



2566
2023

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

อนุมัติโดยคราวการประชุมสภาครั้งที่ 9 / 2565
เมื่อวันอังคารที่ 27 กันยายน 2565



แผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง

โดยดำเนินการตามระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนเป็น 3 ระดับ ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการในแผนระดับ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อการดำเนินการของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้จัดทำขึ้นโดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งงบประมาณ รายได้ รายจ่าย และทรัพยากรที่ต้องใช้ในวง 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาความมั่นคง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ภาคและประเทศ โดยการบูรณาการตัวชี้วัด ทั้งจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 และตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ ได้กำหนดสาระสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันภารกิจต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอันจะเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติต่อไป

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

คำนำ.....	2
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ	8
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560	8
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	48
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น.....	64
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	68
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	69
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	72
วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	76
ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล	85
คำอธิบายตัวชี้วัด.....	96
คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	132

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 นำสู่ขั้นตอนการปฏิบัติในช่วงระยะเวลา 1 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาท้องถิ่น 2) การผลิตและพัฒนาครู 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ภายใต้ 10 วัตถุประสงค์ 29 ผลลัพธ์ และ 53 โครงการที่รองรับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต ทั้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันเทคโนโลยี นโยบายทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับ ซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) เหล่านี้ หรือที่เรียกว่า “VUCA World” รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมอย่างพลิกผัน (Disruptive Innovation) เป็นตัวเร่งและบีบบังคับให้การบริหารของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง

การก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายสูงสุด มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สำคัญเป็น 4 ยุทธศาสตร์ 6 จุดเน้น 8 แผนพัฒนา โดยมีการกำหนดนโยบายการบริหาร “การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” มุ่งหวังที่จะสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีให้เป็นวิศวกรสังคม ที่สามารถคิดวิเคราะห์ สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมได้ผ่าน 4 ยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

1. **การพัฒนาท้องถิ่น** โดยมุ่งเน้น **ยกระดับการบริการวิชาการเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่น** โดยส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีอยู่เดิม และสร้างโครงการบริการวิชาการใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาของสังคม พร้อมปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการจากความรับผิดชอบต่อสังคม สู่การสร้างคุณค่าร่วมกัน และ**ยกระดับงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่** โดยส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ที่มีผลกระทบสูงได้ พร้อมทั้งผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

2. การผลิตและพัฒนาครู โดยมุ่งเน้น ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพในการผลิตและพัฒนาครู ให้เป็นครูมืออาชีพ ครูเพื่อศิษย์ ครูของชุมชนท้องถิ่น ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่สมบูรณ์
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้น ยกระดับการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ทุกช่วงวัย โดยพัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคม และมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ โดยพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต พร้อมพัฒนาบัณฑิตให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้น ยกระดับการบริหารจัดการเพื่อท้าทายอนาคต โดยกระจายอำนาจบริหารจัดการ ส่งเสริมให้คณะและส่วนงานเข้มแข็ง และสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ พร้อมทั้งวางระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ร่วมภาคภูมิใจ และยกระดับมหาวิทยาลัยเป็น Smart University โดยร่วมกันพัฒนาและวิจัยเชิงลึกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบ่มเพาะภายใน เพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางดิจิทัล พร้อมทั้งพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ใช้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปฏิรูประบบอุดมศึกษาจะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม เรียกว่า การกำหนดกลุ่มอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีอยู่ในกลุ่มของการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในกลุ่มดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community) ดังนี้

ประเภทตัวชี้วัด เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance)	ตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential)
ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ เป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาและ เปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและ ภูมิภาค	1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือ ภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region) 2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้าง พื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)	5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) 6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
พัฒนากลไกขับเคลื่อนใน สถาบันอุดมศึกษา	3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือ หน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือ ภูมิภาค (Non Age Group Participation) 4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม (Green /Sustainability)	7. การมีส่วนร่วมของสังคมและ ชุมชน (Inclusive Community) 8. การบูรณาการงบประมาณจาก ภาครัฐและเอกชนในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและ สังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

โดยกรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2. ท่องเที่ยวยั่งยืน 3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 5. ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6. ดิจิทัลเพื่อสังคม	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน 2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา 3. พัฒนาวิจัย 4. พัฒนาบริการวิชาการ 5. พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม 6. พัฒนาการบริหารจัดการ 7. พัฒนาบุคลากร 8. พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี
8 วัตถุประสงค์		
23 ผลลัพธ์		
47 โครงการหลัก		

โดยการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปีของส่วนราชการ จะต้องดำเนินการตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

ระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ระดับที่ 3 คือแผนที่ทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำตามที่กฎหมายกำหนด

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ โดยกลไกการขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินงานประกอบด้วย การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นกลไกหลักในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการพัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และมุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการเพื่อถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน นอกจากนั้นยังมีกระบวนการตรวจสอบติดตามและประเมินผลโดยวัดความสำเร็จเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ ซึ่งมีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

1.1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยุกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตครูคุณภาพที่มีสมรรถนะสูงให้เป็นครูดีครูเก่งและครูที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับท้องถิ่นได้มีการประสานความร่วมมือ (Collaborative) มีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีความสามารถในการสื่อสาร (Communication) มีความมั่นใจ (Confident) และมีความไวในการรับรู้ (Sensitivity) มีความรอบรู้เนื้อหาที่สอน (Pedagogical Content Knowledge : PCK) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษเป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและเป็นครูที่ดีขึ้นในทุกๆวัน (Become a better teacher everyday)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศและมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียนเพื่อรองรับนักศึกษาที่หลากหลายจากทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งยกระดับการเรียนการสอนให้เข้มข้นและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นด้วยการสร้างกระบวนการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตในทุก

ระดับให้มีคุณภาพสูงรวมทั้งคัดค้านนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศทุกวัยเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การ

ส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติดีการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยุกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

๐1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาว่าด้วย “การพัฒนาคน” “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” “การระเบิดจากข้างใน” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด

ยั่งยืน

02. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตผลงานวิจัยในเชิงสหวิทยาการที่ตอบสนองการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาพัฒนาในมิติด้านสังคมเศรษฐกิจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้

03. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูส่งเสริมและพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและทรัพย์สินทางวัฒนธรรมของจังหวัดและภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นและผู้ใช้ประโยชน์ทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งสถานที่สำหรับการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชนเป็นทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่นๆเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพักผ่อนหย่อนใจทางวัฒนธรรมของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัดและภาคใต้

1.3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย

มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ข้อ 4.3 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (2) ข้อ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- (3) ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยุกระดับคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

○9. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

○10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ด้านการพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและรักษา บุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถสูงเพื่อให้มหาวิทยาลัยคณะและสำนักต่างๆ มีทางเลือกด้านบุคลากรที่ เหมาะสมกับบริบทในการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงความยั่งยืนทางการเงินโดยการสร้าง รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากสภาพเศรษฐกิจที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้รวมทั้งเพิ่มรายได้จากโครงการวิจัยและ การบริการวิชาการและการให้คำปรึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยยึดกรอบจริยธรรมในฐานะ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนรายได้จากเงินภาษีของประชาชนอย่างมั่นคงควบคู่ไปกับการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานและการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ด้านการบริหารจัดการ การสมัครเรียนรับสมัครนักศึกษาในระดับประเทศและระดับ นานาชาติผ่านกระบวนการที่เป็นธรรมโดยพิจารณาตามผลการศึกษา/ผลงานและศักยภาพของนักศึกษา บริการ วิชาการและการบริการนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นผ่านการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรนักศึกษาและผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในส่วนต่างๆของยุทธศาสตร์เพื่อให้คณะสำนักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดขีดความสามารถคุณภาพและต้นทุนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้งานได้ ด้านอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานมีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรและนักศึกษา และพัฒนาระบบการกำกับดูแลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิง

สร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวในทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิตดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศไทย นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงิน และการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
- 2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟันฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องรวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำและรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 – 2565

(2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการพัฒนานานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 – 2565
- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการ เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มขึ้นจากการวิจัยร้อยละ 5 ต่อปี
2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

(2.3) **แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม** เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่างๆ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียน และวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการศึกษา

2) **สร้างความเสมอภาคทางสังคม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะ และกระบวนการยุติธรรม

3) **ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่

2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักเก็บขยะฝัง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอด 12 ไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนางค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม การรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชา กับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชียการบรรลุ

เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อน

เศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนา กระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการ เทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่าง คล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีใน อนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันท่วงทีและสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับ ผลผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบแทนต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกย่องคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการ ผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและ นวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการ ดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความ ปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความ ปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐาน การจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และ จริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศ ร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

(4) ประเด็น การท่องเที่ยว

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

(4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตกลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่ง

ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 1

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมาย : 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางพัฒนา

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางพัฒนา

กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้าง คุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการ ความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการ รับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการ ภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐาน

1.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

1.1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความ ต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และ การวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1) ด้านกลไกและระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

- (1) ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู
- (2) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (3) ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนารูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและระบบการนิเทศ การศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- (4) ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะ และการพัฒนามาตรฐาน และชี้วัดสมรรถนะ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ
- (5) ขั้นตอนที่ 5 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู
- (6) ขั้นตอนที่ 6 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะ ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาครูพี่เลี้ยงให้มีสมรรถนะ
- (7) ขั้นตอนที่ 7 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือ สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู

2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

2.1.1) เป้าหมาย

- (1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลาง อย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มี คุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่ 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการ ใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา
- (2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนาระบบการจัดสร งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการ

กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกๆระดับ โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และระบบการสรรหาคณบดี จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2.1.2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกๆระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิบ่อยกว่าผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2) ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

2.2.1) ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบัน และกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ Lifelong-Learning ซึ่งประกอบด้วย 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการ

เรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill (ร่วมกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กกอ.) ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ และการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดำเนินการทุกส่วน

การดำเนินการระดับส่วนกลาง

(1) วางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงานทุกส่วน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เห็นภาพร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับผิดชอบ

(2) ปรับการ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนากำลังคน กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) ทั้งความต้องการจากภาคการผลิตและบริการ และความต้องการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งในส่วนของจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นแบบ Module-based และ CWIE ทั้งนี้เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

(3) ปรับมาตรฐานการศึกษาให้รองรับ ปรับมาตรฐานการศึกษาให้ยืดหยุ่น และรองรับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะที่เป็นแบบ Module-Based แบบ CWIE ซึ่งอาจแตกต่างไปจากการศึกษาในรูปแบบปกติและอาจใช้กลไก Sandbox ให้เกิดประโยชน์ (มาตรา 69 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562)

(4) การวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนากำลังคน ต้องมีกลไกการกำหนดความต้องการกำลังคน (Demand Identification) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาหรือสาขาอาชีพ ทั้งการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน

ระดับสถาบันอุดมศึกษา

(1) สนับสนุนให้เกิด Active Learning/ CWIE ทั้งระบบ สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เช่น Active Learning และ/หรือ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)

(2) สนับสนุนให้เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(3) พัฒนาระบบ Module-based และ/หรือ Micro Credential พร้อมกับการพัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งภายในสถาบันอุดมศึกษาและระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถให้คุณวุฒิบ่อยย่อกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับปริญญาได้

(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ/สนับสนุน สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบสนับสนุน อาทิ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการ

(5) พัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมการทำงานกับภาคการผลิตและบริการสถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกับภาคการผลิตและบริการอย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรให้มีประสบการณ์ ความรู้และทักษะที่ภาคการผลิตและบริการต้องการ

2.2.2) ขั้นตอนที่ 2 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาแผนการปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนหรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

2.2.3) ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมไปถึงความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

2.2.4) ขั้นตอนที่ 4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2.5) ขั้นตอนที่ 5 ติดตามและประเมินผล (หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา)

2.3 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
- เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง คนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมาย

1. เพิ่มโอกาสให้ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน – ทุกครัวเรือนจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนภายใน 2570 เด็กจากครัวเรือนจนข้ามรุ่น เรียนจบระดับอุดมศึกษา หรือมีทักษะเทียบเท่า เพิ่มขึ้น 50%
2. จัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย – สัดส่วนผู้สูงอายุยากจนลดลงเหลือไม่เกิน 4%

กลยุทธ์

1. แก้ไขความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้า
2. สร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
3. ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ
5. บูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย

1. พัฒนาคอนทุนช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และภูมิคุ้มกัน - ผลิตแรงงานไม่ต่ำกว่า 4% ต่อปี
2. พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย - คะแนนความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะของ WEF เพิ่มขึ้น 20%
3. ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต - คะแนนประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ของไทย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาคอนทุนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ ทั้งการเรียนรู้ของเด็กและสมรรถนะของแรงงานและคุณค่าของผู้สูงอายุ
2. พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบนิเวศและสร้างทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพและการเข้าถึงบริการภาครัฐ - ความพึงพอใจในบริการภาครัฐไม่ต่ำกว่า 90%
2. พัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว - ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์อยู่ใน 40 อันดับแรกของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์

1. พัฒนาคูณภาพบริการภาครัฐให้ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด
2. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ
3. ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาประเทศ
4. พัฒนากฎระเบียบและมาตรฐานภาครัฐ และปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญ และการพัฒนาของประเทศผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่าย ภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทาง ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และ ยึดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ 24
3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

- 4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)
- 4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)
- 4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)
- 4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

- 5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
- 5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น
- 5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง
- 5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์
- 5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์
- 5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)
- 5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

3.2 ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของ ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน

2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการพัฒนาตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
5. พัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย 26

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน

3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ ของประเทศ
2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่
3. จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น
5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต

8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับชั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อวกาศ และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยชั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยชั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยชั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อวกาศ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

3.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570)

ทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based / Community Based)

สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการบูรณาการการปรับเปลี่ยนจุดเน้นขององค์กรและการปรับกระบวนการทำงาน

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดภาพอนาคต คือ

- 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามจุดเน้น โดยเน้นการกระจายรายได้ และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศอย่างยั่งยืน
- 1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาบุคลากรในพื้นที่หรือท้องถิ่น มีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาพื้นที่ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ
- 1.5 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มุ่งสร้างการเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการ เพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นแกนหลักในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Future Community) โดยมีกรอบการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
2. การผลิตและพัฒนาครู	2. ท้องเที่ยวยั่งยืน	2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข	3. พัฒนาวิจัย
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	4. พัฒนาบริการวิชาการ
	5. ธุรกิจและโลจิสติกส์	5. พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
	6. ดิจิทัลเพื่อสังคม	6. พัฒนาการบริหารจัดการ
		7. พัฒนาบุคลากร
		8. พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี

เป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

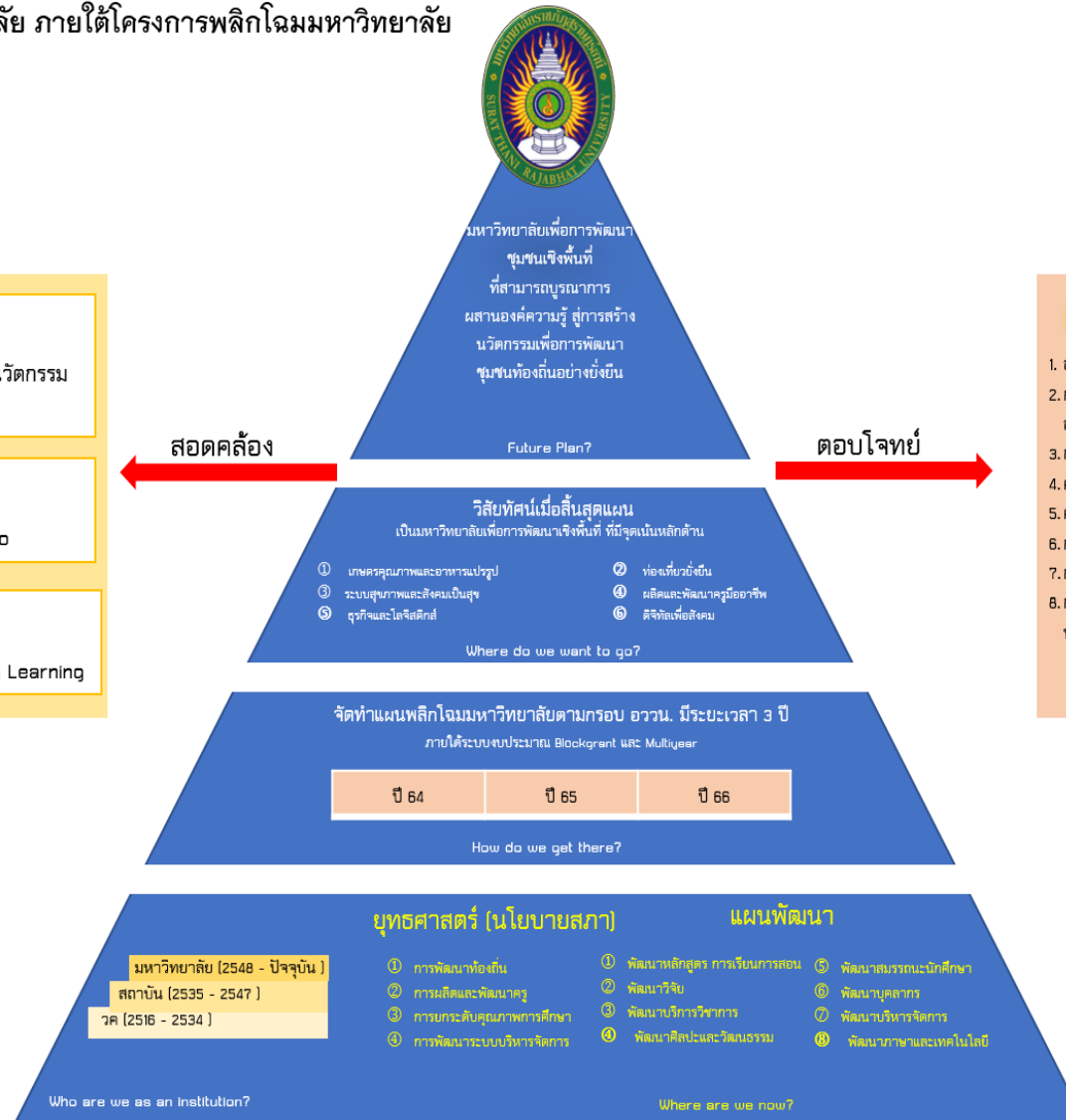
1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green /Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

กรอบอุดมศึกษา
 การสร้างคน การสร้างองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรม
 การปฏิรูปอุดมศึกษา

BCG
 Bio Economy / Curriculum Bc / Green Bio

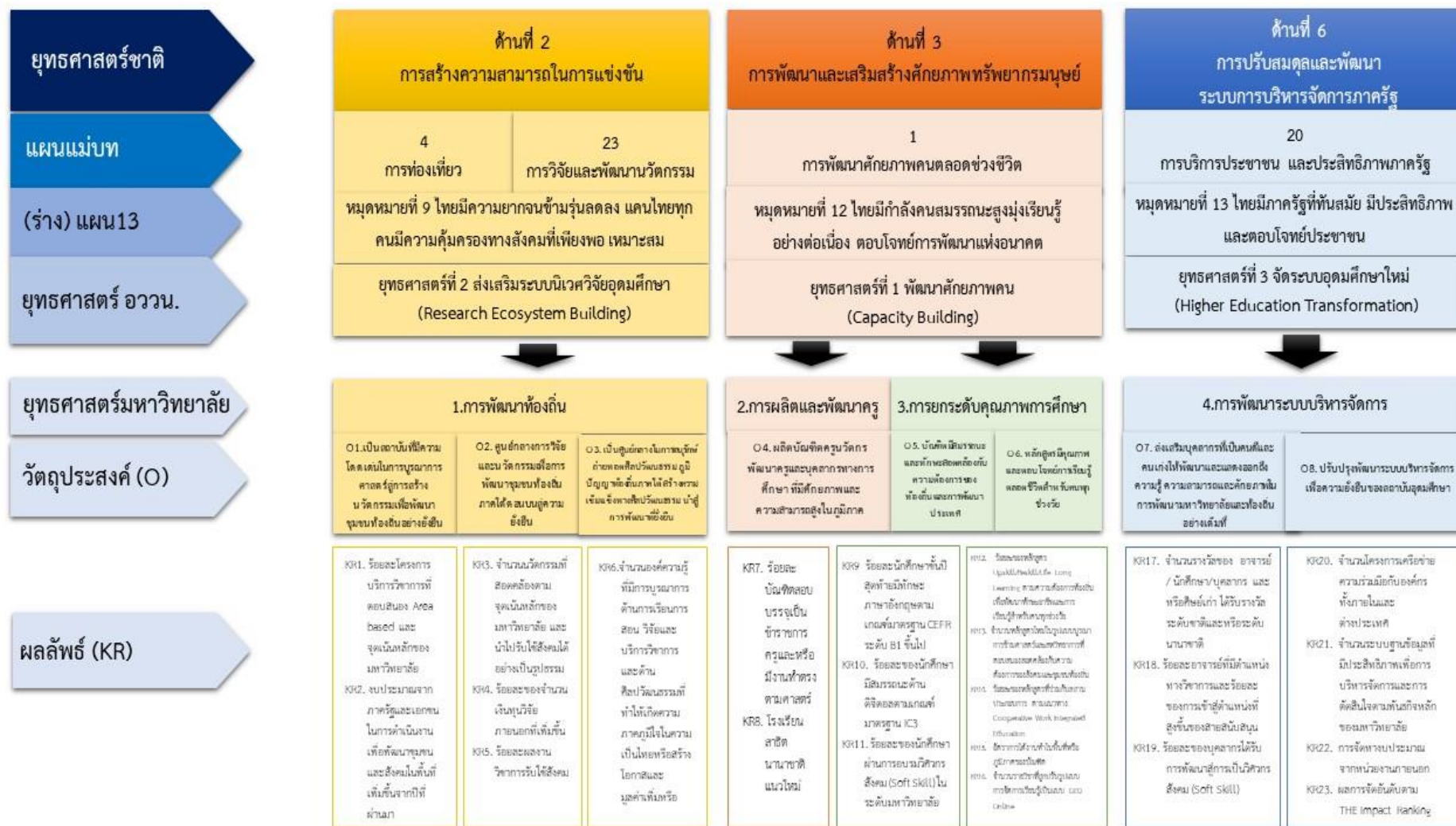
การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 Credit Bank/ Upskill - Reskill / Life Long Learning



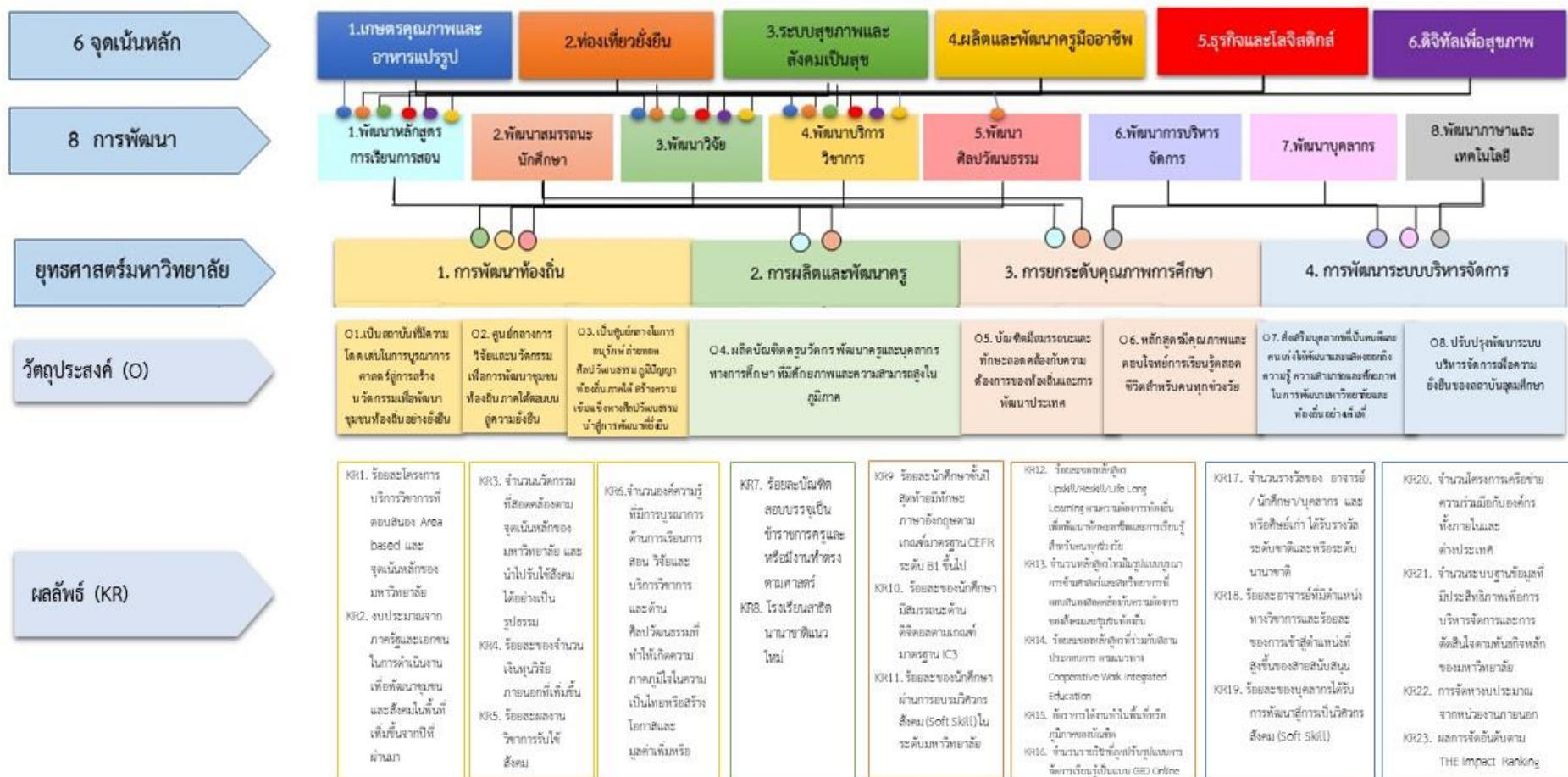
ตัวชี้วัดการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

1. อัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสังคม)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร
6. การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่หรือภูมิภาค
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท (ร่าง) แผน 13 ยุทธศาสตร์ อววน. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติและตัวชี้วัด ปี พ.ศ. 2566



แผนผังแสดงความเชื่อมโยง 6 จุดเน้นหลัก 8 การพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ ประจำปี พ.ศ. 2566



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ค่านิยมหลัก	สร้างปัญญา ศรัทธาความดี
ปรัชญา	สร้างปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
เอกลักษณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินด้วยภูมิปัญญาให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปณิธาน	องค์กรต้นแบบแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	SRU Sharing : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ร่วมภาคภูมิใจ
พันธกิจ	- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีสำนึกความเป็นไทย มีทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มีความรักและผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อหนุนเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ - เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง - สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - บริการวิชาการที่มีคุณภาพ รับผิดชอบต่อสังคมและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน - เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวมแสวงหาความจริงและความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

6. สร้างเครือข่าย ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบายการบริหาร มหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ วิศวกรสังคม : นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน นักนวัตกรรม

โดยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีดังนี้

1. การมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย
2. มีทักษะในการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา
4. มีทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยมีแผนการขับเคลื่อนให้นักศึกษาลงพื้นที่เป็นสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

การระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมโดยใช้ TOWS matrix

ผลการวิเคราะห์ SWOT จากข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งจำแนกตามองค์ประกอบองค์กรสมรรถนะสูง HPO (High Performance Organization) ประกอบด้วยองค์ประกอบ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างองค์กร (Structure) ด้านบุคลากร (People) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านวัฒนธรรมองค์กร (Culture) ด้านความผูกพันของภาวะผู้นำ (Leadership Engagement) และด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางการวิเคราะห์ SWOT

1. องค์ประกอบด้านโครงสร้างองค์กร (Structure)

โครงสร้างองค์กร (Structure)	SWOT ANALYSIS	
การออกแบบองค์กร (Organization Design)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- สาขาวิชาในบางสาขาที่บูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ เข้าด้วยกันจากความเชี่ยวชาญของบุคลากร ทั้งในระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระยะสั้น จำนวนมาก ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และ คณะพยาบาลศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีศักยภาพจำนวนมาก สามารถพัฒนา/สร้างหน่วยงานใหม่ที่สามารถ สร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยโดยใช้บุคลากรที่มีอยู่เดิม	- การส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร ยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน - สาขาวิชาที่เปิดสอนในบางสาขามีความซ้ำซ้อน ไม่ต่างกันมากนัก - สาขาวิชาในบางสาขายังยึดถือรูปแบบเดิม ๆ ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงในรูปแบบที่เป็น การประยุกต์ - การสื่อสารระหว่างหน่วยงาน และบุคลากรใน มหาวิทยาลัยที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของ ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และนโยบายของรัฐที่เอื้อให้ มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรใหม่ได้	- การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (เครือข่าย) เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ยังมีจำนวนน้อย มหาวิทยาลัยยังคงพึ่งรายได้ จากงบประมาณแผ่นดินเป็นสำคัญ
บทบาทและความรับผิดชอบ (Roles and Responsibilities)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักและ หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง สำหรับจุดเน้นทั้ง 6 ด้าน	- หน่วยงานบางส่วนขาดประสิทธิภาพ ในการใช้ทรัพยากรสำหรับการผลิตบัณฑิต - อัตราส่วนนักศึกษาที่จบการศึกษา ในหลายคณะยังมีอัตราส่วนค่อนข้างต่ำ

โครงสร้างองค์กร (Structure)	SWOT ANALYSIS	
	- มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่หลากหลายกิจกรรมและโครงการ ทำให้มีการพัฒนาบัณฑิตเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ - มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการสร้างงานวิจัย และเอื้ออำนวยความสะดวกในการขอทุนอุดหนุนการวิจัยอย่างชัดเจน	- การบริการวิชาการยังไม่มีการบูรณาการเพื่อสร้างคุณค่าและสร้างประโยชน์ร่วมกันระหว่างอาจารย์และพื้นที่
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- สภาพเศรษฐกิจและการเกษตร รวมทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยให้สังคมรับทราบ	- ประชากรเกิดใหม่มีจำนวนลดลงและผู้เรียนที่ต้องการในระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลงอย่างชัดเจน
กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ (Regulation)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการกำหนดกฎเกณฑ์ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเป็นระบบชัดเจน	- กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน เช่น การทำสัญญากับหน่วยงานภายนอก และการทำสัญญากับพัสดุ
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- มีข้อกฎหมายที่เอื้อให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้	- การเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต้องได้รับการยอมรับจากเสียงส่วนมากของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

2. องค์ประกอบด้านบุคลากร (People)

ด้านบุคลากร (People)	SWOT ANALYSIS	
การวิเคราะห์งาน (Job Analysis)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- บุคลากรมีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมหลากหลาย - บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ความสามารถด้านการลงพื้นที่ชุมชน - บุคลากรทำงานหนัก ท้วมเท - บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- บางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 โดยเฉพาะในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด - การขยายตัวของจำนวนอาจารย์ มีทิศทางตรงข้ามกับจำนวนนักศึกษาที่จำนวนลดลง โดยเฉพาะหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ - อาจารย์บางส่วนยึดติดกับการทำงานในลักษณะเดิมที่เน้นการสอนเพียงอย่างเดียว

ด้านบุคลากร (People)	SWOT ANALYSIS	
		ซึ่งเป็นผลมาจากกระบวนการประเมินภาระงานของบุคลากร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	หน่วยงานภาครัฐมีแผน/โครงการในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของประเทศและแผนพัฒนาภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	ความสามารถของบุคลากรบางกลุ่มไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการศึกษาของนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้บางสาขาวิชาไม่มีนักศึกษาเลือกเข้ามาศึกษา
ความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Development)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- ความเชี่ยวชาญของบุคลากรในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีความพร้อมและมีศักยภาพ - มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะนักวิจัย ส่งเสริมและพัฒนาการเข้าร่วมอบรมของนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- ขาดการสนับสนุนความก้าวหน้าในสายวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง ทำให้ยังคงมีบุคลากรที่ไม่มีความก้าวหน้าในสายอาชีพจำนวนมาก - อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด - ขาดการกำกับ ติดตาม การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องตามแผนการพัฒนากำลังคน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และนโยบายของรัฐเอื้อให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์ในแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี	บริบทความต้องการของสังคมในแบบ New Normal ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงการบริหารและความต้องการทักษะความสามารถของนักศึกษาที่จบเปลี่ยนไป
อัตรากำลัง (Man Power)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- บุคลากรมีทักษะที่หลากหลาย - อัตรากำลังของบุคลากรมีจำนวนมากทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	- รายจ่ายค่าบุคลากรทั้งค่าอุดหนุน ค่าตอบแทน ค่าบำเหน็จบำนาญของมหาวิทยาลัยมีสัดส่วนค่อนข้างสูง (ร้อยละ 81) - การทำสัญญาจ้างบุคลากรแบบปีต่อปีทำให้บุคลากรไม่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	การพัฒนาด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และสุขภาพะ ยังมีความต้องการบุคลากรเพื่อการพัฒนามาก	นโยบายภาครัฐที่ชะลอการเพิ่มอัตรากำลัง

3. องค์ประกอบด้านกระบวนการ (Process)

กระบวนการ (Process)	SWOT ANALYSIS	
การถ่ายทอด (Transfer)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีหน่วยบริหารจัดการสหกิจ และหน่วยงานศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชนสามารถให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยได้ - มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการครอบคลุม 3 จังหวัด ได้แก่ สุราษฎร์ธานี ชุมพร และระนอง เพื่อให้บริการวิชาการในโครงการตามพระราชโบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	- การสื่อสารระหว่างบุคคลและระหว่างหน่วยงานยังไม่มากเท่าที่ควร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- แผนกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่ายในพื้นที่	- ความสามารถของบุคลากรบางส่วนในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะในรูปแบบต่างๆ มีอยู่อย่างจำกัด
การปฏิบัติ (Operation)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- การปฏิบัติงานภายใต้กรอบกฎหมายอย่างเคร่งครัด ไม่สุ่มเสี่ยงต่อการละเมิดข้อกฎหมาย	- ระบบกำกับติดตามงานที่ยังไม่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน - ระบบการประเมินสร้างความรู้สึกล้มไม่เป็นธรรมต่อบุคลากร และไม่สอดคล้องตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - ระบบงานสนับสนุนด้านการให้บริการยังไม่ตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) - ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิศวกรรมสังคม - ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่สามารถเชื่อมโยงการทำงานของทุกหน่วยงาน - ขาดห้องเซิร์ฟเวอร์ (Server) สำหรับสำรองข้อมูล

กระบวนการ (Process)	SWOT ANALYSIS	
		- ระบบและกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการยังไม่บูรณาการกับทุกภาคส่วนและยังไม่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่เท่าที่ควร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- มหาวิทยาลัยสามารถเตรียมความพร้อมเพื่อการเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	- ข้อกฎหมายบางอย่างไม่เอื้อต่อการทำงานด้านวิชาการ
การเรียนรู้ (Learning)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- บุคลากรบางส่วนมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	- ขาดการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์อย่างเป็นระบบ
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- เทคโนโลยีการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล	- ขาดเครือข่ายความร่วมมือและการดำเนินการกับหน่วยงานที่มีความรู้ในแต่ละสาขาอย่างเป็นระบบ
การบูรณาการ (Integration)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีแผนในการบูรณาการหลักสูตรในบางสาขาเข้าด้วยกันเป็นหลักสูตรระยะสั้น	- ขาดการประสานงานที่ดีทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงาน - ปัญหาการเมืองภายในหน่วยงาน ช่วยเหลือเฉพาะพวกพ้องตนเอง ไม่เกิดความร่วมมือทำงานในภาพรวม - หน่วยงานสนับสนุนวิชาการบางส่วนมีหน้าที่ทับซ้อนกัน ทำให้ไม่เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- นโยบายด้านการวิจัยของ อววน. เน้นการวิจัยในรูปแบบการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการสร้างนวัตกรรม	- จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างมากจากสภาวะของการเติบโตของประชากรไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ

4. องค์ประกอบด้านการนำองค์กร (Leadership Engagement)

การนำองค์กร (Leadership Engagement)	SWOT ANALYSIS	
ผู้ให้บริการ (Customer)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มหาวิทยาลัยจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น	- จำนวนนักศึกษาที่สิ้นสภาพการเป็นนักศึกษา (Drop out) ระหว่างศึกษา มีจำนวนค่อนข้างมากในบางหลักสูตร
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ เป็นโอกาสในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของนักศึกษาในอนาคต	- วิกฤติการณ์ระบาดของโรคไวรัสโควิด19 ทำให้สถานะทางเศรษฐกิจของนักศึกษามีปัญหา อาจต้องใช้เวลาฟื้นฟูตัวอีก 2-3 ปี
การกำกับดูแลและจรรยาบรรณ (Governance and Responsibility)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกภายใต้ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing	- การกำกับหลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น การที่บางหลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน SAR ในองค์ประกอบที่ 1
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งมีตัวอย่างจากหลายมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการไปแล้วและอยู่ระหว่างดำเนินการ	- ข้อจำกัดด้านกฎหมายทำให้การกำกับดูแลโครงการ/การทำงานไม่สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริงของบุคลากร
การจัดทำยุทธศาสตร์ (Strategy)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการกำหนดจุดเน้นทั้ง 6 ด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ - มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน มีการควมรวมสาขาวิชา - งบประมาณด้านการวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้นร้อยละ 149.4 ช่วงระยะเวลา 4 ปี - โครงการวิจัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 111.8 - โครงการวิจัยได้รับการตีพิมพ์และถูกนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นอย่างโดดเด่น - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจ และพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- มหาวิทยาลัยพึ่งพารายได้จากงบประมาณแผ่นดินในอัตราส่วนค่อนข้างสูง - รายได้ของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดินลดลง - จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงทั้งนักศึกษาคงอยู่และนักศึกษาใหม่ - ขาดการวางแผนในการนำพื้นที่ไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

การนำองค์กร (Leadership Engagement)	SWOT ANALYSIS	
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- รัฐบาลมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (Country Strategy) ที่ชัดเจนและมีการลงทุนพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานคมนาคม ทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนาระดับพื้นที่ - โอกาสในการเชื่อมโยงการท่องเที่ยว 2 ฝั่งทะเล จากเกาะสู่แผ่นดิน และจากธรรมชาติสู่วัฒนธรรม จากอันดามันสู่อ่าวไทย และการเชื่อมต่อการท่องเที่ยวจากหัวหิน ปรามบุรี กลุ่มภาคใต้ตอนบนและกลุ่มภาคใต้ชายแดนสู่กลุ่มจังหวัด - แผนพัฒนาภาคที่ยังคงเน้นด้านยาง ปาล์ม ผลไม้ อาหารทะเล โคขุน และการท่องเที่ยว - พื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยเป็นฐานการผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ (ยางพาราและปาล์มน้ำมัน) ของประเทศ - จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยที่มีมูลค่าการผลิตภาคการเกษตรสูงสุด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - การท่องเที่ยวเป็นแหล่งสร้างรายได้ที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด - กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวสูง มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - กิจกรรมท่องเที่ยวมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ (หลังจากวิกฤติโควิด 19) - จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสภาพทางเศรษฐกิจที่ดี และมีกำลังแรงงานในพื้นที่เป็นจำนวนมาก	- ขาดการรวมกลุ่มระดับผลผลิตต่าง ๆ และบูรณาการระดับพื้นที่ - การกวดขันการนำเข้าแรงงานต่างด้าว - แรงงานยังขาดทักษะ การขยายตัวต่ำและต้องพึ่งพาแรงงานต่างประเทศ - จังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ยังมีปัญหาผลผลิตด้านการเกษตรราคาตกต่ำและคุณภาพของผลผลิตขั้นต้น - สินค้าเกษตรยังขาดคุณภาพ ทั้งด้านอายุการเก็บรักษา และผลผลิตไม่เหมาะสมตามหลัก GAP - อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งด้านการลงทุน การส่งออก มีแนวโน้มต่ำอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ - อุตสาหกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรขั้นต้นในรูปของวัตถุดิบ - อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งด้านการลงทุน การส่งออก มีแนวโน้มต่ำอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- อัตราส่วนบัณฑิตที่มิงานทำภายหลังจบการศึกษาเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี มีอัตราส่วนที่สูง	- นโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาพ้นสภาพระหว่างการเรียนยังไม่ชัดเจน

การนำองค์กร (Leadership Engagement)	SWOT ANALYSIS	
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- มหาวิทยาลัยที่มาเปิดในพื้นที่ยังมีอัตราการแข่งขันไม่สูงมาก	- สภาพเศรษฐกิจที่ถดถอยจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ทั่วโลก

5. องค์ประกอบด้านวัฒนธรรม (Culture)

วัฒนธรรม (Culture)	SWOT ANALYSIS	
วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- ความทุ่มเทในการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรของบุคลากร	- บุคลากรไม่สามารถตอบได้ว่าวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยคืออะไร - ขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในวัฒนธรรมร่วมของมหาวิทยาลัย
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ความหลากหลายของวัฒนธรรมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	- การขยายตัวของการท่องเที่ยวและชุมชนเมือง - ทักษะและพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ “เจนเนอเรชัน ซี” (Generation Z)
ค่านิยมองค์กร (Core value)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการเขียนค่านิยมองค์กรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- บุคลากรไม่สามารถตอบได้ว่าค่านิยมของมหาวิทยาลัยคืออะไร - ขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในวัฒนธรรมร่วมของมหาวิทยาลัย - ขาดการสื่อสารและเชื่อมโยงค่านิยมองค์กรสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- การกำหนดนโยบาย แผนงานต่าง ๆ ของภาครัฐในช่วงวิกฤติการณ์ระบาดของโรคโควิด 19 เป็นช่วงโอกาสที่ดีที่มหาวิทยาลัยจะทำการทบทวนค่านิยมขององค์กร เพื่อเตรียมความพร้อมในอนาคต	- ความแตกต่างทั้งด้านทัศนคติและพฤติกรรมของคนรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ “เจนเนอเรชัน ซี” (Generation Z)
สมรรถนะ (Competency)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- บุคลากรมีความพร้อมและมีความสามารถในการปรับตัว	- สมรรถนะแห่งอนาคต เช่น การใช้เทคโนโลยี และทักษะด้านภาษา มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)

วัฒนธรรม (Culture)	SWOT ANALYSIS	
	- นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เน้นทักษะ เพื่ออนาคต	- การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. องค์ประกอบด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)

การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	SWOT ANALYSIS	
การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	- การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติจริง
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- รูปแบบการวัดและประเมินผลที่ใช้ Objective and Key Results (OKR) เป็นเครื่องมือในการตั้งเป้าหมายและกำหนดตัววัดผล Google ได้นำเอาระบบนี้มาใช้ และมีการประกาศ OKR แต่ละแผนกให้ทุกคนได้รู้ เพื่อความโปร่งใส และยังเป็นแรงผลักดันให้พนักงานกล้าที่จะก้าวออกจาก Comfort Zone เพื่อให้บรรลุความสำเร็จ รวมทั้งยังทำให้พนักงานมีส่วนร่วมในกระบวนการคิดและวางแผนเพื่อวัดผลการทำงานของตัวเอง	- กฎ ระเบียบ ของการบริหารราชการแผ่นดิน
การวิเคราะห์ (Analysis)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มีการจัดทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 3 ปี (2564 - 2566) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing	- ทักษะของผู้บริหารในการวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วยังไม่ชัดเจน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- รูปแบบการทำงานแบบภาคเอกชนที่เน้นผลลัพธ์เป็นตัวกำหนดภาระงาน ซึ่งการบริหารจัดการรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถนำมาใช้ได้	- การเปลี่ยนแปลงบริบทอย่างรวดเร็วในโลกยุคดิจิทัลทำให้บางส่วนงาน/บุคคล เปลี่ยนแปลงตามไม่ทัน

การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	SWOT ANALYSIS	
การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในหน่วยงานและการทำงานแทนกัน - การสร้างวิศวกรสังคมต้นแบบระดับประเทศ - การบูรณาการวิศวกรสังคมร่วมกับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	- ขีดความสามารถในการบริหารยุคการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันสูงเป็นโจทย์ที่ท้าทายของผู้บริหารที่อาจยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 มุ่งเน้นการจัดการความรู้และการต่อยอดความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่า ทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ	- หน่วยงานภาครัฐยังไม่มีแนวทางการสนับสนุนการจัดการความรู้ที่เป็นระบบ และยังไม่มีความชัดเจน ในการนำไปต่อยอดเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน
การใช้เทคโนโลยี (Technology)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	- มหาวิทยาลัยมีสถานที่พร้อมในการสนับสนุนและติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ยังไม่สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารที่ครอบคลุมในทุกงานและทุกพันธกิจได้อย่างเต็มศักยภาพ
	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ง่ายและหลากหลาย	- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ทำให้บางหน่วยงาน/ธุรกิจ ไม่สามารถปรับตัว ได้ทัน

ศักยภาพของมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์โดยใช้ SWOT และ TOWS matrix พบว่ามีประเด็นเชิงรุก, ประเด็นเชิงป้องกัน, ประเด็นเชิงแก้ไข และประเด็นแก้วิกฤติ ดังนี้

ประเด็นเชิงรุก (O-S) ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. เน้นการพัฒนาหลักสูตรและโครงการวิจัยที่มุ่งตอบสนององกิจกรรมการพัฒนา และแก้ไขปัญหาในจังหวัดและภาคใต้
2. ยกระดับความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตร ประกอบด้วย ยางพารา ปาล์ม น้ำมัน และการประมง
3. พัฒนาหลักสูตรยกระดับความรู้และทักษะฝีมือกำลังแรงงานในสถานประกอบการ SMEs และผู้ประกอบการรายย่อย
4. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ตอบโจทย์อนาคตและสามารถแข่งขันได้

ประเด็นเชิงป้องกัน (T-S) ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. ป้องกันผลกระทบจากความเสี่ยงจากการลดลงของงบประมาณ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านรายจ่าย
2. ป้องกันผลกระทบด้านการจ้างงาน โดยการเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. ป้องกันผลกระทบจากภาวะความผันผวนของเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจประเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและครบวงจร
4. นำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาชุมชน

ประเด็นเชิงแก้ไข (O-W) ประกอบด้วย 8 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนาความเข้มแข็งสถานะทางการเงิน โดยการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย
2. เพิ่มสัดส่วนรายได้ที่ไม่ได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน และเพิ่มฐานการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากบุคลากรที่มีอยู่
4. ควบคุม กำกับ จำนวนอาจารย์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการชุมชน และพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมและขับเคลื่อนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน
6. ยกระดับแนวทางและกระบวนการส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาใหม่ภายใต้บริบท New Normal
7. ยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
8. ยกระดับประสิทธิภาพการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้ง On-site และ Online เพื่อตอบโจทย์ New Normal

ประเด็นแก้วิกฤติ (T-W) ประกอบด้วย 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนาช่องทางและกลไกในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนรายได้จากแหล่งเดิมที่มีแนวโน้มลดลง
2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยพัฒนาความเสถียรภาพและความคุ้มค่า ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย เพื่อรับมือกับแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษาภายใต้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น			
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	47	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน			
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	14	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50 ต่อปี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	1	สถาบันวิจัยและพัฒนา
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน			
6. KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	14	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู			
O4. ผลิตบัณฑิตครูนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค			
7. KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์	ร้อยละ	100	คณะครุศาสตร์
8. KR8. โรงเรียนสาธิตนานาชาติแนวใหม่	โรงเรียน	1	คณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
9. KR9. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	ศูนย์ภาษา (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
10. KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	ศูนย์คอมพิวเตอร์ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
11. KR11. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft skill) ในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	กองพัฒนานักศึกษา
O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย			
12. KR12. ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
13. KR13. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	4	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
14. KR14. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education	ร้อยละ	60	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
15. KR15. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	85	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
16. KR16. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบ GED Online	รายวิชา	10	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
17. KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	20	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
18. KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละสายวิชาการ	60 60	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
	ร้อยละสายสนับสนุนวิชาการ	60	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
19. KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็น วิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ	100	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา			
20. KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้ง ภายในและต่างประเทศ	โครงการ	13	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
21. KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการ บริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัย	ระบบ	4	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
22. KR22. การจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	15	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
23. KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	งานความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ : O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	85	90	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	45	127.02	47	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยง ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย
โครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace 3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ (ตามบริบท)
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 45	5. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 6. โครงการบริการวิชาการตามคำร้องขอ

วัตถุประสงค์ : O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ (O : Objective) ความยั่งยืน

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	10	27	14	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50 ต่อปี	-0.78	50 ต่อปี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	-	-	1	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	14 นวัตกรรม	7. โครงการสร้างความเป็นเลิศตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย 8. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์ 9. โครงการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย
2. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 ต่อปี	10. โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนางานวิจัยและพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย 11. โครงการคลินิกวิจัย
3. KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ 1	12. โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ตลาด ทั้งแบบ Inside-Out และแบบ Outside-in

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	คำเป้าหมาย	โครงการหลัก
		13. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการใช้สังคม อย่างเป็นรูปธรรม 14. โครงการส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ในพื้นที่

วัตถุประสงค์ : O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้
(O : Objective) สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	8	11	14	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงกลยุทธ์ ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	14 องค์ความรู้	15. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 16. โครงการสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 17. โครงการจัดทำคลังข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์ : O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและ
(O : Objective) ความสามารถสูงในภูมิภาค

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามศาสตร์ (หมายเหตุ เฉพาะสอบบรรจุรอบที่ 1 ซึ่งจะดำเนินการบรรจุอีกรอบปลายปี)	ร้อยละ	100	11.63	100	คณะครุศาสตร์
2. KR8. โรงเรียนสาธิตนานาชาติแนวใหม่ (หมายเหตุ มหาวิทยาลัยชะลอการลงทุนในการก่อสร้างโรงเรียนสาธิตนานาชาติ เนื่องจากนโยบายลดค่าธรรมเนียมการศึกษา 50% ของกระทรวง อว.)	โรงเรียน	1	N/A	1	คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงกลยุทธ์ ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามศาสตร์	ร้อยละ 100	18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาครูในการสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู 19. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
2. KR8. โรงเรียนสาธิตแนวใหม่ (นานาชาติ)	1 โรงเรียน	20. โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ : O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	80.34	50	ศูนย์ภาษา (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
2. KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	98.35	95	ศูนย์คอมฯ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
3. KR11. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft skill) ในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	78.35	100	กองพัฒนานักศึกษา

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	21. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
2. KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ 95	22. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 สำหรับนักศึกษา
3. KR11. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	23. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

วัตถุประสงค์ : O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR12. ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ สำหรับคนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	21 หลักสูตร	26 หลักสูตร	100 (46 หลักสูตร)	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
2. KR13. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ บูรณาการข้ามศาสตร์และสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	4	4	4	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
3. KR14. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับ สถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education	ร้อยละ	50	65.91	60	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
4. KR15. อัตราการดำเนินงานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	85	97.38	85	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
5. KR16. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบ GED Online (หมายเหตุ อยู่ในระหว่างการปรับปรุง หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ปี พ.ศ. 2565)	รายวิชา	5	N/A	10	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR12. ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	24. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย (Non-degree / Re-Skills / Up-Skills) 25. โครงการพัฒนาระบบบริการการศึกษา คลังเครดิต
2. KR13. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ และสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	4 หลักสูตร	26. โครงการพัฒนาหลักสูตรทำทนายอนาคต
3. KR14. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education	ร้อยละ 60	27. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศภายใต้การบูรณาการกับการทำงาน Cooperative Work Integrated Education (CWIE) 28. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานในรายวิชา (อาจารย์ร่วมมือกับบุคลากรของสถานประกอบการพัฒนาสมรรถนะการทำงานผ่านการเรียนรู้ของรายวิชาแต่ละสาขา/ศึกษาดูงาน/ฝังตัวฝึกปฏิบัติระยะสั้น)
4. KR15. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 85	29. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานในสถานประกอบการ 30. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงาน 31. โครงการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
5. KR16. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบ GED Online	10 รายวิชา	32. โครงการพัฒนารายวิชาแบบ MOOCs / online 33. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้
(O : Objective) ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล (9 เดือน)	แผน	
1. KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	10	24	20	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
2. KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ / ร้อยละ	60 / 60	34/15	60 / 60	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
3. KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ	-	-	100	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	10 รางวัล / ปี	34. โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ 35. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับชาติ
2. KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 60 / ร้อยละ 60	36. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน 37. โครงการพัฒนาบุคลากร

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
3. KR19. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ 100	38. โครงการพัฒนา Soft Skills ของบุคลากรด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

วัตถุประสงค์ : O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	-	-	13	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
2. KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ระบบ	4	4	4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. KR22. การจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	15	-2.57	15	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
4. KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	SDG1 300-400 SDG16 300-400 ภาพรวม 800++	1-400	งานความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	13 โครงการ	39. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก
2. KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหาร	4 ระบบ	40. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
จัดการและการตัดสินใจตาม พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย		
3. KR22. การจัดทำงบประมาณ จากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 15	41. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรของหน่วยงานเพื่อจัดทำ รายได้
4. KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ 1-400	42. โครงการสร้างการรับรู้ SDG แก่นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 43. โครงการศึกษาแนวทางเปรียบเทียบและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี ที่สุดเกี่ยวกับการจัดการ SDGs ผ่านความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน และระหว่างมหาวิทยาลัย

วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งที่มา	งบประมาณ	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	700,814,500	73.67
งบประมาณเงินรายได้	250,458,280	26.33
รวม	951,272,780	100.00

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ลำดับ	แผนงาน / โครงการ	จำนวนโครงการ	แหล่งเงิน / งบประมาณ		
			แผ่นดิน	รายได้	รวม
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1	380,584,300	58,780,800	439,365,100
	1.1 โครงการตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ	1	380,584,300	58,780,800	439,365,100
2.	แผนงานพื้นฐาน	3	279,879,547	138,934,041	418,813,588
	2.1 โครงการตามแผนงานพื้นฐาน	3	279,879,547	138,934,041	418,813,588
3.	แผนงานยุทธศาสตร์	43	40,350,653	52,743,439	93,094,092
	3.1 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	17	17,280,664	10,069,835	27,350,499
	3.2 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	3	2,700,000	3,974,757	6,674,757
	3.3 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13	15,465,763	17,994,976	33,460,739
	3.4 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	10	4,904,226	20,703,871	25,608,097
รวมงบประมาณ		47	700,814,500	250,458,280	951,272,780

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	380,584,300	58,780,800	439,365,100
1.โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	380,584,300	58,780,800	439,365,100
แผนงานพื้นฐาน	279,879,547	138,934,041	418,813,588
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	254,994,597	31,167,375	286,161,972
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	24,349,310	106,802,106	131,151,416
3.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	535,640	964,560	1,500,200
แผนงานยุทธศาสตร์	40,350,653	52,743,439	93,094,092
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	17,280,664	10,069,835	27,350,499
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	14,515,136	954,956	15,470,092
KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และ จุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	14,343,096	571,654	14,914,750
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	9,293,096	491,936	9,785,032
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace	500,000	-	500,000
3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	500,000	19,718	519,718
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ (ตามบริบท)	4,050,000	60,000	4,110,000
KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	172,040	383,302	555,342
5. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-	33,600	33,600
6. โครงการบริการวิชาการตามคำร้องขอ	172,040	349,702	521,742
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน	2,681,240	7,959,507	10,640,747
KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	2,653,080	3,627,575	6,280,655
7. โครงการสร้างความเป็นเลิศตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	2,524,780	1,144,500	3,669,280
8. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์	128,300	349,800	478,100
9. โครงการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย	-	2,133,275	2,133,275
KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	-	1,274,140	1,274,140
10. โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	-	1,199,140	1,199,140
11. โครงการคลินิกวิจัย	-	75,000	75,000
KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	28,160	3,057,792	3,085,952

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
12. โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ตลาด ทั้งแบบ Inside-Out และแบบ Outside-in	-	1,592,812	1,592,812
13. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการรับใช้สังคมอย่างเป็นรูปธรรม	28,160	1,392,400	1,420,560
14. โครงการส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่	-	72,580	72,580
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	84,288	1,155,372	1,239,660
KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	84,288	1,155,372	1,239,660
15. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	84,288	384,668	468,956
16. โครงการสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	370,704	370,704
17. โครงการจัดทำคลังข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม	-	400,000	400,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	2,700,000	3,974,757	6,674,757
O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค	2,700,000	3,974,757	6,674,757
KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์	2,700,000	1,974,757	4,674,757
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาครูในการสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู	-	-	-
19. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-
KR8. โรงเรียนสาธิตนานาชาติแนวใหม่	-	2,000,000	2,000,000
20. โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตนานาชาติ	-	2,000,000	2,000,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	15,465,763	17,994,976	33,460,739
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	7,825,676	2,712,764	10,538,440
KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	3,508,800	218,794	3,727,594
21. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	3,508,800	218,794	3,727,594
KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	65,900	349,120	415,020
22. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 สำหรับนักศึกษา	65,900	349,120	415,020
KR11. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวะกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย	4,250,976	2,144,850	6,395,826
23. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวะกรสังคม	4,250,976	2,144,850	6,395,826
O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	7,640,087	15,282,212	22,922,299
KR12. ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	13,000	476,600	489,600

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
24. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย(Non-degree / Re-Skills / Up-Skills)	13,000	446,600	459,600
25. โครงการพัฒนาระบบบริการการศึกษา คลังเครดิต	-	30,000	30,000
KR13. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	-	5,346,582	5,346,582
26. โครงการพัฒนาหลักสูตรทำทนายอนาคต	-	5,346,582	5,346,582
KR14. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	4,164,947	2,714,979	6,879,926
27. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศภายใต้การบูรณาการกับการทำงาน Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	4,164,947	2,518,299	6,683,246
28. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานในรายวิชา (อาจารย์ร่วมมือกับบุคลากรของสถานประกอบการพัฒนาสมรรถนะการทำงานผ่านการเรียนรู้ของรายวิชาแต่ละสาขา/ศึกษาดูงาน/ฝังตัวฝึกปฏิบัติระยะสั้น)	-	196,680	196,680
KR15. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	625,040	6,593,851	7,218,891
29. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานในสถานประกอบการ	96,440	439,004	535,444
30. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงาน	528,600	5,425,394	5,953,994
31. โครงการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	-	729,453	729,453
KR16. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	2,837,100	150,200	2,987,300
32. โครงการพัฒนารายวิชาแบบ MOOCs / online	2,000,000	30,200	2,030,200
33. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	837,100	120,000	957,100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4,904,226	20,703,871	25,608,097
O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	2,572,146	13,627,863	16,200,009
KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	-	5,615,377	5,615,377
34. โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ	-	344,500	344,500
35. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับชาติ	-	5,270,877	5,270,877
KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	1,108,546	7,130,996	8,239,542
36. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	808,946	3,641,852	4,450,798
37. โครงการพัฒนาบุคลากร	299,600	3,489,144	3,788,744
KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)	1,463,600	881,490	2,345,090
38. โครงการพัฒนา Soft Skills ของบุคลากรด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,463,600	881,490	2,345,090
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา	2,332,080	7,076,008	9,408,088

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	2,162,780	1,617,408	3,780,188
39. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก	2,162,780	1,617,408	3,780,188
KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank, ระบบติดตามผลการปฏิบัติการ, ระบบการรับนักศึกษา, ระบบ EIS)	-	4,500,000	4,500,000
40. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	4,500,000	4,500,000
KR22. การจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	-	-	-
41. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรของหน่วยงานเพื่อจัดหารายได้	-	-	-
KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	169,300	958,600	1,127,900
42. โครงการสร้างการรับรู้ SDG แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	169,300	855,960	1,025,260
43. โครงการศึกษาแนวทางเปรียบเทียบและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดเกี่ยวกับการจัดการ SDGs ผ่านความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และระหว่างมหาวิทยาลัย	-	102,640	102,640
รวมทั้งสิ้น	700,814,500	250,458,280	951,272,780

การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่า เป้า หมาย มหา วิทยา ลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการ															หน่วยงาน ผลงาน ผลลัพธ์ หลัก
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ทรัพยากร		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น																	
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน																	
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	90	90	90	90	90	90	90	-	-	90	-	-	90	-	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการ	
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 47	47	47	47	47	47	47	47	-	-	-	-	-	47	-	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการ	
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน																	
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัยและนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	14 นวัตกรรม	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	14	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 ต่อปี	50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	50	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
5. KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ 1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน																	
6. KR6.จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้าง	14 องค์ความรู้	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	14	-	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการ														หน่วยงาน ผลลัพธ์หลัก
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ทรัพย์สิน	
โอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ																
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู																
O4. ผลิตบัณฑิตครูและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค																
7. KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์	ร้อยละ 100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			คณะครุศาสตร์
8. KR8. โรงเรียนสาธิตนานาชาติแนวใหม่	1 โรงเรียน	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			คณะครุศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ																
9. KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	50	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. KR10. ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ 95	95	95	95	95	95	95	95	-	-	95	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. KR11. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวะกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	100	-	กองพัฒนานักศึกษาสำนักงานอธิการบดี
O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย																
12. KR12. ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อ	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการ														รายงาน ผลลัพธ์ หลัก
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ทรัพย์สิน	
พัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย																
13. KR13. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	4 หลัก สูตร	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน
14. KR14. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ 60	60	60	60	60	60	60	60	-	-	-	-	-	-	-	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน
15. KR15. อัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 85	85	85	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	-	-	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน
16. KR16. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบ GED Online	10 รายวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																
O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่																
17. KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	20 รางวัล / ปี	2	2	2	2	2	2	2	-	1	1	1	1	1	-	กองพัฒนา นักศึกษา (สำนักงาน อธิการบดี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการ														รายงาน ผลลัพธ์ หลัก
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ทรัพย์สิน	
18. KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 60 / ร้อยละ 60	60/60	60/60	60/60	60/60	60/60	60/60	60/60	0/60	0/60	0/60	0/60	0/60	0/60	-	กองการเจ้าหน้าที่ (สำนักงานอธิการบดี)
19. KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	กองพัฒนานักศึกษา (สำนักงานอธิการบดี)
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา																
20. KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	13 โครงการ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	กองกลาง (สำนักงานอธิการบดี)
21. KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank, ระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการ, ระบบการรับนักศึกษา)	4 ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
22. KR22. การจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	กองคลัง (สำนักงานอธิการบดี)
23. KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ 1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	-	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	-	กองนโยบายและแผน (สำนักงานอธิการบดี)

ส่วนที่ 4

กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ จึงกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและแนวทางการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ดังนี้

กลไกขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินการ

1. **ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ** โดยคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการติดตามผลการดำเนินการโครงการที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการดำเนินการแต่ละชุดรับผิดชอบ มีบทบาทในการกำกับดูแล ขับเคลื่อน การดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 4 คณะ และ อนุกรรมการติดตามประเมินผลอีก 1 คณะ ที่จะมีบทบาทในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนา ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- 2) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู
- 3) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- 5) คณะกรรมการติดตามและการประเมินผล

2. **พัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ**โดยมีการติดตามตั้งแต่กระบวนการวางแผน กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผล มีระบบรายงานผลที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆอย่างกว้างขวาง

3. **มีกระบวนการตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าโครงการที่ดำเนินการนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) ของแผนงาน** รวมทั้งมีความสอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

4. **มุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการ** มีการบูรณาการข้อมูล การบูรณาการการพัฒนาหรือแก้ปัญหา การบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้และการบูรณาการงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผน

ยุทธศาสตร์รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผนและการประเมินผล

5. การถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานข้ามคณะ/สำนักและลดความซ้ำซ้อนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในด้านการวางแผน การกำหนดงบประมาณ และการดำเนินงาน จึงกำหนดอนุกรรมการแต่ละยุทธศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานและมีคณะ/สำนักเป็นคณะทำงาน ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

การบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนแนวทางการดำเนินงาน

ในการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงโดยประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการจัดการความเสี่ยง (Risk management – Guidelines) International Standard ISO 31000 (Second edition 2018-02) มาใช้ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ และอนุกรรมการดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

1) กำหนดขอบเขตความเสี่ยง (Defining the scope) โดยกำหนดขอบเขตของกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับโครงการโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

2) ประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) โดยมีการ (1) ระบุความเสี่ยงด้วยการค้นหาวิเคราะห์ และอธิบายถึงความเสี่ยงที่อาจทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ได้ (2) การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อพิจารณารายละเอียดของความไม่แน่นอนแหล่งความเสี่ยงผลที่ตามมา ความเป็นไปได้เหตุการณ์ ฉากทัศน์ (Scenarios) การควบคุม และประสิทธิผลของการควบคุมที่มีอยู่เดิม (3) การประเมินผลความเสี่ยง (Risk evaluation) เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ความเสี่ยงกับเกณฑ์ความเสี่ยงที่กำหนดขึ้นเพื่อกำหนดว่าจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติมหรือไม่

3) จัดการความเสี่ยง (Risk treatment) โดยมีการกำหนดทางเลือกในการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม มีการระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เลือก และมีการติดตามและทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

4) การบันทึกและการรายงาน (Recording and reporting) เพื่อสื่อสารกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและผลลัพธ์ รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งผู้รับผิดชอบตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง

การติดตามและประเมินผล

กลไกหลักที่รับผิดชอบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนงานต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ คือ “คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผล” ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีการจัดตั้งไว้แล้วในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การประเมินผล (Evaluation) การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแนวทางและวิธีการ ดังนี้

1) การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success)

(1) **แนวทางการวัด** ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลักคือ การวัดประสิทธิผล (effectiveness) และการวัดประสิทธิภาพ (efficiency) โดยการวัดประสิทธิผลหมายถึงการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่ได้กำหนดเอาไว้ ส่วนการวัดประสิทธิภาพเป็นการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตที่ได้กำหนดไว้ในตารางการดำเนินงาน (Schedule) ในแต่ละช่วงเวลา

(2) **วิธีการวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต** วิธีการวัดในการประเมินผลความสำเร็จเชิงผลผลิต ประกอบด้วย

(2.1) ผลงานที่เกิดขึ้นจริง (Actual Outputs) เปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่กำหนดไว้ (Estimated outputs) ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยคำนวณออกมาเป็นอัตราส่วนร้อยละจากที่ได้กำหนด

(2.2) ต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้นจริง (Actual Unit Cost) เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยที่กำหนดไว้ (Estimated Unit Cost) โดยการพิจารณาจากร้อยละของการใช้งบประมาณว่าน้อยกว่าหรือมากกว่างบประมาณที่ได้ประมาณการเอาไว้ตั้งแต่ขั้นการอนุมัติโครงการ

(2.3) ความสอดคล้องกัน (Conformance) ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับที่กำหนดไว้ในขอบเขตงานในเชิงคุณภาพ อาทิ มาตรฐานทางวิชาการที่กำหนด เป็นต้น

(2.4) คุณภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย (2.4.1) มีการคาดการณ์ความต้องการตลอดทั้งโครงการ อาทิ การมีทรัพยากรอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการบรรลุเป้าหมายของโครงการในระยะเวลาที่กำหนดเอาไว้ และมีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับงาน ตรงกับช่วงเวลา และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น (2.4.2) มีการจัดการกับประเด็นและปัญหาต่าง ๆ ตั้งแต่ต้น อย่างรวดเร็วที่สุด นับตั้งแต่เผชิญกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ และมีการสร้างการรับรู้ข้อมูลกับทีมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง (2.4.3) มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ อาทิ ขวัญกำลังใจของทีม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นต้น (2.4.4) มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตของโครงการน้อยที่สุดโดย

ไม่กระทบกับกระบวนการในการทำงานหลัก (2.4.5) โครงการจบด้วยความสมบูรณ์ มีการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพหลังดำเนินการโครงการ มีการระบุประเด็นปัญหาด้านเทคนิคในระหว่างดำเนินโครงการ และการแก้ไขปัญหา

2) การวัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (Outcome Success)

(1) แนวทางการวัด ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ (1.1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการบรรลุเป้าประสงค์ของแผนงาน การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์และ (1.2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน/ใช้บริการ

(2) ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ประกอบด้วย (2.1) การบรรลุจุดหมาย (Goal) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ โดยรวม (2.2) การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ของแต่ละแผนงาน

3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Satisfaction) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการที่อยู่ภายใต้แต่ละกลยุทธ์

4) วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย (1) การประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการหรือความสำเร็จระดับผลผลิต (2) การประเมินความสำเร็จระดับผลลัพธ์ (กรณีที่อยู่ในช่วงเวลาที่สามารถประเมินผลได้) (3) การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ (4) การประเมินปัญหาและอุปสรรค

การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมจะพิจารณาประมวลผลจากความสำเร็จของโครงการในแต่ละแผนงาน เนื่องจากการประเมินผลระดับแผนงานได้ทำการประเมินครอบคลุมทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ ความพึงพอใจ และสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน จึงสามารถนำมาประมวลผลเพื่อสะท้อนความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีนัยสำคัญส่วนในด้านกรอบระยะเวลาในการประเมินผลนั้นจะดำเนินการ 1 ครั้ง คือ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566

2. การติดตามความก้าวหน้า การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการจนกระทั่งดำเนิน

โครงการแล้วเสร็จ ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 1	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565
ครั้งที่ 2 ไตรมาสที่ 2	ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566
ครั้งที่ 3 ไตรมาสที่ 3	ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566
ครั้งที่ 4 ไตรมาสที่ 4	ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2566

โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

1. หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีในส่วนของการรายการครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างและโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดถึงกองนโยบายและแผนทุกวันที่ 5 ของเดือน
- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดส่งถึงคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ครั้งที่	หน่วยงาน ส่ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ส่งถึง กองนโยบายและแผน
ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม– 31 ธันวาคม 2565	1 มกราคม 2566	5 มกราคม 2566
ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2566	1 เมษายน 2566	5 เมษายน 2566
ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2566	1 กรกฎาคม 2566	5 กรกฎาคม 2566
ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม– 30 กันยายน 2566	1 ตุลาคม 2566	5 ตุลาคม 2566

2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล (โดยมีกองนโยบายและแผน ทำหน้าที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการ) ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัยดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน
 - รายงานผลตัวชี้วัด
- ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565
- ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566
- ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566
- ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2566

3.การคำนึงถึงเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่มีอยู่เดิมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเช่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นต้นและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2. กรอบความเชื่อมโยงความสำเร็จ

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จเชิงการบริหารจัดการ (ระดับผลผลิต) และความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (ระดับผลลัพธ์) ตามที่ระบุไว้ในแผนงานโครงการที่ได้นำเสนอในส่วนที่ 2 ไปพิจารณาให้มีการดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่สนองตอบยุทธศาสตร์แต่ละยุทธศาสตร์ และส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายของแผนความเป็นเลิศ แผนพัฒนาระยะ 5 ปี และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี ตามลำดับดังนี้

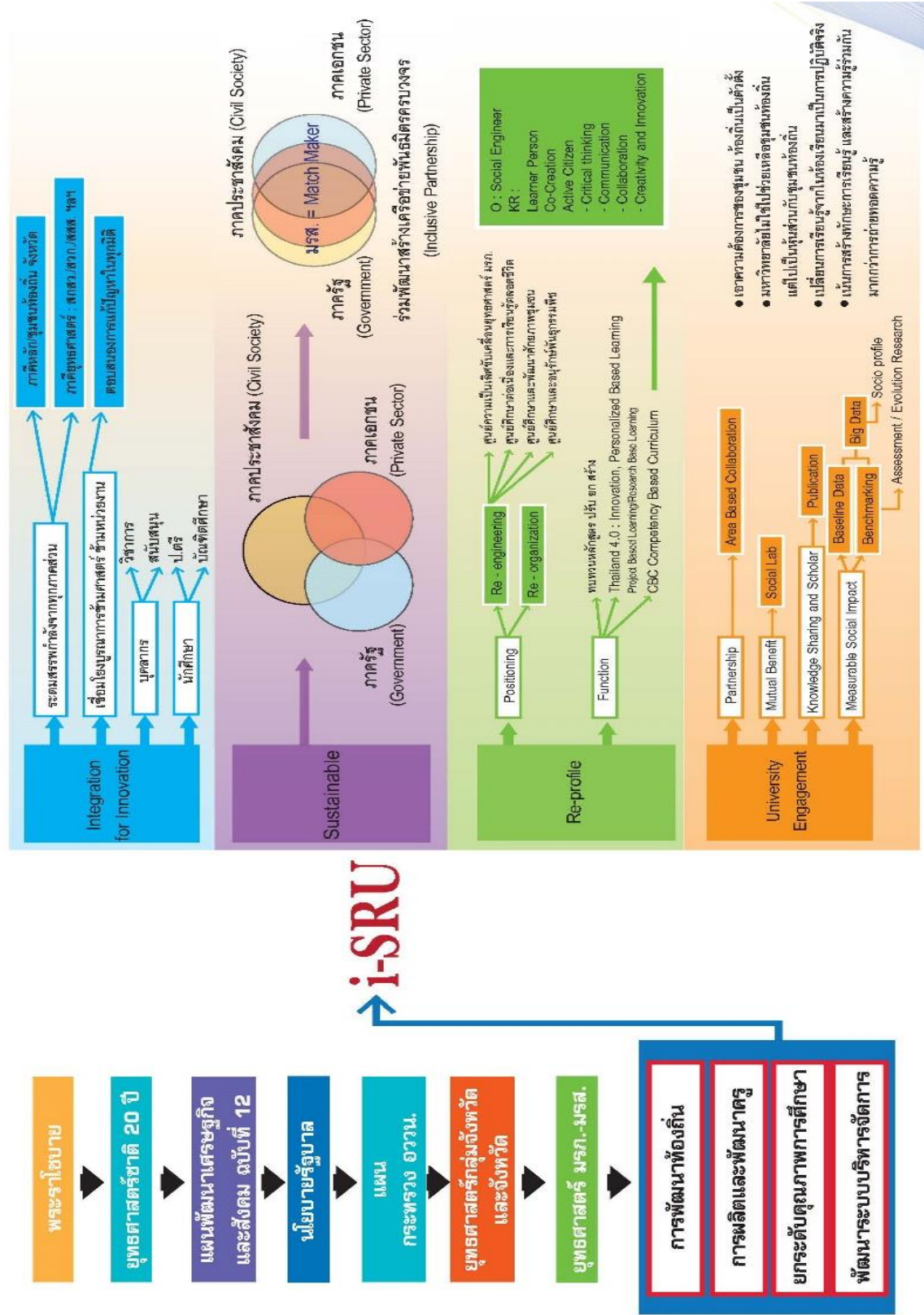
- ระดับที่ 1 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการโดยอนุกรรมการระดับยุทธศาสตร์
- ระดับที่ 2 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลลัพธ์ในระดับโครงการโดย “คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์” ทำหน้าที่ประเมินผลระดับแผนยุทธศาสตร์ โดยการบูรณาการผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับที่ 1

การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 65	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2566			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	20	40	70	90
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	45	10	20	40	47
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน						
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	14	3	3	4	4
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50				50
5. KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	1				1
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
6. KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	14	3	3	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู						
O4. ผลิตบัณฑิตครูนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค						
7. KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์	ร้อยละ	100			100	
8. KR8.โรงเรียนสาธิตนานาชาติแนวใหม่	โรงเรียน	1				1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
9. KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50			25	50
10. KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95		95	95	95
11. KR11. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศกรสังคม (Soft skill) ในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	25	50	75	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 65	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2566			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย						
12. KR12. ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100				100
13. KR13. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	4				4
14. KR14. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ	60			30	60
15. KR15. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	85			85	85
16. KR16. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบ GED Online	รายวิชา	10			5	10
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่						
17. KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/ บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	20	5	10	15	20
18. KR18.ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ	60 /60	30/30	40/40	50/50	60/60
19. KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ	100	25	50	75	100
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา						
20. KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	13	3	6	9	13
21. KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank, ระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการ, ระบบการรับนักศึกษา	ระบบ	4				4
22. KR22. การจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	15	4	8	12	15
23. KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1 - 400			1 - 400	1 - 400
สัดส่วนความสำเร็จของตัวชี้วัดรายไตรมาส			10 / 23 *100 = 43%	11 / 23 *100 = 48%	17 / 23 *100 = 74%	23 / 23 *100 = 100.00

ระบบและกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก

แนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา และได้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สำคัญและให้มีจำนวนน้อยลงและสอดคล้องกับภารกิจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่ไม่เป็นการสร้างภาระให้กับหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และให้การติดตามประเมินผล เป็นกลไกหรือเครื่องมือในการผลักดันยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับปรุงแนวทางการจัดทำการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

- ตามตัวชี้วัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมครบถ้วนและชัดเจน
- เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติราชการในแต่ละตัวชี้วัด
- เพื่อประกอบการพิจารณาและรายงานส่งกองนโยบายและแผน
- เพื่อสรุปและนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

2. กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

- ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 65 - 31 ธ.ค. 65) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ม.ค. 66
- ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 66) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 เม.ย. 66
- ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 66 - 30 มิ.ย. 66) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ก.ค. 66
- ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 66) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ต.ค. 66

3. คะแนนภาพรวมผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50

คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย
ความหมายของผลลัพธ์	โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานรับใช้สังคมเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น คือ 1.เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2.ท่องเที่ยวยั่งยืน 3.ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4.ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 5.ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6.ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ โดยโครงการดังกล่าวจะต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ และสามารถส่งผลลัพธ์ให้กับมหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบสนองการแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<u>วิธีการคำนวณ</u> <u>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based x100</u> จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 90 วิธีแปลงค่าคะแนน จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based X 5 ให้เป็นคะแนนเต็ม

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	20	40	70	90
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.2 ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่				
ความหมายของผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนนอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น โดยโครงการดังกล่าวจะต้องได้รับงบประมาณจัดสรรเฉพาะภายในปีงบประมาณ 2566 ไม่นับรวมโครงการสะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	จัดหาแหล่งงบประมาณเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{งบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย (ยกเว้นงบบุคลากรและงบลงทุน)}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 47 วิธีแปลค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	10	20	40	47
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				

หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
--	---

O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม				
ความหมายของผลลัพธ์	นวัตกรรม หมายถึง ผลที่ได้จากจากผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย อันได้แก่ 1) นวัตกรรมประเภทวัตถุที่เป็นชิ้นอัน ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ หรือ ชิ้นงาน เช่น รถยนต์ คอมพิวเตอร์ ชุดการสอน สื่อการสอน ชุดกิจกรรมเสริมความรู้ คู่มือประกอบการทำงาน เป็นต้น และ 2) นวัตกรรมประเภทที่เป็น รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ ระบบปฏิบัติการ เช่น รูปแบบการสอน วิธีการสอน รูปแบบบริหารจัดการ เป็นต้น จุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2) ท่องเที่ยวยั่งยืน 3) ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4) ผลิตภัณฑ์ชุมชน 5) ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6) ดิจิทัลเพื่อสังคม โดยนับจำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐาน แสดงการนำผลงานไปปรับใช้สังคม ในกรณีที่จำนวนนวัตกรรมที่นำไปปรับใช้สังคมมากกว่า 1 ครั้งให้นับได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการนำไปปรับ ใช้สังคมในพื้นที่ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการนำไปปรับใช้สังคมที่ไม่ ซ้ำกัน				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบน สู่ความยั่งยืน				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวน				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	14 นวัตกรรม				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม	2 – 4 นวัตกรรม	5 – 8 นวัตกรรม	9 – 12 นวัตกรรม	13 - 14 นวัตกรรม
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	3	3	4	4

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
	(แบบสะสม)				
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะนิติศาสตร์ 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
-----------------	---------------------

ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น				
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนสำหรับการทำวิจัยและหรือสร้างนวัตกรรมในช่วงปีงบประมาณที่เพิ่มขึ้น โดยเทียบกันระหว่างปีก่อนหน้า กับปีปัจจุบัน นอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีก่อนหน้า}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 50 ต่อปี วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น}}{\text{ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้นให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย				ร้อยละ 50
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะนิติศาสตร์ 4. คณะพยาบาลศาสตร์ 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6. คณะวิทยาการจัดการ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. บัณฑิตวิทยาลัย				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ความหมายของผลลัพธ์	การนับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา ปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ และปรากฏหลักฐานครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ 1) ปัญหาของสถานการณ์ที่เป็นอยู่เดิม 2) กระบวนการที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย 3) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 4) สถานการณ์ใหม่ที่เปลี่ยนไปจากเดิม 5) ผลกระทบและความยั่งยืนของการเปลี่ยนแปลง ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางใดทางหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชนวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน โดยนับจากวันที่นำผลงานไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามวัตถุประสงค์ไว้ในโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ในกรณีที่มีการนำผลงานไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ มากกว่า 1 ครั้งให้นับได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่ไม่ซ้ำกัน
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย : ร้อยละ 1 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคมให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 100$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	1
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะนิติศาสตร์ 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว				

**03. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็ง
ทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.6 จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ				
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เช่น องค์ความรู้ด้านมรดกสิ่งทอ ด้านเอกสารโบราณ หนังสือชุด คัมภีร์ไบเบิล ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น เช่น สถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดง กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน ด้านศรัทธาศึกษา ด้านการอนุรักษ์ศิลปกรรมท้องถิ่น ด้านภาษาและวัฒนธรรมมอญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยทรงดำในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการสร้างสรรค์จิตรกรรมร่วมสมัยของศิลปินในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะ เป็นต้น				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาท้องถิ่น				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	รวบรวม /สร้าง /พัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนองค์ความรู้				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	14 องค์ความรู้				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 องค์ความรู้	2-3 องค์ความรู้	4-8 องค์ความรู้	9-12 องค์ความรู้	13-14 องค์ความรู้
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมายสะสม	3	3	4	4
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตรงตามศาสตร์				
ความหมายของผลลัพธ์	บัณฑิตของคณะครุศาสตร์สอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูภายในปีที่สำเร็จการศึกษา โดยสอบบรรจุผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์และได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครู และหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ทำงานตรงสาขา หรือมีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้ที่มีงานทำอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้) เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เพื่อแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตครูคณะครุศาสตร์มีความรู้และความสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์ในการบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดในปีที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตรงตามศาสตร์}}{\text{ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตรงตามศาสตร์ให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย			ร้อยละ 100	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR8 โรงเรียนสาธิตนานาชาติแนวใหม่				
ความหมายของผลลัพธ์	การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตแนวใหม่ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เพื่อเป็นศูนย์บ่มเพาะและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างเครือข่ายต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้าพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และศูนย์ทดสอบหลักวิชาของคณะครุศาสตร์				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนโรงเรียนสาธิตนานาชาติ				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวน				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	1 โรงเรียน				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	1 โรงเรียน
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย				1 โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะครุศาสตร์				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

รหัสผลลัพธ์หลัก O6-1	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR9 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ระดับคณะ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ}} \times 100$ ระดับมหาวิทยาลัย $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}} \times 100$ ระดับมหาวิทยาลัย $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ}} \times 100$ ระดับมหาวิทยาลัย $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 50 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป}}{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$

รหัสผลลัพธ์หลัก O6-1	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)					
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	-	-	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์ภาษา)					
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา					
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์												
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR10 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3												
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 95												
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา												
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ												
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ระดับคณะ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ X 100 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัลของคณะ X 100 ระดับมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ X 100 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ X 100												
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ												
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 95 วิธีแปลงค่าคะแนน นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 ให้เป็นคะแนนเต็ม X 5												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้ง												
แผนงานรายไตรมาส	<table><tr><td></td><td>แผน</td><td>ไตรมาส 1</td><td>ไตรมาส 2</td><td>ไตรมาส 3</td><td>ไตรมาส 4</td></tr><tr><td></td><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>-</td><td>95</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		ค่าเป้าหมาย	-	95	-	-
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4								
	ค่าเป้าหมาย	-	95	-	-								
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์คอมพิวเตอร์)												
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา												
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์					
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR11. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวะกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย					
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาทุกคนมีทักษะวิศวะกรสังคม 4 ทักษะ ได้แก่ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย (นักคิด) 2) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ (นักประสานงาน) 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน (นักสร้างนวัตกรรม หรือนวัตกรรม) โดยผ่านกระบวนการพัฒนา Soft Skill (ทักษะวิศวะกรสังคม) ให้กับนักศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ผ่านการ Coaching ของคณาจารย์ต่างคณะสาขา และปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะต่างสาขาร่วมดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) ด้วยตัวนักศึกษาเองตลอดกระบวนการ โดยมุ่งเป้าที่การสร้างนักศึกษาให้กลายเป็นบัณฑิต นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม					
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ					
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการผ่านการอบรมทักษะเป็นวิศวะกรสังคม $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะวิศวะกรสังคม Soft skill}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$					
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ					
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวะกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวะกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ทุกไตรมาส					
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)					

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์					
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR12 ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย					
ความหมายของผลลัพธ์	หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning หรือเรียกว่าหลักสูตรระยะสั้น เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในงาน หรือ กิจกรรมเฉพาะอย่างตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ทันที เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน เสริมสร้างสมรรถนะภาพของคนวัยทำงานและอาชีพ หรือผู้ประสงค์เสริมสร้างทักษะเฉพาะด้านเพื่ออาชีพ ทั้งนี้เป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย					
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุก ช่วงวัย					
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ใหม่ที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปี ประเมิน จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ใหม่ที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีประเมิน สาขาวิชาประจำหลักสูตรในปีการศึกษานั้น ๆ x 100					
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ					
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100 วิธีแปลงค่าคะแนน ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย x5 ให้เป็นคะแนนเต็ม					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง					
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	เสนอ concept ไม่น้อยกว่า 14 หลักสูตร	เสนอ concept ครบ 21 หลักสูตร	14 ได้รับการอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย	21 ได้รับการอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน					
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศ					

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR13. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น				
ความหมายของผลลัพธ์	หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการโดยใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลากหลายสาขาวิชาหลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติ มาผสมผสานใช้ ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นเป็นศาสตร์ใหม่ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น โดยพิจารณาจากองค์ความรู้ของศาสตร์ที่แสดงความรู้ที่สะท้อนความเป็นสหวิทยาการ ซึ่งศาสตร์ดังกล่าวเกิดจากการรวมวิทยาการด้านองค์ความรู้ ทฤษฎี หลักเกณฑ์ และวิธีการแสวงหาความรู้ ผสมผสานกันเป็นวิทยาการสาขาใหม่ ที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากศาสตร์เดิม โดยต้องผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุก ช่วงวัย				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบสหวิทยาการ				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนหลักสูตร				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	4 หลักสูตร				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอหลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	เสนอ concept ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร	เสนอ concept ครบ 4 หลักสูตร	2 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	4 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์					
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR14. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)					
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนของหลักสูตรที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)					
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย					
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สูตรการคำนวณระดับคณะ จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) X 100 หลักสูตรทั้งหมดในคณะ สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) X 100 หลักสูตรทั้งหมด					
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ					
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 60 วิธีการแปลงค่าคะแนน ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) X5 ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) ให้เป็นคะแนนเต็ม					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และ 4)					
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	-	-	30	60	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน					
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา					
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR15. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต				
ความหมายของผลลัพธ์	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ทำงานตรงสาขา หรือมีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้ที่มีงานทำอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้) เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำในเขตพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 85 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต}}{\text{อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	-	85	-
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR16. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบ GED Online				
ความหมายของผลลัพธ์	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปได้มีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นรูปแบบออนไลน์ โดยจะต้องผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ 2566				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GED เป็นแบบ Online โดยจะต้องผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ 2566				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	รายวิชา				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	10 รายวิชา				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการ 1 รายวิชา	2-3 รายวิชา	4-5 รายวิชา	6-8 รายวิชา	9-10 รายวิชา
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 – 4)				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมายแบบสะสม	-	-	5	5
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

07. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ				
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ศิษย์เก่า หมายถึง ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติภายในปีงบประมาณ				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออก ถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างเต็มที่				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลต่อปี				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	20 รางวัลต่อปี				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการ ดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 รางวัล	3-5 รางวัล	6-10 รางวัล	11-15 รางวัล	16-20 รางวัล
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ไตรมาส 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย แบบสะสม	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหาร จัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน
ความหมายของผลลัพธ์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการและระดับชำนาญการพิเศษ และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีภารกิจที่ต้องส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากร ทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีความก้าวหน้ามีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆให้กับตนเองและวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นจึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของคณาจารย์และสายสนับสนุนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สายวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}} \times 100$ สายสนับสนุน $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ร้อยละ 60

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์					
	วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน}}{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง					
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ร้อยละ 60	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี					
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ					
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. บัณฑิตวิทยาลัย					

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์					
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)					
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากรทุกคนมีทักษะวิศวกรสังคม 4 ทักษะ ได้แก่ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย (นักคิด) 2) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ (นักประสานงาน) 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชน (นักสร้างนวัตกรรม หรือนวัตกรรม) โดยผ่านกระบวนการพัฒนา Soft Skill (ทักษะวิศวกรสังคม) ให้กับบุคลากร โดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ผ่านการ Coaching ของคณาจารย์ต่างคณะสาขา และปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะต่างสาขาร่วมดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) ด้วยตัวบุคลากรเองตลอดกระบวนการ					
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บุคลากรมีทักษะด้านวิศวกรสังคม เพื่อเป็นต้นแบบให้กับนักศึกษา					
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการผ่านการอบรมทักษะเป็นวิศวกรสังคม $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมทักษะวิศวกรสังคม Soft skill}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$					
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ					
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100 วิธีแปลค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละของบุคลากรผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ทุกไตรมาส					
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)					
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ					
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน					

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ				
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการและ/หรือ พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (เครือข่าย) ทั้งภายในและต่างประเทศ เครือข่ายความร่วมมือ คือ กลุ่มของคนหรือองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ ด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือพัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการลงนาม MOU หรือการดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยนับเครือข่ายเป็นดังนี้ เครือข่ายที่เป็นตามกำหนดสัญญา MOU หากเป็นสัญญา MOU ต่อเนื่องมากกว่า 1 ปีนับเป็น 1 เครือข่ายแม้ว่าในปัจจุบันไม่ได้มีกิจกรรมร่วมกัน หากเป็นสัญญา MOU ปีต่อปีต้องมีกิจกรรมร่วมกันจึงจะนับเป็น 1 เครือข่าย ส่วนการจัดกิจกรรมร่วมกันจะนับเป็นเครือข่ายได้ต่อเมื่อได้มีการดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนเครือข่าย				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	20 เครือข่าย				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างน้อย 1 โครงการ	2 - 4 โครงการ	5-7 โครงการ	8-11 โครงการ	12-13 โครงการ
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	เครือข่าย	3 โครงการ	6 โครงการ	9 โครงการ	13 โครงการ
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. บัณฑิตวิทยาลัย

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank, ระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการ, ระบบการรับนักศึกษา)				
ความหมายของผลลัพธ์	การพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ที่สอดคล้องกับนโยบายการวางแผนระดับสถาบัน และพันธกิจหลัก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก 2) การบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ 3) การปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร 4) การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงาน 5) การปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย 6) บริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม 7) อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการเข้าถึงสวัสดิการและบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนฐานข้อมูลที่ได้ดำเนินการภายในปีงบประมาณ 2566				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ฐานข้อมูลต่อปี				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	4 ฐานข้อมูล				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการจัดทำฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	2 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	4 ฐานข้อมูล
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ทุก 6 เดือน				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ฐานข้อมูล				4 ฐานข้อมูล
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR22. การจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก				
ความหมายของผลลัพธ์	ความสามารถในการจัดหารายได้นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา และมีสถานภาพทางการเงินประจำปี สัดส่วนรายได้มากกว่ารายจ่าย				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	รายได้ทั้งหมดของหน่วยงานปีนี้ - รายได้ทั้งหมดของ หน่วยงานปีที่แล้ว x100 รายได้ทั้งหมดของหน่วยงานปีที่แล้ว หมายเหตุ ข้อมูลจากงบการเงินประจำปี				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 15 วิธีการแปลงค่าคะแนน ร้อยละการจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก x5 ร้อยละการจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกให้เป็นคะแนนเต็ม				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ร้อยละ 15	ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. บัณฑิตวิทยาลัย

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking				
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่จ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม				
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา				
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	อันดับ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 400 ของโลกขึ้นไป				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 - 800	อันดับ 401- 600	อันดับ 1- 400
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	อันดับ			อันดับ 1-400	
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	กองนโยบายและแผน				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา				



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๗๐๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา
ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง
การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบาย
และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา
๓๑ (๑) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาและการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีใน ๔ ปี
ข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖) ฉบับปรับปรุง ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงยกเลิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี ที่ ๑๔๓๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบาย ด้านการศึกษา
ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ลง วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และแต่งตั้ง
คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดีฝ่ายระบบอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๔	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๑.๕	ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๗	รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์ วิชาการและ ทรัพยากรมนุษย์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
โครงการแก่คณะกรรมการทุกฝ่ายและประเมินผลการดำเนินงานรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

๒ / ๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๒.๑.๑	รองอธิการบดี ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ และเครือข่ายสังคม	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๑.๕	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๖	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑.๗	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑.๘	รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นทุกคณะ	กรรมการ
๒.๑.๙	หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๐	หัวหน้าสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑.๑๑	หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒.๑.๑๒	หัวหน้าสำนักงานคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑.๑๓	ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนงานของจังหวัดในพื้นที่เป้าหมายตามประเด็นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและจังหวัด

๒.๒ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย

๒.๒.๑	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	คณบดีคณะครุศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๒.๔	รองคณบดีคณะครุศาสตร์ทุกคน	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๖	ประธานหลักสูตรในสังกัดคณะครุศาสตร์ทุกหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๗	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนาครู ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ ๔ ประการ

๒.๓ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๓.๑	รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์ วิชาการและ ทรัพยากรมนุษย์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓.๖	รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๗	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๘	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๙	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๐	หัวหน้าสำนักงานคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๑๑	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สุนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒.๔ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร ประกอบด้วย

๒.๔.๑	รองอธิการบดีฝ่ายระบบอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๔.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๔.๖	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๗	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๔.๘	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒.๔.๙	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๑๐	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔.๑๑	หัวหน้าสำนักงานคณะ/สถาบัน/สำนัก	กรรมการ
๒.๔.๑๒	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กับสถานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๔ / นอกจากนี้...

นอกจากนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวม ดังนี้

๑. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ เสนอแนวทางการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบ เสนอคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณารายไตรมาส

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



จัดทำโดย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
272 ถ.สุราษฎร์-นาสาร ต.ขุนทะเล อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84100
โทร 077-913333 ต่อ 6504 หรือ 6556