ของสังคม

ยุทธวิธี

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูของครูด้านการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูของครูให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูของครูด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้
4. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาครูหรือครูของครูให้มีประสิทธิภาพการสอนทั้งสถาบันภายในและภายนอก เช่น โครงการมือใหม่หัดสอน เป็นต้น
5. จัดให้ครูของครูมีประสบการณ์สอนในโรงเรียน
6. เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน
7. เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ /สาระการเรียนรู้
8. เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้พัฒนาผลงานทาง วิชาการสำหรับขอเลื่อนวิทยฐานะ
9. ผลักดันและสรรหาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน
10. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. อัตราส่วนครูของครูที่มีประสบการณ์/ส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับสถานศึกษา
2. อัตราส่วนครูของครูที่มีผลการประเมินโดยนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยระดับ 3.50 ขึ้นไป
3. อัตราส่วนครูของครูที่มีเอกสารประกอบการสอน/ตำรา/บทความวิชาการ/บทความวิจัย หรือผลงานทางวิชาการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เชี่ยวชาญ
4. อัตราส่วนครูของครูที่มีผลการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B2
5. อัตราส่วนครูของครูที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

6. อัตราส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน
7. อัตราส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในศาสตร์/มีทักษะจัดการเรียนรู้/มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
8. อัตราส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย มีผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ
9. อัตราส่วนโรงเรียนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ
10. มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามโครงสร้างของหน่วยงาน
11. บุคลากรสายสนับสนุนมีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 9 : การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ยุทธวิธี

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครู รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมทางการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ รวมถึงเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. ขับเคลื่อนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเพื่อให้เป็นต้นแบบในด้านการจัดการเรียนการสอน และบริบทต่างๆ ที่สนับสนุนให้การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นต้นแบบ/เป็นแหล่งปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้การวิจัย และนวัตกรรมทางด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. มีนักเรียน ครู หรือโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสเต็ม (STEAM Education) เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
2. มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู อันเกิดจากความร่วมมือระหว่างครูของครู รวมทั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษา

3. โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร้อยละ 50 นำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นไปประยุกต์ใช้
4. มีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
5. มีโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ
6. อัตราส่วนโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการ
7. อัตราส่วนโรงเรียนในท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนสอบทางการศึกษาระดับชาติ
(O-NET) ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ
8. อัตราส่วนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

3	ยุทธศาสตร์การพัฒนา : การยกระดับคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้การสอนและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
---	---

เป้าประสงค์

เพื่อผลิตผลงานวิจัยในเชิงสหวิทยาการ และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ที่นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหา และพัฒนา ในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 10 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ยุทธวิธี

1. จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมแต่ละรุ่น
2. จัดหาทุนวิจัยและพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่
3. จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่
4. สร้างระบบกลไก และสิ่งแวดล้อมเพื่อจูงใจการทำงานของนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมที่มีผลงานโดดเด่น
5. สนับสนุนให้คณะและสาขาวิชาจัดทำแผนและโครงการวิจัยและนวัตกรรมระยะ 5 ปี สร้างศูนย์วิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้ครอบคลุมทุกด้าน
6. สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมร่วมกับอาจารย์

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) แผนงานและกิจกรรมการส่งเสริมแผนพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรม
- (2) จำนวนเงินทุนวิจัยและนวัตกรรม และพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่
- (3) จำนวนนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- (4) ระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรมที่มีผลงานโดดเด่น
- (5) คณะและสาขามีโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติ
- (6) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
- (7) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์

**กลยุทธ์ที่ 11 : ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ยุทธวิธี**

1. สนับสนุนให้ทีมงานวิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์
และนักศึกษา
3. สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์
4. สอดแทรกงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ในการเรียนการสอนในประเด็นที่
เกี่ยวข้อง
5. การจัดตั้งคลินิกความเป็นเลิศในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้บริการทั้ง
ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) จำนวนงานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน
- (2) จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน
- (3) จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์
- (4) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยและ
นวัตกรรมในการเรียนการสอน
- (5) มีคลินิกความเป็นเลิศในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

**กลยุทธ์ที่ 12 : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมเชิงสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา
ชุมชนท้องถิ่น**

ยุทธวิธี

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่ให้เกิดการเชื่อมโยงข้ามศาสตร์
เชิงสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. จัดการความรู้โดยรวบรวมผลการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยและนวัตกรรมที่
สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์
3. พัฒนาโจทย์วิจัยจากปัญหาของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ ปัญหา
ความมั่นคงด้านพลังงานและความต้องการพลังงานสะอาด ผลกระทบจากการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
และภาคใต้ ปัญหาความขัดแย้งในสังคมและพื้นที่อ่อนไหวและความสัมพันธ์ระหว่าง
วัฒนธรรม ซึ่งประเด็นทั้งหมดนี้เป็นการท้าทายความเป็นเลิศทางวิชาการของ
มหาวิทยาลัย
4. สร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. จำนวนและอัตราส่วนการขยายตัวของงานวิจัยและนวัตกรรมข้ามสาขาวิชา และงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีความสำคัญทางยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และภาคใต้
2. จำนวนและการขยายตัวของโครงการวิจัยและนวัตกรรม และงบประมาณที่สอดคล้องกับความท้าทายต่างๆ ที่สังคมกำลังเผชิญ อาทิเช่น ปัญหาความมั่นคงด้านพลังงาน และความต้องการพลังงานสะอาด ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ ปัญหาความขัดแย้งในสังคมและพื้นที่อ่อนไหวและความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม
3. จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 13 : ส่งเสริมการเผยแพร่และการร่วมประชุม สัมมนางานวิจัยทั้งระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ยุทธวิธี

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัย ในกิจกรรมการประชุม/สัมมนา งานวิจัยระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อประเมินผลการวิจัยในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาตัวชี้วัดและบทบาทของงานวิจัย และการทบทวนนโยบายด้านงานวิจัย
2. ยกกระตือรือร้นการอำนวยความสะดวกและคุณภาพในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยระดับนานาชาติ ตั้งแต่การเข้าร่วมการประชุม และความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อให้แน่ใจว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดๆ จะบรรลุวัตถุประสงค์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) จำนวนและการขยายตัวของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ Thai Journal Citation Index-TCI, Web of Science, Scopus เป็นต้น รวมถึงการขยายตัวของจำนวนความถี่ที่ถูกนำไปอ้างอิง
- (2) จำนวนครั้งและอัตราส่วนการขยายตัวของการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยในกิจกรรมการประชุม/สัมมนา งานวิจัยระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
- (3) ขั้นตอนและระยะเวลาที่ลดลงในการอนุมัติ เพื่อให้ให้นักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยระดับนานาชาติ
- (4) จำนวนนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 14: สร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและนวัตกรรม โดยสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธวิธี

1. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายภายในประเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายต่างประเทศโดยเฉพาะในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) จำนวนและอัตราส่วนการขยายตัวของจำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นการประสานความร่วมมือในประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน
- (2) แผนงานการระดมทุนวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งเงินทุนทั้งในและต่างประเทศ
- (3) จำนวนและอัตราส่วนการขยายตัวของโครงการและเงินทุนการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 15 : พัฒนาระบบกลไก และกระบวนการในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางจริยธรรมด้านการวิจัยและการเผยแพร่ที่ได้มาตรฐานในระดับสากล

ยุทธวิธีมีกลไก พัฒนาระบบกระบวนการ และกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมด้านการวิจัย ที่เป็นมาตรฐานสากลของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ผลงานการวิจัยในระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย แต่จะต้องไม่กระทบกับความสมบูรณ์ของการวิจัย หรือเป็นอุปสรรคกับการวิจัยที่อยู่ในความสนใจของสาธารณชน

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. มีกลไกในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมด้านการวิจัยที่เป็นมาตรฐานสากลของแต่ละสาขาวิชา อาทิ “คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” เป็นต้น
2. มีกระบวนการ และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานวิจัยตามมาตรฐานทางจริยธรรมด้านการวิจัยที่เป็นมาตรฐานสากลของแต่ละสาขาวิชา อาทิ คู่มือการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เป็นต้น

4	ยุทธศาสตร์การพัฒนา : การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากร การเงินและงบประมาณ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
---	---

ด้านการพัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถสูง ที่จะทำใหมหาวิทยาลัย คณะ และสำนักต่างๆ มีทางเลือกด้านบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทในการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 16 : การปรับโครงสร้างองค์กร และการยกระดับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ยุทธวิธี

1. ตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนปรับโครงสร้างองค์กรและยกระดับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความสอดคล้องในการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดการจ้างงาน และการคัดสรรบุคลากร ให้ส่งผลต่อการสร้างขวัญกำลังใจและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในกระบวนการปรับปรุงในสาระสำคัญรวมถึงแนวโน้มการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ ที่ตอบสนองการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมาเป็นปัจจัยสำคัญในการพิจารณา
3. ศึกษา วิเคราะห์ข้อบกพร่องและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน พร้อมทั้งกำหนดกลไก กระบวนการ และจัดทำแผนงานในการขับเคลื่อน และกำหนดดัชนีชี้วัด
4. พัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงขอบเขตการทำงาน ภาระงาน การประเมินผล และการพัฒนาบุคลากร โดยมีการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ สำนักต่างๆ รวมทั้งยกระดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรกลุ่มต่างๆของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีคณะกรรมการเพื่อทบทวนปรับโครงสร้างองค์กรและยกระดับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความสอดคล้องในการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- (2) มีการปรับปรุงและทบทวน ระบบการสรรหา การให้รางวัล และการบำรุงรักษาบุคลากร โดยคำนึงถึงแนวโน้มการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ และการตอบสนองการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- (3) มีแผนปฏิบัติการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนรายบุคคล โดยเนื้อหาแผนปฏิบัติการจะต้องมีการกำหนดกระบวนการ วิธีการ และกรอบระยะเวลา (Schedule) รวมทั้งระบุปัญหาอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินการอย่างชัดเจน
- (4) มีกรอบข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการที่มีความยืดหยุ่น อาทิ การปรับปรุงภาระการสอน หรืองานอื่นๆ การลดข้อจำกัดด้านกฎระเบียบ เป็นต้น
- (5) มีกลไกในการขับเคลื่อนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ มีบทบาทในการกำกับดูแล ติดตามความก้าวหน้า และให้ความช่วยเหลืออาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้ามาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- (6) จำนวนและอัตราส่วนการขยายตัวของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน
- (7) ระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพิ่มขึ้น
- (8) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลแบบบูรณาการ

ด้านการเงินและงบประมาณ

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงความยั่งยืนทางการคลัง โดยการสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากสภาพเศรษฐกิจที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ รวมทั้งเพิ่มรายได้จากโครงการวิจัยและการบริการวิชาการ และการให้คำปรึกษา รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยยึดกรอบจริยธรรม ในฐานมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนรายได้จากเงินภาษีของประชาชนอย่างมั่นคง และมีการลดรายจ่ายควบคู่ไปกับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการวางแผน การบริหารงาน และการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 17 :การปรับปรุงการวางแผนการคลังและการจัดสรรทรัพยากร

ยุทธวิธี

1. ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนที่แท้จริงในการให้บริการที่ครอบคลุมบริการส่วนกลางและบริการทางวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก ทราบค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการสอน การวิจัย และการบริการ เพื่อให้มีการจัดสรรรายได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งการวางแผนจำนวนนักศึกษาได้เหมาะสม
2. ดำเนินนโยบายงบประมาณแบบเกินดุลร้อยละ 10 - 15 ต่อปี เพื่อให้มีเงินสะสมเพียงพอในโครงการลงทุน การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก และการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบุคลากร
3. เพิ่มระดับเงินทุนสำรอง (เงินสะสม) ให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายสำหรับเรียนการสอนและการวิจัย และการบริหารงานบุคคล และจัดให้มีการทำแผนงบประมาณระยะ 3 ปี
4. พัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงินที่รับจากการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยจัดทำโครงการนำร่องในสาขาวิชาที่มีศักยภาพสูงด้านเศรษฐกิจการค้า อุตสาหกรรมและการบริการ
5. ตรวจสอบให้แน่ใจว่าได้มีการวางแผนทางการเงินในระยะยาวอย่างยั่งยืน ที่ครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา ค่าบริการ และการเสื่อมมูลค่าของสินทรัพย์
6. ปรับปรุงประสิทธิภาพต้นทุนด้านการเรียนการสอน และการวิจัยโดยไม่ให้ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ ด้วยวิธีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ อาทิ การประหยัดต้นทุนโดยใช้ประโยชน์จากขนาด (The benefits of scale)

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีข้อมูลต้นทุนที่แท้จริงครอบคลุมทุกพันธกิจ
- (2) มีการดำเนินนโยบายงบประมาณเกินดุลร้อยละ 10 - 15 ต่อปี
- (3) ระดับเงินทุนสำรอง (เงินสะสม) ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี
- (4) มีคณะสาขาวิชา และหน่วยงานที่มีความมั่นคงทางการเงินจากการจัดการเรียนการสอนการบริการวิชาการ และการวิจัย หรือภารกิจอื่น โดยไม่ต้องรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
- (5) ต้นทุนด้านการเรียนการสอนและการวิจัยลดลง โดยไม่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพที่กำหนดไว้
- (6) มีแผนทางการเงินในระยะยาวที่ครอบคลุมค่าใช้จ่าย ในการบำรุงรักษา ค่าบริการ และการเสื่อมมูลค่าของสินทรัพย์ระยะ 5 ปี และ 10 ปี

กลยุทธ์ที่18 : เพิ่มรายได้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ด้านการศึกษา โดยการจัดการทรัพยากรทางการเงินและทรัพยากรอื่นให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความสามารถในการระดมทุนจากการรับบริจาค

ยุทธวิธี

1. จัดให้มีกิจกรรมอย่างเป็นทางการในการรับบริจาคเงิน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย เพิ่มช่องทางรายได้ของมหาวิทยาลัยและพัฒนาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น โดยกิจกรรมการรับบริจาคเงินสามารถพัฒนาจากระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ โดยการใช้ผลงานการแก้ไขปัญหา การพัฒนาชุมชนทั้งด้านความยากจน สุขภาพ และด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน
2. มอบผลตอบแทนที่ดีและน่าภาคภูมิใจให้กับผู้ที่บริจาคเงินให้กับมหาวิทยาลัยในรูปแบบที่เหมาะสม และไม่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือ และคุณภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาแผนงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับระดับความสำคัญทางวิชาการ เพื่อให้แน่ใจว่าการระดมทุนมีการเชื่อมโยงอย่างมีประสิทธิภาพกับการสนับสนุนการลงทุนในกิจกรรมทางวิชาการ
4. ปรับปรุงระบบการคลังให้มีความโปร่งใส เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริจาคภายนอก และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในการควบคุมภายในเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลและสนับสนุนการตัดสินใจที่ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีกิจกรรมการรับบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติได้
- (2) มีกิจกรรมที่สร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้ที่บริจาคเงินให้กับมหาวิทยาลัย โดยไม่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือ และคุณภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย
- (3) มีการจัดทำแผนงบประมาณของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับระดับความสำคัญทางวิชาการ
- (4) มีการปรับปรุงระบบการคลังให้มีความโปร่งใส โดยเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในการควบคุมภายในตามหลักธรรมาภิบาล
- (5) จำนวนและอัตราการขยายตัวของงบประมาณที่มาจากการรับบริจาค

ด้านการบริหารจัดการ

1) การสมัครเรียน

เป้าประสงค์

รับสมัครนักศึกษาในระดับประเทศและระดับนานาชาติผ่านกระบวนการที่เป็นธรรม โดยพิจารณาตามผลการศึกษา/ผลงานและศักยภาพของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 19 : เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา

ยุทธวิธี

1. ยกระดับการพัฒนาแอปพลิเคชันในกระบวนการรับสมัครให้มีความทันสมัย และสามารถใช้งานได้ง่าย รวมทั้งปรับปรุงวิธีการในการประเมินผู้สมัครโดยให้คุณค่าและความสำคัญกับการมีส่วนร่วมอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาในกระบวนการกลั่นกรองผู้สมัคร
2. ขยายการให้ทุนการศึกษา เพื่อดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพสูง จากกลุ่มนักเรียนที่หลากหลายในการสมัครเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
3. ใช้มาตรการเชิงรุกในการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ไม่มีโอกาสเรียนในระดับปริญญาตรี เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านสังคม เศรษฐกิจ หรือค่านิยมของครอบครัว
4. จัดให้มีโครงการด้านวิชาการภาคฤดูร้อน หรือช่วงปิดเทอมที่มีคุณภาพสูงแต่มีค่าใช้จ่ายต่ำ เพื่อคั่นหานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถจะสมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต
5. เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาเพื่อดึงดูดใจนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ที่มีศักยภาพสูง ดำเนินการเชิงรุกโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับด้านเนื้อหาวิชาการ และสรรหาอาจารย์/ผู้สอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับมาประจำหลักสูตร

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) แอปพลิเคชันในกระบวนการรับสมัครที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย และสามารถใช้งานได้ง่าย และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน
- (2) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา ในกระบวนการกลั่นกรองผู้สมัคร
- (3) จำนวนและความครอบคลุมของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย
- (4) จำนวนและความครอบคลุมของนักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ไม่มีโอกาสเรียนในระดับปริญญาตรีเนื่องจากมีข้อจำกัดด้าน สังคม เศรษฐกิจ หรือค่านิยมของครอบครัว ที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา เพื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

- (5) จำนวนและอัตราการขยายตัวของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (สมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต) ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการภาคฤดูร้อนหรือช่วงปิดเทอม และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- (6) จำนวนและอัตราการขยายตัวของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ที่มีศักยภาพสูงที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา
- (7) จำนวนและอัตราการขยายตัวของนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (8) จำนวนและอัตราการขยายตัวของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ในภาพรวม
- (9) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตร เนื้อหาวิชาการ และความรู้ความเชี่ยวชาญของผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร

2) การบริการวิชาการและการบริการนักศึกษา

เป้าประสงค์

มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่น ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 20 : ยกระดับการให้บริการห้องสมุดและข้อมูลข่าวสารเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย

ยุทธวิธี

1. อำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ นักวิชาการและนักศึกษามหาวิทยาลัย และบุคลากรภายนอก ในการเข้าถึงองค์ความรู้ และข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ ด้วยข้อมูลที่ใช้จำเป็นต้องใช้ ในการสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ อย่างสะดวก โดยไม่คำนึงถึงรูปแบบ
2. พัฒนาความสัมพันธ์ในการทำงานอย่างใกล้ชิดกับห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเชื่อมโยงการให้บริการข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งขยายระยะเวลาการเปิดให้บริการให้ยาวนานขึ้น และมีวัสดุด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ ให้มีอย่างเพียงพอ
3. สนับสนุนการใช้และการเก็บรักษาวัสดุด้านการศึกษา ทั้งหนังสือและวัสดุต่างๆ ในรูปแบบเป็นกายภาพและดิจิทัล ตลอดจนบูรณาการวัสดุการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ในห้องสมุดให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ด้วยการสัมภาษณ์และสำรวจผู้ใช้ห้องสมุดเกี่ยวกับแนวโน้มในแต่ละสาขาวิชา พร้อมทั้งส่งเสริมการเข้าถึงห้องสมุดของสาธารณะเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่าในระดับสูงสุดด้วยนวัตกรรมออนไลน์ใหม่ๆ

4. ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้มีคุณภาพเพียงพอในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีความยืดหยุ่นและสร้างสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มในด้านการศึกษากิจการพัฒนาด้านวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม เป็นผู้แสวงหาความร่วมมือและนักการสื่อสารที่มีประสิทธิผล และมีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) จำนวนและอัตราการขยายตัวของผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านทางเว็บไซต์ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านทางเว็บไซต์
- (2) จำนวนและอัตราการขยายตัวของห้องสมุดต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยได้มีความร่วมมือในการเชื่อมโยงเพื่อการให้บริการข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้
- (3) การขยายระยะเวลาการเปิดให้บริการของห้องสมุดให้ยาวนานขึ้น และมีวัสดุด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ ให้ยืมอย่างเพียงพอ
- (4) มีการปรับปรุงหนังสือและวัสดุการเรียนการสอนในห้องสมุดให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน และการเก็บรักษาวัสดุด้านการศึกษาทั้งหนังสือและวัสดุต่างๆ ทั้งในรูปแบบเป็นกายภาพและดิจิทัล
- (5) มีการฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้มีคุณภาพเพียงพอในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีความยืดหยุ่นและสร้างสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มในด้านการศึกษา การพัฒนาด้านวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม เป็นผู้แสวงหาความร่วมมือ และนักการสื่อสารที่มีประสิทธิผล และมีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา
- (6) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และครอบคลุมผู้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผู้บริการห้องสมุดทั้งหมด โดยมีการประเมินอย่างต่อเนื่องทุกเดือน

กลยุทธ์ที่ 21 : ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการ

นักศึกษา

ยุทธวิธี

1. จัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาครบวงจร ณ จุดเดียวเบ็ดเสร็จที่มีความพร้อมด้านฐานข้อมูล มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพสูง มีเทคโนโลยีการดำเนินงานที่ทันสมัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการให้บริการ และเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้บริการนักศึกษา โดยมีการมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์มีอำนาจในการ

ตัดสินใจแทนหน่วยงานเจ้าของเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกระบวนการดำเนินงานที่จำเป็นต้องมีการตัดสินใจ และจะต้องมีการพัฒนาระบบการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มาใช้บริการโดยครอบคลุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่มาใช้บริการทั้งหมด

2. พัฒนาระบบที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการให้บริการนักศึกษา โดยการพัฒนา ระบบ Oracle Student System (OSS) หลักและระบบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนาระบบและกระบวนการใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการลงทะเบียนเรียนออนไลน์ และการสมัครเรียนออนไลน์
3. พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อรายงานการกำกับดูแลการศึกษาออนไลน์ การสอบเข้า การแจ้งเวลาการสอบ ให้กับนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ และการจัดทำรายงานผลการสอบทั้งหมดเป็นแบบอัตโนมัติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านการศึกษาตัวเองในแบบออนไลน์ รวมทั้งเพื่อให้เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลนักเรียนจากทางเว็บไซต์ได้จากทุกที่ เพื่อให้สามารถเข้าดูและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันได้ตลอดเวลา

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์ โดยครอบคลุมผู้ให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผู้บริการศูนย์ทั้งหมด โดยมีการประเมินอย่างต่อเนื่องทุกเดือน
- (2) มีการพัฒนาระบบ Oracle Student System (OSS) หลัก และระบบที่เกี่ยวข้องใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการลงทะเบียนเรียนออนไลน์และการสมัครเรียนออนไลน์ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
- (3) มีแอปพลิเคชันเพื่อรายงานการกำกับดูแลการศึกษาออนไลน์ การสอบเข้า การแจ้งเวลาการสอบ ให้กับนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ และการจัดทำรายงานผลการสอบทั้งหมดเป็นแบบอัตโนมัติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านการศึกษาตัวเอง และเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลนักศึกษาจากทางเว็บไซต์ได้จากทุกที่ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในส่วนต่างๆ ของยุทธศาสตร์ เพื่อให้ คณะ สำนัก และหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดขีดความสามารถคุณภาพและต้นทุนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้งานได้

กลยุทธ์ที่ 22 : พัฒนากลไกและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการ

ยุทธวิธี

1. ตั้งคณะกรรมการในการพัฒนากลไกและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อทำหน้าที่ในการวางแผน และจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการกำกับดูแลโครงสร้างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยการประสานงานและการทำงานร่วมกันกับคณะ และสาขาวิชาในการกำหนดขีดความสามารถ คุณภาพ และต้นทุนของการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างทีมงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีขีดความสามารถสูงเพื่อให้มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนา และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าใช้ในการให้บริการ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย ตามข้อเสนอแนะของคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและกลุ่มผู้ใช้บริการกลุ่มต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินการทบทวนการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทั้งหมดของคณะ และหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วย คำอธิบายเกี่ยวกับระดับบริการและการประเมินความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความต้องการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารกับประโยชน์ที่ได้รับอย่างเป็นรูปธรรม โดยครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาและการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้ทันสมัยเหมาะสมกับความจำเป็นในการใช้งานอยู่เสมอ ตลอดจนการจัดให้มีการฝึกอบรมให้สามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและคณะทำงานที่มีอำนาจการตัดสินใจในเชิงการบริหารและงบประมาณ เพื่อวางแผน และจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ รวมทั้งกำกับดูแลโครงสร้างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย
- (2) มีทีมงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีขีดความสามารถสูงเพื่อให้ บริการ สนับสนุนการศึกษาและการวิจัยในมหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของ

- คณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและกลุ่มผู้ใช้บริการกลุ่มต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
- (3) มีการทบทวนการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทั้งหมดของคณะ และหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานผลการทบทวน

4) ด้านอาคารสถานที่ และโครงสร้างพื้นฐาน

เป้าประสงค์

มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่น และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อการใช้ประโยชน์สำหรับบุคลากรและนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 23 : : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธวิธี

1. ตรวจสอบประสิทธิภาพการใช้อาคาร สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย ตลอดจนจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. จัดทำแผนงาน การบำรุงรักษา การปรับปรุงตกแต่ง และการกำจัดทิ้ง เพื่อปรับปรุงสภาพโดยรวมของอาคารต่างๆ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. ปรับปรุงภูมิทัศน์และการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ และศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษาวิจัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของภาคใต้
4. จัดทำแผนแม่บท ผังการพัฒนาและการใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่ และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระยะยาวแบบเต็มศักยภาพ
5. จัดเตรียมพื้นที่สำรองอย่างเพียงพอ สำหรับที่พักอาศัยอาจารย์และบุคลากร เพื่อประโยชน์ในการสรรหาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการที่มีคุณภาพสูง เนื่องจากในอนาคตค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยจะสูงขึ้น และบริเวณพื้นที่บริเวณโดยรอบที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนา และมีแนวโน้มที่จะมีราคาสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว อาจกลายเป็นอุปสรรคต่อการแสวงหานักวิชาการและบุคลากรที่มีคุณภาพสูงในอนาคต

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้อาคาร สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก และข้อเสนอแนะ เพื่อให้การใช้อาคาร สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในปัจจุบันเกิดประโยชน์สูงสุด
- (2) แผนงานการพัฒนาเพื่อยืดอายุการใช้งาน การปรับปรุงตกแต่ง เพื่อปรับปรุงสภาพโดยรวมของอาคารต่างๆ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (3) อาคารสถานที่ ได้รับการปรับปรุงเพื่อยืดอายุการใช้งาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดหาเพิ่มเติมให้มีความเหมาะสม
- (4) ภูมิทัศน์และการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสม สวยงาม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ และศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษาวิจัย ในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของภาคใต้
- (5) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย
- (6) แผนแม่บท พังการพัฒนและการใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่ และโครงสร้างพื้นฐาน ระยะยาวแบบเต็มศักยภาพของการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสมและสมดุลทั้งด้านการใช้ประโยชน์ที่ดิน ภูมิสถาปัตย์และนิเวศวิทยา
- (7) พื้นที่สำรองสำหรับการพัฒนาที่พักอาศัยสำหรับอาจารย์และบุคลากรคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัยในอนาคตอย่างเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 24 : การจัดการสิ่งแวดล้อมและการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

ยุทธวิธี

ดำเนินกิจกรรมลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ โดยการพัฒนากลไกและแผนงานในการตรวจสอบของการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมที่ควรให้ความสำคัญ คือ การลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน การลดการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การทดแทนโดยกระแสไฟฟ้าที่ผลิตจากพลังงานแสงอาทิตย์ หรือพลังงานทดแทนรูปแบบอื่นๆ การพัฒนาเทคนิคในการใช้น้ำอย่างประหยัด การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ การใช้เทคโนโลยีและเทคนิคใหม่ๆ ในการกำจัดขยะอย่างยั่งยืน รวมทั้งการผลิตพลังงานจากขยะ โดยไม่ปลดปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ และมลพิษในรูปแบบอื่นๆ สู่ชั้นบรรยากาศและระบบนิเวศน์

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีกลไก แผนงาน และการดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม
- (2) มีมาตรการและกิจกรรมการลดปริมาณการปลดปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ และมาตรการปรับปรุงการจัดการของเสียจากกิจกรรมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน
- (3) มีมาตรการและกิจกรรมการลดอัตราส่วนการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
โดยการทดแทนด้วยกระแสไฟฟ้าที่ผลิตจากพลังงานแสงอาทิตย์และพลังงานทดแทนรูปแบบอื่นๆ และผลการประเมินการดำเนินการตามมาตรการ อาทิ อัตราส่วนการใช้พลังงานทดแทนสูงขึ้น ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ไฟฟ้า เป็นต้น
- (4) มีมาตรการในการใช้น้ำอย่างประหยัด การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ และผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรการ
- (5) มีการใช้เทคโนโลยีและเทคนิคใหม่ๆ ในการกำจัดขยะอย่างยั่งยืน รวมทั้งการผลิตพลังงานจากขยะโดยไม่ปลดปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์และมลพิษในรูปแบบอื่นๆ สู่ชั้นบรรยากาศและระบบนิเวศ และผลการประเมินการดำเนินงาน
- (6) ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยสำหรับค่าไฟ ค่าน้ำ และค่ากำจัดขยะลดลงอย่างต่อเนื่อง

5) ด้านการกำกับดูแล (Governance)

เป้าประสงค์ พัฒนาระบบการกำกับดูแล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 25 : ยกระดับคุณภาพการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธวิธี

1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ด้วยการยกระดับคุณภาพในการสร้างบรรยากาศการบริหารความเสี่ยง การระบุความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง และการตอบสนองความเสี่ยงอย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
2. ออกแบบกลไกและเครื่องมือ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก เข้ามามีบทบาทในกระบวนการกำกับดูแล

มหาวิทยาลัยอย่างกว้างขวางและเข้มข้นขึ้น เพื่อแบ่งปันความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง และการตัดสินใจที่เหมาะสมในกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย

3. เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารระหว่างกลไกกำกับดูแล กลไกการบริหาร กลไกการจัดการ กลไกการปฏิบัติ และภาคส่วนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มโอกาสในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีการทบทวนและปรับปรุงกลไก แนวทาง และวิธีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้สอดคล้องและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก และความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี
- (2) มีการดำเนินกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการบริหารความเสี่ยง มีการผลักดันให้การบริหารความเสี่ยงเป็นวัฒนธรรมขององค์กร และบุคลากรทุกคนมีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการจัดการความเสี่ยงในขอบเขตที่รับผิดชอบ
- (3) มีการทบทวนและการระบุความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง และการตอบสนองความเสี่ยงอย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และได้มาตรฐานสากล อาทิ มาตรฐานตามกรอบการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง เป็นต้น
- (4) มีการประเมินระดับประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีรายงานทางการเงินที่ได้รับความน่าเชื่อถือ และมีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- (5) ผลการประเมินระดับความสามารถในการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- (6) มีกลไกและเครื่องมือที่เอื้ออำนวยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก เข้ามามีบทบาทในกระบวนการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย และผลการประเมินระดับความโปร่งใส ความน่าเชื่อถือ และการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย
- (7) ผลการประเมินระดับความเข้าใจเกี่ยวกับภาพอนาคต วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยของกลไกกำกับดูแล กลไกการบริหาร กลไกการจัดการ กลไกการปฏิบัติ และภาคส่วนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

5	ยุทธศาสตร์การพัฒนา : การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน (Golden Hub Strategies)
---	---

เป้าประสงค์

ยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง มั่นคง ยั่งยืน ด้วยศาสตร์พระราชา ว่าด้วย “การพัฒนาคน” “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” “การระเบิดจากข้างใน” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 26 : พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ยุทธวิธี

พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงานเช่น เสริมสมรรถนะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตั้งแต่ต้นทางกลางทาง และปลายทางเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมทั้งด้านการสอน การวิจัยการบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) สัดส่วนของอาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการ
- (2) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน
- (3) กิจกรรมเสริมสมรรถนะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตั้งแต่ต้นทางกลางทาง และปลายทางเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมทั้งด้านการสอน การวิจัยการบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
- (4) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และผลการประเมินระดับการบูรณาการการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 27 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย

กับภาคีพัฒนา

ยุทธวิธี

1. เข้าไปมีส่วนสำคัญในการพัฒนา สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรในทุกระดับ ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และภูมิภาค ผ่านกิจกรรมต่างๆ อาทิ การจัดทำแผนงาน/โครงการร่วมกัน การพัฒนาชุมชนร่วมกัน การจัดงานต่างๆ (การจัดงานแสดงสินค้า การจัดนิทรรศการแสดงผลนวัตกรรมจากการวิจัยใหม่ การจัดตลาดนัดจ้าง

งาน) เพื่อประโยชน์ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรม

2. พัฒนาระบบการ วิธีการในการสร้าง ประสานความร่วมมือ เพื่อเป็นพันธมิตร กับภาคีพัฒนาทุกภาคส่วน ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงานร่วมกัน ให้เกิดการ วิจัยและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีเครือข่ายที่ตอบสนองต่อประเด็นเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมต่อจังหวัด เป้าหมายเพิ่มขึ้น
- (2) กระบวนการในการประสานความร่วมมือ เพื่อเป็นพันธมิตรกับภาคีพัฒนาทุกภาคส่วน ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงานร่วมกัน ให้เกิดการวิจัยและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- (3) กิจกรรมการพัฒนา สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรระดับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และ ภูมิภาค และผลการประเมินระดับประโยชน์ด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรม ที่เกิดกับชุมชนท้องถิ่นและสังคม โดยรวม และผลการประเมินความพึงพอใจขององค์กรที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
- (4) จำนวนและอัตราการขยายตัวของการวิจัย การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนวัตกรรม ใหม่ๆ ที่เกิดการประสานการทำงานร่วมกันระหว่างภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและการ บริการ
- (5) องค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยหรือการทำงานร่วมกันของมหาวิทยาลัยกับภาคส่วน ต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 28 : ยกระดับการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ยุทธวิธี

1. บูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ชุมพร และระนอง โดยการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคีพัฒนาทุกภาคส่วน อาทิ ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในลักษณะ พื้นที่ พันธกิจ การมีส่วนร่วม (Area-Function-Participation : AFP)
2. มีส่วนร่วมและบทบาท ในกระบวนการยกระดับการศึกษา และส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของประชาชน ในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลด ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนโดยใช้ศาสตร์พระราชา
3. ยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและยกระดับความเชื่อมั่นของสาธารณชน (Public Reputation) ที่มีต่อมหาวิทยาลัย

4. พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นจุดแข็งที่สำคัญ โดยให้ภาคีพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วม นำเสนอเทคโนโลยีและแนวทางการแก้ปัญหาใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
5. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างครบวงจร มีการจัดทำโครงการนำร่องชุมชน ชุมชนต้นแบบด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น มีคุณภาพชีวิตที่ดี ป้องกันผลกระทบจากภาวะความผันผวนด้านต่างๆ
6. จัดตั้งศูนย์ เอส อาร์ ยู อินโนเวชั่น (SRU Innovations Center) เพื่อดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกิดจากการวิจัย และสนับสนุนการแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่นักวิจัยของมหาวิทยาลัยสร้างขึ้น

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) ผลการประเมินระดับประโยชน์ที่ชุมชนท้องถิ่นได้รับจากกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับภาคีพัฒนา
- (2) หลักสูตรการเรียนการสอน และแนวทางการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างครบวงจร และระดับความสัมฤทธิ์ผล และความพึงพอใจของภาคส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (3) งานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภาคีพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วม นำเสนอเทคโนโลยีและแนวทางการแก้ปัญหาใหม่ ๆ และผลการประเมินระดับประโยชน์ที่ชุมชนท้องถิ่นได้รับจากงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- (4) ชุมชนต้นแบบด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (5) ศูนย์ เอส อาร์ ยู อินโนเวชั่น (SRU Innovations Center) ผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกิดจากการวิจัย และผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มหาวิทยาลัยได้รับ
- (6) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยของภาคส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง

6	ยุทธศาสตร์การพัฒนา : การอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
---	--

เป้าประสงค์

เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางปัญญา วัฒนธรรมของจังหวัดและภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการวิจัย การเรียนการสอน การเรียนรู้ของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่น และผู้ใช้ประโยชน์ทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสถานที่สำหรับการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชน เป็นทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่นๆ เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพักผ่อนหย่อนใจทางวัฒนธรรมของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคม และเศรษฐกิจของจังหวัด และภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 29 : พัฒนาพิพิธภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการศึกษาวิจัย การอนุรักษ์ทรัพยากรทางปัญญาและสิ่งที่มีคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดและภาคใต้ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธวิธี

1. จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย ศูนย์พัฒนาจิตวิญญาณพุทธศาสนิกชน และสวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรทางวิชาการ ศูนย์การศึกษาเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศูนย์การฝึกสมาธิ พื้นที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ การท่องเที่ยวแห่งใหม่ที่สำคัญของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ตอนบน และพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไปในอนาคต
2. จัดตั้งมูลนิธิพิพิธภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย และศูนย์พัฒนาจิตวิญญาณพุทธศาสนิกชน เพื่อใช้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย ศูนย์พัฒนาจิตวิญญาณพุทธศาสนิกชน และสวนพฤกษศาสตร์
2. จำนวนและอัตราการขยายตัวของผู้มาใช้บริการ เพื่อศึกษาเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ฝึกสมาธิ พักผ่อนหย่อนใจและท่องเที่ยว
3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
4. มีทุนและรายได้ในการพัฒนาศูนย์การท่องเที่ยววัฒนธรรมท้องถิ่นไทยและอาเซียน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 30 : ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม คุ่มครองมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธวิธี

1. มหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาความภูมิใจ ในวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของเมืองสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ผ่านกิจกรรมต่างๆ
2. จัดตั้งศูนย์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม (Arts and Cultural Creative Center)
3. เผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในภูมิภาคอาเซียน
4. สนับสนุนการคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนให้เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ส่งเสริมการส่งออกถึงความภูมิใจในวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของเมืองสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ โดยเน้นการเชื่อมโยงสู่วิถีชีวิตในมิติที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. ศูนย์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม (Arts and Cultural Creative Center)
2. กิจกรรมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในภูมิภาคอาเซียน
3. การศึกษาวิจัยและมีส่วนร่วมในการคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนให้เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ส่วนที่ 5 กลไกการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติ

- พัฒนากลไก และระเบียบกฎหมาย
ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
- การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
- แนวทางการติดตามและประเมินผล
- วิธีการติดตามความก้าวหน้าและเกณฑ์การวัด
- วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 5

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาและคงไว้ซึ่งความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ ที่ทำให้เกิดความเข้าใจถึงวิธีการที่คณะ สำนัก และหน่วยงานต่างๆ ต้องดำเนินการในขั้นการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แนวทางการติดตามและประเมินผล วิธีการติดตามความก้าวหน้าและเกณฑ์การวัด และวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. พัฒนากลไกและระเบียบกฎหมายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

1) พัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่ประกอบด้วย “คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์” ทำหน้าที่กำกับดูแลและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้งระบบ โดยมีกลไกสนับสนุนในรูปของอนุกรรมการและคณะทำงาน อย่างน้อยควรประกอบด้วย

- (1) คณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
- (2) คณะอนุกรรมการสื่อสาร การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์
- (3) คณะอนุกรรมการดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์
- (4) คณะอนุกรรมการด้านการเงิน งบประมาณ และการระดมทุน
- (5) คณะอนุกรรมการด้านการติดตามและการประเมินผล

ทั้งนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ควรมีบุคลากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน/สาขา เข้ามาเป็นองค์ประกอบในสัดส่วนที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดสำคัญ

- (1) มีการจัดตั้ง “คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์” ทำหน้าที่กำกับดูแลและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้งระบบ
- (2) มีการจัดตั้ง “คณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ” มีบทบาทหน้าที่ในการแปลงยุทธศาสตร์สู่แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ
- (3) มีการจัดตั้ง “คณะอนุกรรมการสื่อสาร การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์” มีบทบาทในการสื่อสารทำความเข้าใจกับภาคส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง สร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ และประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ อาทิ ความก้าวหน้าในการพัฒนา และผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา เป็นต้น
- (4) มีการจัดตั้ง “คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์” มีหน้าที่ในการกำกับดูแล ขับเคลื่อน ติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีการจัดตั้งคณะทำงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด

(5) มีการจัดตั้ง “คณะอนุกรรมการด้านการเงิน งบประมาณ และการระดมทุน” เพื่อทำหน้าที่ในการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงิน งบประมาณ และการระดมทุนในการขับเคลื่อนโครงการ

(6) มีการจัดตั้ง “คณะอนุกรรมการด้านการติดตามและการประเมินผล” มีบทบาทในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

2) พัฒนาระเบียบกฎหมายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้มีความต่อเนื่อง เพื่อไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงมาเป็นอุปสรรคต่อความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์โดยปราศจากความยินยอมพร้อมใจของประชาคมมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดสำคัญ มีการออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้มีความต่อเนื่อง และไม่สามารถเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้บริหารระดับสูงในแต่ละยุคสมัยได้โดยปราศจากความยินยอมพร้อมใจของประชาคมมหาวิทยาลัย

2. การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

1) พัฒนาระบบการในการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์

อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการติดตามตั้งแต่กระบวนการวางแผน กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตาม และการประเมินผล มีระบบรายงานผลที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ อย่างกว้างขวาง

ตัวชี้วัดสำคัญ มีระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และระบบรายงานผลที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ อย่างกว้างขวางและสม่ำเสมอ

2) มีกระบวนการตรวจสอบ เพื่อให้แน่ใจว่าแผนพัฒนาระยะต่างๆ ตลอดจนแผนปฏิบัติการมีความสอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

ตัวชี้วัดสำคัญ มีแผนพัฒนาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์

3) มุ่งเน้นกระบวนการวางแผนอย่างบูรณาการ มีการบูรณาการข้อมูล การบูรณาการการพัฒนาหรือแก้ปัญหา การบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้ และการจัดสรรทรัพยากรแบบองค์รวมทั่วทั้งมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผน และการประเมินผลของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดสำคัญ

(1) มีกระบวนการวางแผนที่มีการบูรณาการข้อมูล การบูรณาการการพัฒนาหรือแก้ปัญหา และการบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้และการจัดสรรทรัพยากรแบบองค์รวมทั่วทั้งมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

(2) มีการนำข้อมูลผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผนและการประเมินผลของมหาวิทยาลัย

4) มีกระบวนการทบทวนยุทธศาสตร์ทุก 5 ปี และแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องทุก 2 ปี เพื่อทำการ ประเมินสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลง ตลอดจนปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ตัวชี้วัดสำคัญ มีการทบทวนยุทธศาสตร์ทุก 5 ปี และมีการทบทวนแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องทุก 2 ปี โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและความเห็นพ้องต้องกันของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. แนวทางการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 20 ปี ได้ประยุกต์ใช้ตัวแบบ CIPP ของ Daniel L. Stufflebeam และตัวแบบ Logical Frame Method (LFM) ที่พัฒนาโดย The American Aid Agency โดยดำเนินการประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้ ยุทธศาสตร์โดยแบ่งการพิจารณาเป็น 3 มิติ คือ การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success) การวัด ความสำเร็จเชิงผลลัพธ์/ผลกระทบ (Outcome/Impact Success) และการประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Satisfaction) โดยมีแนวทางและวิธีการติดตามประเมินผล ดังนี้

1) การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success)

(1) **แนวทางการวัด** ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ

- (1.1) ความสามารถดำเนินการดำเนินงานได้ทันตามเวลา
- (1.2) ความสามารถในการดำเนินงานภายใต้แผนงานที่กำหนด
- (1.3) ความสามารถในการกำกับดูแลหรือดำเนินการให้ผลงาน

มีคุณภาพและปริมาณเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนหรือข้อกำหนดโครงการ

(2) **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลผลิต** ตัวชี้วัดในการติดตาม และประเมินผลความสำเร็จ

เชิงผลผลิต ประกอบด้วย

(2.1) ผลงานที่เกิดขึ้นจริง (Actual Outputs) เปรียบเทียบกับผลผลิตที่กำหนดไว้ในแผน (Estimated outputs) ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยคำนวณออกมาเป็นอัตราส่วนร้อยละจากแผน ที่ได้กำหนด

(2.2) ต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้นจริง (Actual Unit Cost) เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยที่ กำหนดไว้ในแผน (Estimated Unit Cost) โดยการพิจารณาจากร้อยละของการใช้งบประมาณว่าน้อยกว่า หรือมากกว่างบประมาณที่ได้ประมาณการเอาไว้ตั้งแต่ขั้นการอนุมัติโครงการ

(2.3) ความสอดคล้องกัน (Conformance) ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับที่กำหนดไว้ใน ขอบเขตงานในเชิงคุณภาพ อาทิ มาตรฐานทางวิชาการที่กำหนด เป็นต้น

(2.4) คุณภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

- มีการคาดการณ์ความต้องการตลอดทั้งโครงการ อาทิ การมีทรัพยากรอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการบรรลุเป้าหมายของโครงการในระยะเวลาที่กำหนดเอาไว้ และมีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับงาน ตรงกับช่วงเวลา และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น
- มีการจัดการกับประเด็นและปัญหาต่างๆ ตั้งแต่ต้น อย่างรวดเร็วที่สุดนับตั้งแต่เผชิญกับประเด็นปัญหาต่างๆ และมีการสร้างการรับรู้ข้อมูลกับทีมอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง
- มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ อาทิ ขวัญกำลังใจของทีม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นต้น
- มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตของโครงการน้อยที่สุด โดยไม่กระทบกับกระบวนการในการทำงานหลัก
- โครงการจบด้วยความสมบูรณ์ มีการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพหลังดำเนินการโครงการ มีการระบุประเด็นปัญหาด้านเทคนิคในระหว่างดำเนินโครงการ และการแก้ไขปัญหา

2) การวัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (Outcome Success)

(1) แนวทางการวัด ความสำเร็จเชิงผลผลิตของโครงการประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

- (1.1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์
- (1.2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน/ใช้บริการ
- (1.3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานของโครงการ

(2) ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์

(2.1) การบรรลุจุดมุ่งหมาย (Goal) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์โดยรวมและการบรรลุความมุ่งมั่นในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้มีการกำหนดเอาไว้

(2.2) การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดของแต่ละกลยุทธ์และการบรรลุเกณฑ์การวัดของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการ

3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Satisfaction) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการที่อยู่ภายใต้แต่ละกลยุทธ์

4. วิธีการติดตามความก้าวหน้าและเกณฑ์การวัด

การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยการติดตามความก้าวหน้า สามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการจนกระทั่งดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการได้ตามอายุของโครงการ อาทิ หากเป็นโครงการระยะสั้นที่มีอายุโครงการไม่เกิน 1 ปี ควรมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นรายเดือน หากเป็นโครงการระยะกลางที่มีอายุโครงการระหว่าง 2-5 ปี ควรมีการติดตามความก้าวหน้าทุก 3 เดือน และหากเป็นโครงการระยะยาวอายุโครงการ 5 ปีขึ้นไปควรมีการติดตามความก้าวหน้าทุก 6 เดือน ทั้งนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยสรุปได้ดังนี้

ประเด็น/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การวัด	แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล
1. การดำเนินงาน	พิจารณาปริมาณงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับปริมาณงานที่กำหนดไว้ในแผน	- ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับปริมาณงานทั้งหมด - ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับแผนงาน	แหล่งข้อมูล : หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : - การบันทึกข้อมูล - สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ
2. การเบิกจ่ายงบประมาณ	พิจารณาจำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง เปรียบเทียบกับ จำนวนงบประมาณที่คาดว่าจะมีการเบิกจ่ายในแผน	- ร้อยละของความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับงบประมาณทั้งหมด - ร้อยละของความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับแผน	แหล่งข้อมูล : หน่วยงานด้านการเงินเงินคลัง ที่รับผิดชอบโครงการ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : - การบันทึกข้อมูล - สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ
3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน	พิจารณาปัญหาอุปสรรคและการแก้ไขปัญหา	- ไม่มีปัญหาอุปสรรค - มีปัญหาอุปสรรคแต่สามารถแก้ไขได้ - มีปัญหาอุปสรรคและไม่สามารถแก้ไขได้	แหล่งข้อมูล : หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : - การบันทึกข้อมูล - สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ

5. วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 20 ปี ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย (1) การประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการหรือความสำเร็จเชิงผลผลิต (2) การประเมินความสำเร็จด้านผลลัพธ์/ผลกระทบ (3) การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ (4) การประเมินปัญหาและอุปสรรค

สำหรับการประเมินความสำเร็จระดับประเด็นยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ในภาพรวม จะพิจารณาประมวลผลจากความสำเร็จในระดับกลยุทธ์ เนื่องจากการประเมินผลระดับกลยุทธ์ได้ทำการประเมินครอบคลุมทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ ความพึงพอใจ และสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน จึงสามารถนำมาประมวลผลเพื่อสะท้อนความสำเร็จในระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างมีนัยสำคัญ

ส่วนในด้านรอบระยะเวลาในการประเมินผลนั้นควรมีการประเมินผลเป็นรายปีและการประเมินผลตามช่วงกรอบระยะเวลาตามแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อนำไปสู่การทบทวนยุทธศาสตร์ฯ 20 ปีทั้งฉบับ และเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาในแต่ละช่วงเวลา

ตัวอย่างการประเมินผล

**กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและโครงการวิจัยที่มุ่งตอบสนองกิจกรรมการพัฒนาและแก้ไขปัญหาใน
จังหวัดและภาคใต้**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ปรับปรุงระบบการสอนสำหรับระดับปริญญาตรีและปรับปรุงหลักสูตรให้
สอดคล้องกับบริบทของภาคใต้มากยิ่งขึ้น**

ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก)	วิธีการวัด (ค่าน้ำหนัก)	เกณฑ์การวัด (คะแนน)	คะแนน
การประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการ (ด้านผลผลิต)			
1. หลักสูตร การสอน ระดับปริญญาตรีที่ ได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัย มีความสอดคล้อง กับบริบทปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต (15%)	พิจารณาจากหลักสูตร การสอนระดับ ปริญญาตรี ที่ได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัย มีความ สอดคล้องกับบริบท ปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของ ภาคใต้ และความก้าวหน้า ด้านเทคโนโลยี	1.1 มีหลักสูตรการสอนระดับปริญญาตรีทั้งหมดได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย มีความสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตทุก 5 ปี (15 คะแนน)	
		1.2 มีหลักสูตรการสอนระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย มีความสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตทุก 5 ปี (10 คะแนน)	
		1.3 มีหลักสูตรการสอนระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย มีความสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตทุก 5 ปี (5 คะแนน)	
		1.4 หลักสูตรการสอนระดับปริญญาตรีน้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย มีความสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตทุก 5 ปี (2 คะแนน)	
2. รูปแบบการเรียนการสอน แบบใหม่ที่สอดคล้อง กับความก้าวหน้า ด้านเทคโนโลยี และมี ผู้เรียนเพิ่มขึ้น (15%)	พิจารณาจากการมี รูปแบบการเรียนการ สอนแบบใหม่ที่ สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าด้าน เทคโนโลยี	2.1 มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเทคโนโลยี (15 คะแนน)	
		2.2 รูปแบบการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี (0 คะแนน)	
3. อาจารย์ ที่ปรับเปลี่ยนบทบาท	3.1 อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรับเปลี่ยนบทบาท	3.1.1 อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรับเปลี่ยนบทบาทในการเรียนการสอนจากผู้ให้ความรู้เป็น	

ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก)	วิธีการวัด (ค่าน้ำหนัก)	เกณฑ์การวัด (คะแนน)	คะแนน
ในการเรียนการสอน จากผู้ให้ความรู้เป็น ผู้สนับสนุนและ อำนวยความสะดวก ให้นักศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากแหล่ง ต่างๆด้วยตัวเองและมี การให้ข้อเสนอแนะ เป็นลายลักษณ์อักษร (15%)	ในการเรียนการสอน จากผู้ให้ความรู้ เป็นผู้สนับสนุนและ อำนวยความสะดวกให้ นักศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ จากแหล่งต่างๆด้วย ตัวเอง (10%)	ผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆด้วยตัวเอง เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปีขึ้นไปในช่วง 5 ปี (10 คะแนน)	
		3.1.2 อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรับเปลี่ยนบทบาท ในการเรียนการสอนจากผู้ให้ความรู้ เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ด้วยตัวเองเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปีขึ้นไป ในช่วง 5 ปี (5 คะแนน)	
		3.1.3 อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรับเปลี่ยนบทบาท ในการเรียนการสอนจากผู้ให้ความรู้ เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ด้วยตัวเองเพิ่มขึ้นต่ำกว่าร้อยละ 10 ต่อปีขึ้นไป ในช่วง 5 ปี (2 คะแนน)	
	3.2 อัตราส่วนอาจารย์ ที่มีการให้ ข้อเสนอแนะกับ นักศึกษาเป็นลาย ลักษณ์อักษร (5%)	3.2.1 อัตราส่วนอาจารย์ที่มีการให้ข้อเสนอแนะกับ นักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปีขึ้นไป ในช่วง 5 ปี (5 คะแนน)	
		3.2.2 อัตราส่วนอาจารย์ที่มีการให้ข้อเสนอแนะ กับนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปีขึ้นไปในช่วง 5 ปี (3 คะแนน)	
		3.2.3 อัตราส่วนอาจารย์ที่มีการให้ข้อเสนอแนะ กับนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรเพิ่มขึ้นต่ำกว่า ร้อยละ 10 ต่อปีขึ้นไปในช่วง 5 ปี (2 คะแนน)	
4. สัดส่วนเวลา การบรรยาย ในชั้นเรียน และสัดส่วนเวลาใน การเรียนรู้	พิจารณาการลดลง ของสัดส่วนเวลาการ บรรยายในชั้นเรียน และการเพิ่มขึ้น ของสัดส่วนเวลา	4.1 มีการปรับสัดส่วนเวลาการบรรยายในชั้นเรียน และการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนเวลาในการเรียนรู้ ในรูปแบบอื่นๆให้มีความเหมาะสมตามดุลพินิจ ของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน (5 คะแนน)	

ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก)	วิธีการวัด (ค่าน้ำหนัก)	เกณฑ์การวัด (คะแนน)	คะแนน
ในรูปแบบอื่นๆ (5%)	ในการเรียนรู้ ในรูปแบบอื่นๆ	4.2 ไม่มีการปรับสัดส่วนเวลาการบรรยายในชั้นเรียน และการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนเวลาในการเรียนรู้ ในรูปแบบอื่นๆให้มีความเหมาะสมตามดุลพินิจ ของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน (0 คะแนน)	
การประเมินความสำเร็จด้านผลลัพธ์/ผลกระทบ			
5. จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น (30%)	อัตราส่วนนักศึกษาที่ เพิ่มขึ้น	5.1 อัตราส่วนนักศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปีขึ้นไป (30 คะแนน)	
		5.2 อัตราส่วนนักศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.0-9.9 ต่อปี (15 คะแนน)	
		5.3 อัตราส่วนนักศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.0-4.9 ต่อปี (10 คะแนน)	
		5.4 อัตราส่วนนักศึกษาไม่เพิ่มขึ้น (0 คะแนน)	
การประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหรือผู้ได้รับประโยชน์			
6.ความพึงพอใจ ต่อบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิตเทียบกับ ช่วงก่อน การปรับบทบาท อาจารย์ ในกระบวนการเรียน การสอน (20%)	พิจารณาจากระดับ คะแนนความพึงพอใจ ต่อบัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิตเทียบกับช่วง ก่อนการปรับบทบาท อาจารย์ใน กระบวนการเรียนการ สอน (โดยมีการประเมินช่วง ก่อนการปรับบทบาท อาจารย์ และคะแนน ความพึงพอใจมี คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	6.1 ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้นจากช่วงก่อนการปรับบทบาท อาจารย์ในกระบวนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เฉลี่ยต่อปี 10 คะแนนขึ้นไป (20 คะแนน)	
		6.2 ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้นจากช่วงก่อนการปรับ บทบาทอาจารย์ในกระบวนการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อปี 5 คะแนนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 10 คะแนน (10 คะแนน)	
		6.3 ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้นจากช่วงก่อนการปรับบทบาท อาจารย์ในกระบวนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ต่อปีต่ำกว่า 5 คะแนน (5 คะแนน)	
		6.4 ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้นจากช่วงก่อนการปรับบทบาท อาจารย์ในกระบวนการเรียนการสอนเท่าเดิมหรือ	

ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก)	วิธีการวัด (ค่าน้ำหนัก)	เกณฑ์การวัด (คะแนน)	คะแนน
		ต่ำกว่าเดิม (0 คะแนน)	
คะแนนรวม			
ผลการประเมินในภาพรวม			
ปัญหาอุปสรรค และสาเหตุของปัญหา			
1. ปัญหาและอุปสรรค 1.1 1.2 1.3			
2. สาเหตุของปัญหา 2.1 2.2 2.3			

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์
- ปฏิทินการจัดทำยุทธศาสตร์
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๓๓๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
 ทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี
 พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สอดคล้องกับแนวทางการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ มีดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. นายกสภามหาวิทยาลัย | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. ประธานคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๓. กรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย | |
| จากตัวแทนกรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๔. ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | กรรมการที่ปรึกษา |
- หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๒) กำหนดนโยบาย แนะนำแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดี | กรรมการ |
| ๓. คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |

๖. ประธานสภาคณาจารย์	กรรมการ
๗. อาจารย์กมลวรรณ เหล่ายัง	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
๙. ผศ.กาญจนา เพื่อกคง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์จุฑารัตน์ ธาธาทิศ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ชินโรส ละอองวรรณ	กรรมการ
๑๒. ดร.สุวิวรรณ ปราณีธรรม	กรรมการ
๑๓. ผศ.ดร.ไชนียะ สะมาลา	กรรมการ
๑๔. ผศ.ดร.ไชยวัฒน์ เพื่อกคง	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ทศพร จินดาวรรณ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ทัศนีย์ สุนทร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ธณิศา สุขขารมย์	กรรมการ
๑๘. ผศ.ปริญญา น้อยดอนไพร	กรรมการ
๑๙. ผศ.เพชร ขวัญใจสกุล	กรรมการ
๒๐. อาจารย์วิษุตา ไข่เจริญ	กรรมการ
๒๑. อาจารย์วิณา ลิ้มสกุล	กรรมการ
๒๒. ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ศิริโรจน์ พิมาน	กรรมการ
๒๔. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีดร.สิริสวัสดิ์ ทองก้านเหลือง	กรรมการ
๒๕. อาจารย์สุรรัตน์ อักษรกาญจน์	กรรมการ
๒๖. อาจารย์อโศก ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒๗. อาจารย์อาดิอานา นิโด	กรรมการ
๒๘. นางกรรณิการ์ สุขเมือง	กรรมการ
๒๙. น.ส.กัญญารัตน์ แสงสุวรรณ	กรรมการ
๓๐. นายเจตน์ชัย เพชรศรี	กรรมการ
๓๑. นางดุขฎิ พัฒนวิริยะพิศาล	กรรมการ
๓๒. น.ส.ธิดาภรณ์ แสงทอง	กรรมการ
๓๓. นายธีรพงศ์ วิโสจสงคราม	กรรมการ
๓๔. นายธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ	กรรมการ
๓๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิชามณีย์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓๖. น.ส.เพ็ญวดี ภักดีคำ	กรรมการ
๓๗. น.ส.วิภาวดี คัมภีร์ทรัพย์	กรรมการ
๓๘. น.ส.ศุภันญา พัฒนาภักดี	กรรมการ

๓๙. นางอุบลรัตน์ ศิริพันธุ์	กรรมการ
๔๐. นางเอี่ยมพร แยมเนตร	กรรมการ
๔๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๔๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผนทุกคน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ๑) กำหนดทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- ๒) พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กรอบแนวทางและทิศทาง การพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ๓) วิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๔) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
- ๕) กำหนดแนวทางและแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ปฏิทินการจัดทำยุทธศาสตร์

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ทบทวนแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน/กิจกรรม
1	27 ส.ค. 60	มหาวิทยาลัยรับนโยบายตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
2	ก.ย.-ต.ค. 60	กองนโยบายและแผนรวบรวมผลการประชุมและข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
3	9 ต.ค. 60	เสนอลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ทบทวนแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562
4	24 ต.ค. 60	เสนอ (ร่าง) ปฏิทินการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ทบทวนแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
5	30 พ.ย. 60	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 1 เพื่อกำหนดทิศทาง รูปแบบการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
6	20 ธ.ค. 60	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 2 หน่วยงานระดับคณะ / สำนัก / สถาบัน จัดทำแผนพัฒนาหน่วยงาน/หลักสูตร
7	30 ม.ค. - 8 ก.พ. 61	ประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ
8	9 เม.ย. 61	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 3 เพื่อ (ยกร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และวางแผนการเปิดเวทีวิพากษ์ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
9	17 – 19 เม.ย. 61	เปิดเวทีวิพากษ์ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดย คณะกรรมการที่ปรึกษา กลุ่มเป้าหมาย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมหาวิทยาลัย (ออนไลน์)
10	23 เม.ย. 61	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 4 เพื่อพิจารณา ปรับปรุง (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และวางแผนการดำเนินการเปิดเวทีวิพากษ์ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน/กิจกรรม
11	2 - 4 พ.ค. 61	เปิดเวทีวิพากษ์ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดย คณะกรรมการที่ปรึกษา กลุ่มเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (ออนไลน์)
12	11 พ.ค. 61	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 5 เพื่อพิจารณา ปรับปรุง (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
13	15 พ.ค. 61	เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
14	22 พ.ค. 61	1. เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 2. เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
15	5 มิ.ย. 61	1. จัดทำรูปเล่มแผนฉบับสมบูรณ์และประกาศใช้ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ประชาคมภายในและภายนอกทราบอย่างทั่วถึง 2. ประชุมหัวหน้าส่วนราชการในสังกัด ถ่ายทอดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)สู่การปฏิบัติ
16	6 – 25 มิ.ย. 61	1. หน่วยงานจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี ของหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี ของมหาวิทยาลัย และจัดส่งกองนโยบายและแผน 2. กองนโยบายและแผน รวบรวมและสังเคราะห์เพื่อ (ยกร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับทบทวน
17	2 ก.ค. 61	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 6 เพื่อพิจารณากำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุใน (ร่าง) แผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับทบทวน
18	5 ก.ค. 61	ประชุมถ่ายทอดแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับทบทวน และตัวชี้วัดสู่หน่วยงาน พร้อมชี้แจงการจัดทำโครงการ/กิจกรรมแก่หน่วยงาน 1. หน่วยงานจัดทำข้อเสนอโครงการ จัดส่งกองนโยบายและแผน 2. กองนโยบายและแผน รวบรวมโครงการของหน่วยงาน เพื่อ (ยกร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ระดับมหาวิทยาลัย
19	12 ก.ค. 61	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ครั้งที่ 7 เพื่อพิจารณาโครงการบรรจุแผนปฏิบัติราชการประจำปี ระดับมหาวิทยาลัย
20	24 ก.ค. 61	เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
21	31 ก.ค. 61	ประชุม สื่อสารถ่ายทอดยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 สู่หน่วยงานภายใน
22	1 - 20 ส.ค. 61	หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และรายละเอียด

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน/กิจกรรม
		โครงการกิจกรรมส่งกองนโยบายและแผน เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น

การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 20 ปี

ณ ห้องประชุมชั้น 4 หอสมุดและสารสนเทศเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ระหว่างวันที่ 29 – 31 มกราคม 2561, 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2561 และ 5 – 6 กุมภาพันธ์ 2561

เวทีที่ 1 : นักศึกษาปริญญาตรี สายสังคมศาสตร์

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. น.ส.กัญญารัตน์ เมฆสุข | คณะครุศาสตร์ |
| 2. น.ส.ศุณณิญา รักรวงศ์ | คณะครุศาสตร์ |
| 3. น.ส.ถาวรีย์ ไกรเมศวร์ | คณะครุศาสตร์ |
| 4. น.ส.ธัญพิมล มโนรักษา | คณะครุศาสตร์ |
| 5. น.ส.นุศรา หมาดโยโกบ | คณะครุศาสตร์ |
| 6. น.ส.ปิยะนิตย์ นาคราช | คณะครุศาสตร์ |
| 7. น.ส.ผกามาศ รามจรรย์ | คณะครุศาสตร์ |
| 8. น.ส.เมธาวี โททอง | คณะครุศาสตร์ |
| 9. นายชนกันต์ นาคง | คณะครุศาสตร์ |
| 10. นายชาญณรงค์ ช่วยชนะ | คณะนิติศาสตร์ |
| 11. นายชาญณรงค์ ชุมณี | คณะนิติศาสตร์ |
| 12. นายพีรเดช ขวัญนา | คณะนิติศาสตร์ |
| 13. นายภาณุวัฒน์ มุกแก้ว | คณะนิติศาสตร์ |
| 14. นายเอกกมล รักชาติรัตน์ | คณะนิติศาสตร์ |
| 15. นางสาวเจนจิรา ศรีวารินทร์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 16. นางสาวณัฐธิดา แป้นปลื้ม | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 17. นางสาวนภัสสร ปานกลาง | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 18. นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุตร | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 19. นางสาวศิริลักษณ์ อัยยะวรากุล | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 20. นางสาวสุภาวดี ไขบุญนาค | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 21. นายพัทธนะ ขนานภา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 22. นายสินธิพันธ์ สังข์ชุม | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 23. นายอนันต์ ศิริภักดิ์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 24. นายเอกพงษ์ เป้งแสนหนู | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

25. น.ส.กัญญาณัฐ ศรีน่อง	คณะวิทยาการจัดการ
26. น.ส.สุตริมิตร ศรีสุวรรณ	คณะวิทยาการจัดการ
27. นายธนวัฒน์ แต่งอ่อน	คณะวิทยาการจัดการ
28. นายอนุพงษ์ กิ่งทอง	คณะวิทยาการจัดการ
29. นายยุรนันท์ แป้นสุข	คณะวิทยาการจัดการ
30. น.ส.พกามาส เพชรเล็ก	คณะวิทยาการจัดการ
31. น.ส.ธำปณี พริกนุ่น	คณะวิทยาการจัดการ
32. นายกฤษธิชัย พัยคณา	คณะวิทยาการจัดการ
33. น.ส.นิตยา มาทา	คณะวิทยาการจัดการ
34. น.ส.กัญญาณัฐ ศรีน่อง	คณะวิทยาการจัดการ
35. นายชนาธิป บุญเนื่อง	คณะวิทยาการจัดการ

เวทีที่ 2 : นักศึกษาปริญญาตรี สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. น.ส.นฤมล ดลระหิมี	คณะพยาบาลศาสตร์
2. น.ส.ชัญมี ปัญญา	คณะพยาบาลศาสตร์
3. น.ส.ศุภรัตน์ หนูช่วย	คณะพยาบาลศาสตร์
4. น.ส.สุธิชา หาดเก็บ	คณะพยาบาลศาสตร์
5. น.ส.กิงกาญจน์ คงทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. น.ส.แพรวพลอย มณีรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. นายกัมปนาท ศักกรากุล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. นายคุณากร หนูชัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. นายชโลธร เครือวัลย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. นายสิทธิเชนทร์ ไชยยศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. น.ส.อารดา ภิญโญทรัพย์	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
12. นายธนิษฐ์ พันธุสะ	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
13. นายฟูรคอน ดาแม	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
14. น.ส.นันทยา เต็มแก้ว	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
15. น.ส.เนตรนภา แท่นทอง	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
16. นายพีรพัฒน์ ยิ่งนคร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17. น.ส.เกวลิน จันทรรักษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18. นายสุริยพงษ์ แซ่เจียว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19. น.ส.อติตยา ศรีคล้าย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20. น.ส.รัชสินี จันทรสีกุล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

21. น.ส.ชมัยพร เวชกุล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22. น.ส.วิพาวรรณ นมช่วย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
23. น.ส.กัณทิมา บัญอยู่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24. นายการุณย์ สมทรัพย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวทีที่ 3 : นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1. ศ.ดร.ครองชัย หัตถา	กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
2. นางนริรัตน์ อุษายพันธ์	บัณฑิตวิทยาลัย
3. น.ส.นิศานาถ ไกร	บัณฑิตวิทยาลัย
4. น.ส.กาญจนา ศรีไทย	บัณฑิตวิทยาลัย
5. น.ส.ณฐมน ธรรมศิริไพบูลย์	บัณฑิตวิทยาลัย
6. น.ส.ชนิษฐา เมืองระริน	บัณฑิตวิทยาลัย
7. น.ส.กิตติวรรณ จันทร์ประสิทธิ์	บัณฑิตวิทยาลัย
8. น.ส.ชุตินันท์ วิเศษโชค	บัณฑิตวิทยาลัย
9. น.ส.ฮามีมี เล้าะฮาวิ	บัณฑิตวิทยาลัย
10. นายสมเพชร ศรีวะสุทธิ์	บัณฑิตวิทยาลัย
11. นายไพรัตน์ คงสร้อย	บัณฑิตวิทยาลัย
12. นายธนยศ โกงเหลง	บัณฑิตวิทยาลัย
13. นายพภูมิ เชื้อสง่า	บัณฑิตวิทยาลัย
14. น.ส.เบญจมาศ หนูไชยทอง	บัณฑิตวิทยาลัย
15. น.ส.ภัสราภรณ์ ผอมทอง	บัณฑิตวิทยาลัย
16. ว่าที่ร.ต.หญิงวิภาวดี อินทร์ด้วง	บัณฑิตวิทยาลัย
17. นายวิศณุ สอนทอง	บัณฑิตวิทยาลัย

เวทีที่ 4 : อาจารย์ สายสังคมศาสตร์

1. อ.ดร.บรรณรักษ์ คุ่มรักษา	คณะครุศาสตร์
2. ดร.มัทนียา พงศ์สุวรรณ	คณะครุศาสตร์
3. ดร.สุทธารัตน์ บุญเลิศ	คณะครุศาสตร์
4. อ.นิรมล จันทร์สุวรรณ	คณะครุศาสตร์
5. อ.พัชรินทร์ จันทร์ส่องแสง	คณะครุศาสตร์
6. อ.วิชณี พันธน้อย	คณะครุศาสตร์
7. อ.สุริรัตน์ อักษรกาญจน์	คณะครุศาสตร์
8. อ.พจนารถ ขอประเสริฐ	คณะครุศาสตร์

9. ผศ.ภวิกา ภักษา คณะครุศาสตร์
10. ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.สิริสวัสดิ์ ทองก้านเหลือง คณะครุศาสตร์
11. อ.ดร.ชลิตา ชีววิริยะวงศ์ คณะครุศาสตร์
12. ผศ.เพชร ขวัญใจสกุล คณะนิติศาสตร์
13. อ.ขวัญทยา บุญเชิด คณะนิติศาสตร์
14. อ.ฐานิตา อินทร์ดำ คณะนิติศาสตร์
15. อ.ทศพร จินดาวรรณ คณะนิติศาสตร์
16. อ.ภูมณัช รัตนชัย คณะนิติศาสตร์
17. อ.วราภรณ์ ปิ่นแก้ว คณะนิติศาสตร์
18. อ.ศุภพัทธาญา วีระกุล คณะนิติศาสตร์
19. อ.สมชาย บุญคงมาก คณะนิติศาสตร์
20. อ.อภิชาติ โกศล คณะนิติศาสตร์
21. อ.ดร.ภูมิ พรหมพาหุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
22. อ.ดร.ไชยวัฒน์ เผือกคง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
23. อ.ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพัฒน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
24. อ.นภัสส์สินี รอดเกิด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
25. อ.จิรวรรณ พรหมทอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
26. อ.วิทวัส ขุนหนู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
27. อ.สรัญ เพชรรักษ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
28. อ.สิทธิชัย ชีวะโรธส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
29. ผศ.ดร.วิศาล ศรีมหาวโร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
30. ผศ.ธีรศักดิ์ ทองนัยพราหมณ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
31. ผศ.เสรี ด้วงคำจันทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
32. ว่าที่ร้อยตรีหญิง อ.ดร.วาสนา จาตุรัตน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
33. อ.ดร.นรา พงษ์พานิชย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
34. อ.ดร.นนท์ศักดิ์ จันทร์ชุม คณะวิทยาการจัดการ
35. อ.ดร.พิมพ์แพร ศรีสวัสดิ์ คณะวิทยาการจัดการ
36. อ.กมลวรรณ เหล่ายัง คณะวิทยาการจัดการ
37. อ.จุฑารัตน์ ธาราทิศ คณะวิทยาการจัดการ
38. อ.ปลื้มใจ ไพจิตร คณะวิทยาการจัดการ
39. อ.พิจิตรา แก้วพิชัย คณะวิทยาการจัดการ
40. อ.มโนลี ศรีเปาะยะ เพ็ญพงษ์ คณะวิทยาการจัดการ
41. อ.ณัชชารีย์ ทวีพิริยรัฐกิจ คณะวิทยาการจัดการ

42. อ.ปิยดา สุนทรปิยะพันธ์	คณะวิทยาการจัดการ
43. อ.พรศุณี สุทธโส	คณะวิทยาการจัดการ
44. ผศ.สงบ สิ่งสันจิตร์	คณะวิทยาการจัดการ
45. อ.พงศ์พิพัฒน์ มากช่วย	คณะวิทยาการจัดการ
46. อ.มณกันต์ สมเกื้อ	คณะวิทยาการจัดการ
47. อ.อรรถพงศ์ สิมป์กาญจน์วัฒน์	คณะวิทยาการจัดการ
48. ผศ.เดชธรรม สังข์คร	คณะวิทยาการจัดการ
49. ว่าที่ร้อยตรีวันเฉลิม พลดี	คณะวิทยาการจัดการ
50. อ.ภัทวงศ์ อินทยันต์	คณะวิทยาการจัดการ
51. อ.ดร.นนทศักดิ์ จันทร์ชุม	คณะวิทยาการจัดการ
52. อ.ศรีวาลี ทองเลี่ยมนาค	คณะวิทยาการจัดการ
53. อ.จิรติ พูนเอียด	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

เวทีที่ 5 : อาจารย์ สายวิทยาศาสตร์

1. อ.ดร.ประดิษฐ์พร พงศ์เตรียม	คณะพยาบาลศาสตร์
2. อ.ไพโรจน์ สุขเจริญ	คณะพยาบาลศาสตร์
3. อ.กชณิภา ผลพฤษ	คณะพยาบาลศาสตร์
4. อ.วิณา ลิ้มสกุล	คณะพยาบาลศาสตร์
5. อ.ธวัชชัย ทิปะपाल	คณะพยาบาลศาสตร์
6. อ.อัญชลี จิตราภิรมย์	คณะพยาบาลศาสตร์
7. อ.ดร.ทัศนีย์ สุนทร	คณะพยาบาลศาสตร์
8. อ.ดร.กนกรัตน์ ชลศิลป์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. อ.ดร.พรทิพย์ วิมลทรง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. อ.ดร.ลักษมี ชัยเจริญวิมลกุล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ผศ.ดร.ไชนียะ สะมาลา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. ผศ.พรพรหม พรหมเมศรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. อ.กนกรัตน์ ไสสะอาด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14. อ.กานต์ธิดา บุญมา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15. อ.จันทร์ภา บุญชัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16. อ.ชินรส ละออวารณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17. อ.ณตยาณี พรหมเมือง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18. อ.นิภาพร สีนะธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19. อ.ภูวดล เหมชะรา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 20. อ.ศุภชัย ดังคำ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 21. อ.สมคิด ศิลป์วิทยารักษ์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 22. อ.สิริพร อังกูรรัตน์ อุษย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 23. อ.สุรชัย สังข์งาม | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 24. อ.อาดื้อนา นิโด | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

เวทีที่ 6 : คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ผศ.ชิตาพร เอี่ยมสะอาด | คณะครุศาสตร์ |
| 2. อ.ทศพร จินดาวรรณ | คณะนิติศาสตร์ |
| 3. อ.ดร.จิราพร วัฒนศรีสิน | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 4. อ.ดร.พิชัย สุขวุ่น | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5. อ.มณกันต์ สมเกื้อ | คณะวิทยาการจัดการ |
| 6. ผศ.สุรินทร์ สมณะ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. อ.ดร.วัฒนา รัตนพรหม | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 8. ผศ.อภิชาติ พัฒนวิริยะพิศาล | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 9. อ.สมชาย สหนิบุตร | สำนักงานอธิการบดี |
| 10. ผศ.ปริญญญา น้อยดอนไพร | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 11. อ.อนุรัตน์ แพนสกุล | สำนักศิลปและวัฒนธรรม |
| 12. ผศ.ดร.กนกกานต์ ฐิติภรณ์พันธ์ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

เวทีที่ 7 : บุคลากรสายสนับสนุน ระดับคณะ

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. น.ส.หุติยา ศรีสุขดี | คณะครุศาสตร์ |
| 2. น.ส.วิชุดา วิชัยดิษฐ์ | คณะครุศาสตร์ |
| 3. น.ส.อรอุมา พรหมศรีแก้ว | คณะครุศาสตร์ |
| 4. นางดุสิตา จำเนียร | คณะครุศาสตร์ |
| 5. นายฐาгур ถาวรานุรักษ์ | คณะครุศาสตร์ |
| 6. นายสิทธิชัย เขียรชนะประภา | คณะนิติศาสตร์ |
| 7. นายสุชาติ ดั่งทองกุล | คณะนิติศาสตร์ |
| 8. น.ส.กรรณิการ์ ชูน้อย | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 9. นางจารี วาริชกิกุล | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 10. น.ส.สิริพร เพิ่มศิริ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 11. นางสาวธิดิภรณ์ แสงทอง | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 12. นางสาวเยาวลักษณ์ ปานแดง | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

13. นางสาวสุทธี บุตรเรืองศักดิ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14. น.ส.อาภาภรณ์ ทิพย์ทอง	คณะวิทยาการจัดการ
15. นางละออง รังสิมังตุชาติ	คณะวิทยาการจัดการ
16. นายวีระพงษ์ ทองล่อง	คณะวิทยาการจัดการ
17. ว่าที่ ร.ต.หญิงพิชญ์ ศรีสุวรรณ	คณะวิทยาการจัดการ
18. น.ส.ธัญลักษณ์ ไยทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19. น.ส.ศุภณัฏฐา พัฒนากักดี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20. น.ส.สุจิตรา แสงชัยศรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21. น.ส.อามีเนาะ ตงลอ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22. นายนิกร สุวรรณโณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
23. น.ส.ศรีสุตา แก้วอัมรัตน์	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
24. น.ส.เสาวดี ศรีฟ้า	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
25. น.ส.เสาวณี นุชภู	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
26. น.ส.อัจฉรา โอบอ้อม	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
27. นายเจตน์ชัย เพชรศรี	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

เวทีที่ 8 : บุคลากรสายสนับสนุน ระดับสำนัก/สถาบัน

1. น.ส.ขจีมาศ จุ่งพิวัฒน์	บัณฑิตวิทยาลัย
2. น.ส.กัญญารัตน์ แสงสุวรรณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. น.ส.นัฐพร ยิ่งไพเราะ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. น.ส.สรลขยา ถาวรสันต์	สำนักงานอธิการบดี
5. น.ส.สุกัญญา ปลอดอินทร์	สำนักงานอธิการบดี
6. น.ส.สุณีย์ เคารพรัตน์	สำนักงานอธิการบดี
7. น.ส.สุรีพร สุขเยาว์	สำนักงานอธิการบดี
8. น.ส.เสาวรส เกตุภัณฑ์	สำนักงานอธิการบดี
9. น.ส.เสาวลักษณ์ ปักษะธสันติ	สำนักงานอธิการบดี
10. น.ส.อารยา สังข์ชัย	สำนักงานอธิการบดี
11. นางปัทมาวดี สำเนียงหวาน	สำนักงานอธิการบดี
12. นายกฤษณ์พงษ์ แก้วอ่อน	สำนักงานอธิการบดี
13. นายชัยณรงค์ พูลสิน	สำนักงานอธิการบดี
14. นายธนรักษ์ สอนทอง	สำนักงานอธิการบดี
15. นายวรสินธุ์ หัยอาเส็ม	สำนักงานอธิการบดี
16. นายสยาม แซ่แฮ	สำนักงานอธิการบดี

17. นายสุชาติ สิทธิวงศ์	สำนักงานอธิการบดี
18. นายอรุณ หนูขาว	สำนักงานอธิการบดี
19. นางเทพินทร์ ภพทวี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
20. นางนันทนา เดชเกิด	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
21. นางประทุมพร วีระสุข	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
22. นางวิลาวัลย์ สมบูรณ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
23. นางเอี่ยมพร แยมเนตร	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
24. นายพีรพัฒน์ พรหมปาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
25. อ.กิงกาญจน์ สุพรศิริสิน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
26. น.ส.จันทร์จิรา เศรษฐพลอย	สำนักศิลปและวัฒนธรรม
27. น.ส.นิทศ ไหมจ้อย	สำนักศิลปและวัฒนธรรม
28. น.ส.ปัทมา เมฆาสวัสดิ์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
29. น.ส.ยุวลักษณ์ พุทธิรักษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
30. น.ส.วราภรณ์ น้อยแดง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
31. นายณรงค์ ดวงทองกุล	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
32. นายศุภโชค ปิยะกาญจน์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เวทีที่ 9 : บุคลากรสายสนับสนุน ระดับอำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน

1. นางดุขฎิ พัฒนาวิริยะพิศาล	คณะครุศาสตร์
2. น.ส.เพ็ญวดี ภัคดีคำ	คณะนิติศาสตร์
3. นางกรรณิการ์ สุขเมือง	คณะพยาบาลศาสตร์
4. น.ส.ชนิษฐา วิโสจสงคราม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. น.ส.วิภาวดี คัมภีร์ทรัพย์	บัณฑิตวิทยาลัย
6. น.ส.จรีภรณ์ จัทรมาศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7. นางเพ็ญแก้ว พิมาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. นางภูมิรี ก้องศิริวงศ์	สำนักงานอธิการบดี
9. นางวีณา นวลละออง	สำนักงานอธิการบดี
10. นางศุภจรรย์ นวกิจไพฑูรย์	สำนักงานอธิการบดี
11. นางสุพรรณิ อนุกุล	สำนักงานอธิการบดี
12. นายศักดิ์ดา ศิริพันธุ์	สำนักงานอธิการบดี
13. นางคันสนีย์ ชูเชื้อ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
14. พล.ต.สมัครหญิงสุเพ็ญ บัวชุม	สำนักศิลปและวัฒนธรรม
15. นางอุบลรัตน์ ศิริพันธ์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เวทีที่ 10 : ศิษย์เก่า

1. น.ส.ประภัสสร กาญจนชัย	คณะครุศาสตร์
2. นายทงศศักดิ์ หิรัญเรือง	คณะครุศาสตร์
3. นายทงศศักดิ์ เพชรชนะ	คณะครุศาสตร์
4. น.ส.มาลีนี้ บ้านนา	คณะนิติศาสตร์
5. นายทักษิณ เดชแก้ว	คณะนิติศาสตร์
6. นายอำพล อินทชิต	คณะนิติศาสตร์
7. ส.ต.ต.นันทรัตน์ ขาวจิตร	คณะนิติศาสตร์
8. น.ส.วาสนา หนูรักษ์	คณะพยาบาลศาสตร์
9. นายณฤเมศ โกศล	คณะพยาบาลศาสตร์
10. นางสุภาภรณ์ แก้วประดิษฐ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11. นายโชคดี บางรัก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12. นายถาวร นวลแก้ว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. นายวัชร บัณฑิตโยธา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14. นายเอกสิทธิ์ ศรีไวยพราหม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15. น.ส.สุภัทสร ชื่นชม	คณะวิทยาการจัดการ
16. น.ส.อริสรา ชูมี	คณะวิทยาการจัดการ
17. นายเทพพิทักษ์ ยกหมึก	คณะวิทยาการจัดการ
18. นายจตุรพันธ์ เจริญศิลป์	คณะวิทยาการจัดการ
19. น.ส.สาวิวรรณ บุญรัตน์	คณะวิทยาการจัดการ
20. น.ส.วราภรณ์ น้อยแดง	คณะวิทยาการจัดการ
21. น.ส.ชุตินันท์ เผื่อไชยศรี	คณะวิทยาการจัดการ
22. น.ส.ปณิตา เพชรชิต	คณะวิทยาการจัดการ
23. นางผกากรอง อักษรสม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24. นางไศรดา เพชรรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวทีที่ 11 : องค์กรปกครองท้องถิ่น

1. นายสุวิทย์ ภูษยันตร์	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
2. นายเกียรติชัย นาคกลัด	เทศบาลเมืองท่าข้าม
3. นางสาวพันธ์ สิทธิสงคราม	เทศบาลเมืองท่าข้าม
4. น.ส.นิจวรรณ สุกตะ	เทศบาลตำบลท่าทองใหม่
5. น.ส.กิตติยา ระวิวงศ์	เทศบาลตำบลท่าทองใหม่

6. นายกฤษดา ราชโรจน์	เทศบาลตำบลช้างขวา
7. นายไพบุรณ นัยเจริญ	เทศบาลตำบลเมืองเวียง
8. นายสิทธิชัย เกษรสิทธิ์	เทศบาลตำบลพุมเรียง
9. นายณรงค์ ช้างทรัพย์	องค์การบริหารส่วนตำบลบางไทร
10. นายเชษฐศักดิ์ กุศลวิจิตร	องค์การบริหารส่วนตำบลบางไทร
11. นายวัชรพงษ์ วิจักขณ์รัตน์	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทอง
12. น.ส.อรอุมา อินคชสาร	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกง
13. น.ส.อัจฉรา อินทร์เกื้อ	องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน
14. นายชนะชล ชูดวง	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน
15. นายสมจิตร์ เขียนด้วง	สำนักงานจังหวัดชุมพร
16. นายวิเชียร รัตนจินดา	ผู้ใหญ่บ้าน ม.7 ต.ขุนทะเล
17. นางปัทมา ฤทธิกัน	ผู้ใหญ่บ้าน ม.9 ต.ขุนทะเล
18. นายสมเกียรติ สมบูรณ์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ต.ขุนทะเล
19. นายจรวัย เพชรทอง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 10 ต.ขุนทะเล
20. นายชวลิต ผลที่ชอบ	เทศบาลตำบลบ้านนา
21. นายพมาน ไตรลาศ	ประธานชมรม หมู่ 1 ต.ขุนทะเล
22. นางสาวเกศินี รอบคอบ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 1 ต.ขุนทะเล
23. นายทนต์ศักดิ์ ช่วยรอด	รองนายก อบ.ต. บางชนะ
24. นายประจักษ์ ปานนา	ส.ท.หมู่ 1

เวทีที่ 12 : ผู้ประกอบการ

1. คุณธนวัฒน์ พันธุ์โกศล	บริษัท วงศ์บัณฑิต จำกัด
2. นายสุทิน สมวงศ์	บริษัท วงศ์บัณฑิต จำกัด
3. นายไพโรจน์ โสภณสุขสถิตย์	บริษัท ศรีสุพรรณฟาร์ม จำกัด
4. พันเอกรัฐพร พัฒนรังสรรค์	โรงพยาบาลค่ายวิภาวดี
5. น.ส.กนกพร ลิ้มสุวรรณโรจน์	โรงเรียนจอย
6. นายนฤชาติ สุวรรณพร	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
7. คุณปรีร์ บุญเลี้ยง	โรงเรียนอนุรัก 2 ภาษา
8. คุณสภาพร ปิกุสังข์	โรงเรียนอนุรัก 2 ภาษา
9. น.ส.ชนนิกานต์ ก่อสกุล	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
10. คุณประทีน จุลภักดี	มูลนิธิป่า-ทะเลเพื่อชีวิตสุราษฎร์ธานี
11. คุณอรรณพ ย่างวนิชเศรษฐ	สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
12. คุณรัชชัย กลิ่นนาค	หจก. ดีเอิร์ธ ทรานสปอร์ต

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 13. คุณสมเกียรติ สัมเกลี้ยง | เกียรติอุไร การท่องเที่ยว |
| 14. คุณจำเนียร วิบูลย์ศิลป์ | กลุ่มบริษัท เพชรศรีวิชัย + พีซีปาล์ม |
| 15. คุณญาณเวทย์ ศิลประชาวงค์ | บริษัททรงพระเจริญการเกษตรและจักรกล |
| 16. ผศ.ดร.นิธย์ หทัยศรีวงศ์ สุขศรี | โรงแรมบรรจงบุรี |
| 17. นายเฉลิมชัย ปัญจคุณวงศ์ | บริษัทสุราษฎร์ธานี ดีเวลลอปเมนต์ |
| 18. นายศุภชัย เวชกุล | โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี |
| 19. นายยาสม โมมิตร | ร้านบอสคอมพิวเตอร์ |
| 20. นายพนม นาคพจน์ | ร้านบอสคอมพิวเตอร์ |

เวทีที่ 13 : หน่วยงานภาครัฐ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายนิยม เปี่ยม | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 2. นายสมพล พรหมเจียม | แขวงทางหลวงสุราษฎร์ธานีที่ 2 (กาญจนดิษฐ์) |
| 3. นายกฤตพล ยังวนิชเศรษฐ | ศูนย์วิจัยพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง เขต 3 |
| 4. นายจักกฤษณ์ เอ่งฉ้วน | สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 5. นายสุรี ชิวหากาญจน์ | ปทอ. สุราษฎร์ธานี |
| 6. นายผัน หอมเกตุ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 |
| 7. นายญาณกิตติ์ ฮารุตัน | สำนักงานตลาดกลางยางพาราสุราษฎร์ธานี |
| 8. น.ส.วิทันยา วรรณสด | สำนักงานตลาดกลางยางพาราสุราษฎร์ธานี |
| 9. นางอัมพร ราชธานี | สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 10. คุณเอกพล รัตนพันธุ์ | สำนักงานประมงจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 11. นายศักดาพร รัตนสุตา | สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 12. นางละอองดาว คมสัน | สำนักงานสถิติจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 13. นายสิงห์ธนกรณ์ ใจชื่น | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 14. นายวรวิทย์ หยูดำ | สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 11 (สุราษฎร์ธานี) |
| 15. นายสิทธิพร จริยพงศ์ | สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 16. ดร.นิทัศน์ เพราแก้ว | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 17. อาจารย์เผด็จ นวลหนู | สมาคมกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 18. นางนงลักษณ์ กองช่าง | สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 19. นางสาวจิราพร สุขราช | สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานี |

เวทีที่ 14 ผู้บริหาร (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี) และตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร | รักษาราชการแทนอธิการบดี |
| 2. คุณสมบุญรณ์ สุวรรณบุตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |

3. ผศ.ดร.วรรณะ บรรจง	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
4. ผศ.สมทรง นุ่มนวล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
5. ผศ.ศิริวัฒน์ เสงชัยโย	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
6. ผศ.ณัฐา วิพลชัย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์
7. ดร.เบญจวรรณ คงชน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
8. ผศ.ดร.มาริสา อินทวงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์
9. นายวสันต์ สุทธิโส	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์
10. ดร.สมปราชญ์ วุฒิจันทร์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ
11. ผศ.นรินทร์ สุขกรี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
12. อาจารย์อัยบ ชาตัคคาน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 ซึ่งได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ในกระบวนการดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากประชาคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

การสอบถามความคิดเห็นนี้ จัดทำขึ้นโดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และข้อเสนอแนะในอันที่จะนำไปปรับปรุงยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ให้สมบูรณ์ต่อไป โดยสรุปผลความคิดเห็นออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมหาวิทยาลัย	167	63.50
1.1 กรรมการสภามหาวิทยาลัย	9	3.42
1.2 ผู้บริหาร	17	6.46
1.3 บุคลากรสายวิชาการ	57	21.67
1.4 บุคลากรสายสนับสนุน	42	15.97
1.5 นักศึกษา	42	15.97
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย	96	36.50
2.1 ศิษย์เก่า	30	11.41

2.2 ภาครัฐ	27	10.27
2.3 ภาคเอกชน	10	3.80
2.4 รัฐวิสาหกิจ	4	1.52
2.5 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	25	9.51
รวม	263	100.00

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
วิสัยทัศน์	245 (93.16%)	18 (6.84%)
พันธกิจ	246 (93.54%)	17 (6.46%)
เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์ 20 ปี	256 (97.34%)	7 (2.66%)
ประเด็นยุทธศาสตร์		
- ด้านการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	260 (98.86%)	3 (1.14%)

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
- ด้านการยกระดับการวิจัยให้มีคุณภาพและประโยชน์ สอดคล้องกับการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น	258 (98.10%)	5 (1.90%)
- ด้านการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู	261 (99.24%)	2 (0.76%)
- ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนามูลค่าการการเงินและงบประมาณ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	253 (96.20%)	10 (3.80%)
- ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน (Golden Hub Strategies)	259 (98.48%)	4 (1.52%)
- ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม	256 (97.34%)	7 (2.66%)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	245 (93.16%)	18 (6.84%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

1. มหาวิทยาลัยแห่งภูมิแผ่นดิน สร้างแผ่นดินด้วยภูมิปัญญาให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ขาดอัตลักษณ์ความเป็นสุราษฎร์ธานี และขาดแรงจูงใจเพื่อร่วมกันในการยกระดับ และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย
3. ควรออกแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน สร้างวินัย และความพอเพียง
4. ควรมีการอธิบายความสำเร็จของวิสัยทัศน์
5. “สร้างแผ่นดินให้เป็นพลัง” มีความซ้ำซ้อนกับประโยคแรก

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
พันธกิจ	1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตอบสนองพระราชโบาย และเป็นกลไกตอบโจทย์กระบวนการพัฒนาประเทศ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีสำนึกความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้สมาชิกในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ 3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็ง	246 (93.54%)	17 (6.46%)

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
	ให้กับชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวม 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของสมาชิกในท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

1. ความพอเพียง คือรู้ตัวเองจัดการตัวเอง เพื่อใช้ศักยภาพของตัวเองได้เต็มที่แบบมีคุณธรรม ซึ่งพันธกิจควรจะตอบโจทย์ความพอเพียงให้ครบทุกแง่มุม
2. พันธกิจที่ 2 ปรับประโยคเป็น “ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีสำนึกความเป็นไทยมีความรัก และผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อช่วยให้สมาชิกในชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ”
3. เสริมสร้างจิตสำนึกส่วนของจริยธรรม ศีลธรรมอันดีงาม ในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมสังคมอันดีงาม
4. ศึกษาและลงมือปฏิบัติซึ่งจะก่อให้เกิดตัวอย่างที่มากขึ้น การสร้างจิตสำนึกให้ตั้งแต่อธิการบดี บุคลากร และนักศึกษา ตระหนักให้มากขึ้น และลงมือทำให้ได้ผลในระยะยาว

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
เป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัย ภายใต้ ยุทธศาสตร์ 20 ปี	เสริมความรู้และเสริมพลัง สร้างนักศึกษาและสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นให้กลายเป็นผู้นำที่จะใช้ความรู้เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างยั่งยืนในการให้บริการในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและทั่วทั้งภาคใต้ ท้าทายการเปลี่ยนแปลง ด้วยพัฒนาการวิจัยและการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและใช้มหาวิทยาลัยเป็นฐานที่มั่นในการนำเสนอนวัตกรรมออกสู่ความท้าทายในโลกแห่งความเป็นจริง สร้างความเป็นสถาบันเพื่อชุมชน โดยการสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการดำเนินงานภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น ขยายโอกาสและขยายผล สร้างพลังเชิงบวกด้านวิชาการด้วยการพัฒนารูปแบบทางวิชาการให้สามารถใช้งานได้จริงทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	256 (97.34%)	7 (2.66%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

1. ปรับแก้ไขประโยค “เสริมสร้างความรู้ให้เป็นพลัง เสริมสร้างความรู้ของนักศึกษาและสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นให้เป็นผู้นำที่จะใช้สร้างปัญญาความรู้เพื่อสร้างความเจริญอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและทั่วทั้งภาคใต้”
2. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความยั่งยืน ควรเพิ่มเรื่องพระบรมราโชบายในพันธกิจข้อที่ 1 มาใช้ได้ขยายโอกาสและขยายผลในส่วนของคำอธิบาย

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	260 (98.86%)	3 (1.14%)
	2. การยกระดับการวิจัยให้มีคุณภาพและประโยชน์สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น	258 (97.10%)	5 (1.90%)
	3. การยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู	261 (99.24%)	2 (0.76%)
	4. การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากร การเงินและงบประมาณ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	253 (96.20%)	10 (3.80%)
	5. การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน(Golden Hub Strategies)	259 (98.48%)	4 (1.52%)
	6. การอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม	256 (97.34%)	7 (2.66%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

1. คำว่า "คนทุกช่วงวัย" นั้นหมายถึงต้องจัดการศึกษาให้กับวัยแรกคลอดและวัยทารกด้วยหรือไม่
2. เพื่อให้ทันต่อความต้องการของประเทศและโลกในปัจจุบัน หากหลักสูตรใดไม่ตรงต่อความต้องการก็ให้ปิดหลักสูตร และจัดหลักสูตรให้ตรงกับสาขาและจัดสรรบุคลากรให้ตรงตามวิชาหรือสาขา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

1. เพิ่มนวัตกรรมและสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. การจัดการเรียนการสอนเชิงการทำวิจัยนั้นเป็นสิ่งที่ดีเนื่องจากนักศึกษาได้เรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้นจริงแต่หากจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้ อาจารย์ต้องเป็นที่ปรึกษาที่ดีให้กับนักศึกษา ต้องมีเวลาให้กับนักศึกษา

3. ควรเพิ่มการพัฒนาองค์ความรู้ ห้องปฏิบัติการ วัสดุครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสำหรับดูแลห้องปฏิบัติการ รวมทั้งพัฒนามาตรฐานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ตาม ISO 17025

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ส่งเสริมปราชญ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ในสถานที่จริง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

1. ควรพัฒนาระบบการเงิน งบประมาณ และระบบการเบิกจ่ายให้เอื้อต่อการทำงานที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาบุคลากรควรมีทิศทางที่ชัดเจน TOR ต้องเอื้อต่อการทำงานเพื่อส่วนรวมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
3. ควรจัดทำแผนให้ชัดเจนกว่าที่เป็นอยู่ และนำไปใช้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนตามแผน
4. การจัดสรรเงินและงบประมาณควรมีเกณฑ์กำหนดที่ชัดเจนและสุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

1. พัฒนาจิตสำนึกของทุกระดับในมหาวิทยาลัย
2. มีการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนในระยะยาว
3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 และ 6 ควรนำมาบวกรวมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

1. ปรับแก้ไขประเด็นยุทธศาสตร์ “การอนุรักษ์พันธุ์ ส่งเสริม และพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรม”
2. การอนุรักษ์พันธุ์ ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์
3. เปิดนิทรรศการหรือบ้านเรือนไทย 4 ภาคให้นักศึกษาเข้าชมเพื่อศึกษาและเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาที่มีคุณภาพโดยจัดหาทุนการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและจากแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย	256 (97.34%)	7 (2.66%)
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและโครงการวิจัยที่มุ่งตอบสนองกิจกรรมการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในจังหวัดและภาคได้ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ย่อย กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ปรับปรุงระบบการ	250 (95.06%)	13 (4.94%)

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
	สอนสำหรับระดับ ปริญญาตรีและ ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับบริบท ของภาคได้มากยิ่งขึ้น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 การทบทวนและ ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาโทให้มี คุณภาพและ สอดคล้องกับบริบท ของภาคได้มากยิ่งขึ้น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 เปิดการเรียนการสอน ระดับปริญญาเอกเพื่อ ผลิตอาจารย์และ นักวิจัยที่สอดคล้องกับ กิจกรรมทางสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมของภาคใต้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรการเรียน การสอนเพื่อเพิ่มคุณภาพ บัณฑิตด้านความรู้และทักษะ กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของคนทุก ช่วงวัย	258 (98.10%) 260 (98.86%)	5 (1.90%) 3 (1.14%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

กลยุทธ์ที่ 1

1. การจัดสรรทุนที่หลากหลายนั้น ควรต้องคำนึงถึงความเพียงพอต่อนักศึกษา
2. นอกจากการจัดสรรทุนให้นักศึกษา สิ่งที่ต้องคำนึงถึงคือการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพที่ดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2

1. ปรับแก้ไขกลยุทธ์ “พัฒนาหลักสูตรและโครงการวิจัยที่มุ่งตอบสนองกิจกรรมการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดในภูมิภาค”
2. พัฒนาหลักสูตร วิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำมาต่อยอดและนำมาใช้ได้จริง
3. ไม่ควรมีคำว่า “จังหวัดและภาคใต้” ควรใช้คำว่า “ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น”
4. ควรเพิ่มกลยุทธ์ หลักสูตรระยะสั้น และหรือระยะยาวให้สอดคล้องกับบริบทของภาคใต้มากยิ่งขึ้น
5. ควรศึกษาและตระหนักถึงศักยภาพการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกให้ถ่องแท้มาก่อนบรรจุเป็นกลยุทธ์
6. ปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3

1. พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านความรู้ เจตคติและทักษะ
2. บัณฑิตระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีสายวิทย์ และมีแหล่งทุนสนับสนุนน้อย ควรมีการส่งเสริมหลักสูตรในด้านนี้เพิ่มเติมด้วย
3. สอนวิชาความรู้คู่คุณธรรม ก่อนจบการศึกษา และต้องให้ผ่านทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4

มหาวิทยาลัยไม่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ควรเน้นเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาสำหรับผู้สูงวัย

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับการวิจัยให้มีคุณภาพและประโยชน์สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษานักวิจัยที่มีความหลากหลายและมีศักยภาพสูงสุด	256 (97.34%)	7 (2.66%)
	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการวิจัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	258 (98.10%)	5 (1.90%)
	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุม/สัมมนา/อภิปรายงานวิจัยระดับภาคระดับชาติและระดับนานาชาติ	255 (96.96%)	8 (3.04%)
	กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการเพื่อ	258 (98.10%)	5 (1.90%)

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
	อำนวยความสะดวกในการ บริหารโครงการวิจัยทุก ขั้นตอน		
	กลยุทธ์ที่ 9 สนับสนุนการวิจัยและสร้าง เครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ	257 (97.72%)	6 (2.28%)
	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนากลไกและ กระบวนการในการปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ด้านการวิจัยที่เป็น มาตรฐานสากล	260 (98.86%)	3 (1.14%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

กลยุทธ์ที่ 5

1. ปรับแก้ไขกลยุทธ์ “ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยอย่างต่อเนื่องที่มีความหลากหลาย
และให้มีศักยภาพสูงสุด”
2. นักวิจัยที่ดี ควรมีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 6

สร้างความเข้มแข็งของการวิจัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 7

1. ปรับแก้ไขกลยุทธ์ “ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุม/สัมมนา/อภิปราย
งานวิจัยระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ”
2. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 8

ในการบริหารงานวิจัย (ไม่ควรใช้โครงการวิจัยทุกขั้นตอน)

กลยุทธ์ที่ 9

ปรับแก้ไขกลยุทธ์ “สนับสนุนการวิจัยและการสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ”

กลยุทธ์ที่ 10

-

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 11 ระบบ กลไกและคัดสรร นักเรียนที่มีคุณภาพและมี	255 (96.96%)	8 (3.04%)

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
การยกระดับ คุณภาพการผลิต และพัฒนาครู	ความพร้อมในการก้าวเข้าสู่อาชีพครู และคัดสรร คุณภาพของผู้ที่จะมาเป็น ครูของครู กลยุทธ์ที่ 12 ยกระดับคุณภาพ กระบวนการผลิตและ พัฒนาครู	261 (99.24%)	2 (0.76%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

กลยุทธ์ที่ 11

1. ปรับแก้ไขกลยุทธ์ “เสริมสร้างระบบ กลไกและกระบวนการคัดสรรนักเรียนที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่อาชีพครู และคัดสรรคุณภาพของผู้ที่จะมาเป็นครูของครู”
2. ปัจจุบันนักศึกษาเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษายังขาดความพร้อมหลายด้าน การเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาบางสถานศึกษาขาดความพร้อม ทำให้พื้นฐานการศึกษาอ่อนมาก
3. เก่งอย่างเดียวไม่พอ ต้องเก่ง และดี มีคุณธรรม จึงจะมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 12

1. ปรับแก้กลยุทธ์ “การผลิตบัณฑิตครูคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ” โดยแบ่งเป็นกลยุทธ์ย่อย 2 กลยุทธ์ ดังนี้
 - 1.1 พัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล
 - 1.2 ผลิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น

ทั้งนี้ควรเพิ่มกลยุทธ์เพื่อให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ซึ่งมีข้อเสนอแนะกลยุทธ์ ดังนี้

1. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของสังคม โดยแบ่งเป็นกลยุทธ์ย่อย 3 กลยุทธ์ ดังนี้
 - 1.1 เสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูของครูให้เป็นครูวิชาชีพ
 - 1.2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู
 - 1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะเพื่อหนุนเสริมการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ
2. การเสริมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
 - 2.1 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
 - 2.2 สร้างแหล่งฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูต้นแบบและการวิจัยทางการศึกษา

2.3 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย
ทางการศึกษา

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ พัฒนาบุคลากร การเงินและ งบประมาณ และ การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	กลยุทธ์ที่ 13 ปรับปรุงระบบการจ้าง บุคลากรด้านวิชาการและ ฝ่ายสนับสนุนให้ส่งผล กระทบเชิงบวกต่อขวัญ และกำลังใจอย่าง เหมาะสม	252 (95.82%)	11 (4.18%)
	กลยุทธ์ที่ 14 ยกระดับระบบการ ส่งเสริมและสนับสนุนการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ให้มี ประสิทธิผลมากขึ้น	256 (97.34%)	7 (2.66%)
	กลยุทธ์ที่ 15 ยกระดับประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการ ทำงานของบุคลากร	258 (98.10%)	5 (1.90%)
	กลยุทธ์ที่ 16 สร้างความเข้มแข็งให้ มหาวิทยาลัย โดยมุ่งมั่นสู่ ความเสมอภาคและความ หลากหลาย	258 (98.10%)	5 (1.90%)
	กลยุทธ์ที่ 17 การปรับปรุงการวางแผน การเงินและการจัดสรร ทรัพยากร	255 (96.96%)	8 (3.04%)
	กลยุทธ์ที่ 18 เพิ่มรายได้เพื่อสนับสนุน การบรรลุวัตถุประสงค์ ด้านการศึกษา โดยการ จัดการทรัพยากรทางการ เงินและทรัพยากรอื่นให้มี ประสิทธิภาพ และสร้าง ความสามารถในการระดม ทุนจากการบริจาค	252 (95.82%)	11 (4.18%)
	กลยุทธ์ที่ 19 เพิ่มประสิทธิภาพและ คุณภาพในการรับสมัคร	255 (96.96%)	8 (3.04%)

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
	และคัดเลือกนักศึกษา ระดับปริญญาตรี กลยุทธ์ที่ 20 เพิ่มประสิทธิภาพและ คุณภาพ ในการรับสมัครและ คัดเลือกนักศึกษาระดับ ปริญญาบัณฑิตศึกษา (โท/เอก)	255 (96.96%)	8 (3.04%)
	กลยุทธ์ที่ 21 การให้บริการห้องสมุด และข้อมูลข่าวสารที่โดดเด่น แก่ผู้ใช้ห้องสมุดเพื่อ สนับสนุนการเรียนการ สอนและการวิจัย	255 (96.96%)	8 (3.04%)
	กลยุทธ์ที่ 22 จัดตั้งศูนย์บริการ นักศึกษา ณ จุดเดียว เบ็ดเสร็จ (One Stop Services : OSS)	257 (97.72%)	6 (2.28%)
	กลยุทธ์ที่ 23 พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริการ นักศึกษา	258 (98.10%)	5 (1.90%)
	กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนากลไกที่มีอำนาจ การตัดสินใจในระดับสูงใน การพัฒนา ดูแล และ ปรับปรุงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารของมหาวิทยาลัย	259 (98.48%)	4 (1.52%)
	กลยุทธ์ที่ 25 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารและระบบ คอมพิวเตอร์ที่ดีขึ้นและ ประหยัดค่าใช้จ่ายมากขึ้น	254 (96.58%)	9 (3.42%)
	กลยุทธ์ที่ 26 การเพิ่มประสิทธิภาพการ ใช้อาคารสถานที่ และ	256 (97.34%)	7 (2.66%)

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
	โครงสร้างพื้นฐานในปัจจุบัน		
	กลยุทธ์ที่ 27 การพัฒนาอาคาร สถานที่ และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับมหาวิทยาลัยในอนาคต	257 (97.72%)	6 (2.28%)
	กลยุทธ์ที่ 28 การจัดการสิ่งแวดล้อม และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	260 (98.86%)	3 (1.14%)
	กลยุทธ์ที่ 29 ยกระดับคุณภาพการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	261 (99.24%)	2 (0.76%)
	กลยุทธ์ที่ 30 ยกระดับการมีส่วนร่วม และคุณภาพการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย	259 (98.48%)	4 (1.52%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

กลยุทธ์ที่ 13

1. ปรับแก้ไขกลยุทธ์ “ปรับปรุงระบบการจัดจ้างและการคัดสรรบุคลากรด้านวิชาการ และฝ่ายสนับสนุนให้เป็นธรรมและส่งผลต่อการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร”
2. จัดระบบการบริหารบุคลากรด้านการวิจัยให้มีความพร้อมและสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างเหมาะสม
3. ควรปรับปรุงเงื่อนไขใน TOR ให้เป็นธรรม และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง
4. ควรมองผลงานเชิงประจักษ์ในการประเมินหรือให้ตำแหน่งที่มั่นคงแก่ผู้ที่มีสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน (ให้ค่าของคนอยู่ที่ผลของงานมิใช่ค่าของคนอยู่ที่คนของใคร)

กลยุทธ์ที่ 14

1. พัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุนและประเมินติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. กระบวนการดำเนินการของมหาวิทยาลัยล่าช้ามาก ควรปรับปรุงให้รวดเร็วกว่าเดิม

กลยุทธ์ที่ 15

1. ยกระดับบุคลากรไม่สม่ำเสมอ ไม่กระจายอย่างทั่วถึง ยังดำเนินการเฉพาะกลุ่มอยู่ ควรกระจายให้ครอบคลุมและทั่วถึงทุกประเภท
2. จัดอบรมและพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 16

1. ปรับแก้กลยุทธ์ “เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่มหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้มหาวิทยาลัยมีความโปร่งใส เน้นคุณธรรมจริยธรรม หลักนิติธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ”
2. กลยุทธ์นี้เหมาะกับการเป็นนโยบาย

กลยุทธ์ที่ 17

1. แผนพัฒนาระยะ 20 ปี ควรเน้นการติดตาม เรียนรู้ ถอดความ เพื่อให้เข้าใจ เกิดความรวดเร็ว ไม่ทำงานซ้ำซ้อน ซึ่งจะทำให้เกิดความล่าช้า
2. การบริหารจัดการด้านการเงิน การระดมทุนและการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก
3. ควรปรับปรุงให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วในการใช้งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 18

1. กลยุทธ์ที่ 7 และ กลยุทธ์ที่ 8 ควรนำมารวมเป็นข้อเดียวกัน
2. ปรับแก้กลยุทธ์ “เพิ่มรายได้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ด้านการศึกษา โดยการจัดการทรัพยากรทางการเงินและทรัพยากรอื่นให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความสามารถในการระดมทุนจากการรับบริจาคจากทุกภาคส่วน”

กลยุทธ์ที่ 19

1. ไม่ควรเป็นกลยุทธ์ เป็นกระบวนการในการทำงาน
2. มุ่งเน้นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 20

ควรเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (โท/เอก)

กลยุทธ์ที่ 21

ควรลดขนาดห้องสมุดหรือคงขนาดเดิมไว้ โดยควรนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้แทนห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ 22

จัดตั้งศูนย์แนะแนวและบริการนักศึกษาครบวงจรและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 23

-

กลยุทธ์ที่ 24

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพและการตัดสินใจ
2. ควรมีกฎหรือนโยบายในการบริหารงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (Chief Information Officer : CIO) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีอำนาจหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในองค์กร รวมถึงการดูแลเกี่ยวกับมาตรฐาน กฎเกณฑ์ โครงสร้าง งบประมาณ กระบวนการให้ความรู้ บุคลากรของหน่วยงานสารสนเทศในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กลยุทธ์ที่ 25

1. ปรับแก้กลยุทธ์ “พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพและประหยัดค่าใช้จ่ายมากขึ้น”
2. คำว่า "ดีขึ้น" วัดอย่างไร ควรเสนอคำว่า "พัฒนาระบบ ICT ให้มีความเชื่อมโยงกันในทุกกระบวนย่อย และมีความเป็น Centered”

กลยุทธ์ที่ 26

เพิ่มประสิทธิภาพการใช้อาคารสถานที่และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 27

1. สภาพอาคารต่างๆ ในมหาวิทยาลัยไม่ค่อยแข็งแรง และบางอาคารมีพื้นที่ใช้สอยไม่เกิดประโยชน์สูงสุด
2. การออกแบบอาคารไม่ค่อยเหมาะสมกับการใช้งานและสิ่งอำนวยความสะดวกยังขาดแคลน

กลยุทธ์ที่ 28

มหาวิทยาลัยควรจะดูแลปัญหาน้ำเสีย ขยะ ของเสียอันตราย การจราจร อุบัติเหตุ ปัญหายาเสพติด และอาชญากรรมด้วย

กลยุทธ์ที่ 29

-

กลยุทธ์ที่ 30

รายละเอียดซ้ำกับ กลยุทธ์ที่ 24 และ 25

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 31 สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ดีกับองค์กรระดับท้องถิ่น ระดับ	259 (98.48%)	4 (1.52%)

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
และสังคมอย่าง ยั่งยืน (Golden Hub Strategies)	จังหวัด และหน่วยงาน ระดับภูมิภาคที่สำคัญ กลยุทธ์ที่ 32 ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรม	258 (98.10%)	5 (1.90%)
	กลยุทธ์ที่ 33 พัฒนาผลงานวิจัยที่มีการ ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง และเผยแพร่เพื่อ ประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	261 (99.24%)	2 (0.76%)
	กลยุทธ์ที่ 34 มีส่วนร่วมและบทบาทใน กระบวนการยกระดับ การศึกษาและส่งเสริม คุณภาพชีวิตของ ประชาชน	259 (98.48%)	4 (1.52%)
	กลยุทธ์ที่ 35 มีส่วนร่วมและบทบาทใน กระบวนการพัฒนาและ ลดความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจและสังคมอย่าง ยั่งยืนโดยใช้ศาสตร์ พระราช	258 (98.10%)	5 (1.90%)
	กลยุทธ์ที่ 36 มีส่วนร่วมและบทบาทใน การอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	261 (99.24%)	2 (0.76%)
	กลยุทธ์ที่ 37 ยกระดับความสัมพันธ์กับ ศิษย์เก่าและยกระดับ ความเชื่อมั่นของ สาธารณชน (Public Reputation) ที่มีต่อ มหาวิทยาลัย	262 (99.62%)	1 (0.38%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

กลยุทธ์ที่ 31

ไม่ควรใส่“ที่สำคัญ” ถ้าจะใส่ให้ใช้คำว่า“ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย”

กลยุทธ์ที่ 32

การสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม ควรจะครอบคลุมทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 33

เป็นลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติมากกว่า ไม่ควรเป็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 34

กลยุทธ์ที่ 34 35 และ 36 เป็นกระบวนการมีส่วนร่วม ไม่ควรเป็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 35

การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมควรวางแผนและมีแนวทางพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 36

ควรเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่ใช่แค่มีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 37

หัวข้อ	สาระ	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์ฟื้นฟูส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ 38 พัฒนาพิพิธภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษาวิจัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางวัฒนธรรมของภาคใต้และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	256 (97.34%)	7 (2.66%)
	กลยุทธ์ที่ 39 มีส่วนร่วมในการพัฒนาทางวัฒนธรรมและความภาคภูมิใจของชาวสุราษฎร์ธานีภาคใต้ และอาเซียน	259 (98.48%)	4 (1.52%)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

กลยุทธ์ที่ 38

1. ปรับแก้กลยุทธ์ “พัฒนาพิพิธภัณฑสถานและศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษาวิจัยและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งที่คุณค่าทางวัฒนธรรมของภาคใต้และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม”
2. กลยุทธ์ที่ 38 และ 39 ควรเป็นกลยุทธ์เดียวกัน

กลยุทธ์ที่ 39

-

ข้อเสนอแนะ

1. กลยุทธ์มีจำนวนมากเกินไป และกลยุทธ์ส่วนใหญ่เป็นกลยุทธ์เชิงกระบวนการ ควรเป็นยุทธวิธีในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
2. มีกระบวนการติดตามผลการปฏิบัติงานของผลผลิตของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา
3. ควรจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังความคิดเห็นและช่วยเหลืองานในทุกๆ ด้านของมหาวิทยาลัย (ถ้ามีแล้วควรทบทวนบทบาทของสมาคมให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย)
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีคณะครูอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถมาก และเป็นมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ที่ได้รับการพัฒนาตลอดมา จะดียิ่งขึ้นหากผลิตนักศึกษาให้ตรงกับตลาดงานที่รองรับในอนาคต
5. พัฒนาหลักสูตรแบบ "อยากเรียนต้องได้เรียน" "อยากสอนต้องได้สอน" เพื่อดึงศักยภาพที่ดีที่สุดของผู้เรียนและผู้สอน
6. สนับสนุนทรัพยากร เครื่องมือของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน เช่น สนับสนุนเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพอาหาร เป็นต้น
7. การสร้างความเท่าเทียม และความยุติธรรมให้กับทุกคนในองค์กรอย่างจริงจังและจริงใจ เป็นสิ่งที่จะทำให้เกิดความโดดเด่นแก่องค์กรได้
8. แผนการพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ควรจะทำแผนอย่างตรงไปตรงมา โดยสอบถามความต้องการของนักศึกษา บุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 20 ปี ควรวางแผนเพื่อให้ก้าวทันต่อ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาลและการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการบริการและอำนวยความสะดวกส่วนอาจารย์ บุคลากรที่สอนควรส่งเสริมและสนับสนุนในการศึกษาต่อ หรือจะทำแผนวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
9. เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา บุคลากร ชุมชนควรคำนึงถึงแนวโน้มการจัดองค์การแบบดิจิทัลในอนาคต เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและคู่แข่งต่อไป
10. ควรยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

11. หลักสูตรควรมีความหลากหลายและสหสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต

12. การจัดหลักสูตรระยะสั้นที่เป็นการเพิ่มรายได้และสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

13. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านระบบ IT

14. การระดมทุนจากศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกมิติ

15. ควรกำหนดให้นำบุคคลจากภายนอกมาเป็นกรรมการสภาฯ ให้มากขึ้น โดยเฉพาะตัวแทน จากชุมชนท้องถิ่น