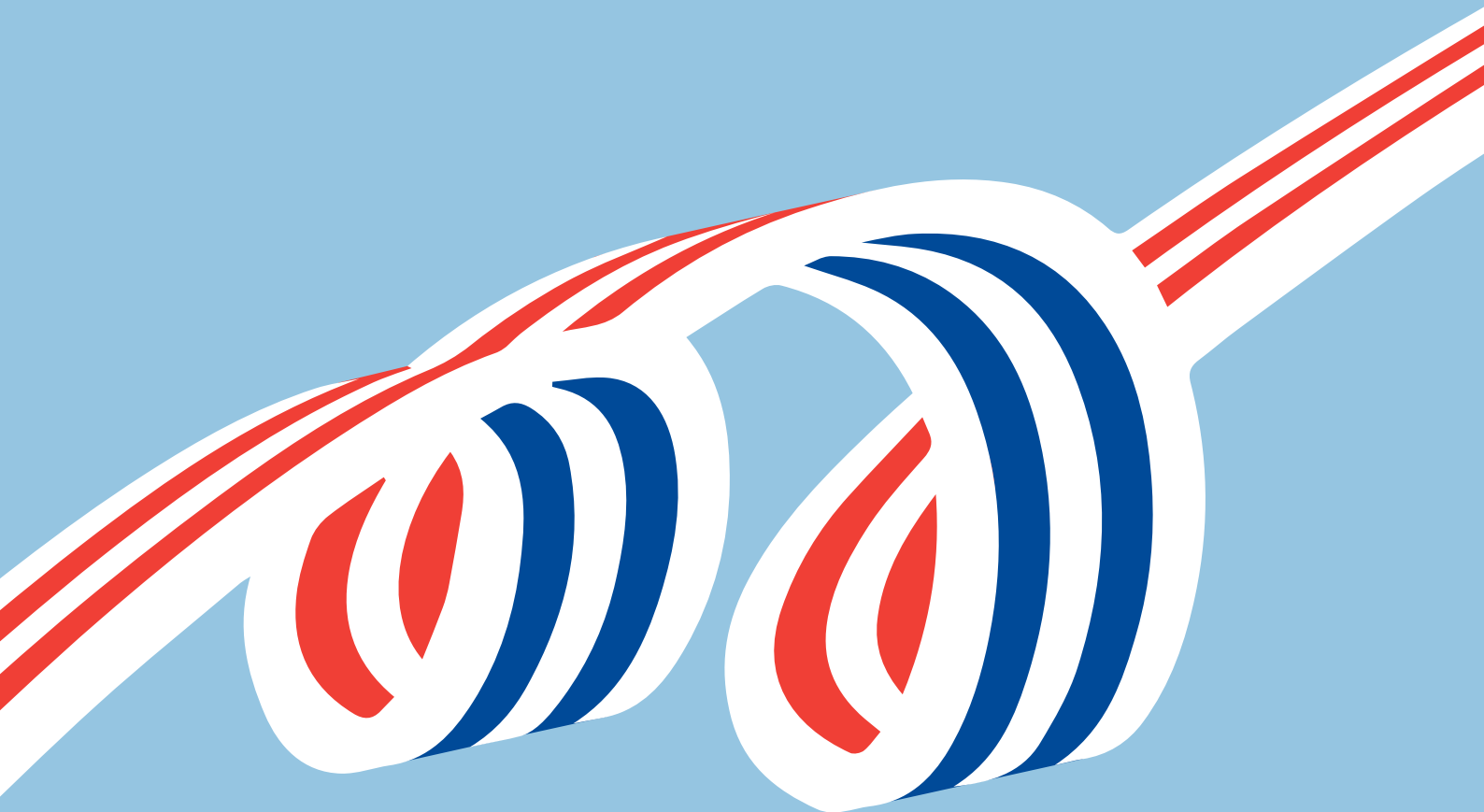




แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี



แผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง

โดยดำเนินการตามระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนเป็น 3 ระดับ ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการในแผนระดับ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 สำหรับการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงได้จัดทำขึ้นโดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งงบประมาณ รายได้ รายจ่าย และทรัพยากรที่ต้องใช้ในช่วง 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาความมั่นคง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ภาคและประเทศ โดยการบูรณาการตัวชี้วัด ทั้งจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2565 -2567 และตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้ ได้กำหนดสาระสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันภารกิจต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอันจะเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติต่อไป

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

คำนำ.....	2
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ	8
แผนระดับที่ 1	
• ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	8
แผนระดับที่ 2	
• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	13
แผนระดับที่ 3	
• แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	32
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	58
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู.....	64
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	66
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	70
วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	73
ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล	84
ภาคผนวก.....	93
คำอธิบายตัวชี้วัด	97
คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	127

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 และแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2565 -2567 นำสู่ขั้นตอนการปฏิบัติในช่วงระยะเวลา 1 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาท้องถิ่น 2) การผลิตและพัฒนาครู 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ภายใต้ 10 วัตถุประสงค์ 29 ผลลัพธ์ และ 53 โครงการที่รองรับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต ทั้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันเทคโนโลยี นโยบายทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับ ซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) เหล่านี้ หรือที่เรียกว่า “VUCA World” รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมอย่างพลิกผัน (Disruptive Innovation) เป็นตัวเร่งและบีบบังคับให้การบริหารของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง

การก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายสูงสุด มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สำคัญเป็น 4 ยุทธศาสตร์ 6 จุดเน้น 8 แผนพัฒนา โดยมีการกำหนดนโยบายการบริหาร “การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” มุ่งหวังที่จะสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีให้เป็นวิศวกรสังคม ที่สามารถคิดวิเคราะห์ สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมได้ผ่าน 4 ยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

1. การพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้น ยกระดับการบริการวิชาการเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่น โดยส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีอยู่เดิม และสร้างโครงการบริการวิชาการใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาของสังคม พร้อมปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการจากความรับผิดชอบต่อสังคม สู่การสร้างคุณค่าร่วมกัน และยกระดับงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่ โดยส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ที่มีผลกระทบสูงได้ พร้อมทั้งผลักดัน

งานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

2. **การผลิตและพัฒนาครู** โดยมุ่งเน้น ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพในการผลิตและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ครูเพื่อศิษย์ ครูของชุมชนท้องถิ่น ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่สมบูรณ์
3. **การยกระดับคุณภาพการศึกษา** โดยมุ่งเน้น ยกระดับการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ทุกช่วงวัย โดยพัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคม และมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ โดยพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต พร้อมพัฒนาบัณฑิตให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง
4. **การพัฒนากระบวนการจัดการ** โดยมุ่งเน้น ยกระดับการบริหารจัดการเพื่อท้าทายอนาคต โดยกระจายอำนาจบริหารจัดการ ส่งเสริมให้คณะและส่วนงานเข้มแข็ง และสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ พร้อมทั้งวางระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ร่วมภาคภูมิใจ และยกระดับมหาวิทยาลัยเป็น Smart University โดยร่วมกันพัฒนาและวิจัยเชิงลึกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบ่มเพาะภายใน เพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางดิจิทัล พร้อมทั้งพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ใช้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปฏิรูประบบอุดมศึกษาจะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม เรียกว่า การกำหนดกลุ่มอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีอยู่ในกลุ่มของการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในกลุ่มดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community) ดังนี้

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green /Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

โดยกรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2. ท่องเที่ยวยั่งยืน 3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 5. ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6. ดิจิทัลเพื่อสังคม	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน 2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา 3. พัฒนาคณาจารย์ 4. พัฒนาบริการวิชาการ 5. พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม 6. พัฒนาการบริหารจัดการ 7. พัฒนาคูณการ 8. พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี
10 วัตถุประสงค์		
29 ผลลัพธ์		
53 โครงการหลัก		

โดยการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ รายปีของส่วนราชการ จะต้องดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

ระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ระดับที่ 3 คือแผนที่ทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำตามที่กฎหมายกำหนด

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ โดยกลไกการ

ขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินงานประกอบด้วย การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นกลไกหลักในการนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการพัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และมุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการเพื่อถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน นอกจากนี้ยังมีกระบวนการตรวจสอบติดตามและประเมินผลโดยวัดความสำเร็จเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ ซึ่งมีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

พัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำสำเร็จในอดีต อุตสาหกรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) ข้อ 4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

(2) ข้อ 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

๐1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาว่าด้วย “การพัฒนาคน” “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” “การระเบิดจากข้างใน” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด

๐2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตผลงานวิจัยในเชิงสหวิทยาการที่ตอบสนองการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาพัฒนาในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้

๐3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูส่งเสริมและพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรทางวัฒนธรรมของจังหวัดและภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นและผู้ใช้ประโยชน์ทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งสถานที่สำหรับการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชนเป็นทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่นๆเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพักผ่อนหย่อนใจทางวัฒนธรรมของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัดและภาคใต้

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

ให้ความสำคัญโดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวกันของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

- (1) ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค

O5. องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำแห่งภูมิภาค

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตครูคุณภาพที่มีสมรรถนะสูงให้เป็นครูดีครูเก่งและครูที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับท้องถิ่นได้มีการประสานความร่วมมือ (Collaborative) มีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีความสามารถในการสื่อสาร (Communication) มีความมั่นใจ (Confident) และมีความไวในการรับรู้ (Sensitivity) มีความรอบรู้เนื้อหาที่สอน (Pedagogical Content Knowledge : PCK) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษเป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและเป็นครูที่ดีขึ้นในทุกๆวัน (Become a better teacher everyday)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนา

ประเทศ

07. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

08. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุค
ดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดในประเทศและมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน เพื่อรองรับนักศึกษาที่หลากหลายจากทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งยกระดับการเรียนการสอนให้เข้มข้นและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นด้วยการสร้างกระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตในทุก
ระดับให้มีคุณภาพสูงรวมทั้งคิดค้นนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศทุกวัยเพื่อ
ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ข้อ 4.3 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก
ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (2) ข้อ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(3) ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยุกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

09. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

010. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ด้านการพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถสูงเพื่อให้มหาวิทยาลัยคณะและสำนักต่างๆ มีทางเลือกด้านบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทในการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงความยั่งยืนทางการเงินโดยการสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากสภาพเศรษฐกิจที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้รวมทั้งเพิ่มรายได้จากโครงการวิจัยและการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยยึดกรอบจริยธรรมในฐานมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนรายได้จากเงินภาษีของประชาชนอย่างมั่นคงควบคู่ไปกับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานและการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ด้านการบริหารจัดการ การสมัครเรียนรับสมัครนักศึกษาในระดับประเทศและระดับนานาชาติผ่านกระบวนการที่เป็นธรรมโดยพิจารณาตามผลการศึกษา/ผลงานและศักยภาพของนักศึกษา บริการวิชาการและการบริการนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรนักศึกษาและผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในส่วนต่างๆ ของยุทธศาสตร์เพื่อให้คณะสำนักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดขีดความสามารถคุณภาพและต้นทุนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้งานได้ ด้านอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานมีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรและนักศึกษา และพัฒนาระบบการกำกับดูแลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ผู้ประกอบการในทุกกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

1.2 แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

แนวทางพัฒนา

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลทั้งในส่วนของโครงข่ายสื่อสารหลักภายในประเทศและโครงข่ายบอร์ดแบนด์ความเร็วสูง ให้ครอบคลุมทั่วประเทศมีเสถียรภาพและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัลและการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านดิจิทัล พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบสถาปัตยกรรมโครงข่ายให้สามารถเชื่อมต่อถึงกันในลักษณะโครงข่ายเชื่อมต่อแบบเปิดให้เป็นโครงข่ายเดียวสามารถให้บริการประชาชนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมการแข่งขันในตลาดของผู้ประกอบการรายใหม่ในส่วนบริการปลายทางทั้งแบบใช้สายและแบบไร้สาย

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

2. ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : ผู้ประกอบการในทุกกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

2.2 แผนย่อยการสร้างเสริมความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

แนวทางพัฒนา

สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ การขยายช่องทางการตลาด การสร้างตราสินค้าให้เป็นที่ยอมรับ การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทาง

ปัญญาในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการปรับตัวสู่ธุรกิจรูปแบบใหม่ๆ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะมีการวิเคราะห์และมีองค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูลสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ รวมถึงคำนึงถึงการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการวางแผนธุรกิจของสินค้าและบริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น และความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

2.3 แผนย่อยการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่

แนวทางพัฒนา

สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการ ทั้งในและระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการร่วมกัน โดยพัฒนาระบบและศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการยุคใหม่แบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทางธุรกิจอย่างเกื้อหนุนกัน ระหว่างผู้ประกอบการที่มีขนาดและศักยภาพต่างกัน โดยมีระบบจูงใจให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาร่วมกัน การเรียนรู้และให้คำปรึกษาทางด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของภาคการผลิตและบริการทั้งในระดับส่วนกลางและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการ การผลิต และการพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีขั้นสูงให้มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น และความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

3. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางพัฒนา

สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

แนวทางพัฒนา

ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

แนวทางพัฒนา

พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศนำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

3.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

แนวทางพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แนวทางพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะเป็นนักคตินักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

4. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.2 แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางพัฒนา

ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา รวมถึงกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่

เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด / ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

แนวทางพัฒนา

เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่โดยปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู และส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยปรับโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

แนวทางพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แนวทางพัฒนา

สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ พัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับชาติ และส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

5. ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการศึกษา

5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

5.2 แผนย่อยการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แนวทางพัฒนา

ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

6. ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

6.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้น อย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

6.2 แผนย่อยการยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

แนวทางพัฒนา

เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยีการจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีการผลิต การควบคุม

ต้นทุน การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต จัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนให้สามารถมีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจรครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

7. ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

7.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมาย : 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

7.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางพัฒนา

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบและนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

7.3 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางพัฒนา

กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการ

ทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

8. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8.2 แผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม“คน”โดยการ“ปลุก” และ “ปลุก”จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตโดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังสอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุพทุฒมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส
3. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง
4. ปรับ“ระบบ”เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุพทุฒมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการ และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ
5. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานการสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐลดขั้นตอน

กระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความปลอดภัย และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชนซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายที่ 2. คดีทุจริตและประพฤติดมิชอบลดลง

9. ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

9.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

2. มูลค่าการลงทุนวิจัย และพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

9.2 แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางพัฒนา

พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย ของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงาน และปัจจัย

การผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

9.3 แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

แนวทางพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

แนวทางพัฒนา

ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้เกิดความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและการให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

9.4 แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางพัฒนา

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัย อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยมีขีดความสามารถเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ในเอเชีย

9.5 แผนย่อยของแผนแม่บท ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แนวทางพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3. พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบันเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก
4. ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันทั่วถึง และสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบแทนต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
6. การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เป้าหมายรวม

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และ เพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจาย อำนาจและมี ส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
- เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น
- เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และ ภาคเอกชน

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ
6. พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย
7. ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาค่าครองชีพ
- เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ
- เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ
2. กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง
3. เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพ ประชาชนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 การลงทุนภาครัฐและเอกชนขยายตัวอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 3 พัฒนาภาคส่งออกให้ขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย

- เป้าหมายที่ 4 เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ
- เป้าหมายที่ 5 รักษาเสถียรภาพของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ
- เป้าหมายที่ 6 เพิ่มการลงทุนจากความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ
- เป้าหมายที่ 7 ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น
- เป้าหมายที่ 8 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น
- เป้าหมายที่ 9 เศรษฐกิจรายสาขาเติบโตอย่างเข้มแข็งและเป็นฐานในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ
- เป้าหมายที่ 10 เกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้นและพื้นที่การทำเกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 11 พัฒนาพื้นที่ไปสู่เมืองอุตสาหกรรมนิเวศ
- เป้าหมายที่ 12 ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นและมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวสูงขึ้น
- เป้าหมายที่ 13 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น
- เป้าหมายที่ 14 เพิ่มประสิทธิภาพของภาคการเงินเพื่อให้เป็นกลไกสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

แนวทางการพัฒนา

1. การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม
2. การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ
- เป้าหมายที่ 2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดินให้มีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ
- เป้าหมายที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติความสูญเสีย ในชีวิต และทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัยลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่าง ยั่งยืนและเป็นธรรม
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน
3. แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
6. บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ
- เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาส ในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิก อาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ
- เป้าหมายที่ 5 ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัย คุกคามอื่น ๆ

เป้าหมายที่ 6 แผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
2. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือ ภัยคุกคามทั้ง การทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ
3. การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศ เพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ
4. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและ สิทธิ อธิปไตยในเขตทางทะเล
5. การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่าง แผนงานที่ เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่นๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลใน สังคมไทย

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการ ให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ
- เป้าหมายที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
- เป้าหมายที่ 4 ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
- เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ เชิงสังคม
2. ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด
3. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี
4. พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็นต้นแบบของการปฏิรูปใน 3 เรื่อง ได้แก่ (1) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็นระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย (2) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ (3) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Grant และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้

1. ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐานประเทศ สู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

- 1.1 การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคน จะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (2) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (3) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย
- 1.2 การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่ (1) สร้างคนและองค์ความรู้ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก (2) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การขจัดความยากจนแบบแม่นยำและเบ็ดเสร็จ (3) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง 10 S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ (4) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก (Grand Talent) เช่น PM 2.5, Zero Waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum Computing, Space Consortium, Gnostic Thailand เรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศในอนาคต
- 1.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง Value Creation

1.4 การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและเต็มศักยภาพในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future Changer) รวมทั้งทบทวนกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัย ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต (Frontier Research/Frontier Knowledge) (2) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนวัตกรรม และ (3) มหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area Based Development) ใน 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา 4.0) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน 4.0) ภาคใต้ (ด้ามขวาน 4.0) และภาคกลาง (เจ้าพระยา 4.0) ทั้งนี้การสร้างพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีการเชื่อมโยงทางนโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขาให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

2. โครงการที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวง มีดังนี้

2.1 โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ในระยะแรก (Quick Win) ได้แก่ (1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (2) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน (3) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI for All) (4) การขยายผลโครงการ Fab Lab ศูนย์เรียนรู้ชุมชน 6,000 แห่ง ใน 4 ปี (5) การขับเคลื่อน โครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy (6) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ (7) โครงการ Genomic Thailand (8) โครงการพัฒนาย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District) และ (9) โครงการ Futurium เป็นต้น

2.2 โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสาประชารัฐ โครงการ 1,000 นวัตกรรม แก่จน และโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศ เพื่อออกแบบและทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง 3 โครงการ

เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความเชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2565-2569)

ทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based / Community Based)

สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการบูรณาการการปรับเปลี่ยนจุดเน้นขององค์กรและการปรับกระบวนการทำงาน

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดภาพอนาคต คือ

- 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามจุดเน้น โดยเน้นการกระจายรายได้ และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศอย่างยั่งยืน
- 1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาบุคลากรในพื้นที่หรือท้องถิ่น มีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาพื้นที่ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ
- 1.5 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ และ
การพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มุ่งสร้างการเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นใน
ด้านวิชาการ เพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”
เป็นแกนหลักในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Future Community) โดยมีกรอบการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนา
ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
2. การผลิตและพัฒนาครู	2. ท้องเที่ยวยั่งยืน	2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข	3. พัฒนาวิจัย
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	4. พัฒนาบริการวิชาการ
	5. ธุรกิจและโลจิสติกส์	5. พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
	6. ดิจิทัลเพื่อสังคม	6. พัฒนาการบริหารจัดการ
		7. พัฒนาบุคลากร
		8. พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี

เป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

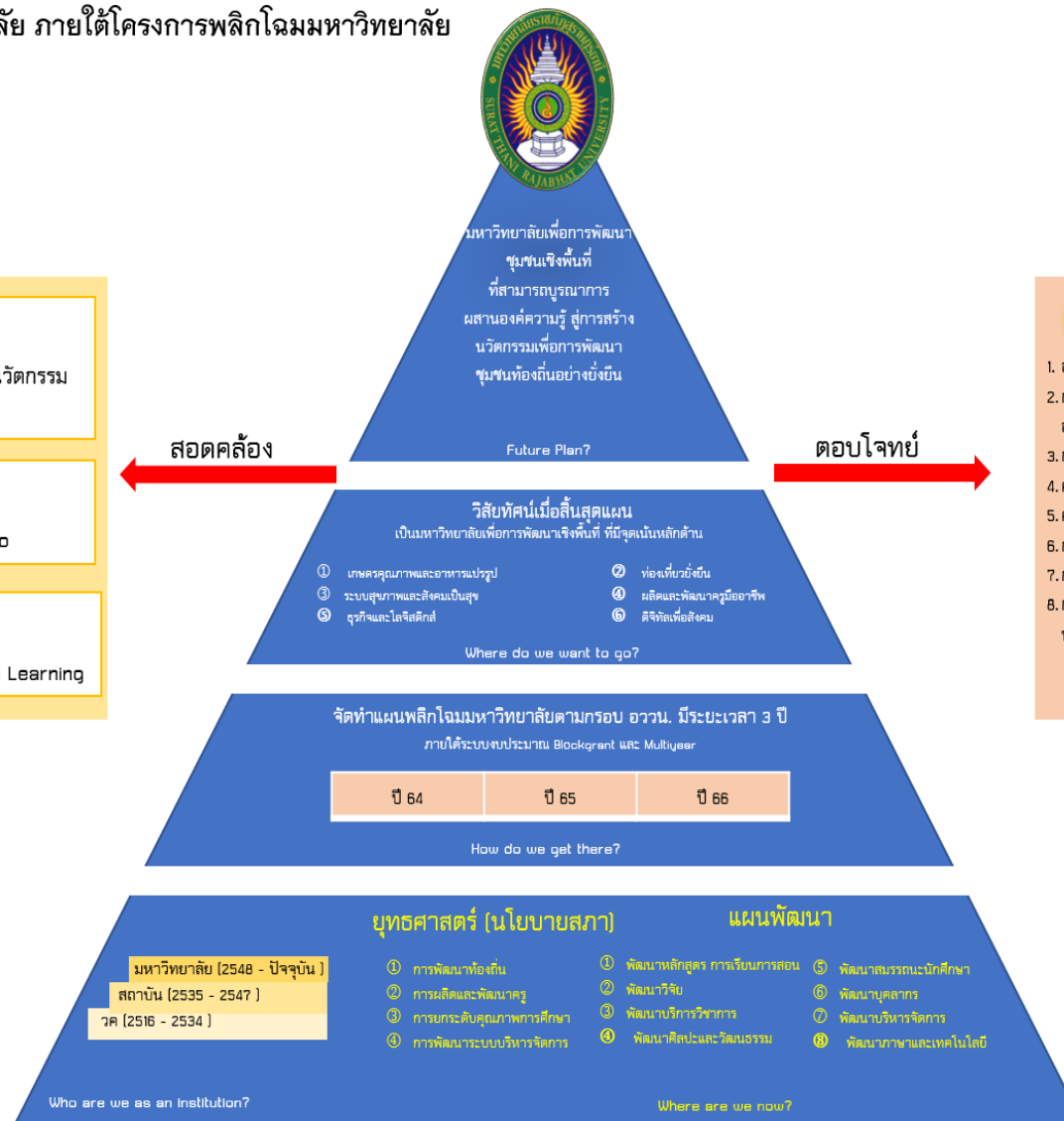
1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green /Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

กรอบอุดมศึกษา
 การสร้างคน การสร้างองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรม
 การปฏิรูปอุดมศึกษา

BCG
 Bio Economy / Curriculum Bc / Green Bio

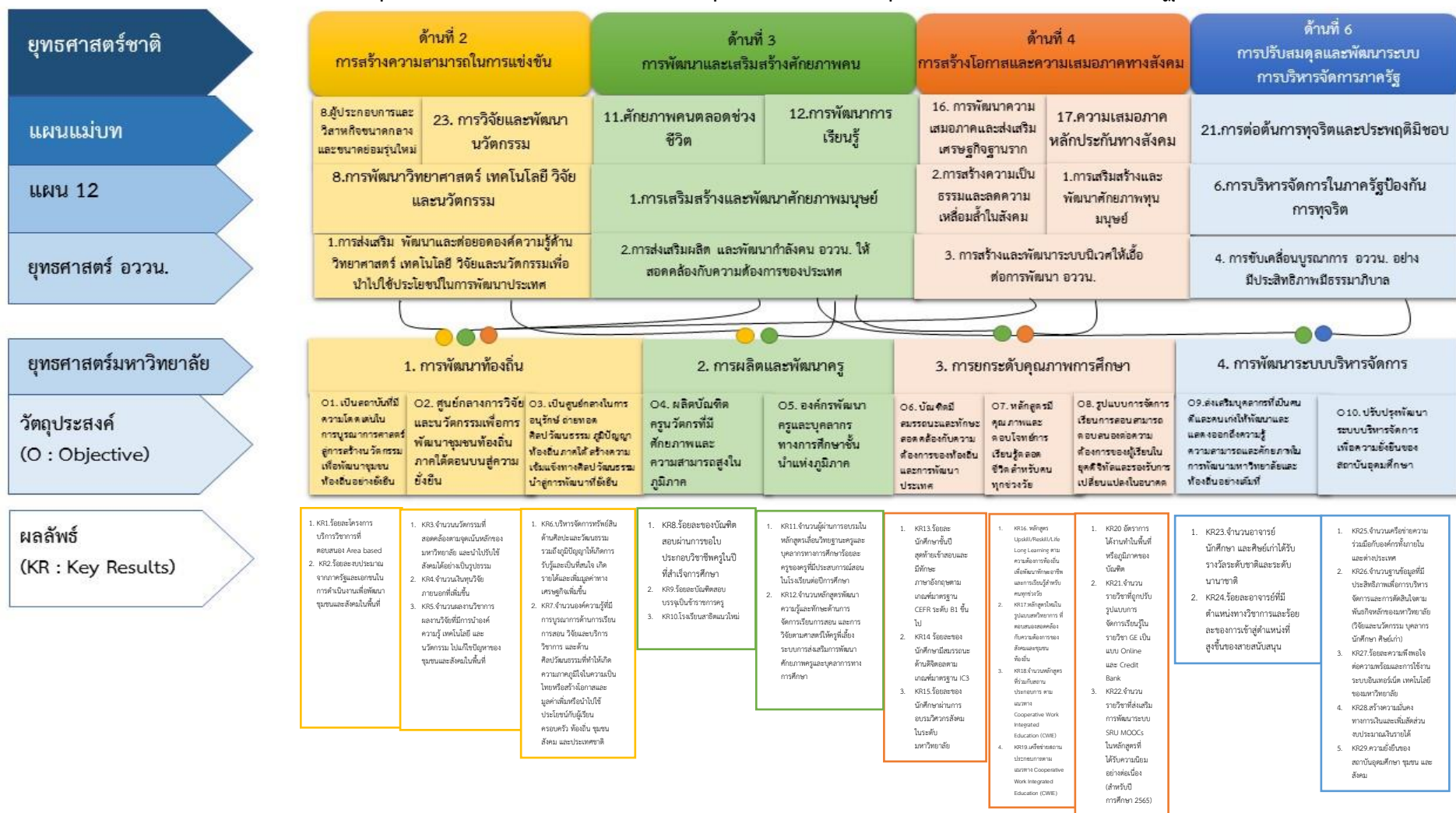
การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 Credit Bank/ Upskill - Reskill / Life Long Learning



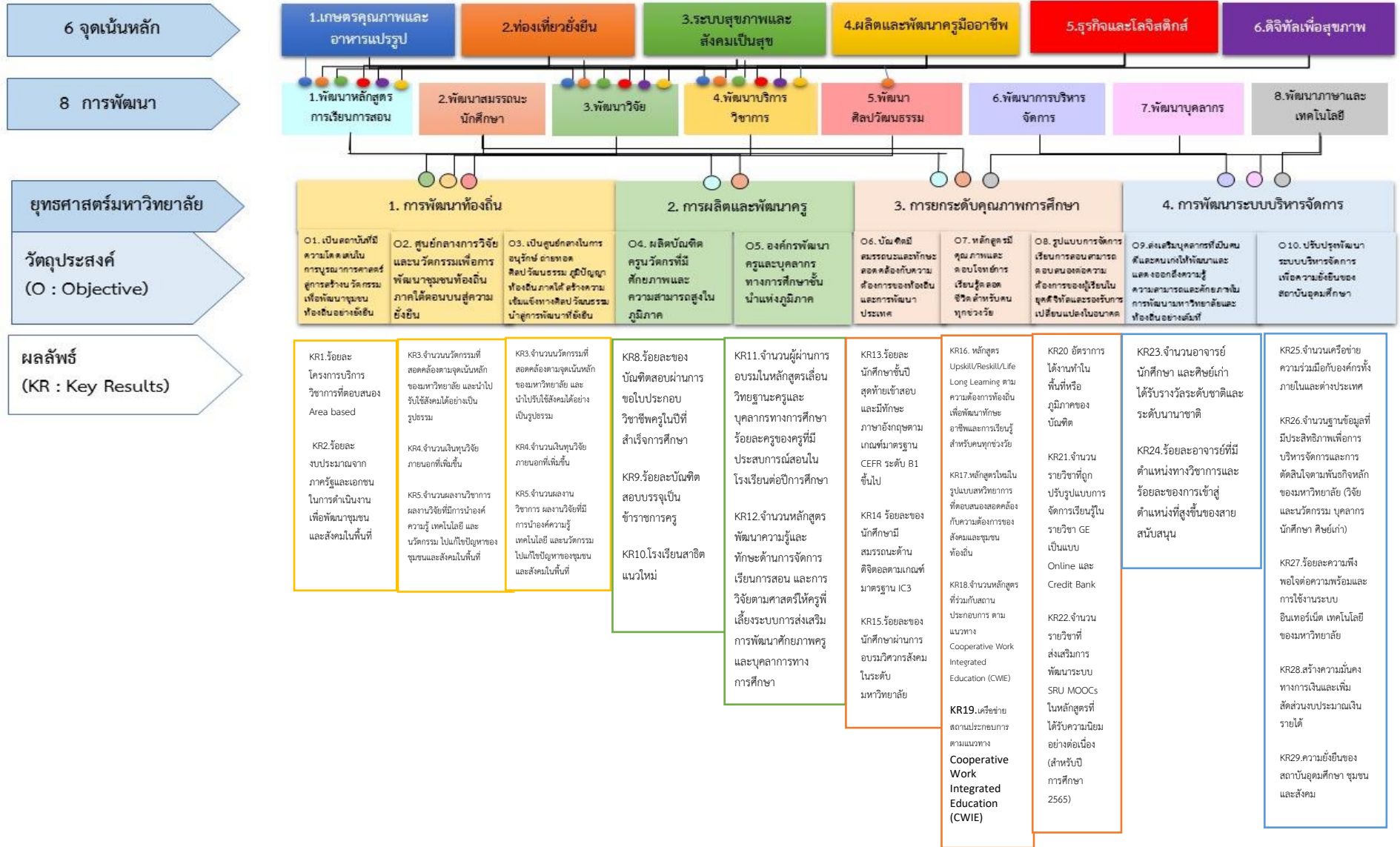
ตัวชี้วัดการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

1. อัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสังคม)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร
6. การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาในพื้นที่หรือภูมิภาค
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผน 12 ยุทธศาสตร์ อววน. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติและตัวชี้วัด ปี พ.ศ. 2565



แผนผังแสดงความเชื่อมโยง 6 จุดเน้นหลัก 8 การพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ ประจำปี พ.ศ. 2565



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ค่านิยมหลัก	สร้างปัญญา ศรัทธาความดี
ปรัชญา	สร้างปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
เอกลักษณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินด้วยภูมิปัญญาให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปณิธาน	องค์กรต้นแบบแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	SRU Sharing : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ร่วมภาคภูมิใจ
พันธกิจ	- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีสำนึกความเป็นไทย มีทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มีความรักและผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อหนุนเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ - เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง - สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - บริการวิชาการที่มีคุณภาพ รับผิดชอบต่อสังคมและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน - เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวมแสวงหาความจริงและความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

6. สร้างเครือข่าย ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบายการบริหาร มหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ วิศวกรสังคม : นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน นักนวัตกรรม

โดยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีดังนี้

1. การมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย
2. มีทักษะในการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา
4. มีทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยมีแผนการขับเคลื่อนให้นักศึกษาลงพื้นที่เป็นสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

การระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมโดยใช้ TOWS matrix

ผลการวิเคราะห์ SWOT จากข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (พ.ศ. 2561 - 2565) ซึ่งจำแนกตามองค์ประกอบองค์กรสมรรถนะสูง HPO (High Performance Organization) ประกอบด้วยองค์ประกอบ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างองค์กร (Structure) ด้านบุคลากร (People) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านวัฒนธรรมองค์กร (Culture) ด้านความผูกพันของภาวะผู้นำ (Leadership Engagement) และด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางการวิเคราะห์ SWOT

1. องค์ประกอบด้านโครงสร้างองค์กร (Structure)

โครงสร้างองค์กร (Structure)	SWOT ANALYSIS	
การออกแบบองค์กร (Organization Design)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- สาขาวิชาในบางสาขาที่บูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ เข้าด้วยกันจากความเชี่ยวชาญของบุคลากร ทั้งในระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระยะสั้น จำนวนมาก ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และ คณะพยาบาลศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีศักยภาพจำนวนมาก สามารถพัฒนา/สร้างหน่วยงานใหม่ที่สามารถ สร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยโดยใช้บุคลากรที่มีอยู่เดิม	- การส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร ยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน - สาขาวิชาที่เปิดสอนในบางสาขามีความซ้ำซ้อน ไม่ต่างกันมากนัก - สาขาวิชาในบางสาขายังยึดถือรูปแบบเดิม ๆ ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงในรูปแบบที่เป็นการ ประยุกต์ - การสื่อสารระหว่างหน่วยงาน และบุคลากรใน มหาวิทยาลัยที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของ ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และนโยบายของรัฐที่เอื้อให้ มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรใหม่ได้	- การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (เครือข่าย) เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ยังมีจำนวนน้อย มหาวิทยาลัยยังคงพึ่งรายได้ จากงบประมาณแผ่นดินเป็นสำคัญ

โครงสร้างองค์กร (Structure)	SWOT ANALYSIS	
บทบาทและความรับผิดชอบ (Roles and Responsibilities)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักและหน่วยงานที่รับผิดชอบรอง สำหรับจุดเน้นทั้ง 6 ด้าน - มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่หลากหลายกิจกรรมและโครงการ ทำให้มีการพัฒนาบัณฑิตเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ - มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการสร้างงานวิจัย และเอื้ออำนวยความสะดวกในการขอทุนอุดหนุนการวิจัยอย่างชัดเจน	- หน่วยงานบางส่วนขาดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรสำหรับการผลิตบัณฑิต - อัตราส่วนนักศึกษาที่จบการศึกษาในหลายคณะยังมีอัตราส่วนค่อนข้างต่ำ - การบริการวิชาการยังไม่มีการบูรณาการเพื่อสร้างคุณค่าและสร้างประโยชน์ร่วมกันระหว่างอาจารย์และพื้นที่
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- สภาพเศรษฐกิจและการเกษตร รวมทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยให้สังคมรับทราบ	- ประชากรเกิดใหม่มีจำนวนลดลงและผู้เรียนที่ต้องการในระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลงอย่างชัดเจน
กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ (Regulation)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการกำหนดกฎเกณฑ์ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเป็นระบบชัดเจน	- กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน เช่น การทำสัญญากับหน่วยงานภายนอก และการทำสัญญากับพัสดุ
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- มีข้อกฎหมายที่เอื้อให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้	- การเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต้องได้รับการยอมรับจากเสียงส่วนมากของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

2. องค์ประกอบด้านบุคลากร (People)

ด้านบุคลากร (People)	SWOT ANALYSIS	
การวิเคราะห์งาน (Job Analysis)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- บุคลากรมีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมหลากหลาย - บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ความสามารถด้านการลงพื้นที่ชุมชน - บุคลากรทำงานหนัก พุ่มเท - บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- บางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 โดยเฉพาะในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด - การขยายตัวของจำนวนอาจารย์มีทิศทางตรงข้ามกับจำนวนนักศึกษาที่มี

ด้านบุคลากร (People)	SWOT ANALYSIS	
		จำนวนลดลง โดยเฉพาะหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ - อาจารย์บางส่วนยึดติดกับการทำงานในลักษณะเดิมที่เน้นการสอนเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นผลมาจากกระบวนการประเมินภาระงานของบุคลากร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- หน่วยงานภาครัฐมีแผน/โครงการในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของประเทศและแผนพัฒนาภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	- ความสามารถของบุคลากรบางกลุ่มไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการศึกษาของนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้บางสาขาวิชาไม่มีนักศึกษาเลือกเข้ามาศึกษา
ความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Development)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- ความเชี่ยวชาญของบุคลากรในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีความพร้อมและมีศักยภาพ - มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะนักวิจัย ส่งเสริมและพัฒนากการเข้าร่วมอบรมของนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- ขาดการสนับสนุนความก้าวหน้าในสายอาชีพอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง ทำให้ยังคงมีบุคลากรที่ไม่มีก้าวหน้าในสายอาชีพจำนวนมาก - อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด - ขาดการกำกับ ติดตาม การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องตามแผนการพัฒนากำลังคน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และนโยบายของรัฐเอื้อให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี	- บริบทความต้องการของสังคมในแบบ New Normal ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงการบริหารและความต้องการทักษะความสามารถของนักศึกษาที่จบเปลี่ยนไป
อัตรากำลัง (Man Power)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- บุคลากรมีทักษะที่หลากหลาย - อัตรากำลังของบุคลากรมีจำนวนมากทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	- ใช้จ่ายค่าบุคลากรทั้งค่าอุดหนุน ค่าตอบแทน ค่าบำเหน็จบำนาญของมหาวิทยาลัยมีสัดส่วนค่อนข้างสูง (ร้อยละ 81) - การทำสัญญาจ้างบุคลากรแบบปีต่อปีทำให้บุคลากรไม่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)

ด้านบุคลากร (People)	SWOT ANALYSIS	
	- การพัฒนาด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และ สุขภาวะ ยังมีความต้องการบุคลากรเพื่อการพัฒนาอีกจำนวนมาก	- นโยบายภาครัฐที่ชะลอการเพิ่มอัตราค่าจ้าง

3. องค์ประกอบด้านกระบวนการ (Process)

กระบวนการ (Process)	SWOT ANALYSIS	
การถ่ายทอด (Transfer)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีหน่วยบริหารจัดการสหกิจ และหน่วยงาน ศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน สามารถให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในภาคใต้ ผังอำเภอไทยได้ - มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพื้นที่ในการ ให้บริการวิชาการครอบคลุม 3 จังหวัด ได้แก่ สุราษฎร์ธานี ชุมพร และระนอง เพื่อให้ บริการวิชาการในโครงการตามพระราชโบายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏ	- การสื่อสารระหว่างบุคคลและระหว่าง หน่วยงานยังไม่มากเท่าที่ควร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- แผนกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยที่มุ่งเน้นการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้าง เครือข่ายในพื้นที่	- ความสามารถของบุคลากรบางส่วนในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะในรูปแบบ ต่างๆ มีอยู่อย่างจำกัด
การปฏิบัติ (Operation)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- การปฏิบัติงานภายใต้กรอบกฎหมายอย่าง เคร่งครัด ไม่สุ่มเสี่ยงต่อการละเมิดข้อกฎหมาย	- ระบบกำกับติดตามงานที่ยังไม่สอดคล้องกับ พันธกิจของหน่วยงาน - ระบบการประเมินสร้างความรู้สึกล้มไม่เป็นธรรม ต่อบุคลากร และไม่สอดคล้องตามภาระงานที่ ได้รับมอบหมาย - ระบบงานสนับสนุนด้านการให้บริการยังไม่ ตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) - ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในด้าน ฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการบริหารจัดการ งานด้านวิศวกรรมสังคม

กระบวนการ (Process)	SWOT ANALYSIS	
		- ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่สามารถเชื่อมโยงการทำงานของทุกหน่วยงาน - ขาดห้องเซิร์ฟเวอร์ (Server) สำหรับสำรองข้อมูล - ระบบและกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการยังไม่บูรณาการกับทุกภาคส่วนและยังไม่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่เท่าที่ควร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- มหาวิทยาลัยสามารถเตรียมความพร้อมเพื่อการเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	- ข้อกฎหมายบางอย่างไม่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านวิชาการ
การเรียนรู้ (Learning)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- บุคลากรบางส่วนมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	- ขาดการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์อย่างเป็นระบบ
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- เทคโนโลยีการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล	- ขาดเครือข่ายความร่วมมือและการดำเนินการกับหน่วยงานที่มีความรู้ในแต่ละสาขาอย่างเป็นระบบ
การบูรณาการ (Integration)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีแผนในการบูรณาการหลักสูตรในบางสาขาเข้าด้วยกันเป็นหลักสูตรระยะสั้น	- ขาดการประสานงานที่ดีทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงาน - ปัญหาการเมืองภายในหน่วยงาน ช่วยเหลือเฉพาะพวกพ้องตนเอง ไม่เกิดความร่วมมือทำงานในภาพรวม - หน่วยงานสนับสนุนวิชาการบางส่วนมีหน้าที่ทับซ้อนกัน ทำให้ไม่เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- นโยบายด้านการวิจัยของ อววน. เน้นการวิจัยในรูปแบบการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการสร้างนวัตกรรม	- จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างมากจากสถานะของการเติบโตของประชากรไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ

4. องค์ประกอบด้านการนำองค์กร (Leadership Engagement)

การนำองค์กร (Leadership Engagement)	SWOT ANALYSIS	
	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
ผู้ให้บริการ (Customer)	- มหาวิทยาลัยจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น	- จำนวนนักศึกษาที่สิ้นสภาพการเป็นนักศึกษา (Drop out) ระหว่างศึกษา มีจำนวนค่อนข้างมากในบางหลักสูตร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ เป็นโอกาสในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของนักศึกษาในอนาคต	- วิกฤติการณ์ระบาดของโรคไวรัสโควิด19 ทำให้สถานะทางเศรษฐกิจของนักศึกษามีปัญหา อาจต้องใช้เวลาฟื้นฟูตัวอีก 2-3 ปี
การกำกับดูแลและจรรยาบรรณ (Governance and Responsibility)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกภายใต้ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing	- การกำกับหลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น การที่บางหลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน SAR ในองค์ประกอบที่ 1
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งมีตัวอย่างจากหลายมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการไปแล้วและอยู่ระหว่างดำเนินการ	- ข้อจำกัดด้านกฎหมายทำให้การกำกับดูแลโครงการ/การทำงานไม่สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริงของบุคลากร
การจัดทำยุทธศาสตร์ (Strategy)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการกำหนดจุดเน้นทั้ง 6 ด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ - มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียน การสอน มีการควบคุมรวมสาขาวิชา - งบประมาณด้านการวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น ร้อยละ 149.4 ช่วงระยะเวลา 4 ปี - โครงการวิจัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 111.8 - โครงการวิจัยได้รับการตีพิมพ์และถูกนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นอย่างโดดเด่น - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจ และพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- มหาวิทยาลัยพึ่งพารายได้จากงบประมาณแผ่นดินในอัตราส่วนค่อนข้างสูง - รายได้ของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดินลดลง - จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงทั้งนักศึกษาคงอยู่และนักศึกษาใหม่ - ขาดการวางแผนในการนำพื้นที่ไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

การนำองค์กร (Leadership Engagement)	SWOT ANALYSIS	
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- รัฐบาลมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (Country Strategy) ที่ชัดเจนและมีการลงทุนพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานคมนาคม ทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนาระดับพื้นที่ - โอกาสในการเชื่อมโยงการท่องเที่ยว 2 ฝั่งทะเล จากเกาะสู่แผ่นดิน และจากธรรมชาติสู่วัฒนธรรม จากอันดามันสู่ อ่าวไทย และการเชื่อมต่อการท่องเที่ยวจาก หัวหิน ปรามบุรี กลุ่มภาคใต้ตอนบนและกลุ่มภาคใต้ชายแดนสู่กลุ่มจังหวัด - แผนพัฒนาภาคที่ยังคงเน้นด้านยาง ปาล์ม ผลไม้ อาหารทะเล โคขุน และการท่องเที่ยว - พื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยเป็นฐานการผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ (ยางพาราและปาล์มน้ำมัน) ของประเทศ - จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยที่มีมูลค่าการผลิตภาคการเกษตรสูงสุด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - การท่องเที่ยวเป็นแหล่งสร้างรายได้ที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด - กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวสูง มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - กิจกรรมท่องเที่ยวมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ (หลังจากวิกฤติโควิด 19) - จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสภาพทางเศรษฐกิจที่ดี และมีกำลังแรงงานในพื้นที่เป็นจำนวนมาก	- ขาดการรวมกลุ่มระดับผลผลิตต่าง ๆ และบูรณาการระดับพื้นที่ - การกวดขันการนำเข้าแรงงานต่างด้าว - แรงงานยังขาดทักษะ การขยายตัวต่ำและต้องพึ่งพาแรงงานต่างประเทศ - จังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ยังมีปัญหาผลผลิตด้านการเกษตรราคาตกต่ำและคุณภาพของผลผลิตขั้นต้น - สินค้าเกษตรยังขาดคุณภาพ ทั้งด้านอายุการเก็บรักษา และผลผลิตไม่เหมาะสมตามหลัก GAP - อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งด้านการลงทุน การส่งออก มีแนวโน้มต่ำอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ - อุตสาหกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรขั้นต้นในรูปของวัตถุดิบ - อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งด้านการลงทุน การส่งออก มีแนวโน้มต่ำอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- อัตราส่วนบัณฑิตที่มิงานทำภายหลังจบการศึกษาเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี มีอัตราส่วนที่สูง	- นโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาพ้นสภาพระหว่างการเรียนยังไม่ชัดเจน

การนำองค์กร (Leadership Engagement)	SWOT ANALYSIS	
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- มหาวิทยาลัยที่มาเปิดในพื้นที่ยังมีอัตราการแข่งขันไม่สูงมาก	- สภาพเศรษฐกิจที่ถดถอยจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ทั่วโลก

5. องค์ประกอบด้านวัฒนธรรม (Culture)

วัฒนธรรม (Culture)	SWOT ANALYSIS	
วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- ความทุ่มเทในการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรของบุคลากร	- บุคลากรไม่สามารถตอบได้ว่าวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยคืออะไร - ขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในวัฒนธรรมร่วมของมหาวิทยาลัย
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ความหลากหลายของวัฒนธรรมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	- การขยายตัวของการท่องเที่ยวและชุมชนเมือง - ทักษะคิดและพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ “เจนเอเรชั่น ซี” (Generation Z)
ค่านิยมองค์กร (Core value)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการเขียนค่านิยมองค์กรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- บุคลากรไม่สามารถตอบได้ว่าค่านิยมของมหาวิทยาลัยคืออะไร - ขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในวัฒนธรรมร่วมของมหาวิทยาลัย - ขาดการสื่อสารและเชื่อมโยงค่านิยมองค์กรสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- การกำหนดนโยบาย แผนงานต่าง ๆ ของภาครัฐในช่วงวิกฤติการณ์ระบาดของโรคโควิด 19 เป็นช่วงโอกาสที่ดีที่มหาวิทยาลัยจะทำการทบทวนค่านิยมขององค์กร เพื่อเตรียมความพร้อมในอนาคต	- ความแตกต่างทั้งด้านทัศนคติและพฤติกรรมของคนรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ “เจนเอเรชั่น ซี” (Generation Z)
สมรรถนะ (Competency)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- บุคลากรมีความพร้อมและมีความสามารถในการปรับตัว	- สมรรถนะแห่งอนาคต เช่น การใช้เทคโนโลยี และทักษะด้านภาษา มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)

วัฒนธรรม (Culture)	SWOT ANALYSIS	
	- นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เน้นทักษะ เพื่ออนาคต	- การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. องค์ประกอบด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)

การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	SWOT ANALYSIS	
การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	- การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติจริง
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- รูปแบบการวัดและประเมินผลที่ใช้ Objective and Key Results (OKR) เป็นเครื่องมือในการตั้งเป้าหมายและกำหนดตัววัดผล Google ได้นำเอาระบบนี้มาใช้ และมีการประกาศ OKR แต่ละแผนกให้ทุกคนได้รู้ เพื่อความโปร่งใส และยังเป็นแรงผลักดันให้พนักงานกล้าที่จะก้าวออกจาก Comfort Zone เพื่อให้บรรลุความสำเร็จ รวมทั้งยังทำให้พนักงานมีส่วนร่วมในกระบวนการคิดและวางแผนเพื่อวัดผลการทำงานของตัวเอง	- กฎ ระเบียบ ของการบริหารราชการแผ่นดิน
การวิเคราะห์ (Analysis)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการจัดทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 3 ปี (2564 - 2566) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing	- ทักษะของผู้บริหารในการวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วยังไม่ชัดเจน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- รูปแบบการทำงานแบบภาคเอกชนที่เน้นผลลัพธ์เป็นตัวกำหนดภาระงาน ซึ่งการบริหารจัดการรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถนำมาใช้ได้	- การเปลี่ยนแปลงบริบทอย่างรวดเร็วในโลกยุคดิจิทัลทำให้บางส่วนงาน/บุคคล เปลี่ยนแปลงตามไม่ทัน

การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	SWOT ANALYSIS	
การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในหน่วยงานและการทำงานแทนกัน - การสร้างวิศวกรสังคมต้นแบบระดับประเทศ - การบูรณาการวิศวกรสังคมร่วมกับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	- ขีดความสามารถในการบริหารยุคการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันสูงเป็นโจทย์ที่ท้าทายของผู้บริหารที่อาจยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 มุ่งเน้นการจัดการความรู้และการต่อยอดความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่า ทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ	- หน่วยงานภาครัฐยังไม่มีแนวทางการสนับสนุนการจัดการความรู้ที่เป็นระบบ และยังไม่มีความชัดเจนในการนำไปต่อยอดเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน
การใช้เทคโนโลยี (Technology)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มหาวิทยาลัยมีสถานที่พร้อมในการสนับสนุนและติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ยังไม่สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารที่ครอบคลุมในทุกงานและทุกพันธกิจได้อย่างเต็มศักยภาพ
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ง่ายและหลากหลาย	- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ทำให้บางหน่วยงาน/ธุรกิจ ไม่สามารถปรับตัว ได้ทัน

ศักยภาพของมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์โดยใช้ SWOT และ TOWS matrix พบว่ามีประเด็นเชิงรุก, ประเด็นเชิงป้องกัน, ประเด็นเชิงแก้ไข และประเด็นแก้วิกฤติ ดังนี้

ประเด็นเชิงรุก (O-S) ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. เน้นการพัฒนาหลักสูตรและโครงการวิจัยที่มุ่งตอบสนององกิจกรรมการพัฒนา และแก้ไขปัญหาในจังหวัดและภาคใต้
2. ยกระดับความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตร ประกอบด้วย ยางพารา ปาล์ม น้ำมัน และการประมง
3. พัฒนาหลักสูตรยกระดับความรู้และทักษะฝีมือกำลังแรงงานในสถานประกอบการ SMEs และผู้ประกอบการรายย่อย
4. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ตอบโจทย์อนาคตและสามารถแข่งขันได้

ประเด็นเชิงป้องกัน (T-S) ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. ป้องกันผลกระทบจากความเสี่ยงจากการลดลงของงบประมาณ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านรายจ่าย
2. ป้องกันผลกระทบด้านการจ้างงาน โดยการเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. ป้องกันผลกระทบจากภาวะความผันผวนของเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจประเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและครบวงจร
4. นำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาชุมชน

ประเด็นเชิงแก้ไข (O-W) ประกอบด้วย 8 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนาความเข้มแข็งสถานะทางการเงิน โดยการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย
2. เพิ่มสัดส่วนรายได้ที่ไม่ได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน และเพิ่มฐานการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากบุคลากรที่มีอยู่
4. ควบคุม กำกับ จำนวนอาจารย์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการชุมชน และพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมและขับเคลื่อนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน
6. ยกระดับแนวทางและกระบวนการส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาใหม่ภายใต้บริบท New Normal
7. ยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
8. ยกระดับประสิทธิภาพการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้ง On-site และ Online เพื่อตอบโจทย์ New Normal

ประเด็นแก้วิกฤติ (T-W) ประกอบด้วย 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนาช่องทางและกลไกในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนรายได้จากแหล่งเดิมที่มีแนวโน้มลดลง

2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยพัฒนาความเสถียรภาพและความคุ้มค่า ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย เพื่อรับมือกับแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษาภายใต้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น			
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่ การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ	85	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	45	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน			
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของ มหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50 ต่อปี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. KR5. จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม ในพื้นที่	ผลงาน	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทาง ศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน			
6. KR6. บริหารจัดการทรัพย์สินด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาให้เกิดการรับรู้และเป็นที่สนใจ เกิดรายได้ และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น	ล้านบาทต่อปี	1	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม
7. KR7. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการ สอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและ	องค์ความรู้	8	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
มูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบคลุม ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู			
O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรที่มีศักยภาพและความสามารถสูงใน ภูมิภาค			
8. KR8. ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครู ในปีที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100	คณะครุศาสตร์
9. KR9. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู	ร้อยละ	100	คณะครุศาสตร์
10. KR10. โรงเรียนสาธิตแนวใหม่ (นานาชาติ)	โรงเรียน	1	คณะครุศาสตร์
O5. องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำแห่ง ภูมิภาค			
11. KR11. จำนวนผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา	คน/ปี	500	คณะครุศาสตร์
12. KR12. จำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการ จัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูที่เลี้ยง	หลักสูตร	3	คณะครุศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
13. KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	ศูนย์ภาษา (สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีฯ)
14. KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	ศูนย์คอมฯ (สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีฯ)
15. KR15. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมใน ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	กองพัฒนานักศึกษา
O7. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับคนทุกช่วงวัย			
16. KR16.หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตาม ความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตร	24 คณะละ 3 หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
17. KR17.หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนอง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	4	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
18. KR18.จำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตาม แนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ	50	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
19. KR19.เครือข่ายสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	แห่งต่อปี	500	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต			
20. KR20. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	85	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
21. KR21. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank	รายวิชา/ปี	5	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
22. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง (สำหรับ ปีการศึกษา 2565)	รายวิชา/ปี	14 (คณะละ 2 รายวิชา)	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
O9. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการ พัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
23. KR23. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าได้รับรางวัล ระดับชาติและระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	10	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
24. KR24.ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ / ร้อย ละ	60 / 60	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
O10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของ สถาบันอุดมศึกษา			
25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและ ต่างประเทศ	เครือข่าย	20	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและ การตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและ นวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)	ฐานข้อมูลต่อ ปี	4	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
28. สร้างความมั่นคงทางการเงินและเพิ่มสัดส่วนงบประมาณเงิน รายได้	ร้อยละ	15	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
29. ผลการจัดอันดับโดยตาม The Impact Ranking	อันดับ	1-400	งานความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ : O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
30. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ	85	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)
31. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	45	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยง ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย
โครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ 85	- โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP นวัตกรรม - โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น - โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ) - โครงการการจัดการทุนทางสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
		6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น (Smart Community) 7. โครงการศูนย์บูรณาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจร
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 45	8. โครงการการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) เพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการ ทั้งในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศในอนาคตและอุตสาหกรรมอื่นที่สร้างรายได้ในการพัฒนาประเทศ 9. โครงการยกระดับศักยภาพผู้นำชุมชน บุคลากรในชุมชนท้องถิ่นตามฐานทรัพยากรและความเชี่ยวชาญในพื้นที่

วัตถุประสงค์ : O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ (O : Objective) ความยั่งยืน

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของ มหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50 ต่อปี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. KR5. จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	ผลงาน	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	10 นวัตกรรม	10. โครงการสร้างความเป็นเลิศตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย 11. โครงการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม 12. โครงการการพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ
2. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 ต่อปี	13. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 14. โครงการพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถนักวิจัย
3. KR5. จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้	30 ผลงาน	15. โครงการศูนย์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ การสอน การวิจัย

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	คำเป้าหมาย	โครงการหลัก
เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปแก้ไข ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่		16. โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ตลาด ทั้งแบบ Inside-Out และแบบ Outside-in

วัตถุประสงค์ : O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้
(O : Objective) สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR6. บริหารจัดการทรัพยากรด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาให้เกิดการเรียนรู้และเป็นที่สนใจ เกิดรายได้ และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น	ล้านบาท ต่อปี	1	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม
2. KR7. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ ความรู้	8	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงกลยุทธ์ ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR6. บริหารจัดการทรัพยากรด้านศิลปะและวัฒนธรรมรวมถึงภูมิปัญญาให้เกิดการเรียนรู้และเป็นที่สนใจ เกิดรายได้และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น	1 ล้านบาทต่อปี	17. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	คำเป้าหมาย	โครงการหลัก
2. KR7. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	8 องค์ความรู้	18. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์ : O4.ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค
(O : Objective)

กลยุทธ์

1. คัดสรรและพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีความเป็นมืออาชีพ
พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วย วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR8. ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครู ในปีที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100	คณะครุศาสตร์
2. KR9. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู	ร้อยละ	100	คณะครุศาสตร์
3. KR10. โรงเรียนสาธิตแนวใหม่ (นานาชาติ)	โรงเรียน	1	คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงกลยุทธ์ ผลลัพธ์หลัก ค่า
เป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR8.ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูในปีที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	19. โครงการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครู
2. KR9.ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู	ร้อยละ100	20. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ผลิตครูฐานสมรรถนะ ตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น
3. KR10. โรงเรียนสาธิตแนวใหม่ (นานาชาติ)	1 โรงเรียน	21. โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี

วัตถุประสงค์ : O5. องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำแห่งภูมิภาค
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR11. จำนวนผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คน/ปี	500	คณะครูศาสตร์
2. KR12. จำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูที่เลี้ยง	หลักสูตร	3	คณะครูศาสตร์

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงกลยุทธ์ ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR11. จำนวนผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	500 คน/ปี	* โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ (รายได้พิเศษจากสถาบันพัฒนาครู)
2. KR12. จำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูที่เลี้ยง	3 หลักสูตร	22. โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมสู่การผลิตและพัฒนาครู 23. โครงการ DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ : O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
1. KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	ศูนย์ภาษา (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
2. KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	ศูนย์คอมพิวเตอร์ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
3. KR15. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	กองพัฒนานักศึกษา

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	24. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
2. KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ 95	25. โครงการพัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักศึกษา
3. KR15. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	26. โครงการการสร้างทักษะ soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 27. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ : O7. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR16.หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตร	24 คณะละ 3 หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. KR17.หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	4	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. KR18.จำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ	50	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. KR19.เครือข่ายสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	แห่งต่อปี	500	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR16.หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	24 หลักสูตร คณะละ 3 หลักสูตร	28. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย (Non-degree / Re-Skills / Up-Skills) 29. โครงการจัดชุดองค์ความรู้ (Skill for future) และหลักสูตรออนไลน์ 30. โครงการขยายการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 31. โครงการศูนย์ศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. KR17.หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับ	4 หลักสูตร	32. โครงการบูรณาการศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
ความต้องการของสังคมและชุมชน ท้องถิ่น		33. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้าทายอนาคต 34. โครงการพัฒนารูปแบบสหวิชาการเพื่อการเรียนรู้ (IPL+PBL+ABL)
3. KR18.จำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับ สถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ 50	35. โครงการพัฒนาหลักสูตรปริญญาต้นแบบ CWIE 36. โครงการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคใหม่ 37. โครงการพัฒนากำลังคนร่วมกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม (SRU Industry Co-creating)
4. KR19.เครือข่ายสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	500 แห่งต่อปี	38. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยน นักศึกษา

วัตถุประสงค์ : O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
(O : Objective) ในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR20. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	85	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
2. KR21. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank	รายวิชา/ปี	5	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
3. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	รายวิชา/ปี	14 (คณะละ 2 รายวิชา)	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR20. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 85	39. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) 40. โครงการพัฒนาระบบที่ปรึกษา และการดูแลนักศึกษาแบบครบวงจร (SRU Student Advisory System)
2. KR21. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank	5 รายวิชา/ปี	41. โครงการยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank 42. โครงการ Interactive Online Classroom
3. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	14 (คณะละ 2 รายวิชา)	43. โครงการ Massive Open Online Course (MOOC)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : O9. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้
(O : Objective) ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR23. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	10	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
2. KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ / ร้อยละ	60 / 60	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR23. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ	10 รางวัล / ปี	44. โครงการการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการ
2. KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 60 / ร้อยละ 60	45. โครงการปรับปรุงโครงสร้าง กระบวนการปฏิบัติงาน พัฒนา ศักยภาพบุคลากร

วัตถุประสงค์ : O10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR25 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	20	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
2. KR26 จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)	ฐานข้อมูล ต่อปี	4	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. KR27 ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. KR28 สร้างความมั่นคงทางการเงินและเพิ่มสัดส่วนงบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	15	กองคลัง สำนักงาน อธิการบดี และสำนัก จัดการทรัพย์สิน
5. KR29 ผลการจัดอันดับโดยตาม The Impact Ranking	อันดับ	1-400	งานความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR25 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	20 เครือข่าย	46. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก
2. KR26 จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	4 ฐานข้อมูลต่อปี	47. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย (SRU Data Driven)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
(วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)		
3. KR27 ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	48. โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะเพื่อยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart System to Smart University)
4. KR28 สร้างความมั่นคงทางการเงินและเพิ่มสัดส่วนงบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ 15	(นโยบายการบริหารจัดการสำนักจัดการทรัพย์สิน และการจัดหารายได้พิเศษ)
5. KR29 ผลการจัดอันดับโดยตาม The Impact Ranking	อันดับ 1-400	49. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อเตรียมเข้าสู่การประเมิน THE 50. โครงการจัดหาสวัสดิการทุนสำหรับนักศึกษา 51. โครงการปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย 52. โครงการยกระดับระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) 53. โครงการดำเนินงานศูนย์ดูแลนักศึกษาด้วยหัวใจ SCC

วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งที่มา	งบประมาณ	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	703,540,700	78.88
งบประมาณเงินรายได้	188,409,547	21.12
รวม	891,950,247	100.00

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ลำดับ	แผนงาน / โครงการ	จำนวนโครงการ	แหล่งเงิน / งบประมาณ		
			แผ่นดิน	รายได้	รวม
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1	377,403,500	69,082,005	446,485,505
	1.1 โครงการตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ	1	377,403,500	69,082,005	446,485,505
2.	แผนงานพื้นฐาน	3	270,176,355	96,566,813	366,743,168
	2.1 โครงการตามแผนงานพื้นฐาน	3	270,176,355	96,566,813	366,743,168
3.	แผนงานยุทธศาสตร์	53	55,960,845	22,760,730	78,721,575
	3.1 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	18	15,539,017	4,154,708	19,693,725
	3.2 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	5	5,118,000	1,857,616	6,975,616
	3.3 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	20	10,478,150	7,043,814	17,521,964
	3.4 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	10	24,825,678	9,704,592	34,530,270
รวมงบประมาณ		57	703,540,700	188,409,547	891,950,247

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	377,403,500	69,082,005	446,485,505
1.โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	377,403,500	69,082,005	446,485,505
แผนงานพื้นฐาน	270,176,355	96,566,813	366,743,168
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	148,543,600	23,630,851	172,174,451
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	120,670,855	71,207,675	173,143,680
3.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	961,900	1,728,287	2,690,187
แผนงานยุทธศาสตร์	55,960,845	22,760,730	78,721,575
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	15,539,017	4,154,708	19,693,725
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	12,456,377	581,489	13,037,866
KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	12,405,877	531,089	12,936,966
1. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP นวัตกรรม	816,222	-	816,222
2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	3,841,855	83,800	3,925,655
3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	675,000	-	675,000
4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ)	3,375,000	-	3,375,000
5. โครงการการจัดการทุนทางสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น	3,428,400	266,790	3,695,190
6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น (Smart Community)	224,400	180,499	404,899
7. โครงการศูนย์บูรณาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจร	45,000	-	45,000
KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	50,500	50,400	100,900
8. โครงการการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) เพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการ ทั้งในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศในอนาคต และอุตสาหกรรมอื่นที่สร้างรายได้ในการพัฒนาประเทศ	50,500	-	50,500
9. โครงการยกระดับศักยภาพผู้นำชุมชน บุคลากรในชุมชนท้องถิ่น ตามฐานทรัพยากรและความเชี่ยวชาญในพื้นที่	-	50,400	50,400
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน	1,961,690	3,317,419	5,279,109
KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	997,250	461,300	1,458,550
10. โครงการสร้างความเป็นเลิศตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	954,000	185,900	1,139,900

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
11. โครงการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม	43,250	-	43,250
12. โครงการการพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	-	275,400	275,400
KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	28,800	2,544,343	2,573,143
13. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	-	14,400	14,400
14. โครงการพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถนักวิจัย	28,800	2,529,943	2,558,743
KR5. จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	935,640	311,776	1,247,416
15. โครงการศูนย์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนการสอน การวิจัย	124,540	14,400	138,940
16. โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ตลาด ทั้งแบบ Inside-Out และแบบ Outside-In	811,100	297,376	1,108,476
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1,120,950	255,800	1,376,750
KR6. บริหารจัดการทรัพย์สินด้านศิลปะและวัฒนธรรมรวมถึงภูมิปัญญาให้เกิดการรับรู้และเป็นที่สนใจ เกิดรายได้และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น	71,950	9,600	81,550
17. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	71,950	9,600	81,550
KR7. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1,049,000	246,200	1,295,200
18. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1,049,000	246,200	1,295,200
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	5,118,000	1,857,616	6,975,616
O4. ผลิตบัณฑิตครูพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค	2,613,600	1,843,216	4,456,816
KR8. ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูในปีที่สำเร็จการศึกษา	2,313,600	1,721,816	4,035,416
19. โครงการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครู	2,313,600	1,721,816	4,035,416
KR9. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู	-	121,400	121,400
20. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ผลิตครูฐานสมรรถนะตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น	-	121,400	121,400
KR10. โรงเรียนสาธิตแนวใหม่	300,000	-	300,000
21. โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	300,000	-	300,000
O5. องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำแห่งภูมิภาค	2,504,400	14,400	2,518,800
KR11. จำนวนผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
KR12. จำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูที่เลี้ยง	2,504,400	14,400	2,518,800
22. โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม สู่การผลิตและพัฒนาครู	218,000	-	218,000
23. โครงการ DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	2,286,400	14,400	2,300,800
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10,478,150	7,043,814	17,521,964
O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	8,013,790	1,680,661	9,694,451
KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	4,467,300	254,819	4,722,119
24. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	4,467,300	254,819	4,722,119
KR14. ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	102,000	334,400	436,400
25. โครงการพัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักศึกษา	102,000	334,400	436,400
KR15. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย	3,444,490	1,091,442	4,535,932
26. โครงการการสร้างทักษะ soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,723,800	3,600	1,727,400
27. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1,720,690	1,087,842	2,808,532
O7. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	807,600	3,643,579	4,451,179
KR16. หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	14,800	322,850	337,650
28. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย(Non-degree / Re-Skills / Up-Skills)	14,800	220,050	234,850
29. โครงการจัดชุดองค์ความรู้ (Skill for future) และหลักสูตรออนไลน์	-	14,400	14,400
30. โครงการขยายการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	-	7,200	7,200
31. โครงการศูนย์ศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	81,200	81,200
KR17. หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	4,800	446,751	451,551
32. โครงการบูรณาการศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	4,800	84,000	88,800
33. โครงการพัฒนาหลักสูตรทำทนายอนาคต	-	310,451	310,451
34. โครงการพัฒนารูปแบบสหวิทยาการเพื่อการเรียนรู้ (IPL+PBL+ABL)	-	52,300	52,300
KR18. จำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	788,000	2,852,378	3,640,378
35. โครงการพัฒนาหลักสูตรปริญญาต้นแบบ CWIE	788,000	469,559	1,257,559
36. โครงการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาเพื่อบ่มบ่มการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	-	2,375,619	2,375,619
37. โครงการพัฒนากำลังคนร่วมกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม (SRU Industry Co-creating)	-	7,200	7,200
KR19. เครือข่ายสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	-	21,600	21,600

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
38. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษา	-	21,600	21,600
O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	1,656,760	1,719,574	3,376,334
KR20. อัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	88,600	1,651,174	1,739,774
39. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	88,600	1,484,074	1,572,674
40. โครงการพัฒนาระบบที่ปรึกษา และการดูแลนักศึกษาแบบครบวงจร (SRU Student Advisory System)	-	167,100	167,100
KR21. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank	1,288,200	25,200	1,313,400
41. โครงการยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank	1,250,600	3,600	1,254,200
42. โครงการ Interactive Online Classroom	37,600	21,600	59,200
KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับค่านิยมอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	279,960	43,200	323,160
43. โครงการ Massive Open Online Course (MOOC)	279,960	43,200	323,160
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	24,825,678	9,704,592	34,530,270
O9. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	3,616,658	6,309,042	9,925,700
KR23. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ	2,797,093	205,600	3,002,693
44. โครงการการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการ	2,797,093	205,600	3,002,693
KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	819,565	6,103,442	6,923,007
45. โครงการปรับปรุงโครงสร้าง กระบวนการปฏิบัติงาน พัฒนาศักยภาพบุคลากร	819,565	6,103,442	6,923,007
O10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา	21,209,020	3,395,550	24,604,570
KR25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	581,520	2,349,950	2,931,470
46. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก	581,520	2,349,950	2,931,470
KR26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)	575,000	-	575,000
47. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย (SRU Data Driven)	575,000	-	575,000
KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย	18,200,000	20,400	18,220,400
48. โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะเพื่อยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart System to Smart University)	18,200,000	20,400	18,220,400

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
KR28. สร้างความมั่นคงทางการเงินและเพิ่มสัดส่วนงบประมาณเงินรายได้	-	-	-
KR29. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม	1,852,500	1,025,200	2,877,700
49. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อเตรียมเข้าสู่การประเมิน THE	1,220,000	218,000	1,438,000
50. โครงการจัดหาสวัสดิการทุนสำหรับนักศึกษา	-	800,000	800,000
51. โครงการปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย	395,100	-	395,100
52. โครงการยกระดับระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	20,000	7,200	27,200
53. โครงการดำเนินงานศูนย์ดูแลนักศึกษาด้วยหัวใจ SCC	217,400	-	217,400
รวมทั้งสิ้น	703,540,700	188,409,547	891,950,247

การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่า เป้า หมาย	หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการโครงการเพื่อตอบสนองผลลัพธ์													
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	หน่วยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทรัพย์สิน)
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นใน การบูรณาการศาสตร์สู่การสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน															
1. KR1.ร้อยละโครงการบริการวิชาการ ที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ 85	85	85	85	85	85	85	85			85	85		85	
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐ และเอกชนในการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 45	45	45	45	45	45	45	45			45	45		45	
O2.ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ ตอนบนสู่ความยั่งยืน															
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้อง ตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็น รูปธรรม	10 นวัตกรรม	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1		
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัย ภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 ต่อปี	50	50	50	50	50	50	50	50			50			
5. KR5. จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปแก้ไข ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	30 ผลงาน	3	3	3	3	3	3	3	3			6			
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็ง ทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน															
6. KR6.บริหารจัดการทรัพย์สินด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมรวมถึงภูมิ ปัญญาให้เกิดการรับรู้และเป็นที่สนใจ	1 ล้าน/ ปี												1		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการโครงการเพื่อตอบสนองผลลัพธ์													
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	หน่วยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทรัพย์สิน)
เกิดรายได้และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น															
7. KR7.จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัวท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	8 องค์ความรู้	1	1	1	1	1	1	1	1						
O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค															
8. KR8. ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูในปีที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	100													
9. KR9. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู	ร้อยละ 100	100													
10. KR10. โรงเรียนสาธิตนานาชาติแนวใหม่	1 โรงเรียน	1													
O5. องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำแห่งภูมิภาค															
11. KR11. จำนวนผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	500 คน/ปี	500													
12. KR12. จำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูพี่เลี้ยง	3 หลักสูตร	3													

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่า เป้า หมาย	หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการโครงการเพื่อตอบสนองผลลัพธ์													
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	หน่วยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทรัพย์สิน)
O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ															
13. KR13.ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	50	50	50	50	50	50	50			50				
14. KR14.ร้อยละของนักศึกษามี สมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ มาตรฐาน IC3	ร้อยละ 95	95	95	95	95	95	95	95			95				
15. KR15.ร้อยละของนักศึกษาผ่านการ อบรมวิศวกรสังคมในระดับ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100							
O7. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์ การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุก ช่วงวัย															
16. KR16.หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการ เรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	คณะละ 3 หลักสูตร ต่อปี	3	3	3	3	3	3	3							
17. KR17.หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสห วิทยาการ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมและชุมชน ท้องถิ่น	4 หลัก สูตร ต่อปี	1	1	1	1	1	1	1							
18. KR18.จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ ปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ 50	50	50	50	50	50	50	50		50					

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่า เป้า หมาย	หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการโครงการเพื่อตอบสนองผลลัพธ์													
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	หน่วยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทรัพย์สิน)
19. KR19. เครือข่ายสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	500 แห่งต่อ ปี	60	60	60	60	60	60	60	60	20					
O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน สามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับ การเปลี่ยนแปลงในอนาคต															
20. KR20. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือ ภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 85	85	85	85	85	85	85	85							
21. KR21. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank	5 รายวิชา /ปี	1	1	1	1	1	1	1							
22. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการ พัฒนาระบบ SRU MOOCs ใน หลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่าง ต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	14 รายวิชา /ปี (คณะ ละ 2 รายวิชา	2	2	2	2	2	2	2	2						
O9. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคน เก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่นอย่างเต็มที่															
23. KR23. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลระดับชาติและ ระดับนานาชาติ	10 รางวัล / ปี	1	1	1	2	1	1	1	2						
24. KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 60 / ร้อยละ 60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	60 /60	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่า เป้า หมาย	หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการโครงการเพื่อตอบสนองผลลัพธ์													
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	หน่วยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทรัพย์สิน)
O10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของ สถาบันอุดมศึกษา															
25. KR25.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	20 เครือ ข่าย	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
26. KR26.จำนวนฐานข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการ และการตัดสินใจตามพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย	4 ฐานข้อ มูลต่อปี									1	1	1		1	
27. KR27.ร้อยละความพึงพอใจต่อความ พร้อมและการใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80										80				
28. KR28.สร้างความมั่นคงทางการเงิน ให้มีความสามารถในการทำรายได้ ที่สูงกว่าค่าใช้จ่าย	ร้อยละ 15													15	15
29. KR29.ความยั่งยืนของ สถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม	อันดับ 1 - 400													1-400	

ส่วนที่ 4

กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ จึงกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและแนวทางการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ดังนี้

กลไกขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินการ

1. **ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ** โดยคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการติดตามผลการดำเนินการโครงการที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการดำเนินการแต่ละชุดรับผิดชอบ มีบทบาทในการกำกับดูแล ขับเคลื่อน การดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 4 คณะ และ อนุกรรมการติดตามประเมินผลอีก 1 คณะ ที่จะมีบทบาทในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนา ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- 2) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู
- 3) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร
- 5) คณะกรรมการติดตามและการประเมินผล

2. **พัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ**โดยมีการติดตามตั้งแต่กระบวนการวางแผน กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผล มีระบบรายงานผลที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆอย่างกว้างขวาง

3. **มีกระบวนการตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าโครงการที่ดำเนินการนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) ของแผนงาน** รวมทั้งมีความสอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

4. **มุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการ** มีการบูรณาการข้อมูล การบูรณาการการพัฒนาหรือแก้ปัญหา การบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้และการบูรณาการงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผน

ยุทธศาสตร์รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผนและการประเมินผล

5. การถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานข้ามคณะ/สำนักและลดความซ้ำซ้อนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในด้านการวางแผน การกำหนดงบประมาณ และการดำเนินงาน จึงกำหนดอนุกรรมการแต่ละยุทธศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานและมีคณะ/สำนักเป็นคณะทำงาน ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

การบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนแนวทางการดำเนินงาน

ในการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงโดยประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการจัดการความเสี่ยง (Risk management – Guidelines) International Standard ISO 31000 (Second edition 2018-02) มาใช้ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ และอนุกรรมการดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

1) กำหนดขอบเขตความเสี่ยง (Defining the scope) โดยกำหนดขอบเขตของกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับโครงการโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

2) ประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) โดยมีการ (1) ระบุความเสี่ยงด้วยการค้นหาวิเคราะห์ และอธิบายถึงความเสี่ยงที่อาจทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ได้ (2) การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อพิจารณารายละเอียดของความไม่แน่นอนแหล่งความเสี่ยงผลที่ตามมา ความเป็นไปได้เหตุการณ์ ฉากทัศน์ (Scenarios) การควบคุม และประสิทธิผลของการควบคุมที่มีอยู่เดิม (3) การประเมินผลความเสี่ยง (Risk evaluation) เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ความเสี่ยงกับเกณฑ์ความเสี่ยงที่กำหนดขึ้นเพื่อกำหนดว่าจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติมหรือไม่

3) จัดการความเสี่ยง (Risk treatment) โดยมีการกำหนดทางเลือกในการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม มีการระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เลือก และมีการติดตามและทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

4) การบันทึกและการรายงาน (Recording and reporting) เพื่อสื่อสารกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและผลลัพธ์ รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งผู้รับผิดชอบตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง

การติดตามและประเมินผล

กลไกหลักที่รับผิดชอบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนงานต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ คือ “คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผล” ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีการจัดตั้งไว้แล้วในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การประเมินผล (Evaluation) การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแนวทางและวิธีการ ดังนี้

1) การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success)

(1) แนวทางการวัดประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลักคือ การวัดประสิทธิผล (effectiveness) และการวัดประสิทธิภาพ (efficiency) โดยการวัดประสิทธิผลหมายถึงการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่ได้กำหนดเอาไว้ ส่วนการวัดประสิทธิภาพเป็นการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตที่ได้กำหนดไว้ในตารางการดำเนินงาน (Schedule) ในแต่ละช่วงเวลา

(2) วิธีการวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต วิธีการวัดในการประเมินผลความสำเร็จเชิงผลผลิต ประกอบด้วย

(2.1) ผลงานที่เกิดขึ้นจริง (Actual Outputs) เปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่กำหนดไว้ (Estimated outputs) ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยคำนวณออกมาเป็นอัตราส่วนร้อยละจากที่ได้กำหนด

(2.2) ต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้นจริง (Actual Unit Cost) เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยที่กำหนดไว้ (Estimated Unit Cost) โดยการพิจารณาจากร้อยละของการใช้งบประมาณว่าน้อยกว่าหรือมากกว่างบประมาณที่ได้ประมาณการเอาไว้ตั้งแต่ขั้นการอนุมัติโครงการ

(2.3) ความสอดคล้องกัน (Conformance) ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับที่กำหนดไว้ในขอบเขตงานในเชิงคุณภาพ อาทิ มาตรฐานทางวิชาการที่กำหนด เป็นต้น

(2.4) คุณภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย (2.4.1) มีการคาดการณ์ความต้องการตลอดทั้งโครงการ อาทิ การมีทรัพยากรอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการบรรลุเป้าหมายของโครงการในระยะเวลาที่กำหนดเอาไว้ และมีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับงาน ตรงกับช่วงเวลา และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น (2.4.2) มีการจัดการกับประเด็นและปัญหาต่าง ๆ ตั้งแต่ต้น อย่างรวดเร็วที่สุด นับตั้งแต่เผชิญกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ และมีการสร้างการรับรู้ข้อมูลกับทีมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง (2.4.3) มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ อาทิ ขวัญกำลังใจของทีม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นต้น (2.4.4) มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตของโครงการน้อยที่สุดโดย

ไม่กระทบกับกระบวนการในการทำงานหลัก (2.4.5) โครงการจบด้วยความสมบูรณ์ มีการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพหลังดำเนินการโครงการ มีการระบุประเด็นปัญหาด้านเทคนิคในระหว่างดำเนินโครงการ และการแก้ไขปัญหา

2) การวัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (Outcome Success)

(1) **แนวทางการวัด** ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ (1.1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการบรรลุเป้าประสงค์ของแผนงาน การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์และ (1.2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน/ใช้บริการ

(2) **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์** ประกอบด้วย (2.1) การบรรลุจุดหมาย (Goal) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ โดยรวม (2.2) การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ของแต่ละแผนงาน

3) **ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Satisfaction)** เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการที่อยู่ภายใต้แต่ละกลยุทธ์

4) **วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน** การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย (1) การประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการหรือความสำเร็จระดับผลผลิต (2) การประเมินความสำเร็จระดับผลลัพธ์ (กรณีที่อยู่ในช่วงเวลาที่สามารถประเมินผลได้) (3) การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ (4) การประเมินปัญหาและอุปสรรค

การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมจะพิจารณาประมวลผลจากความสำเร็จของโครงการในแต่ละแผนงาน เนื่องจากการประเมินผลระดับแผนงานได้ทำการประเมินครอบคลุมทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ ความพึงพอใจ และสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน จึงสามารถนำมาประมวลผลเพื่อสะท้อนความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีนัยสำคัญส่วนในด้านกรอบระยะเวลาในการประเมินผลนั้นจะดำเนินการ 1 ครั้ง คือ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2565

2. **การติดตามความก้าวหน้า** การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการจนกระทั่งดำเนิน

โครงการแล้วเสร็จ ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 1	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2564
ครั้งที่ 2 ไตรมาสที่ 2	ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2565
ครั้งที่ 3 ไตรมาสที่ 3	ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565
ครั้งที่ 4 ไตรมาสที่ 4	ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2565

โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

1. หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีในส่วนของการรายงานสรุป/ส่งก่อสร้างและโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดถึงกองนโยบายและแผนทุกวันที่ 5 ของเดือน
- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดส่งถึงคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ครั้งที่	หน่วยงาน ส่ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ส่งถึง กองนโยบายและแผน
ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2564	1 มกราคม 2565	5 มกราคม 2565
ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565	1 เมษายน 2565	5 เมษายน 2565
ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2565	1 กรกฎาคม 2565	5 กรกฎาคม 2565
ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2565	1 ตุลาคม 2565	5 ตุลาคม 2565

2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล (โดยมีกองนโยบายและแผน ทำหน้าที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการ) ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัยดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน
 - รายงานผลตัวชี้วัด
- ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2564
- ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2565
- ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565
- ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2565

3.การคำนึงถึงเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่มีอยู่เดิมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเช่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นต้นและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2. กรอบความเชื่อมโยงความสำเร็จ

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จเชิงการบริหารจัดการ (ระดับผลผลิต) และความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (ระดับผลลัพธ์) ตามที่ระบุไว้ในแผนงานโครงการที่ได้นำเสนอในส่วนที่ 2 ไปพิจารณาให้มีการดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่สนองตอบยุทธศาสตร์แต่ละยุทธศาสตร์ และส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายของแผนความเป็นเลิศ แผนพัฒนาระยะ 5 ปี และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี ตามลำดับดังนี้

- ระดับที่ 1 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการโดยอนุกรรมการระดับยุทธศาสตร์
- ระดับที่ 2 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลลัพธ์ในระดับโครงการโดย “คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์” ทำหน้าที่ประเมินผลระดับแผนยุทธศาสตร์ โดยการบูรณาการผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับที่ 1

การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายไตรมาส

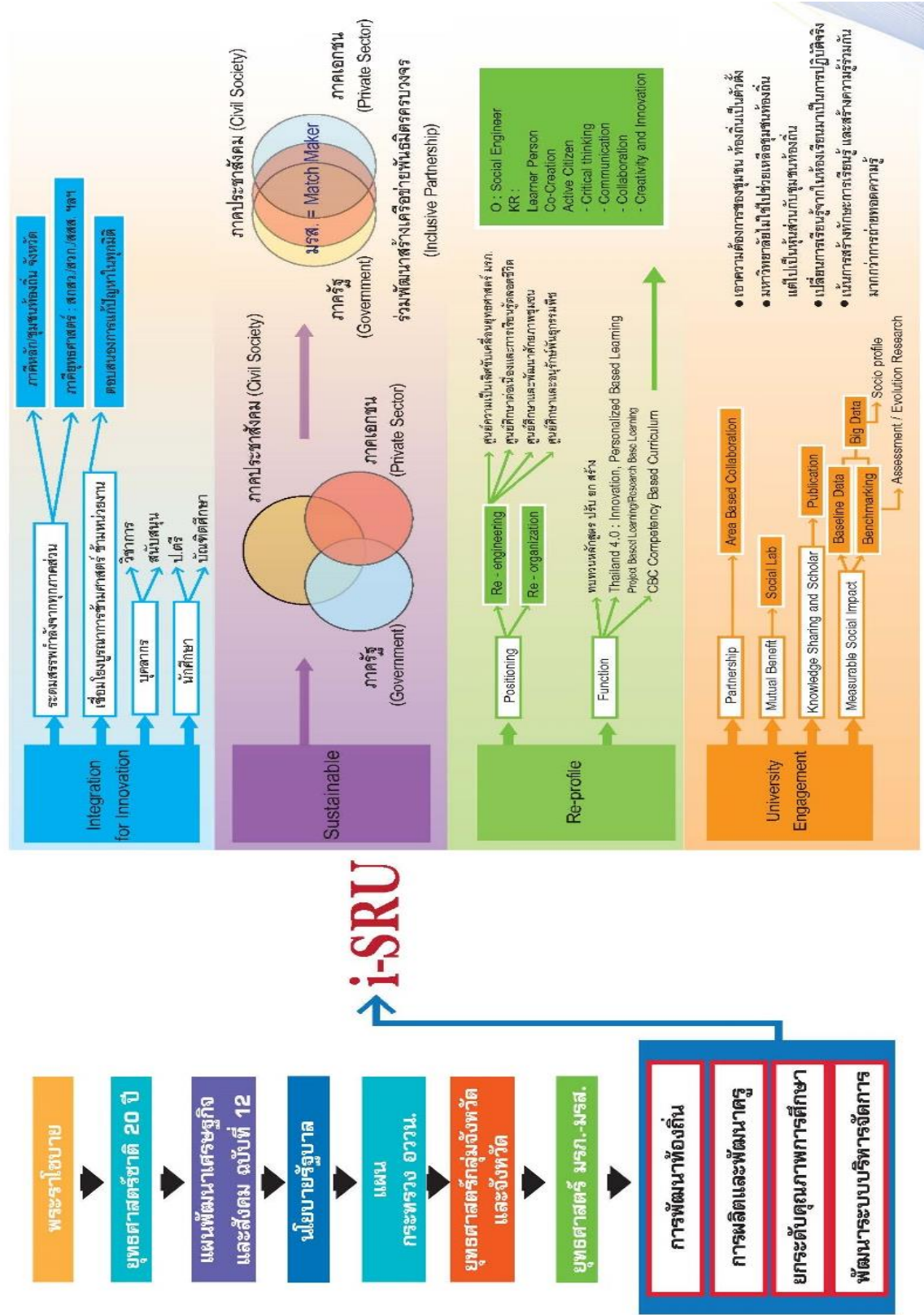
ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 65	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2565			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ	85	20	40	70	85
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	45	10	20	40	45
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน						
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	10	2	2	2	4
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50				50
5. KR5.จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	ผลงาน	30	5	5	10	10
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
6. KR6. บริหารจัดการทรัพย์สินด้านศิลปะและวัฒนธรรมรวมถึงภูมิปัญญาให้เกิดการรับรู้และเป็นที่สนใจ เกิดรายได้และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น	ล้าน/ปี	1	250,000	250,000	250,000	250,000
7. KR7. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	8		2	3	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู						
O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค						
8. KR8. ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูในปีที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100			100	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 65	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2565			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)
9. KR9.ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู	ร้อยละ	100			100	
10. KR10.โรงเรียนสาธิตแนวใหม่	โรงเรียน	1				1
O5. องค์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำแห่งภูมิภาค						
11. KR11. จำนวนผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คน/ปี	500	125	125	125	125
12. KR12.จำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูที่เลี้ยง	หลักสูตร	3	1	1	1	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
13. KR13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50			25	50
14. KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95		95	95	95
15. KR15. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	25	50	75	100
O7. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย						
16. KR16. หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	คณะละ 3 หลักสูตร ต่อปี	21				21
17. KR17.หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร ต่อปี	4				4
18. KR18. จำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ	50			25	50
19. KR19.เครือข่ายสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	แห่งต่อปี	500		200	400	500
O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 65	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2565			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)
20. KR20.อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	85			85	85
21. KR21. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank	รายวิชา/ ปี	5			2	5
22. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	รายวิชา/ ปี (คณะละ 2 รายวิชา ต่อปี)	14			7	14
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
O9.ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่						
23. KR23.จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	10		5		10
24. KR24.ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ	60 /60	30	40	50	60
O10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา						
25. KR25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	20	5	10	15	20
26. KR26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)	ฐานข้อมูล ต่อปี	4		2		4
27. KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	80	80	80	80
28. KR28. สร้างความมั่นคงทางการเงินและเพิ่มสัดส่วนงบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	15	4	8	12	15
29. KR29. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม	อันดับ	1 - 400			1 - 400	1 - 400

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 65	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2565			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)
สัดส่วนความสำเร็จของตัวชี้วัดรายไตรมาส			12 / 29 *100 = 41.38	17 / 29 *100 = 58.62	22 / 29 *100 = 75.86	29 / 29 *100 = 100.00

ระบบและกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก

แนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา และได้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สำคัญและให้มีจำนวนน้อยลงและสอดคล้องกับภารกิจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่ไม่เป็นการสร้างภาระให้กับหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และให้การติดตามประเมินผล เป็นกลไกหรือเครื่องมือในการผลักดันยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับปรุงแนวทางการจัดทำการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

- ตามตัวชี้วัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมครบถ้วนและชัดเจน
- เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติราชการในแต่ละตัวชี้วัด
- เพื่อประกอบการพิจารณาและรายงานส่งกองนโยบายและแผน
- เพื่อสรุปและนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

2. กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

- ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 64 - 31 ธ.ค. 64) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ม.ค. 65
- ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 65 - 31 มี.ค. 65) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 เม.ย. 65
- ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 65 - 30 มิ.ย. 65) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ก.ค. 65
- ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 65) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ต.ค. 65

3. คะแนนภาพรวมผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50

คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.1 ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based				
ความหมายของผลลัพธ์	โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบสนองการแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 85				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	20	40	70	85
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1.คณะครุศาสตร์ 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.คณะวิทยาการจัดการ 5.คณะนิติศาสตร์ 6.คณะพยาบาลศาสตร์ 7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8.บัณฑิตวิทยาลัย 9.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 11.สำนักศิลปและวัฒนธรรม 12.สำนักงานอธิการบดี				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์					
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.2 ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่					
ความหมายของผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่					
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น					
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	จัดหาแหล่งงบประมาณเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่					
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{งบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย}} \times 100$					
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ					
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 45					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง					
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	10	20	40	45	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น					
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น					
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1.คณะครุศาสตร์ 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.คณะวิทยาการจัดการ 5.คณะนิติศาสตร์ 6.คณะพยาบาลศาสตร์ 7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8.บัณฑิตวิทยาลัย 9.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 11.สำนักศิลปและวัฒนธรรม 12.สำนักงานอธิการบดี					

O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม										
ความหมายของผลลัพธ์	นวัตกรรม หมายถึง ผลที่ได้จากจากผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย อันได้แก่ 1) นวัตกรรมประเภทวัตถุที่เป็นชิ้นอัน ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ หรือ ชิ้นงาน เช่น รถยนต์ คอมพิวเตอร์ ชุดการสอน สื่อการสอน ชุดกิจกรรมเสริมความรู้ คู่มือประกอบการทำงาน เป็นต้น และ 2) นวัตกรรมประเภทที่เป็น รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ ระบบปฏิบัติการ เช่น รูปแบบการสอน วิธีการสอน รูปแบบบริหารจัดการ เป็นต้น จุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2) ท่องเที่ยวยั่งยืน 3) ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4) ผลิตภัณฑ์และพัฒนานาครุ มีออาชีพ 5) ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6) ดิจิทัลเพื่อสังคม โดยนับจำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐาน แสดงการนำผลงานไปปรับใช้สังคม ในกรณีที่จำนวนนวัตกรรมที่นำไปปรับใช้ สังคมมากกว่า 1 ครั้งให้นับได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการนำไปปรับ ใช้สังคมในพื้นที่ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการนำไปปรับใช้สังคมที่ไม่ ซ้ำกัน										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบน สู่ความยั่งยืน										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และ นำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวน										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	10 นวัตกรรม <table><tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr><tr><td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการ ดำเนินการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม</td><td>2 – 4 นวัตกรรม</td><td>5 – 7 นวัตกรรม</td><td>8 – 9 นวัตกรรม</td><td>10 นวัตกรรม</td></tr></table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการ ดำเนินการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม	2 – 4 นวัตกรรม	5 – 7 นวัตกรรม	8 – 9 นวัตกรรม	10 นวัตกรรม
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการ ดำเนินการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม	2 – 4 นวัตกรรม	5 – 7 นวัตกรรม	8 – 9 นวัตกรรม	10 นวัตกรรม							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	2	2	2	4
แผนงานรายไตรมาส					
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น				
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกสำหรับการทำวิจัยและหรือสร้างนวัตกรรมในช่วงปีงบประมาณที่เพิ่มขึ้น โดยเทียบกันระหว่างปีก่อนหน้า กับปีปัจจุบัน				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีก่อนหน้า}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 50 ต่อปี				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย				ร้อยละ 50
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.5 จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่
ความหมายของผลลัพธ์	การนับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา ปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ และปรากฏหลักฐานครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ 1) ปัญหาของสถานการณ์ที่เป็นอยู่เดิม 2) กระบวนการที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย 3) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 4) สถานการณ์ใหม่ที่เปลี่ยนไปจากเดิม 5) ผลกระทบและความยั่งยืนของการเปลี่ยนแปลง ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางใดทางหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชนวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่า สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน โดยนับจากวันที่นำผลงานไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามวัตถุประสงค์ไว้ในโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ในกรณีที่มีการนำผลงานไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ มากกว่า 1 ครั้งให้นับได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่ไม่ซ้ำกัน
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย : 30 ผลงาน				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 ผลงาน	7 - 12 ผลงาน	13 - 18 ผลงาน	19 - 24 ผลงาน	25 - 30 ผลงาน
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	5	5	10	10
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว				

**03. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็ง
ทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.6 บริหารจัดการทรัพยากรด้านศิลปะและวัฒนธรรมรวมถึงภูมิปัญญาให้เกิดการรับรู้และเป็นที่สนใจเกิดรายได้และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น				
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการบริหารจัดการทรัพยากรด้านศิลปะและวัฒนธรรมรวมถึงภูมิปัญญาโดยมีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อสร้างให้เกิดการรับรู้ เกิดรายได้ และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาท้องถิ่น				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	บริหารจัดการทรัพยากรด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้เกิดรายได้และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	รายได้ที่จัดเก็บได้ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนเงิน (บาท)				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	มีรายได้ไม่ต่ำกว่า 1 ล้านบาท/ปี				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 ผลงาน	7 - 12 ผลงาน	13 - 18 ผลงาน	19 – 24 ผลงาน	25 – 30 ผลงาน
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	250,000	250,000	250,000	250,000
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักจัดการทรัพยากร				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.7 จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ				
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เช่น องค์ความรู้ด้านมรดกสิ่งทอ ด้านเอกสารโบราณ หนังสือชุด คัมภีร์โบราณ ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น เช่น สถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดง กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน ด้านศรัทธาศึกษา ด้านการอนุรักษ์ศิลปกรรมท้องถิ่น ด้านภาษาและวัฒนธรรมมอญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านภาษาและวัฒนธรรมไททรงดำในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการสร้างสรรค์จิตรกรรมร่วมสมัยของศิลปินในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะ เป็นต้น				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาท้องถิ่น				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	รวบรวม /สร้าง /พัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนองค์ความรู้				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	8 องค์ความรู้				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 องค์ความรู้	2-3 องค์ความรู้	4-5 องค์ความรู้	6-7 องค์ความรู้	8 องค์ความรู้
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		2 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	สำนักศิลปและวัฒนธรรม
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.8 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูในปีที่สำเร็จการศึกษา				
ความหมายของผลลัพธ์	บัณฑิตของคณะครุศาสตร์สอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูภายในปีที่สำเร็จการศึกษา				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เพื่อแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ในทักษะด้านต่าง ๆ และวิชาชีพครูที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และศักยภาพของนักศึกษาในทุก ๆ ด้านอย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ของคุรุสภา				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตสอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูในปีที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดในปีที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	100				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย			ร้อยละ 100	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.9 ร้อยละบัณฑิตที่สอบบรรจุเป็นข้าราชการครู				
ความหมายของผลลัพธ์	ร้อยละบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่สอบบรรจุผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์และได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครู				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เพื่อแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตครุศาสตร์มีความรู้และความสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์ในการบรรจุเป็นข้าราชการครู}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดในปีที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	100				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย			ร้อยละ 100	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.10 โรงเรียนสาธิตแนวใหม่				
ความหมายของผลลัพธ์	การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตแนวใหม่ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เพื่อเป็นศูนย์บ่มเพาะและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างเครือข่ายต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้าพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และศูนย์ทดสอบหลักวิชาของคณะครุศาสตร์				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนโรงเรียนสาธิตนานาชาติ				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวน				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	1 โรงเรียน				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	1 โรงเรียน
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย				1 โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				

O5. องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำแห่งภูมิภาค

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.11 จำนวนผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ความหมายของผลลัพธ์	ผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	สนับสนุนเครือข่ายศิษย์เก่าและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศในการเพิ่มพูนวิทยฐานะที่สูงขึ้น				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจากจำนวนผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวน				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	500 คน				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่า 100 คน	100 – 125 คน	126 - 250 คน	251 - 375 คน	376 - 500 คน
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	125 คน	125 คน	125 คน	125 คน
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครูศาสตร์				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครูศาสตร์				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.12 จำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูที่เลี้ยง				
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูที่เลี้ยงให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน การวิจัย				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เพื่อต้องการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยตามศาสตร์ให้ตอบสนองความต้องการของสังคม บุคลากรทางการศึกษาและครูที่เลี้ยง ที่สามารถเข้ามารับการพัฒนาในมหาวิทยาลัย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนหลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามศาสตร์ให้ครูที่เลี้ยง				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวน				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	3 หลักสูตร				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ	อยู่ระหว่างกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

รหัสผลลัพธ์หลัก O6-1	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.13 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป				
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ระดับคณะ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ X 100 ระดับมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่สอบผ่านการวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR X 100 ระดับมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ X 100 ระดับมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR X 100				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	50				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	-	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์ภาษา)				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ (ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย)				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.14 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3				
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 95				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ระดับคณะ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ × 100 ระดับมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัลของคณะ × 100 ระดับมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ × 100 ระดับมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ × 100				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 (หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	95	-	-
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์คอมพิวเตอร์)				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ (ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย)				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.15 นักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย				
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาทุกคนมีทักษะวิศวกรสังคม 4 ทักษะ ได้แก่ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย (นักคิด) 2) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ (นักประสานงาน) 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชน (นักสร้างนวัตกรรม หรือ นวัตกรรม)				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการผ่านการอบรมทักษะเป็นวิศวกรสังคม จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะวิศวกรสังคม จำนวนนักศึกษาทั้งหมด X 100				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ทุกไตรมาส				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะ (ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย)				

O7. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.16 หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย				
ความหมายของผลลัพธ์	หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning หรือเรียกว่าหลักสูตรระยะสั้น เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในงาน หรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ต้องการตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ทันที เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน เสริมสร้างสมรรถนะภาพของคนวัยทำงานและอาชีพ หรือผู้ประกอบการ เสริมสร้างทักษะเฉพาะด้านเพื่ออาชีพ ทั้งนี้เป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ใหม่ที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง ในปีประเมิน คณะละ 3 หลักสูตร				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนหลักสูตร				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	21 หลักสูตร				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการเสนอหลักสูตร	1 - 5 หลักสูตร	6 - 11 หลักสูตร	12 - 17 หลักสูตร	18 - 21 หลักสูตร
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	เสนอ concept ไม่น้อยกว่า 14 หลักสูตร	เสนอ concept ครบ 21 หลักสูตร	14 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	21 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.17 หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น				
ความหมายของผลลัพธ์	หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการโดยใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลากหลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติ มาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นเป็นศาสตร์ใหม่ที่ตอบสนอง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบสหวิทยาการ				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนหลักสูตร				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	4 หลักสูตร				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอหลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	เสนอ concept ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร	เสนอ concept ครบ 4 หลักสูตร	2 ได้รับการอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย	4 ได้รับการอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.18 หลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)				
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนของหลักสูตรที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สูตรการคำนวณระดับคณะ จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) X 100 หลักสูตรทั้งหมดในคณะ				
	สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) X 100 หลักสูตรทั้งหมด				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 50				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และ 4)				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	-	25	50
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ(ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย)				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.19 สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)				
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนสถานประกอบการ Cooperative Work Integrated Education (CWIE) หมายถึง หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ให้การร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Cooperative Work Integrated Education (CWIE) อย่างเป็นรูปธรรม ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง 1. รูปแบบการลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (MOU หรือ TOR) 2. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงาน 3. การรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา / WIL				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนสถานประกอบการหน่วยงาน ตามแนวทาง Cooperative Work Integrate Education (CWIE)				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	แห่ง				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	500 แห่ง				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่า 100 แห่ง	101 – 200 แห่ง	201 – 300 แห่ง	301 – 400 แห่ง	401 - 500 แห่ง
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	3 ครั้ง (ไตรมาส 2 – 4)				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	200	400	500
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ				

**08. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับ
การเปลี่ยนแปลงในอนาคต**

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.20 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต				
ความหมายของผลลัพธ์	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ทำงานตรงสาขา หรือมีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้ที่มีงานทำอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้) เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำในเขตพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้) จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด × 100				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 85				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	-	85	-
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ(ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย)				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.21 รายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank				
ความหมายของผลลัพธ์	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปได้มีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นรูปแบบออนไลน์ หรือรูปแบบ MOOCs โดยรองรับการจัดทำเป็นรายวิชา Credit Bank				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	รายวิชา				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	5 รายวิชา				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการ 1 รายวิชา	2 รายวิชา	3 รายวิชา	4 รายวิชา	5 รายวิชา
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 – 4)				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	-	2	5
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะ(ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.22 รายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับ ความนิยมาอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)				
ความหมายของผลลัพธ์	รายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง ที่ได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียน การสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นรูปแบบ MOOCs				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาเป็น MOOCs คณณะละ 2 รายวิชา				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	รายวิชา				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	14 รายวิชา (คณณะละ 2 รายวิชา)				
	1 คณณะ	2 คณณะ	3 คณณะ	4 คณณะ	5 คณณะ
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการ ดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 รายวิชา	3 - 5 รายวิชา	6 - 8 รายวิชา	9 - 11 รายวิชา	12 - 14 รายวิชา
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และ 4)				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	-	7	14
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณณะ				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

09. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR23. จำนวนบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ				
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ศิษย์เก่า หมายถึง ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติภายในปีงบประมาณ				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลต่อปี				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	10 รางวัลต่อปี				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 รางวัล	3 – 4 รางวัล	5 – 6 รางวัล	7 - 8 รางวัล	9 - 10 รางวัล
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ไตรมาส 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		5 รางวัล		10 รางวัล	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน
ความหมายของผลลัพธ์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการและระดับชำนาญการพิเศษ และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีภารกิจที่ต้องส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากร ทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีความก้าวหน้ามีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆให้กับตนเองและวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นจึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของคณาจารย์และสายสนับสนุนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สายวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}} \times 100$ สายสนับสนุน $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ร้อยละ 60
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ร้อยละ 60	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ										
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการและ/หรือ พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (เครือข่าย) ทั้งภายในและต่างประเทศ เครือข่ายความร่วมมือ คือ กลุ่มของคนหรือองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ ด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการ วิชาการ หรือพัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์กับ คณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการลงนาม MOU หรือการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยนับเครือข่ายเป็นดังนี้ เครือข่ายที่เป็นตามกำหนดสัญญา MOU หากเป็นสัญญา MOU ต่อเนื่องมากกว่า 1 ปีนับเป็น 1 เครือข่ายแม้ว่าในปีปัจจุบันไม่ได้มีกิจกรรม ร่วมกัน หากเป็นสัญญา MOU ปีต่อปีต้องมีกิจกรรมร่วมกันจึงจะนับเป็น 1 เครือข่าย ส่วนการจัดกิจกรรมร่วมกันจะนับเป็นเครือข่ายได้ต่อเมื่อได้มีการ ดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนเครือข่าย										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	20 เครือข่าย <table><tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr><tr><td>ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินงาน</td><td>1 - 5 เครือข่าย</td><td>6 - 10 เครือข่าย</td><td>11 - 15 เครือข่าย</td><td>16 - 20 เครือข่าย</td></tr></table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินงาน	1 - 5 เครือข่าย	6 - 10 เครือข่าย	11 - 15 เครือข่าย	16 - 20 เครือข่าย
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินงาน	1 - 5 เครือข่าย	6 - 10 เครือข่าย	11 - 15 เครือข่าย	16 - 20 เครือข่าย							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table><tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr><tr><td>เครือข่าย</td><td>5 เครือข่าย</td><td>10 เครือข่าย</td><td>15 เครือข่าย</td><td>20 เครือข่าย</td></tr></table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	เครือข่าย	5 เครือข่าย	10 เครือข่าย	15 เครือข่าย	20 เครือข่าย
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
เครือข่าย	5 เครือข่าย	10 เครือข่าย	15 เครือข่าย	20 เครือข่าย							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์														
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)														
ความหมายของผลลัพธ์	การพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ที่สอดคล้องกับนโยบายการวางแผนระดับสถาบัน และพันธกิจหลัก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก 2) การบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ 3) การปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร 4) การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงาน 5) การปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย 6) บริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม 7) อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการเข้าถึงสวัสดิการและบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 8) เป็นศูนย์รวมของศิษย์เก่าสัมพันธ์														
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ														
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา														
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนฐานข้อมูล (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)														
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ฐานข้อมูลต่อปี														
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	4 ฐานข้อมูล <table><tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr><tr><td>ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการจัดทำฐานข้อมูล</td><td>1 ฐานข้อมูล</td><td>2 ฐานข้อมูล</td><td>3 ฐานข้อมูล</td><td>4 ฐานข้อมูล</td></tr></table>					1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการจัดทำฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	2 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	4 ฐานข้อมูล
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน											
ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการจัดทำฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	2 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	4 ฐานข้อมูล											
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ทุก 6 เดือน														
แผนงานรายไตรมาส	<table><tr><td>แผน</td><td>ไตรมาส 1</td><td>ไตรมาส 2</td><td>ไตรมาส 3</td><td>ไตรมาส 4</td></tr><tr><td>ฐานข้อมูล</td><td></td><td>2 ฐานข้อมูล</td><td></td><td>4 ฐานข้อมูล</td></tr></table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ฐานข้อมูล		2 ฐานข้อมูล		4 ฐานข้อมูล				
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4											
ฐานข้อมูล		2 ฐานข้อมูล		4 ฐานข้อมูล											
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ														
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ														
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา กองพัฒนานักศึกษา กองการเจ้าหน้าที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน														

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการทำงานของระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย				
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีความพึงพอใจต่อความพร้อมและการทำงานของระบบอินเทอร์เน็ตสื่อเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	บุคลากร <u>คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย</u> x 100 คะแนนเต็ม นักศึกษา <u>คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย</u> x 100 คะแนนเต็ม				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 80				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR28. สร้างความมั่นคงทางการเงินให้มี ความสามารถในการทำรายได้ที่สูงกว่าค่าใช้จ่าย				
ความหมายของผลลัพธ์	ความสามารถในการจัดหารายได้นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา และมีสถานภาพทางการเงินประจำปี สัดส่วนรายได้มากกว่ารายจ่าย				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	รายได้ทั้งหมดของหน่วยงานปีนี้ - รายได้ทั้งหมดของหน่วยงานปีที่แล้ว รายได้ทั้งหมดของหน่วยงานปีที่แล้ว x100 หมายเหตุ ข้อมูลจากงบการเงินประจำปี				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 15				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ร้อยละ 15	ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักจัดการทรัพย์สิน กองคลัง				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR29. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking										
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	อันดับ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 400 ของโลกขึ้นไป <table><tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr><tr><td>ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ</td><td>อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป</td><td>อันดับ 601 - 800</td><td>อันดับ 401- 600</td><td>อันดับ 1- 400</td></tr></table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 - 800	อันดับ 401- 600	อันดับ 1- 400
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 - 800	อันดับ 401- 600	อันดับ 1- 400							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table><tr><td>แผน</td><td>ไตรมาส 1</td><td>ไตรมาส 2</td><td>ไตรมาส 3</td><td>ไตรมาส 4</td></tr><tr><td>อันดับ</td><td></td><td></td><td>อันดับ 400 ขึ้นไป</td><td></td></tr></table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	อันดับ			อันดับ 400 ขึ้นไป	
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
อันดับ			อันดับ 400 ขึ้นไป								
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	กองนโยบายและแผน										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	SDG 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักจัดการทรัพยากรสัตว์ - สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน) SDG 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะพยาบาลศาสตร์										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายผลลัพธ์
	- วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักจัดการทรัพยากรสัตว์ - สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง กองพัฒนานักศึกษา) SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะนิติศาสตร์ - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฝ่ายสื่อสารองค์กร) SDG10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๔๓๒ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา
ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี เรื่อง การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบาย
ด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบาย
และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา
๓๑ (๑) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบประกาศสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนา และการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ใน ๔ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) ฉบับปรับปรุง ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ จึงยกเลิกคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่ ๒๗๐๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตาม พระราชโบายด้าน
การศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๔ คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๗ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
โครงการแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย และประเมินผลการดำเนินงานรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

๒ / ๒. คณะกรรมการ..

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๒.๑.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๕	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑.๖	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑.๗	รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนา ท้องถิ่นทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑.๘	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๙	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑.๑๐	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๑	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๒	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ	กรรมการ
๒.๑.๑๓	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒.๑.๑๔	หัวหน้างานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนงานของจังหวัดในพื้นที่เป้าหมาย ตามประเด็นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและจังหวัด

๒.๒ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย

๒.๒.๑	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	คณบดีคณะครุศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๒.๔	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๖	ประธานหลักสูตรในสังกัดคณะครุศาสตร์ทุกหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๗	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๒.๘	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนาครู ให้บัณฑิตครู มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ ๔ ประการ

๒.๓ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๓.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓.๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๖	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๗	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๘	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๙	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๐	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๓.๑๑	หัวหน้างานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๓.๑๒	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สุนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒.๔ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร ประกอบด้วย

๒.๔.๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและจัดการทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๔.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๔.๖	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒.๔.๗	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๘	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔.๙	หัวหน้าสำนักงานคณบดี/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๔.๑๐	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๒.๔.๑๑	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๔/นอกจากนี้..

นอกจากนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวม ดังนี้

๑) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ เสนอแนวทางการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหา และพัฒนาเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบเสนอ คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณารายไตรมาส

๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

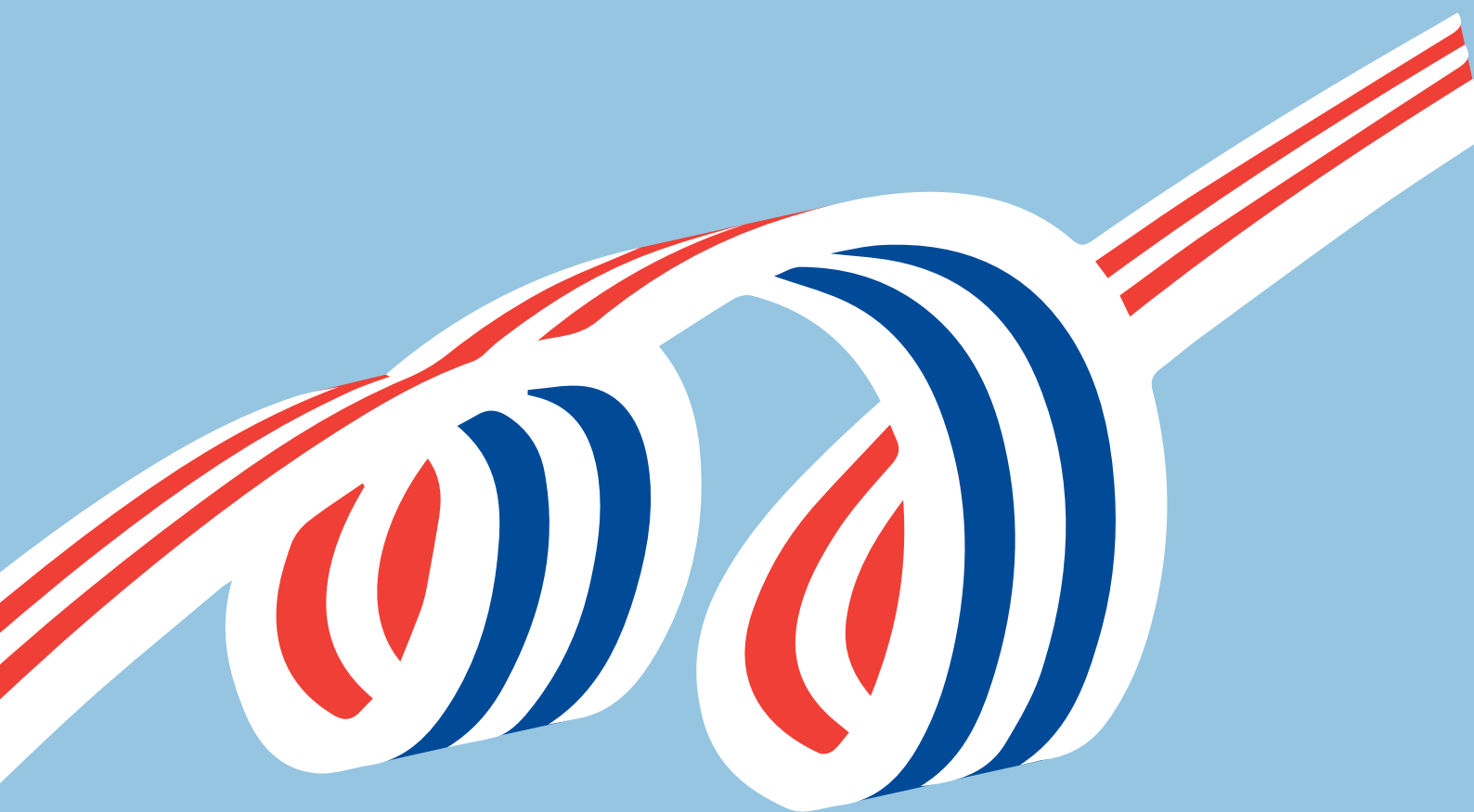
ลง ณ วันที่ ๐๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา รัตนพรหม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

272 ถ.สุราษฎร์-นาสาร ต.ขุนทะเล อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84100

โทรศัพท์ 077-913333 ต่อ 6500 หรือ 6504