



รายงานผลการดำเนินงานตาม  
แผนปฏิบัติราชการ  
พ.ศ. 2567

## ไตรมาส 2

(1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 )

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 5/2567  
วันอังคารที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## คำนำ

การติดตามและประเมินผลนโยบาย เป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติราชการที่ดำเนินการอยู่และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารเชิงกลยุทธ์ กล่าวคือหลังจากที่ได้ดำเนินนโยบายฯ ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นที่จะต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากปฏิบัติงานสำหรับนำไปทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรจากผลการติดตามและประเมินผลว่ากิจกรรมใดมีทรัพยากรเพียงพอที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของคณะ/หน่วยงาน และที่สำคัญผลการประเมินจะแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของส่วนต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อการบริหารงานเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการติดตามและประเมินผลเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงที่ผ่านมาว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่เพื่อประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มหาวิทยาลัยจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไป

งานพัฒนานโยบาย วางแผน และประเมินผล

กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร .....	4
แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 .....	7
กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....	8
ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 ประจำปี 2567 .....	10
ภาคผนวก.....	19
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น.....	23
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู.....	35
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา .....	36
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	44

## บทสรุปผู้บริหาร

---

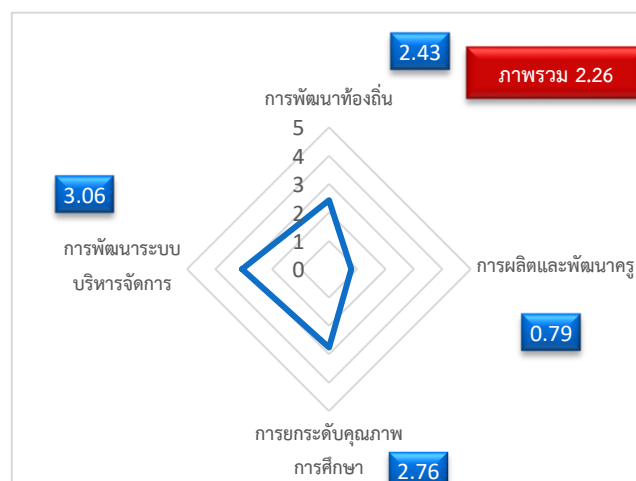
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย สู่ขั้นตอนการปฏิบัติในช่วงระยะเวลา 1 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย โดยเล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและวัดผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาและนำเครื่องมือการปฏิบัติงานที่เรียกว่า “Balanced Scorecard : BSC” มาใช้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายหลัก 6 ด้านของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 ประกอบด้วย

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

จากแนวคิดข้างต้น จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย หลักการและที่มา วัตถุประสงค์ แนวทางการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติการ และรายละเอียดผลลัพธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

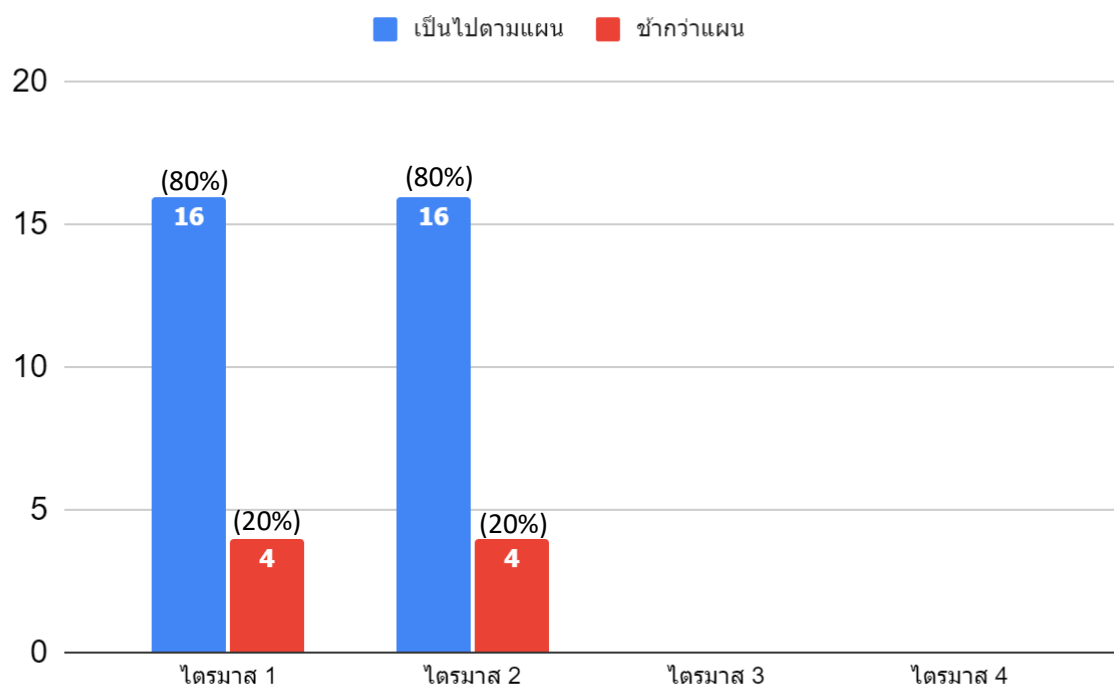
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการตลอดจนรายละเอียดผลลัพธ์ วิธีการประเมินผล และหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อให้หน่วยงานจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานของผลลัพธ์การปฏิบัติการ ได้ถูกต้อง สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการประเมินไตรมาส 2 ในภาพรวม จำนวน 20 ผลลัพธ์หลัก พบว่า ในไตรมาส 2 ผลลัพธ์ที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ผลลัพธ์หลัก คิดเป็นร้อยละ 20.00 ผลลัพธ์ที่ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 16 ผลลัพธ์หลัก คิดเป็นร้อยละ 80.00 ผลการดำเนินงานเท่ากับ 2.26 อยู่ในระดับพอใช้ มีรายละเอียดดังนี้



ค่าคะแนนการประเมินผลลัพธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
พ.ศ. 2567 ไตรมาส 2 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

### รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์หลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส



จากการประเมินผลลัพธ์หลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ไตรมาส 2 ในการกำกับติดตามรายไตรมาส พบว่า ในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2567 จำนวน 20 ผลลัพธ์หลัก ในไตรมาส 2 ได้มีผลการดำเนินงานบรรลุแผนเพิ่มขึ้นจากไตรมาส 1 จำนวน 4 ผลลัพธ์หลัก คือ KR9.ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 KR13.ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) KR14.อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต และKR16. จำนวนรางวัล

ของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ และจากการดำเนินการตามผลลัพธ์หลักในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่ซ้ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ในช่วงไตรมาส 1 จำนวน 5 ผลลัพธ์หลัก โดยส่วนใหญ่ผลลัพธ์ที่อยู่ในกระบวนการ ซึ่งจะต้องดำเนินโครงการโดยจะแล้วเสร็จภายในช่วงไตรมาส 3-4 ของปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 ผลลัพธ์หลัก คือ KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ KR11. จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย KR17. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน

ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการพัฒนาผลลัพธ์หลักในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2570 ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing โดยมีแนวทางการพัฒนาเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ใน 6 จุดเน้น คือ ด้านเกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป ด้านธุรกิจและโลจิสติกส์ ด้านท่องเที่ยวยั่งยืน ด้านระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข ด้านการผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ และด้านดิจิทัลเพื่อสังคม โดยมีแนวทางการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย 8 แผนพัฒนาคือ แผนพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน แผนพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา แผนพัฒนาวิจัย แผนพัฒนาบริการวิชาการ แผนพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม แผนพัฒนาการบริหารจัดการ แผนพัฒนาบุคลากร และแผนพัฒนาภาษาและเทคโนโลยี
2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำหนดโครงการหลักในปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละประเด็น
4. มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อรับใช้สังคม โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจในด้านดังกล่าว

## แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2547 เป็นต้นมา และได้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยกำหนดผลลัพธ์เฉพาะที่สำคัญและให้มีจำนวนน้อยลง และสอดคล้องกับภารกิจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่ไม่เป็นการสร้างภาระให้กับหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และให้การติดตามประเมินผล เป็นกลไกหรือเครื่องมือในการผลักดันยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับปรุงแนวทางการจัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. **หน่วยงานเจ้าภาพหลัก** ตามผลลัพธ์เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมครบถ้วนและชัดเจน เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติราชการในแต่ละผลลัพธ์ เพื่อประกอบการพิจารณาและรายงานส่งกองนโยบายและแผนเพื่อสรุปและนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป
2. **กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินการตามผลลัพธ์**  
 ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ม.ค. 67  
 ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 67) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 เม.ย. 67  
 ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 67 - 30 มิ.ย. 67) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ก.ค. 67  
 ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 67) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ต.ค. 67
3. **คะแนนภาพรวมผลการดำเนินการตามผลลัพธ์**

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50

มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดเจ้าภาพหลักในการรับผิดชอบ และกำหนดให้ผู้บริหารระดับสูงติดตาม กำกับ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนางาน อันส่งผลต่อการบรรลุค่าเป้าหมายตามผลลัพธ์ที่รับผิดชอบ ร่วมกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพร่วมในการส่งผลลัพธ์

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</b>			
<b>O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>			
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95	สถาบันวิจัยและพัฒนา (โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	49	สถาบันวิจัยและพัฒนา (โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น)
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	27	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน</b>			
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50 ต่อปี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	1	สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b>			
6. KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	24	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</b>			
<b>O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค</b>			
7. KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์	ร้อยละ	100	คณะครุศาสตร์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>			
<b>O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>			
8. KR8. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	60	ศูนย์ภาษา (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
9. KR9. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	ศูนย์คอมพิวเตอร์ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)



ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
10. KR10. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	กองพัฒนานักศึกษา
<b>O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>			
11. KR11. จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตร	35	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
12. KR12. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ และหรือหลักสูตรสหวิทยาการ และหรือหลักสูตรที่มีวิชาโท เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และตอบสนอง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	8	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
13. KR13. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตาม แนวทาง Cooperative Work Integrated Education	ร้อยละ	70	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
14. KR14. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	90	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
15. KR15. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็น รูปแบบออนไลน์ และหรือ MOOCs	รายวิชา	15	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>			
<b>O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่</b>			
16. KR16. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และ หรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	34	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
17. KR17. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละ ของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละสาย วิชาการ	60	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
	ร้อยละสาย สายสนับสนุน วิชาการ	60	
<b>O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</b>			
18. KR18. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้ง ภายในและต่างประเทศ	โครงการ	26	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
19. KR19. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัย	ระบบ	4	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
20. KR20. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	งานความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

## ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 ประจำปี 2567

ผลการประเมิน ในภาพรวม จำนวน 20 ผลลัพธ์ พบว่า ในไตรมาส 2 ผลลัพธ์ที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ผลลัพธ์ คิดเป็นร้อยละ 20.00 ผลลัพธ์ที่ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 16 ผลลัพธ์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ผลการดำเนินงานเท่ากับ 2.26 อยู่ในระดับพอใช้ มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นการประเมินผล		ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน			ค่าคะแนน ที่ได้
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1	-	3	3	2.18
		2	-	3	3	3.20
	O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน	1	-	2	2	1.00
		2	-	2	2	2.09
	O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1	-	1	1	1.00
		2	-	1	1	2.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค	1	-	1	1	0.79
		2	-	1	1	0.79
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1	-	3	3	0.70
		2	1	2	3	2.12
	O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	1	-	5	5	1.73
		2	2	3	5	3.40
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	O7.ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	1	-	2	2	2.80
		2	1	1	2	3.79
	O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา	1	-	3	3	1.67
		2	-	3	3	2.33
รวม ร้อยละ		1	0	20	20	1.41
			0.00	100.00	100.00	
		2	4	16	20	2.26
			20.00	80.00	100.00	

ตารางค่าคะแนนตามผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 2 (จำแนกตามผลลัพธ์)

ผลลัพธ์ตามแผนปฏิบัติการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	
			1	2	3	4	5	ไตรมาส 2	ค่าคะแนนที่ได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น								2.43			
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								3.20			
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95						95	94.44	4.97	✗
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	49						49	15.87	1.62	✗
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม)	นวัตกรรม	27	0-2	3-9	10-15	16-20	21-27	13	3.00	3.00	✗
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน								2.09			
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50						50	31.78	3.18	✗
5. KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	1						1	N/A	1.00	✗
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน								2.00			
6. KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	24	0-1	2-6	7-12	13-18	19-24	2	2.00	2.00	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู								0.79			
O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค								0.79			
7. KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตามศาสตร์	ร้อยละ	100						100	15.71	0.79	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา								2.76			
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ								2.12			
8. KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50						50	4.41	0.37	✗
9. KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95						95	97.43	5.00	✓
10. KR10. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผ่านการอบรมวิศวะกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100						100	N/A	1.00	✗
O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย								3.40			
11. KR11. จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตร	35	0-6	7-15	16-22	23-30	31-35	8	2.00	2.00	✗
12. KR12. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และหรือหลักสูตรสหวิทยาการและหรือหลักสูตรที่มีวิชาโท เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	8	0	1-2	3-4	5-6	7-8	3	3.00	3.00	✗

ผลลัพธ์ตามแผนปฏิบัติการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	
			1	2	3	4	5	ไตรมาส 2	ค่าคะแนนที่ได้		
13. KR13. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education	ร้อยละ	70	→					70	97.83	5.00	✓
14. KR14. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	90	→					90	92.71	5.00	✓
15. KR15 จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นรูปแบบออนไลน์ และหรือ MOOCs	รายวิชา	15	0-2	3-5	6-8	9-11	12-15	3	2.00	✗	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>									<b>3.06</b>		
<b>O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่นอย่างเต็มที่</b>									<b>3.79</b>		
16. KR16.จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ	รางวัล	34	0-2	3-7	8-16	17-25	26-34	32	5.00	✓	
17. KR17.ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละของสายวิชาการ	60	→					60	43.02	3.59	✗
	ร้อยละของสายสนับสนุน	60	→					60	19.05	1.59	✗
<b>O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</b>									<b>2.33</b>		
18. KR18 จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	26	0-1	2-6	7-13	14-20	20-26	19	4.00	✓	
19. KR19. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ระบบ	4	0	1	2	3	4	1	2.00	✗	
20. KR20. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	1000+	801-1000	601-800	401-600	1-400	N/A	1.00	✗	
<b>รวมค่าคะแนนที่ได้</b>									<b>2.26</b>		

\*หมายเหตุ N/A หมายถึง อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

ตารางค่าคะแนนตามผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 2 (จำแนกรายไตรมาส)

ประเด็นการประเมินผล		ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน				ค่าคะแนนที่ได้
			เป็นไปตามแผน	ช้ากว่าแผน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1	3	0	0	3	2.18
		2	2	1	0	3	3.20
	O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน	1	0	1	1	2	1.00
		2	0	0	2	2	3.18
	O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1	0	1	0	1	1.00
		2	0	1	0	1	2.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค	1	1	0	0	1	0.79
		2	0	0	1	1	0.79
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1	1	0	2	3	0.70
		2	2	0	1	3	2.12
	O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	1	2	1	2	5	1.73
		2	4	1	0	5	3.40
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาาระบบบริหารจัดการ	O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	1	1	1	0	2	2.78
		2	0	1	1	2	3.79
	O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา	1	1	0	2	3	1.67
		2	2	0	1	3	2.33
รวม ร้อยละ		1	9	4	7	20	1.41
			45.00	20.00	35.00	100.00	
		2	10	4	6	20	2.26
			50.00	20.00	30.00	100.00	

จากตารางค่าคะแนนตามผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 2 (จำแนกราย ไตรมาส) จำแนกรายละเอียดตามประเด็นยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

ผลลัพธ์ตามแผนปฏิบัติการ	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย	แผน/ผลรายไตรมาส				ค่าคะแนนที่ได้	✓ เป็นไปตามแผน/ ✗ ช้ากว่าแผน	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						2.43			
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						3.20			
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95	20 63.33	40 94.44	70	95	4.97	✓	✗
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	49	10 11.81	20 15.87	40	49	1.62	✗	✗
3. KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม)	นวัตกรรม	27	5 6	11 13	19	27	3.00	✓	✗
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน						2.09			
4. KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	10 -45.54	20 31.78	35	50	3.18	✓	✗
5. KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	1	N/A N/A	N/A N/A	N/A	1	1.00	✓	✗
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						2.00			
6. KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	24	6 N/A	12 2	18	24	2.00	✗	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู						0.79			
O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรมและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค						0.79			
7. KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามศาสตร์	ร้อยละ	100	N/A 15.71	N/A 15.71	100	100	0.79	✓	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						2.76			
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						2.12			
8. KR8. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	60	N/A 1.30	N/A 4.41	30	60	0.37	✓	✗
9. KR9. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	N/A N/A	95 97.43	95	95	5.00	✓	✓
10. KR10. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	N/A N/A	N/A N/A	50	100	1.00	✓	✗

ผลลัพธ์ตามแผนปฏิบัติการ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	แผน/ผลรายไตรมาส				ค่าคะแนนที่ได้	✓ เป็นไปตามแผน/ ✗ ช้ากว่าแผน	✓ บรรลุเป้าหมาย/ ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>							<b>3.40</b>		
11. KR11. จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskil/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตร	35	8 0	17 8	26	35	2.00	✗	✗
12. KR12. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ บูรณาการข้ามศาสตร์ และหรือหลักสูตรสหวิทยาการ และหรือหลักสูตรที่มีวิชาโท เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	8	N/A 3	N/A 3	N/A	8	3	✓	✗
13. KR13. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education	ร้อยละ	70	N/A N/A	N/A 97.83	35	70	5.00	✓	✓
14. KR14. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	85	N/A 65.96	N/A 92.71	85	85	5.00	✓	✓
15. KR15. จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นรูปแบบออนไลน์ และหรือ MOOCs	รายวิชา	15	N/A N/A	3 3	8	15	2.00	✓	✗
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>							<b>3.06</b>		
<b>O7.ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที</b>							<b>3.79</b>		
16. KR16. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ	รางวัล	34	8 14	16 32	25	34	5.00	✓	✓
17. KR17. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละของสายวิชาการ	60	30 43.34	40 43.02	50	60	2.59	✓	✗
	ร้อยละของสายสนับสนุน	60	30 18.92	40 19.05	50	60	1.58	✗	✗
<b>O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</b>							<b>2.33</b>		
18. KR18. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	26	6 9	12 19	19	26	4.00	✓	✗
19. KR19. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการ และการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูล	4	N/A N/A	N/A 1	N/A	4	2.00	✓	✗
20. KR20. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	N/A N/A	N/A N/A	1-400	1-400	1.00	✓	✗
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม</b>			<b>9</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>2.26</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

\*หมายเหตุ N/A หมายถึง อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

## ข้อเสนอแนะประเด็นการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะต่อไป

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่มีประเด็นที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลลัพธ์และผลการดำเนินงาน ในปี พ.ศ.2567 ที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน 5 ผลลัพธ์หลัก ดังนี้

ผลลัพธ์ที่ไม่บรรลุในปี พ.ศ. 2567	โครงการยกระดับผลลัพธ์ในไตรมาส 3-4	ผู้กำกับและติดตามผลลัพธ์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b>		
1.KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	<b>ผู้กำกับและติดตามผลลัพธ์ :</b> ดร.สมปราษฎ์ วุฒิจันทร์ รองอธิการบดี ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ และเครือข่ายสังคม ประธานคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น <b>แนวทางการกำกับและติดตามผลลัพธ์</b> 1. ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนงานของจังหวัดในพื้นที่เป้าหมาย ตามประเด็นต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และจังหวัด 2. เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 3. จัดทำข้อมูลและเอกสารผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณารายไตรมาส และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
2.KR4. จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	1. โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2. โครงการคลินิกวิจัย	
3.KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัวท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. โครงการสร้างความภาคภูมิใจด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย	



ผลลัพธ์ที่ไม่บรรลุในปี พ.ศ. 2567	โครงการยกระดับผลผลิตในไตรมาส 3-4	ผู้กำกับและติดตามผลลัพธ์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>		
<p>4. KR11. จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย(Non-degree / Re-Skills / Up-Skills)</li> <li>2. โครงการพัฒนาระบบบริการการศึกษา คลังเครดิต</li> </ol>	<p><b>ผู้กำกับและติดตามตัวชี้วัด :</b>            ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ สุวรรณทิพย์            รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์            วิชาการ และทรัพยากรมนุษย์            ประธานคณะกรรมการดำเนินการ            ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์            ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>แนวทางการกำกับและติดตามตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สุนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</li> <li>2. เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนา เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>3. จัดทำข้อมูลและเอกสารเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณารายไตรมาส</li> </ol>

ผลลัพธ์ที่ไม่บรรลุในปี พ.ศ. 2567	โครงการยกระดับผลลัพธ์ในไตรมาส 3-4	ผู้กำกับและติดตามผลลัพธ์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>		
<p>5. KR17. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน</p>	<p><b>ผู้กำกับและติดตามผลลัพธ์ :</b>            ผศ.ดร.เสน่ห์ บุญกำเนิด            รองอธิการบดีฝ่ายระบบอำนวยการ            ประธานคณะกรรมการดำเนินการ            ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา            ระบบบริหารจัดการ</p> <p><b>แนวทางการกำกับและติดตามผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินการ ด้านการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</li> <li>เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโอบายด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>จัดทำข้อมูลและเอกสารผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโอบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณารายไตรมาส และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</li> </ol>

ถ้าดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาเพื่อการบรรลุค่าเป้าหมาย จะส่งผลให้ค่าคะแนนเพิ่มขึ้น  
 เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เกณฑ์การให้ระดับผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด



ต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต

: สถานการณ์ต่ำกว่าแผนที่กำหนด

ต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง

: สถานการณ์อยู่ในระหว่างร้อยละ 51-99 ของค่าเป้าหมาย และเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

บรรลุค่าเป้าหมาย

: ดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100

## สถานการณ์การบรรลุแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ไตรมาส 1

	ผลลัพธ์ (KEY RESULTS)							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	KR1	KR2	KR3	KR4	KR5	KR6		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	KR7							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	KR8	KR9	KR10	KR11	KR12	KR13	KR14	KR15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	KR16	KR17	KR18	KR19	KR20			

### เกณฑ์การให้ระดับผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด

	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต : สถานการณ์ต่ำกว่าแผนที่กำหนด
	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง : สถานการณ์อยู่ในระหว่างร้อยละ 51-99 ของค่าเป้าหมาย และ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
	บรรลุค่าเป้าหมาย : ดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100

### ผลลัพธ์หลัก จำนวน 20 ผลลัพธ์

4 ผลลัพธ์	12 ผลลัพธ์	4 ผลลัพธ์
20.00%	60.00%	20.00%

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน																																	
KR1.	ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย จำแนกรายหน่วยงาน	ร้อยละ	95		94.44	4.97	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based จำนวน 31 โครงการจากจำนวนบริการวิชาการทั้งหมด 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.93	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																	
	1.คณะครุศาสตร์			95	100.00		<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>โครงการบริการวิชาการ</th> <th>โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะครุศาสตร์</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.คณะวิทยาศาสตร์ฯ</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7.วิทยาลัยนานาชาติฯ</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8.สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>9.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>36</b></td> <td><b>34</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	โครงการบริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	1.คณะครุศาสตร์	4	4	2.คณะวิทยาการจัดการ	2	2	3.คณะมนุษยศาสตร์ฯ	2	2	4.คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1	1	5.คณะนิติศาสตร์	2	2	6.คณะพยาบาลศาสตร์	5	3	7.วิทยาลัยนานาชาติฯ	1	1	8.สถาบันวิจัยและพัฒนา	19	19	9.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	
หน่วยงาน	โครงการบริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based																																							
1.คณะครุศาสตร์	4	4																																							
2.คณะวิทยาการจัดการ	2	2																																							
3.คณะมนุษยศาสตร์ฯ	2	2																																							
4.คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1	1																																							
5.คณะนิติศาสตร์	2	2																																							
6.คณะพยาบาลศาสตร์	5	3																																							
7.วิทยาลัยนานาชาติฯ	1	1																																							
8.สถาบันวิจัยและพัฒนา	19	19																																							
9.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-																																							
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>34</b>																																							
	2.คณะวิทยาการจัดการ			95	100.00																																				
	3.คณะมนุษยศาสตร์ฯ			95	100.00																																				
	4.คณะวิทยาศาสตร์ฯ			95	100.00																																				
	5.คณะนิติศาสตร์			95	100.00																																				
	6.คณะพยาบาลศาสตร์			95	60.00																																				
	7.วิทยาลัยนานาชาติฯ			95	100.00																																				
	8.สถาบันวิจัยและพัฒนา			95	100.00																																				
	9.สำนักวิทยบริการฯ			95	-																																				
KR2.	ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ จำแนกรายหน่วยงาน	ร้อยละ	49		15.87	1.62	งบประมาณจากภาครัฐและภาคเอกชนในการดำเนินงานสำหรับการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ มีจำนวน 12,004,303 บาท จากงบประมาณดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย 75,645,819 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.62	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน																														
	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติฯ 8. สถาบันวิจัยและพัฒนา			49 49 49 49 49 49 49	47.19 5.48 0.00 3.78 23.62 17.58 30.12 7.27		<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>งบดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย</th> <th>งบประมาณพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. คณะครุศาสตร์</td> <td>11,591,992</td> <td>5,470,000</td> </tr> <tr> <td>2. คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>13,138,574</td> <td>720,000</td> </tr> <tr> <td>3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td> <td>10,846,180</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ</td> <td>9,586,814</td> <td>362,625</td> </tr> <tr> <td>5. คณะนิติศาสตร์</td> <td>6,115,122</td> <td>1,548,900</td> </tr> <tr> <td>6. คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>8,694,845</td> <td>1,652,478</td> </tr> <tr> <td>7. วิทยาลัยนานาชาติฯ</td> <td>4,136,331</td> <td>1,391,900</td> </tr> <tr> <td>8. สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>11,813,690</td> <td>858,400</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>75,645,819</b></td> <td><b>12,004,303</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	งบดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย	งบประมาณพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	1. คณะครุศาสตร์	11,591,992	5,470,000	2. คณะวิทยาการจัดการ	13,138,574	720,000	3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	10,846,180	-	4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	9,586,814	362,625	5. คณะนิติศาสตร์	6,115,122	1,548,900	6. คณะพยาบาลศาสตร์	8,694,845	1,652,478	7. วิทยาลัยนานาชาติฯ	4,136,331	1,391,900	8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11,813,690	858,400	<b>รวม</b>	<b>75,645,819</b>	<b>12,004,303</b>	
หน่วยงาน	งบดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย	งบประมาณพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่																																				
1. คณะครุศาสตร์	11,591,992	5,470,000																																				
2. คณะวิทยาการจัดการ	13,138,574	720,000																																				
3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	10,846,180	-																																				
4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	9,586,814	362,625																																				
5. คณะนิติศาสตร์	6,115,122	1,548,900																																				
6. คณะพยาบาลศาสตร์	8,694,845	1,652,478																																				
7. วิทยาลัยนานาชาติฯ	4,136,331	1,391,900																																				
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11,813,690	858,400																																				
<b>รวม</b>	<b>75,645,819</b>	<b>12,004,303</b>																																				
KR3.	<b>จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม</b> <b>จำแนกรายหน่วยงาน</b> 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติฯ 8. สำนักส่งเสริมวิชาการ	นวัตกรรม	27		13	3.00	จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม มี 13 นวัตกรรม ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมนวัตกรรมชุมชนรุ่นใหม่ ดร.พิชามญชุ์ สุริยพรรณ คณะครุศาสตร์</li> <li>การสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะสมองในการบริหารจัดการชีวิตให้สำเร็จของนักเรียนในภาวะพลิกผันในโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็กที่เข้าถึงยาก ผศ.พรวิภาณ์ สว่างจันทร์ คณะครุศาสตร์</li> <li>การออกแบบนวัตกรรมการกอบกู้ความถดถอยทางการเรียนรู้ในภาวะพลิกผันของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กบนพื้นที่เกาะขนาดเล็ก ผศ.ดร.ปารณีย์ ศรีสวัสดิ์ คณะครุศาสตร์</li> <li>การเสริมทักษะการรับมือกับความพลิกผันของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กบนพื้นที่เกาะขนาดเล็ก นายณัฐกานต์ แน่พิมาย คณะครุศาสตร์</li> </ol>	สถาบันวิจัยและพัฒนา																														

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	9.สำนักวิทยบริการฯ 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 12.สำนักศิลปะ			1 1 1	- - -		<p>5. การพัฒนากระบวนการยุติธรรมในการกำหนดระยะพ่นมลทินเพื่อการลดจำนวนผู้กระทำผิดซ้ำศึกษากรณีเรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี กรมราชทัณฑ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.ฉัตรมาศ วิเศษสินธุ์ คณะนิติศาสตร์</p> <p>6. ความเข้มแข็งทางใจของผู้สูงอายุที่ผ่านการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา ผศ.ดร.พิไลพร สุขเจริญ คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>7. ปัจจัยทำนายภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นเพศทางเลือกรางสาวมณฑา สายธาร วาณิชกุล คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>8. การพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัลภูมิปัญญาของหมอยาพื้นบ้าน : กรณีศึกษาชุมชนอ่าวบ้านดอน จังหวัดสุราษฎร์ธานี นางสาวอมรรัตน์ แซ่กวี้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9. ยกระดับคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าจากกุ้งขาวแวนนาไม ตำบลตะกอบ อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รศ.ดร.จิตติพงษ์ เครือหงส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. ผลของการเสริมใยธรรมชาติต่อคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อในไก่กระตังนางสาวนัสวัล บุญวงศ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>11. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเขตพื้นที่ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.กามีละห์ ยะโกะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>12. การใช้พืชกระท่อมต่อการพัฒนาของระบบทางเดินอาหารและการควบคุมโรคบิดในไก่ นางสาวกมลพรรณ แจ็กโวัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>13. การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูปจากเศษปลาทะเลเหลือทิ้งภายใต้แบรนด์ฟาร์มชาวเกาะ อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดร.พัชณิยา เอกเพชรวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</p>	



ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p><u>อยู่ระหว่างการดำเนินการวิจัย</u>จะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การศึกษาวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียนภาษาไทยของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักจิตวิทยาเบื้องต้นสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาตนเองตามแนวพุทธศาสตร์ อาจารย์ณัฐ ไตรเลิศ คณะครุศาสตร์</li> <li>2. การเสริมศักยภาพนักศึกษาครูให้เกิดสมรรถนะการสอนวิทยาศาสตร์: ความท้าทายใหม่ สำหรับนักศึกษาครูในการใช้โมเดล การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ (SSIBL Model) ผศ.ดร.อาทิตย์า จิตรเอื้อเพื่อ คณะครุศาสตร์</li> <li>3. นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จของเด็กปฐมวัยที่ด้อยโอกาสด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิถีชีวิตแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.ชิตาพร เอี่ยมสะอาด คณะครุศาสตร์</li> <li>4. แนวปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ที่ปรากฏในการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19: การโต้แย้งและการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์. ผศ.ดร.บรรณรักษ์คุ้มรักษา คณะครุศาสตร์</li> <li>5. การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับตรวจสอบข้อสอบอัตโนมัติภาษาไทย นายอโศก ศรีสวัสดิ์ คณะครุศาสตร์</li> <li>6. แนวทางการยกระดับความเข้มแข็งของระบบงานแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี : จากนโยบายสู่การปฏิบัติและผลลัพธ์ ผศ.ภวิภา ภักษา คณะครุศาสตร์</li> <li>7. การพัฒนาสมรรถนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล สำหรับครูปฐมวัย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดสุราษฎร์ธานีนางสาวสุนทรี แซ่บ่าง คณะครุศาสตร์</li> </ol>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>8. การยกเลิกโทษประหารชีวิต: ศึกษากรณีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ผศ.ดร. ัญญาภัส ทองมุสสิทธิ์ คณะนิติศาสตร์</p> <p>9. ปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจสปา ผศ.นิรมล ยินดี คณะนิติศาสตร์</p> <p>10. ชุดโครงการวิจัย การบริหารจัดการหมู่เกาะทะเลใต้เพื่อการท่องเที่ยวยั่งยืน รศ.ดร.อัศศกร ไชยพงษ์ คณะนิติศาสตร์</p> <p>11. การพัฒนากระบวนการยุติธรรมในการกำหนดระยะพินัยกรรมเพื่อการลดจำนวนผู้กระทำความผิดซ้ำ :ศึกษากรณีเรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี กรมราชทัณฑ์ อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ผศ.ฉัตรมาศ วิเศษสินธุ์ คณะนิติศาสตร์</p> <p>12. ชุดโครงการ การพัฒนาความรู้พฤติกรรมกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุไทย ในชุมชนขุนทะเลจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดร.รชยา ยิกุสังข์ คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>13. ผลของโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยต่อความรู้และทักษะของสมาชิกในครอบครัวผู้ดูแลเด็ก:ชุมชนขุนทะเล จังหวัดสุราษฎร์ธานีอาจารย์สุพัทธรา ลักษณะจันทร์ คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>14. การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุติดเตียงในชุมชนด้านสวีอาจารย์เกศรา ตันเซ่ง คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>15. ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุอาจารย์รุ่งกานต์ พลายแก้ว คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>16. ชุดโครงการวิจัย การพัฒนารูปแบบอาหารปลอดภัยสู่ความมั่นคงทางอาหารของกลุ่มผู้ใช้บริการด้านสุขภาพ ในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี นางสาววายุรี ลำโป คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>17. การพัฒนารูปแบบสร้างเสริมสุขภาพเพื่อควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- ในผู้สูงอายุโดยชุมชนมีส่วนร่วม ผศ.ดร.สุรีพร ชุมแดง คณะพยาบาลศาสตร์</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>18. ภาวะซึมเศร้าและความวิตกกังวลต่อความแข็งแรงในชีวิตของสตรีตั้งครรภ์ ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นางสาวอริศรา แสนทวีสุข คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>19. ชุดโครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนด้วยเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดร.มาดล จรุงนรินทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>20. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กรณีศึกษา ตำบลขุนทะเลอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.จිරินทร์ กล่อมนรา แก้วรักษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>21. ต้นแบบการพัฒนาชุมชนด้วยนวัตกรรมสังคมด้านพหุพลังเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในบริบทของชุมชนเมืองจังหวัดชุมพร ผศ.ดร.ธวัชพล ทองอินทราช คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>22. ชุดโครงการวิจัย การพัฒนาระบบความรู้เพื่อการสืบสานมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าไหมพุมเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.เอพรโมฬี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>23. ความพร้อมและศักยภาพการพัฒนาการบริหารเทศบาลนครเกาะสมุยเพื่อรองรับการยกระดับเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ : ข้อเสนอแนะทางการจัดตั้งนครเกาะสมุย ผศ.ณัฐดนัย พยัฆริักษ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>24. ชุดโครงการ การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน : ผลิตภัณฑ์กระเป๋าสตรีจากผ้าปาเต๊ะ ของกลุ่มพัฒนาสตรี เทศบาลตำบลย่านดินแดง อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.พรเพ็ญ สุขหนู คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>25. ความเสี่ยงด้านสภาพคล่องทางการเงินที่มีผลกระทบต่อธุรกิจโรงแรมในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่เกิดขึ้นหลังสถานการณ์โรคติดเชื้อ</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>ไวรัสโคโรนา(COVID-19) อาจารย์ช่อลัดดา พรหมดนตรี คณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>26. การสื่อสารแบรนด์ปลาเม็ง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดร.ทัศนาวดี แก้วสนิท คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>27. ชุดโครงการวิจัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับห่วงโซ่คุณค่าและพัฒนา ช่องทางการตลาดต้นจากเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลบางไทร อำเภอ เมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.มนัส ศรีเปารยะ เพ็ญพงษ์ คณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>28. พฤติกรรมการบริโภคอาหารในยุคชีวิตวิถีใหม่และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนม ข้าวกรอบเพื่อสุขภาพจากวัตถุดิบท้องถิ่นของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.ดร.ชลี ดา เลื่อมใสสุข คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>29. การพัฒนารูปแบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณ และ กำไร กรณีศึกษา : แดงโมปลอดสารพิษบ้านทุ่งอ่าวจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.พรเพ็ญ สุขหนู คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>30. การจัดการอุตสาหกรรมสีเขียวสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของวิสาหกิจขนาด กลางขนาดย่อมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดร.สารณี ชนะทัฬห คณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>31. ชุดโครงการ การพัฒนาสูตรดินปลูกอัดก้อนผสมจุลินทรีย์ปฏิกิริยาที่ เพาะเลี้ยงด้วยเปลือกทุเรียนบ้านของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี อาจารย์ดอกกรัก ชัยสาร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>32. วิธีการเชิงพื้นที่กับแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของโรคโควิด-19 ที่มีผลจาก การฉีดวัคซีนและความรู้ในการป้องกันตนเอง กรณีศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ ธานี ดร.เกตุกนก หนูดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>33. ความสัมพันธ์ของลักษณะทางสัณฐานวิทยาต่อการสะสมสารไมโทราไจนีนและเซเวนไฮดรอกซีไมโทราไจนีนของพืชกระท่อมในพื้นที่ตำบลท่าชี อำเภอบ้านนาสารจังหวัดสุราษฎร์ธานี อาจารย์วิโรจน์ เขาวีพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>34. การพัฒนาระบบนำทางอัจฉริยะสำหรับถังขยะติดเชื้อในเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้แพลตฟอร์มแผนที่ของกูเกิล ผศ.ดร.ภควดี รักษ์ทอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>35. ชุดโครงการ การส่งเสริมสภาวะแวดล้อมในการปลูกพืชกัญชาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์กัญชาดร.นรานันท์ ชำมณี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>36. ชุดโครงการ โครงการการเสริมสร้างศักยภาพผลิตภัณฑ์อาหารทะเลพื้นบ้านสู่การค้าในเชิงธุรกิจวิสาหกิจชุมชนผลิตและแปรรูปอาหารทะเลบ้านหาดสมิธรตำบลวัง อำเภอนาทวี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดร.สุพรรณิการ์ ศรีบัวทอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>37. ชุดโครงการวิจัย การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร :กรณีศึกษาเห็ดนางฟ้า ผศ.ดร.พัชรินทร์หมั่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>38. ชุดโครงการวิจัย การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จากปลาหมอบ หมู่ที่ 3 บ้านห้วยทราย ตำบลทรัพย์ทวีอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี นางสาวอรพรรณ สืบเสน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>39. ชุดโครงการวิจัย การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลภูมิสารสนเทศสำหรับเส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้กลุ่มธุรกิจขนมไทยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.ธนา จารพันธุเศรษฐ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>40. ชุดโครงการวิจัย ช่อม สร้าง เพื่อการอยู่ดี มีสุข ของผู้สูงอายุ ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดร.นิภาพร นบมอบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>41. ฤทธิ์ต้านกิจกรรมเอนไซม์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคติดต่อไม่เรื้อรังของน้ำมันหอมระเหยที่ได้จากพืชสมุนไพรมะนาว นายจาตุรนต์ ทิพย์วงศ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>42. การเพิ่มมูลค่าเพื่อผลิตสารปรับปรุงดินจากก้อนเชื้อเห็ดเก่าและวัสดุเหลือทิ้งทางธรรมชาติ ดร.นรนนท์ ชำมณี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>43. การศึกษาคุณภาพอากาศด้านจุลินทรีย์และด้านกายภาพภายในอาคารโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี ผศ.ดร.จิรวัดณ์ มาลา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>44. นวัตกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่จากน้ำเชื่อมจาก จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.ดร.สุภาพร อภิรัตน์านุสรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>45. การเพิ่มประสิทธิภาพของตัวเร่งปฏิกิริยาไฮบริดคาร์บอน-อนุภาคนาโนของโลหะในการผลิตไฮโดรเจนทางชีวภาพสำหรับน้ำเสียจากอุตสาหกรรมปาล์ม ดร.พรทิพย์ วิมลทรง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>46. อินโฟกราฟิกแอนิเมชันแบบอินเตอร์แอคทีฟสำหรับทัวร์บุญแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเขตขุนเขาจังหวัดสุราษฎร์ธานี นางสาวกนกวรรณ แก้วเกาะสบบ้า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>47. การใช้ใบกระเทียมเสริมในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการผลิตและค่าโลหิตวิทยาบางประการ นายพีรวัฒน์ ชูเพ็ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>48. ผลของฤดูกาลเก็บเกี่ยวต่อคุณภาพของหยอยนางรมที่เลี้ยงในบ่อดินบริเวณอ่าวบ้านดอน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน																																								
							<p>49. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากสาขาวิจัยข้อปรับปรุงรอบพร้อมทานชุมชนบ้านทะเล อำเภอสุมย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี อาจารย์ศันสนีย์ วงศ์สวัสดิ์ วิทยาลัย นานาชาติการท่องเที่ยว</p> <p>50. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นภาษาที่สามเพื่อยกระดับศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติเขาสก จังหวัดสุราษฎร์ธานี นางสาวนุชนันต์ สัจจาเฉลียว วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</p> <p>51. ชุดโครงการวิจัย การยกระดับเศรษฐกิจโดยการมีส่วนร่วมในชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของตำบล ตะกรับ อำเภอไชยาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผศ.ภรณ์พัทตรา ศักดา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</p> <p>52. ชุดโครงการวิจัย การสร้างโมเดลความสุขผ่านเส้นทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวสูงอายุพื้นที่ขุนทะเล.สุราษฎร์ธานี ผศ.ดร.ยกมล เจ๊ะเฮง วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</p>																																									
KR4.	ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น จำแนกรายหน่วยงาน	ร้อยละ	50		31.78	3.18	<p>เงินทุนวิจัยภายนอก ปี 2566 ไตรมาส 2 จำนวน 15,515,285 บาท เงินทุนวิจัยภายนอก ปี 2567 ไตรมาส 2 จำนวน 20,446,182 บาท เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 4,930,897 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.78</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>ปี 2566 ไตรมาส 2</th> <th>ปี 2567 ไตรมาส 2</th> <th>เพิ่มขึ้น / ลดลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะครุศาสตร์</td> <td>1,430,000</td> <td>1,510,000</td> <td>80,000</td> </tr> <tr> <td>2.คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>1,986,258</td> <td>896,182</td> <td>-1,090,076</td> </tr> <tr> <td>3.คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td> <td>2,570,000</td> <td>11,122,000</td> <td>8,552,000</td> </tr> <tr> <td>4.คณะวิทยาศาสตร์ฯ</td> <td>6,220,908</td> <td>6,078,000</td> <td>-142,908</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>210,000</td> <td>-</td> <td>-210,000</td> </tr> <tr> <td>6.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>2,727,418</td> <td>640,000</td> <td>-2,087,418</td> </tr> <tr> <td>7.วิทยาลัยนานาชาติฯ</td> <td>300,000</td> <td>200,000</td> <td>-100,000</td> </tr> <tr> <td>8.บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>70,701</td> <td>-</td> <td>-70,701</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>15,515,285</td> <td>20,446,182</td> <td>4,930,897</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	ปี 2566 ไตรมาส 2	ปี 2567 ไตรมาส 2	เพิ่มขึ้น / ลดลง	1.คณะครุศาสตร์	1,430,000	1,510,000	80,000	2.คณะวิทยาการจัดการ	1,986,258	896,182	-1,090,076	3.คณะมนุษยศาสตร์ฯ	2,570,000	11,122,000	8,552,000	4.คณะวิทยาศาสตร์ฯ	6,220,908	6,078,000	-142,908	5.คณะนิติศาสตร์	210,000	-	-210,000	6.คณะพยาบาลศาสตร์	2,727,418	640,000	-2,087,418	7.วิทยาลัยนานาชาติฯ	300,000	200,000	-100,000	8.บัณฑิตวิทยาลัย	70,701	-	-70,701	รวม	15,515,285	20,446,182	4,930,897	สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยงาน	ปี 2566 ไตรมาส 2	ปี 2567 ไตรมาส 2	เพิ่มขึ้น / ลดลง																																													
1.คณะครุศาสตร์	1,430,000	1,510,000	80,000																																													
2.คณะวิทยาการจัดการ	1,986,258	896,182	-1,090,076																																													
3.คณะมนุษยศาสตร์ฯ	2,570,000	11,122,000	8,552,000																																													
4.คณะวิทยาศาสตร์ฯ	6,220,908	6,078,000	-142,908																																													
5.คณะนิติศาสตร์	210,000	-	-210,000																																													
6.คณะพยาบาลศาสตร์	2,727,418	640,000	-2,087,418																																													
7.วิทยาลัยนานาชาติฯ	300,000	200,000	-100,000																																													
8.บัณฑิตวิทยาลัย	70,701	-	-70,701																																													
รวม	15,515,285	20,446,182	4,930,897																																													

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
KR5.	ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ฯ วิทยาลัยนานาชาติฯ	ร้อยละ	1		N/A	1.00	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม 0 คน จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 177 คน ร้อยละ 0	สถาบันวิจัยและพัฒนา
				1	0			
				1	0			
				1	0			
				1	0			
				1	0			
				1	0			
KR6	จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียน ครอบคลุม ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จำแนกรายหน่วยงาน	องค์ความรู้	14		2	2.00	มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียน ครอบคลุม ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ จำนวน 2 องค์ความรู้ ประกอบด้วย 1.ตำรับหมุย 2.วัฒนธรรมการประกอบอาชีพในชุมชน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	คณะครุศาสตร์			2	-			
	คณะนิติศาสตร์			2	-			
	คณะพยาบาลศาสตร์			2	-			
	คณะมนุษยศาสตร์ฯ			2	-			
	คณะวิทยาการจัดการ			2	1			
	คณะวิทยาศาสตร์ฯ			2	-			



ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	วิทยาลัยนานาชาติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม			2 2	- 1			

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
KR7.	ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตรงตามศาสตร์	ร้อยละ	100	15.71	15.71	0.79	บัณฑิตคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 ชั้นปี ได้แก่ รหัส 61 และ รหัส 62 สำเร็จการศึกษาประจำปี การศึกษา 2565 จำนวน 821 คน โดยมีจำนวนผู้สอบผ่านเพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 129 คน	คณะครุศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน																											
KR8	ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติฯ	ร้อยละ	60		4.41	0.37	ร้อยละ 4.41 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป คำนวณจากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผล 2,406 คน และจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ ที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR จำนวน 106 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้ <table border="1" data-bbox="1187 558 1870 997"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผล</th> <th>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะครุศาสตร์</td> <td>514</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2.คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>509</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>576</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>449</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>233</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>62</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>63</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>2,406</td> <td>106</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผล	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR	1.คณะครุศาสตร์	514	57	2.คณะวิทยาการจัดการ	509	12	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	576	9	4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	449	13	5.คณะนิติศาสตร์	233	5	6.คณะพยาบาลศาสตร์	62	7	7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	63	3	รวม	2,406	106	ศูนย์ภาษา สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผล	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR																																	
1.คณะครุศาสตร์	514	57																																	
2.คณะวิทยาการจัดการ	509	12																																	
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	576	9																																	
4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	449	13																																	
5.คณะนิติศาสตร์	233	5																																	
6.คณะพยาบาลศาสตร์	62	7																																	
7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	63	3																																	
รวม	2,406	106																																	
KR9	นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ	95		97.43	5.00	ด้านการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้แก่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี รหัสโครงการ 104110039663026001 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) ซึ่งงบประมาณดังกล่าว ศูนย์คอมพิวเตอร์ใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงานกิจกรรมพัฒนาและทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และจัดกิจกรรมอบรมในไตรมาส 1-2 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2567 เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ในภาพรวม	ศูนย์ คอมพิวเตอร์ สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ																											

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติฯ			95 95 95	97.43 100.00 94.40		<p>ทุกคณะ สอดคล้องตามแผนพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม 12 หลักสูตร มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 683 คน ประกอบด้วย โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 กิจกรรม พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์</p> <p>หลักสูตร การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ Google for Education หลักสูตร แพลตฟอร์มการออกแบบกราฟิก Canva หลักสูตร การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Metaverse Spatial กิจกรรม พัฒนาทักษะความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน หลักสูตร ครอบเครื่องจัดการเอกสารเริ่มต้นจนโปร ด้วย MS Word หลักสูตร เทคนิคการนำเสนอผลงานด้วย PowerPoint อย่างมืออาชีพ หลักสูตร เทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Excel ขั้นสูง อย่างมืออาชีพ กิจกรรม พัฒนาทักษะความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมเฉพาะเพื่องานอาชีพ หลักสูตร การใช้งานโปรแกรม Photoshop สำหรับมือใหม่ หลักสูตร การสร้างมูลค่าเพิ่มจากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ (3D) หลักสูตร การสร้างแอนิเมชันและอินโฟกราฟิกด้วยโปรแกรม Adobe Animate หลักสูตร การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator หลักสูตร Premiere Pro ตัดต่อจบ ครบในโปรแกรมเดียว และหลักสูตร Young Webmaster</p> <p>ด้านการทดสอบสรณะทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>ศูนย์คอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการจัดสอบความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา (นักศึกษารหัส 63) ด้วยแบบทดสอบระบบรอบสมรรถนะดิจิทัล Digital Literacy Test จากกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยฯ (SRU e-Exam)</p> <p>ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 3 มีนาคม 2566 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารที่ปังกรศรีมิโฮติ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 เมื่อวันที่ 5-6 สิงหาคม 2566 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารที่ปังกรศรีมิโฮติ และเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566 (ออนไลน์) นักศึกษารหัส 63 วิทยาลัยนานาชาติสมุย และสอบเก็บตก นักศึกษารหัส 63 วันที่ 6, 8-9 กันยายน 2566</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน																											
							<p>ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 เมื่อวันที่ 18-19 มีนาคม 2567 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารที่ปังกรศรีมิติโชติ และเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ผลการจัดทดสอบ นักศึกษารหัส 63 มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,692 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด (2,763 คน)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล</th> <th>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัลของคณะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะครุศาสตร์</td> <td>493</td> <td>496</td> </tr> <tr> <td>2.คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>708</td> <td>728</td> </tr> <tr> <td>3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>609</td> <td>640</td> </tr> <tr> <td>4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>388</td> <td>391</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>272</td> <td>279</td> </tr> <tr> <td>6.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>104</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</td> <td>118</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>2,692</b></td> <td><b>2,763</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัลของคณะ	1.คณะครุศาสตร์	493	496	2.คณะวิทยาการจัดการ	708	728	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	609	640	4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	388	391	5.คณะนิติศาสตร์	272	279	6.คณะพยาบาลศาสตร์	104	104	7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	118	125	<b>รวม</b>	<b>2,692</b>	<b>2,763</b>	
หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัลของคณะ																																	
1.คณะครุศาสตร์	493	496																																	
2.คณะวิทยาการจัดการ	708	728																																	
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	609	640																																	
4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	388	391																																	
5.คณะนิติศาสตร์	272	279																																	
6.คณะพยาบาลศาสตร์	104	104																																	
7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	118	125																																	
<b>รวม</b>	<b>2,692</b>	<b>2,763</b>																																	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
KR10	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัยจำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติฯ	ร้อยละ	100	100 100 100 100 100 100	N/A	1.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนการเปิดรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 1/2567 ที่ใช้รหัสนักศึกษา 67	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
KR11	จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	หลักสูตร	35		8	2.00	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่เตรียมการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต ให้กับหลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำเนินการเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรประกาศนียบัตร ทั้งนี้ได้กำหนดการดำเนินการไว้ในไตรมาส 2/2567 แต่เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิมีภารกิจอื่นๆ ทำให้มีการเลื่อนไปไตรมาส 3 ในส่วนของผลการดำเนินงานของหน่วยงานพบว่า หน่วยงานดำเนินการจัดทำหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรเศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับธุรกิจเกษตร 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรการลงทุนยุคดิจิทัล 3. หลักสูตรประกาศนียบัตรการสร้างรายได้ด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล 4. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) 5. หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน						
	<p><b>จำแนกรายหน่วยงาน</b></p> <p>คณะครุศาสตร์</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>คณะนิติศาสตร์</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติฯ</p>			5	N/A		<p>6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระบบการยุติธรรม (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568</p> <p>7. หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>8. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด</p>							
KR12	<p><b>จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และหรือหลักสูตรสหวิทยาการ และหรือหลักสูตรที่มีวิชาโท เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และชุมชนท้องถิ่น</b></p> <p><b>จำแนกรายหน่วยงาน</b></p> <p>คณะครุศาสตร์</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>คณะนิติศาสตร์</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์</p>	หลักสูตร	8		3	3.00	<p>หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น จำนวน 3 หลักสูตรคือ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อหลักสูตรสหวิทยาการ/หลักสูตรวิชาโท</th> <th>ขั้นตอนการดำเนินการ</th> <th>ปีที่เปิดหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567</td> <td>เลือกวิชาเอกโทระหว่างสาขาวิชาภายใน 11 สาขาวิชา 1.วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education) 2.วิชาเอกคณิตศาสตร์ (Mathematics) 3.วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา (Computer Education) 4.วิชาเอกเคมี (Chemistry) 5.วิชาเอกชีววิทยา (Biology) 6.วิชาเอกฟิสิกส์ (Physics) 7.วิชาเอกภาษาไทย (Thai)</td> <td>2567</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อหลักสูตรสหวิทยาการ/หลักสูตรวิชาโท	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีที่เปิดหลักสูตร	1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567	เลือกวิชาเอกโทระหว่างสาขาวิชาภายใน 11 สาขาวิชา 1.วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education) 2.วิชาเอกคณิตศาสตร์ (Mathematics) 3.วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา (Computer Education) 4.วิชาเอกเคมี (Chemistry) 5.วิชาเอกชีววิทยา (Biology) 6.วิชาเอกฟิสิกส์ (Physics) 7.วิชาเอกภาษาไทย (Thai)	2567	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ชื่อหลักสูตรสหวิทยาการ/หลักสูตรวิชาโท	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีที่เปิดหลักสูตร												
1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567	เลือกวิชาเอกโทระหว่างสาขาวิชาภายใน 11 สาขาวิชา 1.วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education) 2.วิชาเอกคณิตศาสตร์ (Mathematics) 3.วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา (Computer Education) 4.วิชาเอกเคมี (Chemistry) 5.วิชาเอกชีววิทยา (Biology) 6.วิชาเอกฟิสิกส์ (Physics) 7.วิชาเอกภาษาไทย (Thai)	2567												

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน									
	วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย			1 1	N/A N/A		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>8.วิชาเอกภาษาอังกฤษ (English) 9.วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (General Science) 10.วิชาเอกศิลปศึกษา (Art Education) 11.วิชาเอกสังคมศึกษา (Social Studies)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567</td> <td>สาขาวิชาโท 1. การจัดการโลจิสติกส์ 2. สุขภาพและโภชนาการ</td> <td>2567</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567</td> <td>สาขาวิชาโทธุรกิจเกษตร</td> <td>2567</td> </tr> </table>		8.วิชาเอกภาษาอังกฤษ (English) 9.วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (General Science) 10.วิชาเอกศิลปศึกษา (Art Education) 11.วิชาเอกสังคมศึกษา (Social Studies)		2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567	สาขาวิชาโท 1. การจัดการโลจิสติกส์ 2. สุขภาพและโภชนาการ	2567	3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567	สาขาวิชาโทธุรกิจเกษตร	2567	
	8.วิชาเอกภาษาอังกฤษ (English) 9.วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป (General Science) 10.วิชาเอกศิลปศึกษา (Art Education) 11.วิชาเอกสังคมศึกษา (Social Studies)																
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567	สาขาวิชาโท 1. การจัดการโลจิสติกส์ 2. สุขภาพและโภชนาการ	2567															
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567	สาขาวิชาโทธุรกิจเกษตร	2567															
KR13	ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถาบันประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative	ร้อยละ	70		97.83	5.00	<p>หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมกับสมรรถนะของสาขา โดยมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบแยก (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้น จึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น</li> <li>แบบคู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้นๆ</li> <li>แบบผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียน ภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน กรณีศึกษาเกาะสมุยโมเดล (Samui Model) ของสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นต้น</li> </ol> <p>ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ</p>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									



ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน																																				
	Work Integrated Education (CWIE) จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติฯ						ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของการดำเนินงานของหลักสูตรต่อหลักเกณฑ์ดังกล่าว พบว่า มีหลักสูตร 45 หลักสูตร จาก 46 หลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE คิดเป็นร้อยละ 97.83 หมายเหตุ หลักสูตรนิติศาสตร์ อยู่ระหว่างการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามแนวทาง CWIE ซึ่งจะใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป																																					
KR14	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติฯ	ร้อยละ	85		92.71	5.00	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต ร้อยละ 92.71 โดยมีรายละเอียดดังนี้	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน																																				
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ</th> <th>จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำเขตภาคใต้หรือภูมิภาคของบัณฑิต</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>176</td> <td>175</td> <td>99.43</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>358</td> <td>347</td> <td>96.92</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์ฯ</td> <td>280</td> <td>276</td> <td>98.57</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ฯ</td> <td>119</td> <td>116</td> <td>97.48</td> </tr> <tr> <td>นิติศาสตร์</td> <td>100</td> <td>97</td> <td>97.00</td> </tr> <tr> <td>พยาบาลศาสตร์</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติฯ</td> <td>46</td> <td>45</td> <td>97.83</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>1,139</b></td> <td><b>1,056</b></td> <td><b>92.71</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำเขตภาคใต้หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	ครุศาสตร์	176	175	99.43	วิทยาการจัดการ	358	347	96.92	มนุษยศาสตร์ฯ	280	276	98.57	วิทยาศาสตร์ฯ	119	116	97.48	นิติศาสตร์	100	97	97.00	พยาบาลศาสตร์	60	60	100.00	วิทยาลัยนานาชาติฯ	46	45	97.83	<b>รวม</b>	<b>1,139</b>	<b>1,056</b>	<b>92.71</b>	
หน่วยงาน	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำเขตภาคใต้หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ																																									
ครุศาสตร์	176	175	99.43																																									
วิทยาการจัดการ	358	347	96.92																																									
มนุษยศาสตร์ฯ	280	276	98.57																																									
วิทยาศาสตร์ฯ	119	116	97.48																																									
นิติศาสตร์	100	97	97.00																																									
พยาบาลศาสตร์	60	60	100.00																																									
วิทยาลัยนานาชาติฯ	46	45	97.83																																									
<b>รวม</b>	<b>1,139</b>	<b>1,056</b>	<b>92.71</b>																																									
KR15	จำนวนรายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นรูปแบบออนไลน์และหรือ MOOCs	รายวิชา	15		3	2.00	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ MOOCs ในรายวิชาหลักสูตรทางดิจิทัล จำนวน 1 รายวิชาใหญ่ 3 รายวิชาย่อย แบ่งเป็น 3 module	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน																																				

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<ul style="list-style-type: none"> <li>รายวิชา ฉลาดรู้ อยู่สบาย สไตส์ดิจิทัล (Module 1) จำนวนตอนทั้งหมด 99 ตอน (585 นาที)</li> <li>รายวิชา ฉลาดคิด ฉลาดใช้ เข้าใจดิจิทัล (Module 2) จำนวนตอนทั้งหมด 133 ตอน (585 นาที)</li> <li>รายวิชา รู้สื่อ รู้สิทธิ ป้องกันการทำผิดทางดิจิทัล (Module 3) จำนวนตอนทั้งหมด 78 ตอน (585 นาที)</li> </ul>	

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
KR16	จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ จำแนกรายหน่วยงาน	รางวัล	34		32	5.00	<p>คณะครุศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รางวัลชนะเลิศ การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ฝ่ายชาย (นายอภิสิทธิ์ ชนะสงคราม นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 1)</li> <li>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (ฝ่ายหญิง) (นางสาวอรัญญา พลเลิศ นักศึกษาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2)</li> <li>รางวัลความสามารถพิเศษ การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับอุดมศึกษาครั้งที่ 5 (นางสาวจุฑามาศ ทิพย์สวัสดิ์ นักศึกษาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 1)</li> </ol> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นายเลิศศิริ ศิริเลิศ นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 2 เนื่องในโอกาสได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมทางปัญญา "STAR STEMS TALENT AWARD" ด้านโครงการด้านชุมชนและสังคมจากชื่อ "โครงการค่ายอาสายกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในชนบทอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี"</li> </ol> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รางวัลนักวิจัยดีเด่น ผลงานนวัตกรรมเครื่องคว่ำและกะเทาะเปลือกเมล็ดโกโก้ เนื่องในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัยครั้งที่ ๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการเสนอบทความภาคบรรยาย เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งหญ้าทะเลบริเวณหาดราไวย์ จังหวัดภูเก็ต ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 9 วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมฐานเศรษฐกิจ BCG อย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่ใลใหญ่</li> </ol>	กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี
	คณะครุศาสตร์			5	3			
	คณะวิทยาการจัดการ			5	12			
	คณะมนุษยศาสตร์ฯ			5	1			
	คณะวิทยาศาสตร์ฯ			5	3			
	คณะนิติศาสตร์			5	0			
	คณะพยาบาลศาสตร์			5	12			
	วิทยาลัยนานาชาติฯ			5	0			
	สำนักงานอธิการบดี			1	0			
	สำนักส่งเสริมวิชาการ			1	0			
	สถาบันวิจัยและพัฒนา			1	0			
	สำนักวิทยบริการฯ			1	0			
	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม			1	1			

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>3. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอบทความวิจัย ภาคบรรยาย เรื่องระดับของเจลาตินที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและประสิทธิภาพของการใช้อาหารของมะเฟือง ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 9 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีราชภัฏนครศรีธรรมราช วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่ไสใหญ่</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1. นายโชติพัฒน์ เทวฤทธิ์ นักศึกษา สาขาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับประเทศ ประเภทมหาวิทยาลัย จากการแข่งขัน Tiparos Challenge 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัล เหรียญเงิน จากการแข่งขันทำอาหาร ระดับนานาชาติ Thailand's 27th International Culinary Cup (TICC) ประเภท Free Style Main Course Cooking Contest</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเยาวชน คะแนนเหรียญทอง เหรียญเดียวของประเทศ จากการประกวด 5 ภูมิภาค จากการแข่งขันทำอาหาร makro HoReCa Challenge 2023 รอบภูมิภาค ภาคใต้</li> </ul> <p>2. นายกฤษณัย หวังอาษา นักศึกษา สาขาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน การปรุงอาหารจากกุ้งมังกรอาหารจานหลักแบบฟรีสไตล์ประเภทบุคคล จากรายการแข่งขันอาหาร Andaman tourism networking 2023</p> <p>3. นางสาวปาริชาติ จิตตรง นักศึกษา สาขาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันการปรุงอาหารเจ แบบไฟน์ ไดนิง ประเภทมืออาชีพ จากการแข่งขัน Tiparos Challenge 2023</p> <p>4. นางสาวธันวารัตน์ ช่วยคุ้ม นักศึกษา สาขาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทมหาวิทยาลัย จากการแข่งขัน Tiparos Challenge 2023</p> <p>5. นายวรินทร์ โรจน์ นักศึกษา สาขาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรายการ Makro Horeca Challenge 2023</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>6. นางสาวนวรรณ แก้วชู นักศึกษา สาขาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ1 ประเภทแกะสลักผักผลไม้ผสมผสานงานใบตอง งาน Andaman tourism networking 2023</p> <p>7. นักศึกษา หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดคลิปไวรัล ภายใต้แนวคิด “รู้ค่า รู้รัก รู้จักพลังงาน” โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการประกวดสร้างสรรค์สื่อ “พลังงานเพื่อการอนุรักษ์” ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายชื่อนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นางสาวศศิ ตั้งศิริ สาขา นิเทศศาสตร์ (นวัตกรรมการสื่อสารองค์กรและการจัดการอีเว้นท์)</li> <li>○ นายอภิรักษ์ เสาวพงศ์ สาขา นิเทศศาสตร์ (สื่อสารมวลชน)</li> <li>○ นายวีระวัฒน์ บัวภา สาขา นิเทศศาสตร์ (สื่อสารมวลชน)</li> <li>○ นางสาวกฤติยา ไข่มงษ์ สาขา นิเทศศาสตร์ (นวัตกรรมการสื่อสารองค์กรและการจัดการอีเว้นท์)</li> <li>○ นายอิทธิพัทธ์ ศรีสำราญ สาขา นิเทศศาสตร์ (นวัตกรรมการสื่อสารองค์กรและการจัดการอีเว้นท์)</li> <li>○ นายธนากรณ ชูโชติ สาขา นิเทศศาสตร์ (นวัตกรรมการสื่อสารองค์กรและการจัดการอีเว้นท์)</li> </ul> <p>8. นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี นำทีมโดยนายโชติพัฒน์ เทวฤทธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 นางสาวธันวารัตน์ ช่วยคุ้ม นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาสมาชิกทีมขุนแผนแดนใต้ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทมหาวิทยาลัย จากการแข่งขัน Tiparos Challenge 2023 Rising Star Chef: แกงไทย the Series และรางวัลแกงไทยสุดป๊อป จากผลคะแนนโหวตของคณะกรรมการพิเศษจากทั่วประเทศ ที่ร่วมชิม และชมการนำเสนอผลงานของนักศึกษา เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2566 ณ สถาบันอาหาร กรุงเทพมหานคร โดยมี อาจารย์วัชรวิทย์ พิษผล ประธานหลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหาร และอาจารย์พงศ์พิพัฒน์ มากช่วย อาจารย์ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน ร่วมเดินทางนำนักศึกษาคว้ารางวัลจากการแข่งขันในครั้งนี้</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>9. นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี นำทีมโดยอาจารย์พงศ์พิพัฒน์ มากช่วย นายโชติพัฒน์ เทวฤทธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนายวันธร โรจน์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge 2023 “Global to Local” ในงานมหกรรมธุรกิจอาหารประเทศไทย ครั้งที่ 16 วันที่ 17 – 19 พฤศจิกายน 2566 ณ อิมแพ็ค อารีน่า เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี</p> <p>นายโชติพัฒน์ เทวฤทธิ์ ครัวร์รางวัล Champ of the Champ ถ้วยประทาน จาก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ เจริญทองรุ่งนเยาวชนระดับประเทศ และรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันปรุงอาหาร ซิงแฮมป์ประเทศไทย จาก “วัตถุดิบระดับโลก” สร้างสรรค์อาหารไทยสู่สากล ระดับเยาวชน ครัวร์เงินรางวัล 100,000 บาท และได้เป็นตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันประกอบอาหารที่ประเทศเกาหลี ในปี 2567</p> <p>10. อาจารย์พงศ์พิพัฒน์ มากช่วย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันปรุงอาหาร ซิงแฮมป์ประเทศไทย จาก “วัตถุดิบระดับโลก” สร้างสรรค์อาหารไทยสู่สากล ระดับมืออาชีพ</p> <p>11. นายวันธร โรจน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันปรุงอาหาร ซิงแฮมป์ประเทศไทย จาก “วัตถุดิบระดับโลก” สร้างสรรค์อาหารไทยสู่สากล ระดับเยาวชน</p> <p>12. นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครัวร์ 2 รางวัลชนะเลิศสายฟ้าน้อย ขับเคลื่อนวิชาชีพ-ส่งเสริมจริยธรรมสื่อ สร้างระบบนิเทศสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ นางสาวไพรินทร์ ท่อนทอง นักศึกษาชั้นปี 3 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ เอกสื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ร่วมกับนางสาวธัญชนก เหล่าวิเศษกุล นักศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายพรพิศิษฐ์ แदनนาเฟื่อง นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ และนายณันธชัย พยุหกฤษ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสหมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมจริยธรรมสื่อ หวังสร้างระบบนิเทศสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ จัดโดย สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยมี บมจ. ทูร์ คอร์ปอเรชั่น ให้การสนับสนุน</p> <p>สำหรับรางวัลที่ได้รับ ประเภทสารคดีเชิงข่าวโทรทัศน์ ประเภทสิ่งแวดล้อมดีเด่น ได้รับรางวัลดีเด่น เรื่อง คุ่มได้ ไม่คุ่มเสีย อนาคตอ่างเก็บน้ำคลองมะเดื่อ? จาก สหมหาวิทยาลัย ได้แก่</p>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับโล่เกียรตินิยม และเงินรางวัล 20,000 บาท</p> <p>รางวัลประเภทสารคดีเชิงข่าวโทรทัศน์ ประเภทวิถีชุมชนดีเด่น รางวัลดีเด่น เรื่อง ตลาดน้อย : ชุมชนที่เปลี่ยนแปลง กับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป จาก สหมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โล่เกียรตินิยม และเงินรางวัล 20,000 บาท</p> <p>รางวัลประเภทสารคดีเชิงข่าวโทรทัศน์ ประเภทอัตลักษณ์วัฒนธรรมดีเด่น รางวัลชมเชย เรื่อง ศรีเทพโบราณนคร จากอดีตสู่อุทยาน จาก สหมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับโล่เกียรตินิยม และเงินรางวัล 10,000 บาท</p> <p><b>คณะพยาบาลศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านม</li> <li>2. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้รับรางวัลระดับดีมาก เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยที่ติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะ</li> <li>3. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้รับรางวัลระดับดีมาก เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยมีภาวะลำไส้ใหญ่ส่วนปลายไหลออกนอกทวารหนัก</li> <li>4. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีบาดแผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก</li> <li>5. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่อง Dystocia/Obstructed labor with Operative Obstetrics</li> </ol>	

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>6. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่อง Twin pregnancy with Pregnancy Induced Hypertension with Antepartum haemorrhage</p> <p>7. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่อง Malpresentation with Prolapse cord with fetal distress with birth asphyxia</p> <p>8. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่อง Thalassemia in Pregnancy with postpartum infection</p> <p>9. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิตได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติจากการใช้สารเสพติด</p> <p>10. เกียรติบัตรแผนผังการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิกทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิตได้รับรางวัลระดับดีมาก เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเภท</p> <p>11. เกียรติบัตรการนำเสนอวิจัยทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี Oral presentation ได้รับรางวัลระดับดีมาก เรื่องปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อการป้องกันตนเอง จากการพลัดตกหกล้มของผู้สูงอายุ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>12. เกียรติบัตรการนำเสนอวิจัยทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี Oral presentationได้รับรางวัลระดับดีมาก เรื่องปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 ชุมชนบ้านควนยูง จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1. รางวัล “ราชภัฏคุณากร” จากสภาศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ประจำปีพุทธศักราช 2567</p>	



ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน																																				
KR17.	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน จำแนกรายหน่วยงาน	ร้อยละสายวิชาการ/ร้อยละสายสนับสนุน	60/60		43.02/19.05	2.59	1. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ																																					
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนอาจารย์</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>63</td> <td>26</td> <td>41.27</td> </tr> <tr> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>33</td> <td>26</td> <td>78.79</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>39</td> <td>17</td> <td>43.59</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td> <td>77</td> <td>26</td> <td>33.77</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>70</td> <td>32</td> <td>45.71</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์</td> <td>127</td> <td>53</td> <td>41.73</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติ</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>23.81</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>430</b></td> <td><b>185</b></td> <td><b>43.02</b></td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	63	26	41.27	คณะนิติศาสตร์	33	26	78.79	คณะพยาบาลศาสตร์	39	17	43.59	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	77	26	33.77	คณะวิทยาการจัดการ	70	32	45.71	คณะวิทยาศาสตร์	127	53	41.73	วิทยาลัยนานาชาติ	21	5	23.81	<b>รวม</b>	<b>430</b>	<b>185</b>	<b>43.02</b>
หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ																																									
คณะครุศาสตร์	63	26	41.27																																									
คณะนิติศาสตร์	33	26	78.79																																									
คณะพยาบาลศาสตร์	39	17	43.59																																									
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	77	26	33.77																																									
คณะวิทยาการจัดการ	70	32	45.71																																									
คณะวิทยาศาสตร์	127	53	41.73																																									
วิทยาลัยนานาชาติ	21	5	23.81																																									
<b>รวม</b>	<b>430</b>	<b>185</b>	<b>43.02</b>																																									
					41/14		2. ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน																																					
	คณะครุศาสตร์			60/60	41/14		<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนบุคลากรที่เข้าถึงเกณฑ์</th> <th>ตำแหน่งที่สูงขึ้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>14.29</td> </tr> <tr> <td>คณะนิติศาสตร์</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>14.29</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>28.57</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์ฯ</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>11.76</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติ</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่เข้าถึงเกณฑ์	ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	7	1	14.29	คณะนิติศาสตร์	4	0	0.00	คณะพยาบาลศาสตร์	5	0	0.00	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	7	1	14.29	คณะวิทยาการจัดการ	7	2	28.57	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	17	2	11.76	วิทยาลัยนานาชาติ	14	0	0.00	บัณฑิตวิทยาลัย	8	0	0.00	
หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่เข้าถึงเกณฑ์	ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ																																									
คณะครุศาสตร์	7	1	14.29																																									
คณะนิติศาสตร์	4	0	0.00																																									
คณะพยาบาลศาสตร์	5	0	0.00																																									
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	7	1	14.29																																									
คณะวิทยาการจัดการ	7	2	28.57																																									
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	17	2	11.76																																									
วิทยาลัยนานาชาติ	14	0	0.00																																									
บัณฑิตวิทยาลัย	8	0	0.00																																									
	คณะนิติศาสตร์			60/60	46/29																																							
	คณะมนุษยศาสตร์ฯ			60/60	34/14																																							
	คณะวิทยาศาสตร์ฯ			60/60	42/12																																							
	คณะนิติศาสตร์			60/60	79/0																																							
	คณะพยาบาลศาสตร์			60/60	44/0																																							
	วิทยาลัยนานาชาติ			60/60	24/0																																							
	บัณฑิตวิทยาลัย			60	0																																							
	สำนักงานอธิการบดี			60	25																																							
	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ			60	17																																							
	สถาบันวิจัยและพัฒนา			60	31																																							
	สำนักวิทยบริการฯ			60	9																																							
	สำนักศิลปะ			60	83																																							

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							สำนักงานอธิการบดี	63	16	25.40	
							สำนักวิทยบริการฯ	23	2	8.70	
							สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	12	2	16.67	
							สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6	5	83.33	
							สถาบันวิจัยและพัฒนา	16	5	31.25	
							รวม	189	36	19.05	
KR18	จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ จำแนกรายหน่วยงาน	โครงการ	26		19	4.00	โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งหมด 19 โครงการ 1. บันทึกความร่วมมือข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 2. เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาล เมืองท่าข้าม  3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการทางภาษาอังกฤษระหว่างคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี 4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการทางคณิตศาสตร์ระหว่างคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี 5. เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาล เมืองท่าข้าม 6. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางโครงการวิทยาสศษตร์หลังสิบล ระดับปฐมศึกษา 7. บันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างต้นแบบในพื้นที่ภาคใต้และภาคตะวันตก 8. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือความร่วมมือทางการศึกษา 9. เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการวิจัย 10. สภาวิชาชีพฯ สำนักงงานสาขาสุราษฎร์ธานี 11. โครงการความร่วมมือร่วมกับภาครัฐและเอกชนร่วมผลิตบัณฑิตพรีเมียม				กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	คณะครุศาสตร์			2	1						
	คณะมนุษยศาสตร์			2	1						
	คณะวิทยาศาสตร์			2	1						
	คณะวิทยาการจัดการ			2	4						
	คณะนิติศาสตร์			2	6						
	คณะพยาบาลศาสตร์			2	1						
	วิทยาลัยนานาชาติ			2	0						
	บัณฑิตวิทยาลัย			2	1						
	สำนักส่งเสริมวิชาการ			2	0						
	สถาบันวิจัยและพัฒนา			2	1						
	สำนักศิลปะ			2	2						
	สำนักวิทยบริการ			2	1						
	สำนักงานอธิการบดี			2	0						

ผลลัพธ์หลัก	รายละเอียดผลลัพธ์หลัก	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							12. โครงการความร่วมมือร่วมกับภาครัฐและเอกชนร่วมผลิตบัณฑิตพิเศษ 13. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี 14. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 15. เครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ 16. เครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 17. เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย 18. เครือข่ายสภาศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ แห่งประเทศไทย 19. เครือข่ายสถาบันการศึกษาและวิจัยในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง The Greater Mekong Subregion Academic and Reseach Network : GMSARN	
KR19	จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ระบบ	4	4	1	2.00	ฐานข้อมูลที่ได้ดำเนินการภายในปีงบประมาณ 2567 ได้แก่ 1. SRU360 Application	
KR20	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400		N/A	1.00	ในไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 ฝายนำเข้าข้อมูลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE Impact Rankings 2024 ได้ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำข้อมูลความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยตลอดปี 2565 เพื่อนำข้อมูลเข้าระบบ THE Portal โดยดำเนินการนำเข้าข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โดยทาง THE Impact Ranking จะประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 นอกจากนี้ได้ดำเนินการติดตามและจัดเก็บข้อมูลกิจกรรมความยั่งยืนตลอดปี 2566 สำหรับการจัดทำ SDGs Report ประจำปี 2566	งานวิเทศสัมพันธ์ กองนโยบายและแผน

