มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Suratthani Rajabhat University

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปี 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

จัดทำโดย
กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี

SURATTHANI RAJABHAT UNIVERSITY

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง

โดยดำเนินการตามระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนเป็น 3 ระดับ ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการในแผนระดับ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อการดำเนินการของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้จัดทำขึ้นโดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งงบประมาณ รายได้ รายจ่าย และทรัพยากรที่ต้องใช้ในช่วง 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาความมั่นคง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ภาคและประเทศ โดยการบูรณาการตัวชี้วัด ทั้งจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 และตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ ได้กำหนดสาระสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันภารกิจต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอันจะเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติต่อไป

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
เมื่อวันอังคารที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 6
บทนำ 6
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ 11
1.แผนระดับที่ 1 (แผนยุทธศาสตร์ชาติ) 11
2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) 16
3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) 33
ส่วนที่ 3_แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 43
ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล 92
แนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 98
การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายหน่วยงาน 99

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้บัญญัติให้หน่วยราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยการนำนโยบายรัฐบาลมาดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น โดยยึดหลักการดำเนินงานให้สอดรับกับนโยบายของรัฐบาลตอบสนองต่อแผนการศึกษา ภายใต้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) [ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561] และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่าย
3. เพื่อใช้เป็นกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านดังนี้

1. ทบทวนผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
2. ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการจัดทำงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร่วมกับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
3. กองนโยบายและแผนวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. เสนอแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อคณะกรรมการนโยบายด้านการบริหารจัดการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

6. เสนอแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อคณะกรรมการนโยบายด้านการบริหารจัดการประจำสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

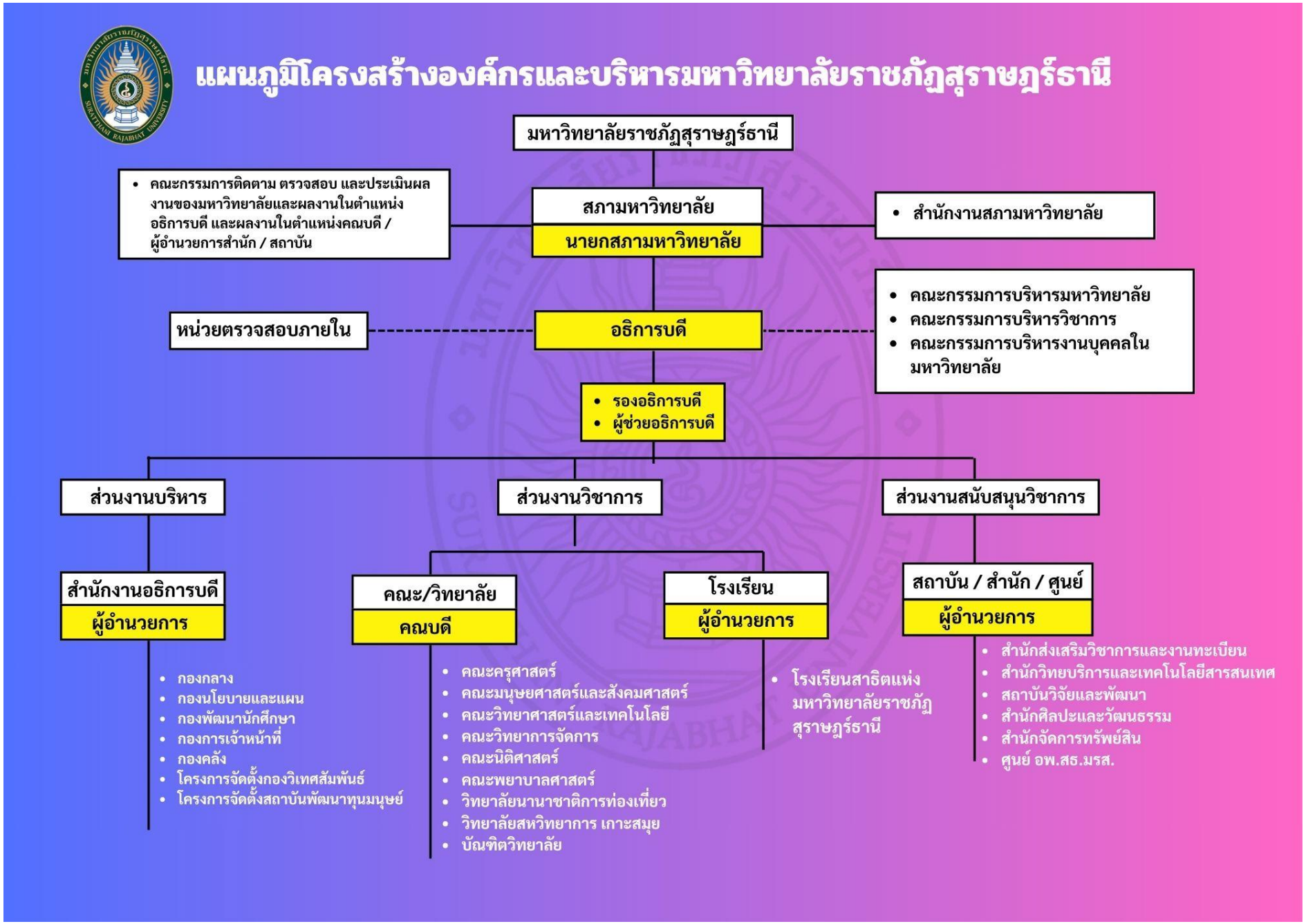
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

8. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แผนภาพกระบวนการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Suratthani Rajabhat University

แผนภูมิโครงสร้างองค์กรและบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

1.แผนระดับที่ 1 (แผนยุทธศาสตร์ชาติ)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

1.1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

O3. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกร พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตครูคุณภาพที่มีสมรรถนะสูงให้เป็นครูดีครูเก่งและครูที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับท้องถิ่นได้มีการประสานความร่วมมือ (Collaborative) มีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีความสามารถในการสื่อสาร (Communication) มีความมั่นใจ (Confident) และมีความไวในการรับรู้ (Sensitivity) มีความรอบรู้เนื้อหาที่สอน (Pedagogical Content Knowledge : PCK) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษเป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและเป็นครูที่ดีขึ้นในทุกๆวัน (Become a better teacher everyday)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศและมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียนเพื่อรองรับนักศึกษาที่หลากหลายจากทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งยกระดับการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นด้วยการสร้างกระบวนการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตในทุกระดับให้มีคุณภาพสูงรวมทั้งคิดค้นนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศทุกวัยเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้า

เกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดรับกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิต

เก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาว่าด้วย “การพัฒนาคน”“เข้าใจเข้าถึงพัฒนา” “การระเบิดจากข้างใน” และ“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”โดยการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้านตำบลอำเภอและจังหวัด

O2. ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตผลงานวิจัยในเชิงสหวิทยาการที่ตอบสนองการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาพัฒนาในมิติด้านสังคมเศรษฐกิจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้ เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูส่งเสริมและพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและทรัพย์สินทางวัฒนธรรมของจังหวัดและภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นและผู้ใช้ประโยชน์ทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสถานที่สำหรับการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชนเป็นทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่นๆเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพักผ่อนหย่อนใจทางวัฒนธรรมของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัดและภาคใต้

1.3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนใน

สังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ข้อ 4.3 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2) ข้อ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(3) ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ด้านการพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน)เพื่อส่งเสริมพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถสูงเพื่อให้มหาวิทยาลัยคณะและสำนักต่างๆมีทางเลือกด้านบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทในการดำเนินงานด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงความยั่งยืนทางการเงินโดยการสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากสภาพเศรษฐกิจที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้รวมทั้งเพิ่มรายได้จากโครงการวิจัยและการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยยึดกรอบจริยธรรมในฐานะมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนรายได้จากเงินภาษีของประชาชนอย่างมั่นคงควบคู่ไปกับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานและการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ด้านการบริหารจัดการ การสมัครเรียนรับสมัครนักศึกษาในระดับประเทศและระดับนานาชาติผ่านกระบวนการที่เป็นธรรมโดยพิจารณาตามผลการศึกษา/ผลงานและศักยภาพของนักศึกษา บริการวิชาการและการบริการนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรนักศึกษาและผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในส่วนต่างๆของยุทธศาสตร์เพื่อให้คณะสำนักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดขีดความสามารถคุณภาพและต้นทุนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้งานได้ ด้านอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานมีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรและนักศึกษา และพัฒนาระบบการกำกับดูแลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีระบบการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ 6 การพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต

ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้าน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตรและสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องรวมถึงมีระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำและรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 – 2565

(2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 – 2565
- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยร้อยละ 5 ต่อปี

2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่างๆ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียน

และวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สินแร่

2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกัดเซาะชายฝั่ง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอด12 ไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะวัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม

การรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชากับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชียการบรรลุ

เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดรับกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศหรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการ

เทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันท่วงทีและสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความ ปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

(4) ประเด็น การท่องเที่ยว

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel &Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

(4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 1

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางพัฒนา

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางพัฒนา

กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

1.1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1) ด้านกลไกและระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

(1) ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครูและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู

(2) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ

(3) ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนารูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(4) ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะ และการพัฒนามาตรฐาน และชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ

(5) ขั้นตอนที่ 5 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู

(6) ขั้นตอนที่ 6 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาครูพี่เลี้ยงให้มีสมรรถนะ

(7) ขั้นตอนที่ 7 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู

2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

2.1.1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่ 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

ระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายรวมไปถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และระบบการสรรหาคณบดี จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส่ ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2.1.2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

2.2.1) ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบัน และกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ Lifelong-Learning ซึ่งประกอบด้วย 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill (ร่วมกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กกอ.) ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ และการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดำเนินการทุกส่วน

การดำเนินการระดับส่วนกลาง

(1) วางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงานทุกส่วน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เห็นภาพร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่รับผิดชอบ

(2) ปรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนากำลังคน กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) ทั้งความต้องการจากภาคการผลิตและบริการ และความต้องการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งในส่วนของการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นแบบ Module-based และ CWIE ทั้งนี้เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

(3) ปรับมาตรฐานการศึกษาให้รองรับ ปรับมาตรฐานการศึกษาให้ยืดหยุ่น และรองรับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะที่เป็นแบบ Module-Based แบบ CWIE ซึ่งอาจแตกต่างไปจากการศึกษาในรูปแบบปกติและอาจใช้กลไก Sandbox ให้เกิดประโยชน์ (มาตรา 69 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562)

(4) การวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนากำลังคน ต้องมีกลไกการกำหนดความต้องการกำลังคน (Demand Identification) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาหรือสาขาอาชีพ ทั้งการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน

ระดับสถาบันอุดมศึกษา

(1) สนับสนุนให้เกิด Active Learning/ CWIE ทั้งระบบ สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เช่น Active Learning และ/หรือ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)

(2) สนับสนุนให้เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(3) พัฒนาระบบ Module-based และ/หรือ Micro Credential พร้อมกับการพัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งภายในสถาบันอุดมศึกษาและระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับปริญญาได้

(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ/สนับสนุน สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบสนับสนุน อาทิ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการ

(5) พัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมการทำงานกับภาคการผลิตและบริการสถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกับภาคการผลิตและบริการอย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรให้มีประสบการณ์ ความรู้และทักษะที่ภาคการผลิตและบริการต้องการ

2.2.2) ขั้นตอนที่ 2 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาแผนการปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนหรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

2.2.3) ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี โดยมีเป้าหมายรวมไปถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

2.2.4) ขั้นตอนที่ 4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2.5) ขั้นตอนที่ 5 ติดตามและประเมินผล (หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
- เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง แคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมาย

1. เพิ่มโอกาสให้ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน – ทุกครัวเรือนจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนภายใน 2570 เด็กจากครัวเรือนจนข้ามรุ่น เรียนจบระดับอุดมศึกษา หรือมีทักษะเทียบเท่า เพิ่มขึ้น 50%
2. จัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย – สัดส่วนผู้สูงอายุยากจนลดลงเหลือไม่เกิน 4%

กลยุทธ์

1. แก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้า
2. สร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
3. ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ
5. บูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย

1. พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และภูมิคุ้มกัน - ผลิตแรงงานไม่ต่ำกว่า 4% ต่อปี
2. พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย - คะแนนความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะของ WEF เพิ่มขึ้น 20%
3. ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต – คะแนนประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ของไทย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ ทั้งการเรียนรู้ของเด็กและสมรรถนะของแรงงานและคุณค่าของผู้สูงอายุ
2. พัฒนากำลังสมรรถนะสูงเพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบนิเวศและสร้างทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพและการเข้าถึงบริการภาครัฐ – ความพึงพอใจในบริการภาครัฐไม่ต่ำกว่า 90%
2. พัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว – ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์อยู่ใน 40 อันดับแรกของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพบริการภาครัฐให้ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด
2. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ
3. ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาทักษะบุคลากรภาครัฐ และปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ24

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของ ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน

2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน

3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก

4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ

5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิคอัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง

3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน

4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการขยายตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้

5. พัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย 26

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน

2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน

3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก

4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ

5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ ของประเทศ

2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่

3. ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต

8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกร ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกร ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

3.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570)

ทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based / Community Based)

สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการบูรณาการการปรับเปลี่ยนจุดเน้นขององค์กรและการปรับกระบวนการทำงาน

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดภาพอนาคต คือ

1.1 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามจุดเน้น โดยเน้นการกระจายรายได้และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศอย่างยั่งยืน

1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาบุคลากรในพื้นที่หรือท้องถิ่น มีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาพื้นที่ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ

1.5 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การหาตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มุ่งสร้างการเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการ เพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”** เป็นแกนหลักในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Future Community) โดยมีกรอบการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2. ท่องเที่ยวยั่งยืน 3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 5. ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6. ดิจิทัลเพื่อสังคม	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน 2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา 3. พัฒนาวิจัย 4. พัฒนาบริการวิชาการ 5. พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม 6. พัฒนาการบริหารจัดการ 7. พัฒนาบุคลากร 8. พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี

เป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green /Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผน 13 ยุทธศาสตร์ อววน. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติและตัวชี้วัด ปี พ.ศ. 2569

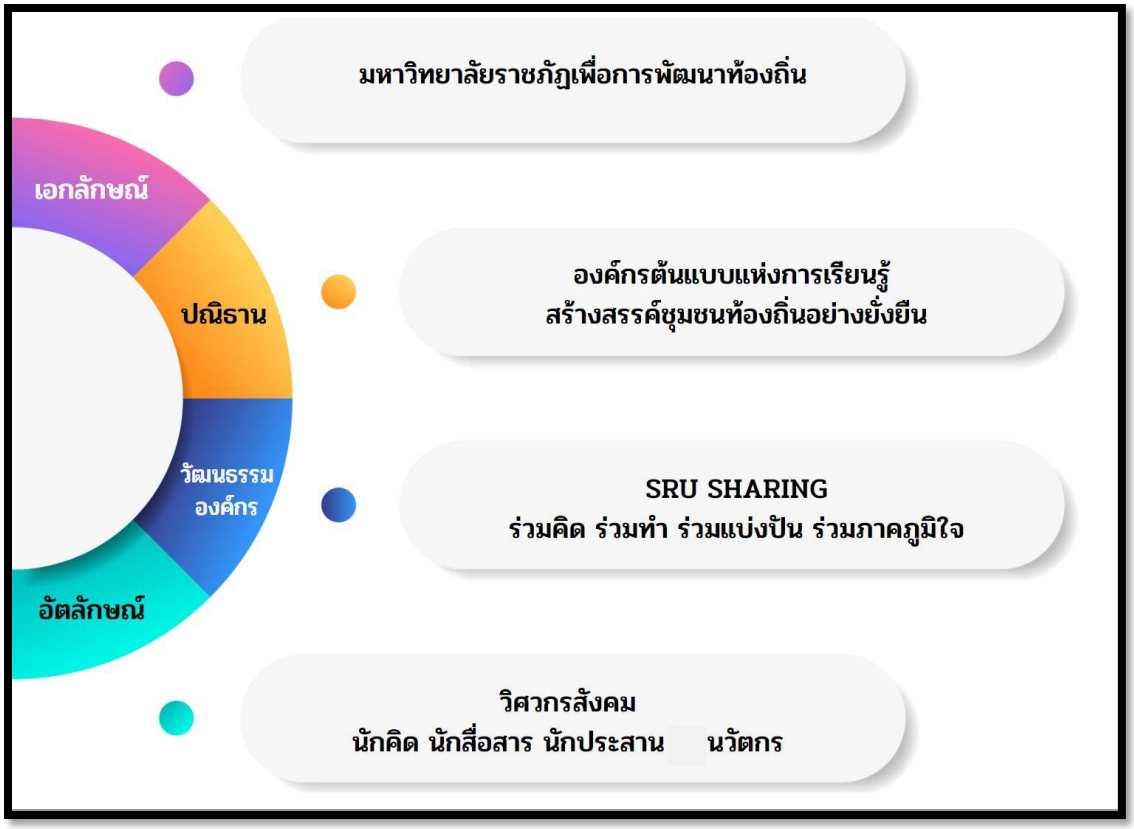
ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติมาช้านาน มีชื่อเสียงและความเป็นเลิศหลายประการทั้งทางด้านการบริการวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งยังมีบทบาทในการพัฒนา แก้ไขปัญหา สังคม ชุมชนและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงได้พิจารณาข้อมูลต่าง ๆ รอบด้าน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์หลักในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มีการจัดการคุณภาพด้านศึกษาเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีค่านิยมหลัก ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ ปณิธาน วัฒนธรรมองค์กร และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้



พันธกิจ

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีสำนึกความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สมาชิกในชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวม
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตลอดทั้งองค์อื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นโดยใช้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

การระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมโดยใช้ TOWS matrix

ผลการวิเคราะห์ SWOT จากข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งจำแนกตามองค์ประกอบองค์กรสมรรถนะสูง HPO (High Performance Organization) ประกอบด้วยองค์ประกอบ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างองค์กร (Structure) ด้านบุคลากร (People) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านวัฒนธรรมองค์กร (Culture) ด้านความผูกพันของภาวะผู้นำ (Leadership Engagement) และด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางการวิเคราะห์ SWOT

1. องค์ประกอบด้านโครงสร้างองค์กร (Structure)

<table>
<tr><th>โครงสร้างองค์กร (Structure)</th><th colspan="2">SWOT ANALYSIS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">การออกแบบองค์กร (Organization Design)</td><td>จุดแข็ง (S)</td><td>จุดอ่อน (W)</td></tr>
<tr><td>- สาขาวิชาในบางสาขาที่บูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ เข้าด้วยกันจากความเชี่ยวชาญของบุคลากรทั้งในระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระยะสั้นจำนวนมาก ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะพยาบาลศาสตร์
- มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีศักยภาพจำนวนมาก สามารถพัฒนา/สร้างหน่วยงานใหม่ที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยโดยใช้บุคลากรที่มีอยู่เดิม</td><td>- การส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กรยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน
- สาขาวิชาที่เปิดสอนในบางสาขามีความซ้ำซ้อนไม่ต่างกันมากนัก
- สาขาวิชาในบางสาขายังยึดถือรูปแบบเดิม ๆ ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงในรูปแบบที่เป็นการประยุกต์
- การสื่อสารระหว่างหน่วยงาน และบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</td></tr>
<tr><td>โอกาส (O)</td><td>อุปสรรค (T)</td></tr>
<tr><td>- ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และนโยบายของรัฐที่เอื้อให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรใหม่ได้</td><td>- การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (เครือข่าย) เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ยังมีจำนวนน้อย มหาวิทยาลัยยังคงพึ่งรายได้จากงบประมาณแผ่นดินเป็นสำคัญ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">บทบาทและความรับผิดชอบ (Roles and Responsibilities)</td><td>จุดแข็ง (S)</td><td>จุดอ่อน (W)</td></tr>
<tr><td>- มีการกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักและหน่วยงานที่รับผิดชอบรอง สำหรับจุดเน้นทั้ง 6 ด้าน
- มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หลากหลายกิจกรรมและโครงการ ทำให้มีการพัฒนาบัณฑิตเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้
- มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการสร้างงานวิจัยและเอื้ออำนวยความสะดวกในการขอทุนอุดหนุนการวิจัยอย่างชัดเจน</td><td>- หน่วยงานบางส่วนขาดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรสำหรับการผลิตบัณฑิต
- อัตราส่วนนักศึกษาที่จบการศึกษาในหลายคณะยังมีอัตราส่วนค่อนข้างต่ำ
- การบริการวิชาการยังไม่มีการบูรณาการเพื่อสร้างคุณค่าและสร้างประโยชน์ร่วมกันระหว่างอาจารย์และพื้นที่</td></tr>
</table>

โครงสร้างองค์กร (Structure)	SWOT ANALYSIS	
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- สภาพเศรษฐกิจและการเกษตร รวมทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยให้สังคมรับทราบ	- ประชากรเกิดใหม่มีจำนวนลดลงและผู้เรียนที่ต้องการในระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลงอย่างชัดเจน
กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ (Regulation)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มีการกำหนดกฎเกณฑ์ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเป็นระบบชัดเจน	- กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน เช่น การทำสัญญากับหน่วยงานภายนอก และการทำสัญญากับพัสดุ
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- มีข้อกฎหมายที่เอื้อให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้	- การเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต้องได้รับการยอมรับจากเสียงส่วนมากของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

2. องค์ประกอบด้านบุคลากร (People)

ด้านบุคลากร (People)	SWOT ANALYSIS	
การวิเคราะห์งาน (Job Analysis)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- บุคลากรมีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมหลากหลาย - บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ความสามารถด้านการลงพื้นที่ชุมชน - บุคลากรทำงานหนัก ทุ่มเท - บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- บางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 โดยเฉพาะในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด - การขยายตัวของจำนวนอาจารย์มีทิศทางตรงข้ามกับจำนวนนักศึกษาที่จำนวนลดลง โดยเฉพาะหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ - อาจารย์บางส่วนยึดติดกับการทำงานในลักษณะเดิมที่เน้นการสอนเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นผลมาจากกระบวนการประเมินภาระงานของบุคลากร
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- หน่วยงานภาครัฐมีแผน/โครงการในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของประเทศและแผนพัฒนาภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	- ความสามารถของบุคลากรบางกลุ่มไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการศึกษาของนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้บางสาขาวิชาไม่มีนักศึกษาเลือกเข้ามาศึกษา
ความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Development)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- ความเชี่ยวชาญของบุคลากรในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีความพร้อมและมีศักยภาพ - มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะนักวิจัยส่งเสริมและพัฒนาการเข้าร่วมอบรมของ	- ขาดการสนับสนุนความก้าวหน้าในสายวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง ทำให้ยังคงมีบุคลากรที่ไม่มีความก้าวหน้าในสายอาชีพจำนวนมาก

ด้านบุคลากร (People)	SWOT ANALYSIS	
	นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด - ขาดการกำกับ ติดตาม การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องตามแผนการพัฒนากำลังคน
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และนโยบายของรัฐเอื้อให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี	- บริบทความต้องการของสังคมในแบบ New Normal ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงการบริหารและความต้องการทักษะความสามารถของนักศึกษาที่จบเปลี่ยนไป
อัตรากำลัง (Man Power)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- บุคลากรมีทักษะที่หลากหลาย - อัตรากำลังของบุคลากรมีจำนวนมากทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	- รายจ่ายค่าบุคลากรทั้งค่าอุดหนุน ค่าตอบแทน ค่าบำเหน็จบำนาญของมหาวิทยาลัยมีสัดส่วนค่อนข้างสูง (ร้อยละ 81) - การทำสัญญาจ้างบุคลากรแบบปีต่อปีทำให้บุคลากรไม่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- การพัฒนาด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และสุขภาวะ ยังมีความต้องการบุคลากรเพื่อการพัฒนาอีกจำนวนมาก	- นโยบายภาครัฐที่ชะลอการเพิ่มอัตรากำลัง

3. องค์ประกอบด้านกระบวนการ (Process)

กระบวนการ (Process)	SWOT ANALYSIS	
การถ่ายทอด (Transfer)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มีหน่วยบริหารจัดการสหกิจ และหน่วยงานศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน สามารถให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยได้ - มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการครอบคลุม 3 จังหวัด ได้แก่ สุราษฎร์ธานี ชุมพร และระนอง เพื่อให้บริการวิชาการในโครงการตามพระราโชบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	- การสื่อสารระหว่างบุคคลและระหว่างหน่วยงานยังไม่มากเท่าที่ควร
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- แผนกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่ายในพื้นที่	- ความสามารถของบุคลากรบางส่วนในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะในรูปแบบต่างๆ มีอยู่อย่างจำกัด

กระบวนการ (Process)	SWOT ANALYSIS	
การปฏิบัติ (Operation)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- การปฏิบัติงานภายใต้กรอบกฎหมายอย่างเคร่งครัด ไม่สุ่มเสี่ยงต่อการละเมิดข้อกฎหมาย	- ระบบกำกับติดตามงานที่ยังไม่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน - ระบบการประเมินสร้างความรู้สึกไม่เป็นธรรมต่อบุคลากร และไม่สอดคล้องตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - ระบบงานสนับสนุนด้านการให้บริการยังไม่ตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) - ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิศวกรสังคม - ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่สามารถเชื่อมโยงการทำงานของทุกหน่วยงาน - ขาดห้องเซิร์ฟเวอร์ (Server) สำหรับสำรองข้อมูล - ระบบและกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการยังไม่บูรณาการกับทุกภาคส่วนและยังไม่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่เท่าที่ควร
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- มหาวิทยาลัยสามารถเตรียมความพร้อมเพื่อการเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	- ข้อกฎหมายบางอย่างไม่เอื้อต่อการทำงานด้านวิชาการ
การเรียนรู้ (Learning)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- บุคลากรบางส่วนมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	- ขาดการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์อย่างเป็นระบบ
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- เทคโนโลยีการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล	- ขาดเครือข่ายความร่วมมือและการดำเนินการกับหน่วยงานที่มีความรู้ในแต่ละสาขาอย่างเป็นระบบ
การบูรณาการ (Integration)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มีแผนในการบูรณาการหลักสูตรในบางสาขาเข้าด้วยกันเป็นหลักสูตรระยะสั้น	- ขาดการประสานงานที่ดีทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงาน - ปัญหาการเมืองภายในหน่วยงาน ช่วยเหลือเฉพาะพวกพ้องตนเอง ไม่เกิดความร่วมมือทำงานในภาพรวม - หน่วยงานสนับสนุนวิชาการบางส่วนมีหน้าที่ทับซ้อนกัน ทำให้ไม่เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- นโยบายด้านการวิจัยของ อววน. เน้นการวิจัยในรูปแบบการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการสร้างนวัตกรรม	- จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างมากจากสภาวะของการเติบโตของประชากรไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ

4. องค์ประกอบด้านการนำองค์กร (Leadership Engagement)

การนำองค์กร (Leadership Engagement)	SWOT ANALYSIS	
ผู้ใช้บริการ (Customer)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มหาวิทยาลัยจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น	- จำนวนนักศึกษาที่สิ้นสภาพการเป็นนักศึกษา (Drop out) ระหว่างศึกษา มีจำนวนค่อนข้างมากในบางหลักสูตร
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจเป็นโอกาสในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของนักศึกษาในอนาคต	- วิกฤติการณ์ระบาดของโรคไวรัสโควิด19 ทำให้สถานะทางเศรษฐกิจของนักศึกษามีปัญหา อาจต้องใช้เวลาฟื้นตัวอีก 2-3 ปี
การกำกับดูแลและความรับผิดชอบ (Governance and Responsibility)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มีการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกภายใต้ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing	- การกำกับหลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น การที่บางหลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน SAR ในองค์ประกอบที่ 1
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งมีตัวอย่างจากหลายมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการไปแล้วและอยู่ระหว่างดำเนินการ	- ข้อจำกัดด้านกฎหมายทำให้การกำกับดูแลโครงการ/การทำงานไม่สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริงของบุคลากร
การจัดทำยุทธศาสตร์ (Strategy)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มีการกำหนดจุดเน้นทั้ง 6 ด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ - มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน มีการควบรวมสาขาวิชา - งบประมาณด้านการวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้นร้อยละ 149.4 ช่วงระยะเวลา 4 ปี - โครงการวิจัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 111.8 - โครงการวิจัยได้รับการตีพิมพ์และถูกนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นอย่างโดดเด่น - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจ และพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- มหาวิทยาลัยพึ่งพารายได้จากงบประมาณแผ่นดินในอัตราส่วนค่อนข้างสูง - รายได้ของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดินลดลง - จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงทั้งนักศึกษาคงอยู่และนักศึกษาใหม่ - ขาดการวางแผนในการนำพื้นที่ไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- รัฐบาลมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (Country Strategy) ที่ชัดเจนและมีการลงทุนพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานคมนาคม ทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนาระดับพื้นที่ - โอกาสในการเชื่อมโยงการท่องเที่ยว 2 ฝั่งทะเล จากเกาะสู่แผ่นดิน และจากธรรมชาติสู่วัฒนธรรม จากอันดามันสู่อ่าวไทย และการเชื่อมต่อการท่องเที่ยวจาก	- ขาดการรวมกลุ่มระดับผลผลิตต่าง ๆ และบูรณาการระดับพื้นที่ - การกวดขันการนำเข้าแรงงานต่างด้าว - แรงงานยังขาดทักษะ การขยายตัวต่ำและต้องพึ่งพาแรงงานต่างประเทศ - จังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้ยังมีปัญหาผลผลิตด้านการเกษตรราคาตกต่ำและคุณภาพของผลผลิตขั้นต้น

การนำองค์กร (Leadership Engagement)	SWOT ANALYSIS	
	หัวหิน ปราณบุรี กลุ่มภาคใต้ตอนบนและกลุ่มภาคใต้ชายแดนสู่กลุ่มจังหวัด - แผนพัฒนาภาคที่ยังคงเน้นด้านยาง ปาล์ม ผลไม้ อาหารทะเล โคขุน และการท่องเที่ยว - พื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยเป็นฐานการผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ (ยางพาราและปาล์มน้ำมัน) ของประเทศ - จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยที่มีมูลค่าการผลิตภาคการเกษตรสูงที่สุด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - การท่องเที่ยวเป็นแหล่งสร้างรายได้ที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด - กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวสูง มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - กิจกรรมท่องเที่ยวมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ (หลังจากวิกฤติโควิด 19) - จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสภาพทางเศรษฐกิจที่ดีและมีกำลังแรงงานในพื้นที่เป็นจำนวนมาก	- สินค้าเกษตรยังขาดคุณภาพ ทั้งด้านอายุการเก็บรักษา และผลผลิตไม่เหมาะสมตามหลัก GAP - อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งด้านการลงทุน การส่งออก มีแนวโน้มต่ำอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ - อุตสาหกรรมของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรขั้นต้นในรูปของวัตถุดิบ - อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งด้านการลงทุน การส่งออก มีแนวโน้มต่ำอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- อัตราส่วนบัณฑิตที่มีงานทำภายหลังจบการศึกษาเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี มีอัตราส่วนที่สูง	- นโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาพ้นสภาพระหว่างการเรียนยังไม่ชัดเจน
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- มหาวิทยาลัยที่มาเปิดในพื้นที่ยังมีอัตราการแข่งขันไม่สูงมาก	- สภาพเศรษฐกิจที่ถดถอยจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ทั่วโลก

5. องค์ประกอบด้านวัฒนธรรม (Culture)

วัฒนธรรม (Culture)	SWOT ANALYSIS	
วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- ความทุ่มเทในการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรของบุคลากร	- บุคลากรไม่สามารถตอบได้ว่าวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยคืออะไร - ขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในวัฒนธรรมร่วมของมหาวิทยาลัย
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- ความหลากหลายของวัฒนธรรมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	- การขยายตัวของการท่องเที่ยวและชุมชนเมือง - ทัศนคติและพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ “เจเนอเรชัน ซี” (Generation Z)
ค่านิยมองค์กร (Core value)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มีการเขียนค่านิยมองค์กรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- บุคลากรไม่สามารถตอบได้ว่าค่านิยมของมหาวิทยาลัยคืออะไร - ขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในวัฒนธรรมร่วมของมหาวิทยาลัย - ขาดการสื่อสารและเชื่อมโยงค่านิยมองค์กรสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- การกำหนดนโยบาย แผนงานต่าง ๆ ของภาครัฐในช่วงวิกฤติการณ์ระบาดของโรคโควิด 19 เป็นช่วงโอกาสที่ดีที่มหาวิทยาลัยจะทำการทบทวนค่านิยมขององค์กร เพื่อเตรียมความพร้อมในอนาคต	- ความแตกต่างทั้งด้านทัศนคติและพฤติกรรมของคนรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ “เจเนอเรชัน ซี” (Generation Z)
สมรรถนะ (Competency)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- บุคลากรมีความพร้อมและมีความสามารถในการปรับตัว	- สมรรถนะแห่งอนาคต เช่น การใช้เทคโนโลยีและทักษะด้านภาษา มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เน้นทักษะเพื่ออนาคต	- การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. องค์ประกอบด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)

การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	SWOT ANALYSIS	
การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	- การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติจริง
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- รูปแบบการวัดและประเมินผลที่ใช้ Objective and Key Results (OKR) เป็นเครื่องมือในการตั้งเป้าหมายและกำหนดตัววัดผล Google ได้นำเอาระบบนี้มาใช้ และมีการประกาศ OKR แต่ละแผนกให้ทุกคนได้รู้ เพื่อความโปร่งใส และยังเป็นแรงผลักดันให้พนักงานกล้าที่จะก้าวออกจาก Comfort Zone เพื่อให้บรรลุความสำเร็จ รวมทั้งยังทำให้พนักงานมีส่วนร่วมในกระบวนการคิดและวางแผนเพื่อวัดผลการทำงานของตัวเอง	- กฎ ระเบียบ ของการบริหารราชการแผ่นดิน
การวิเคราะห์ (Analysis)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มีการจัดทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์-ธานี ระยะ 3 ปี (2564 - 2566) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing	- ทักษะของผู้บริหารในการวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วยังไม่ชัดเจน
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- รูปแบบการทำงานแบบภาคเอกชนที่เน้นผลลัพธ์เป็นตัวกำหนดภาระงาน ซึ่งการบริหารจัดการรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถนำมาใช้ได้	- การเปลี่ยนแปลงบริบทอย่างรวดเร็วในโลกยุคดิจิทัลทำให้บางส่วนงาน/บุคคล เปลี่ยนแปลงตามไม่ทัน
การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในหน่วยงานและการทำงานแทนกัน - การสร้างวิศวกรสังคมต้นแบบระดับประเทศ - การบูรณาการวิศวกรสังคมร่วมกับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	- ขีดความสามารถในการบริหารยุคการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันสูงเป็นโจทย์ที่ท้าท้ายของผู้บริหารที่อาจยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 มุ่งเน้นการจัดการความรู้และการต่อยอดความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่า ทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ	- หน่วยงานภาครัฐยังไม่มีแนวทางการสนับสนุนการจัดการความรู้ที่เป็นระบบ และยังไม่มีเครือข่ายที่ชัดเจน ในการนำไปต่อยอดเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	SWOT ANALYSIS	
การใช้เทคโนโลยี (Technology)	**จุดแข็ง (S)**	**จุดอ่อน (W)**
	- มหาวิทยาลัยมีสถานที่พร้อมในการสนับสนุนและติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ยังไม่สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารที่ครอบคลุมในทุกงานและทุกพันธกิจได้อย่างเต็มศักยภาพ
	โอกาส (O)	**อุปสรรค (T)**
	- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ง่ายและหลากหลาย	- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ทำให้บางหน่วยงาน/ธุรกิจ ไม่สามารถปรับตัว ได้ทัน

ศักยภาพของมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์โดยใช้ SWOT และ TOWS matrix พบว่ามีประเด็นเชิงรุก, ประเด็นเชิงป้องกัน, ประเด็นเชิงแก้ไข และประเด็นแก้วิกฤติ ดังนี้

ประเด็นเชิงรุก (O-S) ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. เน้นการพัฒนาหลักสูตรและโครงการวิจัยที่มุ่งตอบสนองกิจกรรมการพัฒนา และแก้ไขปัญหาในจังหวัดและภาคใต้
2. ยกระดับความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตร ประกอบด้วย ยางพารา ปาล์ม น้ำมัน และการประมง
3. พัฒนาหลักสูตรยกระดับความรู้และทักษะฝีมือกำลังแรงงานในสถานประกอบการ SMEs และผู้ประกอบการรายย่อย
4. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ตอบโจทย์อนาคตและสามารถแข่งขันได้

ประเด็นเชิงป้องกัน (T-S) ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. ป้องกันผลกระทบจากความเสี่ยงจากการลดลงของงบประมาณ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านรายจ่าย
2. ป้องกันผลกระทบด้านการจ้างงาน โดยการเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. ป้องกันผลกระทบจากภาวะความผันผวนของเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจประเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและครบวงจร
4. นำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาชุมชน

ประเด็นเชิงแก้ไข (O-W) ประกอบด้วย 8 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนาความเข้มแข็งสถานะทางการเงิน โดยการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย
2. เพิ่มสัดส่วนรายได้ที่ไม่ได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน และเพิ่มฐานการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากบุคลากรที่มีอยู่
4. ควบคุม กำกับ จำนวนอาจารย์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการชุมชน และพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมและขับเคลื่อนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน
6. ยกระดับแนวทางและกระบวนการส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาใหม่ภายใต้บริบท New Normal
7. ยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
8. ยกระดับประสิทธิภาพการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้ง On-site และ Online เพื่อตอบโจทย์ New Normal

ประเด็นแก้วิกฤติ (T-W) ประกอบด้วย 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนาช่องทางและกลไกในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนรายได้จากแหล่งเดิมที่มีแนวโน้มลดลง
2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยพัฒนาความเสถียรภาพและความคุ้มค่า ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย เพื่อรับมือกับแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษาภายใต้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการหลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น			
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน			
1. KR1. ร้อยละของนวัตกรรม และผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และโครงการบริการวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	1. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์ 2. โครงการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่ 3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG สู่ความยั่งยืน 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้ Soft Power เป็นพลังขับเคลื่อน 5. โครงการยกระดับคุณชีวิตของคนในชุมชน ด้วยการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 4 มิติ 6. โครงการสร้างความรู้และแนวทางรับมือกับผลกระทบจากด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของคนในชุมชน 7. โครงการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 8. โครงการห้องเรียนวิศวกรสังคม 9. โครงการยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนภายใต้ผลไม้อัตลักษณ์ภาคใต้ (เงาะนาสาร) สุราษฎร์ธานี 10. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการรับใช้สังคมอย่างเป็นรูปธรรม 11. โครงการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการหลัก
2. KR2. ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที	ร้อยละ	50	12. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 13. โครงการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมสู่อนาคต 14. โครงการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. KR3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	30	15. โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
4. KR4. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และหรือวิจัย และหรือบริการวิชาการ และหรือด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	40	16. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้เพื่อสร้างความรักความสามัคคีและเกิดความมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู			
O2. ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถสูง			
5. KR5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ Re-skill และหรือ Up-skill และหรือ New-skill	คน	360	17. โครงการเสริมสร้างทักษะนวัตกรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน 18. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ 19. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
O3. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ			
6. KR6. อัตราการได้งานทำตรงตามศาสตร์ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	80	20. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับสู่สากล 21. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล 22. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน 23. โครงการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการหลัก
			24. โครงการบริหารจัดการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 25. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 26. โครงการ To Be Number One 27. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
7. KR7. ร้อยละของผู้นิเทศงานสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	28. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศภายใต้การบูรณาการกับการทำงาน Cooperative Work Integrated Education (CWIE) 29. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานในรายวิชา 30. โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา
8. KR8. งบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	บาท	20,000,000	31. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย(Non-degree / Re-Skills / Up-Skills) 32. โครงการจัดหารายได้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
9. KR9. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	คน	20,000	33. โครงการพัฒนารายวิชารูปแบบ MOOCs / online 34. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
O4. Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน			
10. KR10. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเข้าสู่กระบวนการดิจิทัล	ผลงาน	16 (หน่วยงานละ 1 ผลงาน)	35. โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ 36. โครงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
11. KR11. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละสายวิชาการ	60	37. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน 38. โครงการพัฒนาบุคลากร
	ร้อยละสายสายสนับสนุนวิชาการ	30	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการหลัก
12. KR12. ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	25	39. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก 40. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับชาติ 41. โครงการ SRU Learning Aboard 42. โครงการสหกิจศึกษานักศึกษาและอาจารย์ในประเทศและต่างประเทศ
13. KR13. ร้อยละของจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs ที่ได้รับการเผยแพร่บน Website หลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	43. โครงการ Sustainable Fair 44. โครงการ Best Practice SDGs
14. KR.14 ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings	อันดับ	1-400	45. โครงการสร้างการรับรู้ SDGs แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ (O : Objective) : **O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน**

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2568		ปี 2569	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR1. ร้อยละของนวัตกรรม และผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และโครงการบริการวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	73.91	100	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ./ สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. KR2. ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที	ร้อยละ	51	47.14	50	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ./ สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. KR3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	20	0.00 (เท่ากับปีที่ผ่านมา)	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. KR4. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และหรือวิจัย และหรือบริการวิชาการ และหรือด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	24	36	40	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยง ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย โครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR1. ร้อยละของนวัตกรรม และผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และโครงการบริการวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	1. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์ 2. โครงการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่ 3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG สู่ความยั่งยืน 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้ Soft Power เป็นพลังขับเคลื่อน 5. โครงการยกระดับคุณชีวิตของคนในชุมชน ด้วยการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 4 มิติ 6. โครงการสร้างความรู้และแนวทางรับมือกับผลกระทบจากด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของคนในชุมชน 7. โครงการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 8. โครงการห้องเรียนวิศวกรสังคม 9. โครงการยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนภายใต้ผลไม้อัตลักษณ์ภาคใต้ (เงาะนาสาร) สุราษฎร์ธานี 10. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการรับใช้สังคมอย่างเป็นรูปธรรม 11. โครงการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย
2. KR2. ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐและหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที	ร้อยละ 100	12. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 13. โครงการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมสู่อนาคต 14. โครงการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. KR3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 30	15. โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
4. KR4. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และหรือวิจัย และหรือบริการวิชาการ และหรือด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	40 องค์ความรู้	16. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 17. โครงการบริการวิชาการแบบหารายได้

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR1. ร้อยละของนวัตกรรม และผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และโครงการบริการวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย**
ความหมายของผลลัพธ์	*1.จำนวนนวัตกรรม หรือโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based* หมายถึง นวัตกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานรับใช้สังคมเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น คือ 1.เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2.ท่องเที่ยวยั่งยืน 3.ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4.ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 5.ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6.ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ *2.จำนวนนวัตกรรม หรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมด* หมายถึง รายการนวัตกรรมหรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่รายงานในระบบ CHE QA ONLINE ในรอบปีงบประมาณ *3.ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม* หมายถึง ผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานที่เป็นการบูรณาการองค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภายในและภายนอกชุมชน ไปใช้ในบริบทเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในมิติต่าง ๆ โดยใช้ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์ ต่อสาธารณะ *4. ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมทั้งหมด* หมายถึง ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่ยื่นให้ผู้ตรวจประเมินภายในรอบปีงบประมาณ *โดยนวัตกรรมและหรือโครงการดังกล่าวจะต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ และสามารถส่งผลลัพธ์ให้กับมหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ*
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1.การพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบสนองการแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	วิธีการคำนวณ จำนวนนวัตกรรม และผลงานวิชาการ และโครงการบริการวิชาการ รับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่ตอบสนองต่อ Area Based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย x 100 จำนวนนวัตกรรม และผลงานวิชาการ และโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมดในปีงบประมาณ
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	100
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของนวัตกรรม และผลงานวิชาการ และโครงการบริการวิชาการ รับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่ตอบสนองต่อ Area Based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละทั้งหมดของนวัตกรรม และผลงานวิชาการ และโครงการบริการวิชาการ รับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่ตอบสนองต่อ Area Based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย}} \times 5$

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย 9. บัณฑิตวิทยาลัย 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. โครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
หน่วยงานรวบรวม KRs	สถาบันวิจัยและพัฒนา / โครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าเป้าหมาย	25	50	75	100

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR2. ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที**
ความหมายของผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนนอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้ดำเนินการด้านการบริการวิชาการ และหรืองานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น *โดยการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องได้รับงบประมาณจัดสรรเฉพาะภายในปีงบประมาณ 2569 ไม่นับรวมโครงการสะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา (2568) และไม่นับรวมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2569*
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1.การพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	จัดหาแหล่งงบประมาณเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก 2569}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ (2569)}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 50 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก}}{\text{ค่าเป้าหมายของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนจากแหล่งเงินภายนอก}} \times 5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	

แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าเป้าหมาย	15	30	45	50

หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ เกาะสมุย 9. บัณฑิตวิทยาลัย 10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 12. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 13. สำนักงานอธิการบดี 14. สถาบันวิจัยและพัฒนา 15. โครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
หน่วยงานรวบรวม KRs	สถาบันวิจัยและพัฒนา / โครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา**
ความหมายของผลลัพธ์	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย หรือบทความ วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse *โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในปีปัจจุบัน* หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีงบประมาณ 2569 (ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 – เดือนกันยายน 2569) *โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในปีที่ผ่านมา* หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีงบประมาณ 2568 (ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568)
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1.การพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ ปีปัจจุบัน – ปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติปีก่อนหน้า}} x100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย : ร้อยละ 30 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา}}{\text{ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติให้เป็นคะแนนเต็ม}} X 5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	**แผน** / **ไตรมาส 1** / **ไตรมาส 2** / **ไตรมาส 3** / **ไตรมาส 4** ค่าเป้าหมาย / ร้อยละ 5 / ร้อยละ 10 / ร้อยละ 20 / ร้อยละ 30
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
หน่วยงานรวบรวม KRs	สถาบันวิจัยและพัฒนา

<table>
<tr><th>รหัสผลลัพธ์หลัก</th><th>คำอธิบายรหัสผลลัพธ์</th></tr>
<tr><td>ชื่อผลลัพธ์หลัก</td><td>KR.4 จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</td></tr>
<tr><td>ความหมายของผลลัพธ์</td><td>ผลของการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เช่น องค์ความรู้ด้านมรดกสิ่งทอ ด้านเอกสารโบราณ หนังสือบุด คัมภีร์ใบลาน ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น เช่น สถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดง กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน ด้านศรีวิชัยศึกษา ด้านการอนุรักษ์ศิลปกรรมท้องถิ่น ด้านภาษาและวัฒนธรรมมอญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยทรงดำในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการสร้างสรรค์จิตรกรรมร่วมสมัยของศิลปินในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะ เป็นต้น</td></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงผลลัพธ์</td><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. การพัฒนาท้องถิ่น</td></tr>
<tr><td>วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้</td><td>รวบรวม /สร้าง /พัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม</td></tr>
<tr><td>สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก</td><td>นับจำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม</td></tr>
<tr><td>หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก</td><td>จำนวนองค์ความรู้</td></tr>
<tr><td>ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก</td><td>40 องค์ความรู้
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>ไม่มีการดำเนินการหรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 องค์ความรู้</td><td>2 – 10 องค์ความรู้</td><td>11-20 องค์ความรู้</td><td>21-30 องค์ความรู้</td><td>31-40 องค์ความรู้</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล</td><td>ไตรมาสละ 1 ครั้ง</td></tr>
<tr><td>แผนงานรายไตรมาส</td><td>
<table>
<tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr>
<tr><td>ค่าเป้าหมาย (แบบสะสม)</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>หน่วยงานรับผิดชอบ KRs</td><td>1. คณะครุศาสตร์
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะนิติศาสตร์
6. คณะพยาบาลศาสตร์
7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td></tr>
<tr><td>หน่วยงานรวบรวม KRs</td><td>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์ : O2. ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถสูง (O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2568		ปี 2569	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ Re-skill และหรือ Up-skill และหรือ New-skill	คน	80	160.50	360	คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงกลยุทธ์ ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ Re-skill และหรือ Up-skill และหรือ New-skill	360 คน	17. โครงการเสริมสร้างทักษะนวัตกรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน 18. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ 19. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

<table>
<tr><th>รหัสผลลัพธ์หลัก</th><th>คำอธิบายรหัสผลลัพธ์</th></tr>
<tr><td>ชื่อผลลัพธ์หลัก</td><td>KR5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ Re-skill และหรือ Up-skill และหรือ New-skill</td></tr>
<tr><td>ความหมายของผลลัพธ์</td><td><u>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> หมายถึง บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานีที่ดำรงตำแหน่งเป็น ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในโรงเรียนเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
Reskill หมายถึง การเปลี่ยนทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะใหม่ที่ต่างไปจากสายงานเดิม
Upskill หมายถึง การเพิ่มทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้ทำงานดีขึ้น Newskill หมายถึง การสร้างทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะใหม่ที่ไม่เกี่ยวกับทักษะเดิม
นวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการของยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา โดยแบ่งการพัฒนาทักษะออกเป็น 3 ประเภทหลัก คือ Re-skill (การเรียนรู้ทักษะใหม่แทนทักษะเดิม), Up-skill (การยกระดับทักษะที่มีอยู่), และ New-skill (การเรียนรู้ทักษะใหม่เพิ่มเติม) การพัฒนาต้องดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569)</td></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงผลลัพธ์</td><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2.การผลิตและพัฒนาครู</td></tr>
<tr><td>วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้</td><td>เพื่อแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตครูคณะครุศาสตร์มีความรู้และความสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้</td></tr>
<tr><td>สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก</td><td>นับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ Re-skill และหรือ Up-skill และหรือ New-skill</td></tr>
<tr><td>หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก</td><td>คน</td></tr>
<tr><td>ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก</td><td>360 คน
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</td><td>1-100 คน</td><td>101 – 200 คน</td><td>201-300 คน</td><td>301-360 คน</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล</td><td>2 ครั้งต่อปี</td></tr>
<tr><td>แผนงานรายไตรมาส</td><td>
<table>
<tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr>
<tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>1-100 คน.</td><td>101-200 คน</td><td>201-300 คน</td><td>301-360 คน</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>หน่วยงานรับผิดชอบ KRs</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
<tr><td>หน่วยงานรวบรวม KRs</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ (O : Objective) : **O3. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ**

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2568		ปี 2569	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR6. อัตราการได้งานทำตรงตามศาสตร์ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	90		80	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. KR7. ร้อยละของผู้นิเทศงานสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	100	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. KR8. งบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	รางวัล	-	-	20,000,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. KR9. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	คน	10,000	13,067	20,000	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR6. อัตราการได้งานทำตรงตามศาสตร์ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 80	22. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล 23. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 24. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน 25. โครงการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
2. KR7. ร้อยละของผู้นิเทศงานสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	26. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศภายใต้การบูรณาการกับการทำงาน Cooperative Work Integrated Education (CWIE) 27. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานในรายวิชา(อาจารย์ร่วมมือกับบุคลากรของสถานประกอบการพัฒนาสมรรถนะการทำงานผ่านการเรียนรู้ของรายวิชาแต่ละสาขา/ศึกษาดูงาน/ฝังตัวฝึกปฏิบัติระยะสั้น) 28. โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา
3. KR8. งบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	20,000,00 บาท	29. โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ 30. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับชาติ
4. KR9. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	20,000 คน	31. โครงการพัฒนารายวิชารูปแบบ MOOCs / online 32. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR6. อัตราการได้งานทำตรงตามศาสตร์ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต**
ความหมายของผลลัพธ์	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ทำงานตรงสาขา หรือมีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้ที่มีงานทำอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้) เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำในเขตพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 80 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต}}{\text{อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	

แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าเป้าหมาย	-	-	80	80

หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR7. ร้อยละของผู้นิเทศงานสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย**
ความหมายของผลลัพธ์	ผู้นิเทศงานสหกิจศึกษา หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการให้ความรู้ ให้คำแนะนำ สอนงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติงานในสถานประกอบการ บุคคลภายนอก หมายถึง ผู้ที่ไม่ใช่บุคลากรประจำของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ● ผู้บริหารหรือผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ ● ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานรัฐหรือเอกชน ● อาจารย์พิเศษที่มาจากภาคอุตสาหกรรม ● ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น คุณสมบัติผู้นิเทศงาน เป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาหรือใกล้เคียงหรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาไปปฏิบัติงานและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ทำหน้าที่นิเทศไม่น้อยกว่า 5 เดือน หรือผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นิเทศงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด เพื่อให้มีสมรรถนะในการทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงาน โดย หน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ภายในปีงบประมาณ 2569 เพื่อดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาจะต้องมีผู้ประเมินสหกิจศึกษาที่เป็นบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยอย่างน้อยสาขาละ 1 คน ซึ่งการนับสาขาวิชาให้นับจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นฐาน
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนผู้ประเมินนิเทศสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย}}{\text{สาขาวิชาที่ปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2568}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ผลการดำเนินงานของร้อยละผู้ประเมินสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละผู้ประเมินสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	<table><tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr><tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>-</td><td>25</td><td>50</td><td>100</td></tr></table>

หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR8. งบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย**
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนเงินงบประมาณ ที่หน่วยงานได้รับหรือจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือบุคคล สำหรับโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะใหม่ (Upskill) การเปลี่ยนทักษะ (Reskill) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาคนในทุกช่วงวัย โดยโครงการดังกล่าวจะต้องได้รับงบประมาณจัดสรรเฉพาะภายในปีงบประมาณ 2569 ไม่นับรวมโครงการสะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับงบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	บาท
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	20,000,000 บาท วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ผลการดำเนินงานของงบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย}{\text{งบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยให้เป็นคะแนนเต็ม}} X5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	**แผน** / **ไตรมาส 1**: ค่าเป้าหมาย 1-5,000,000 บาท / **ไตรมาส 2**: 5,000,001-10,000,000 บาท / **ไตรมาส 3**: 10,000,0001-15,000,000 บาท / **ไตรมาส 4**: 15,000,001-20,000,000 บาท
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย 9. บัณฑิตวิทยาลัย

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 14. สำนักงานอธิการบดี 15. ศูนย์ประสาน อพ.สธ.
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

<table>
<tr><th>รหัสผลลัพธ์หลัก</th><th>คำอธิบายรหัสผลลัพธ์</th></tr>
<tr><td>ชื่อผลลัพธ์หลัก</td><td>KR9. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs</td></tr>
<tr><td>ความหมายของผลลัพธ์</td><td>รายวิชา หมายถึง รายวิชาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการเรียนการสอนในภาคการศึกษา ในปีงบประมาณ 2569 โดยใช้เทคโนโลยีในการบูรณาการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ แบบเปิดเสรี สามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และหรือสามารถสมัครเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวน และหรือมีรูปแบบการเรียนแบบ Massive Open Online Course (MOOCs) โดยรายวิชาที่สามารภพร้อมใช้งานได้ในปีงบประมาณ 2569</td></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงผลลัพธ์</td><td>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</td></tr>
<tr><td>วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้</td><td>เป้าหมาย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</td></tr>
<tr><td>สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก</td><td>นับผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและจบการศึกษาสำเร็จในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และ/หรือ หลักสูตร MOOCs ที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้น ซึ่งรวมถึงการได้รับใบประกาศนียบัตรโดยระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 - เดือนกันยายน 2569</td></tr>
<tr><td>หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก</td><td>คน</td></tr>
<tr><td>ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก</td><td>20,000 คน
วิธีการแปลงค่าคะแนน
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</td><td>1-5,000 คน</td><td>5,001-10,000 คน</td><td>10,001-15,000 คน</td><td>15,000-20,000 คน</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล</td><td>ไตรมาสละ 1 ครั้ง</td></tr>
<tr><td>แผนงานรายไตรมาส</td><td>
<table>
<tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr>
<tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>1-5,000 คน</td><td>5,001-10,000 คน</td><td>10,001-15,000 คน</td><td>15,000-20,000 คน</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>หน่วยงานรับผิดชอบ KRs</td><td>1. คณะครุศาสตร์
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะนิติศาสตร์
6. คณะพยาบาลศาสตร์
7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย</td></tr>
<tr><td>หน่วยงานรวบรวม KRs</td><td>สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : O4. Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2568		ปี 2569	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR10. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเข้าสู่กระบวนการดิจิทัล	ผลงาน	-	-	16	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
2. KR11. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	60/60	49/17	60/30	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)
3. KR12. ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	-	-	25	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ และสำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)
4. KR13. ร้อยละของจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs ที่ได้รับการเผยแพร่บน Website หลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	80	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกองวิเทศสัมพันธ์)
5. KR.14 ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings	อันดับ	1-400	800++	1-400	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกองวิเทศสัมพันธ์)

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR10. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเข้าสู่กระบวนการดิจิทัล	16 ผลงาน	35. โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ 36. โครงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
2. KR11. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ 60/30	37. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน 38. โครงการพัฒนาบุคลากร
3. KR12. ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือและหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ	ร้อยละ 25	39. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก 40. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับชาติ 41. โครงการ SRU Learning Aboard 42. โครงการสหกิจศึกษานักศึกษาและอาจารย์ในประเทศและต่างประเทศ
4. KR13. ร้อยละของจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs ที่ได้รับการเผยแพร่บน Website หลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	43. โครงการ Sustainable Fair 44. โครงการ Best Practice SDGs
5. KR.14 ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings	อันดับ 1-400	45. โครงการสร้างการรับรู้ SDGs แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

<table>
<tr><th>รหัสผลลัพธ์หลัก</th><th>คำอธิบายรหัสผลลัพธ์</th></tr>
<tr><td>ชื่อผลลัพธ์หลัก</td><td>KR10. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเข้าสู่กระบวนการดิจิทัล</td></tr>
<tr><td>ความหมายของผลลัพธ์</td><td>ผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง จำนวนของโครงการ กิจกรรม หรือแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการลดความซับซ้อนของขั้นตอนและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน
วิธีนับจำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่มีคุณสมบัติดังนี้:
1. สามารถลดขั้นตอนการทำงานได้อย่างชัดเจน
2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้
3. ได้รับการทดสอบและยืนยันประสิทธิภาพแล้ว
4. สามารถนำไปใช้งานจริงได้</td></tr>
<tr><td>ความเชื่อมโยงผลลัพธ์</td><td>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</td></tr>
<tr><td>วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้</td><td>เป้าหมาย : Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน</td></tr>
<tr><td>สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก</td><td>นับจำนวนจำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเข้าสู่กระบวนการดิจิทัล</td></tr>
<tr><td>หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก</td><td>ผลงาน</td></tr>
<tr><td>ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก</td><td>16 ผลงาน
<table>
<tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr>
<tr><td>อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</td><td>1-4 ผลงาน</td><td>5-8 ผลงาน</td><td>9-12 ผลงาน</td><td>13-16 ผลงาน</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล</td><td>ไตรมาสละ 1 ครั้ง</td></tr>
<tr><td>แผนงานรายไตรมาส</td><td>
<table>
<tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr>
<tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>1-4 ผลงาน</td><td>5-8 ผลงาน</td><td>9-12 ผลงาน</td><td>13-16 ผลงาน</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>หน่วยงานรับผิดชอบ KRs</td><td>1. คณะครุศาสตร์
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะนิติศาสตร์
6. คณะพยาบาลศาสตร์
7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย
9. บัณฑิตวิทยาลัย
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
12. สถาบันวิจัยและพัฒนา
13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
14. สำนักงานอธิการบดี
15. ศูนย์ประสาน อพ.สธ.
16. ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr>
<tr><td>หน่วยงานรวบรวม KRs</td><td>สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)</td></tr>
</table>

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR11. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น**
ความหมายของผลลัพธ์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน หมายถึง ชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษและมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สายวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}}$ สายสนับสนุน $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}}$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ร้อยละ 30 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน}}{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย 9. บัณฑิตวิทยาลัย 10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
สายวิชาการ	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
สายสนับสนุน	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	14. สำนักงานอธิการบดี
	15. ศูนย์ประสาน อพ.สธ.
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR12. ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ**
ความหมายของผลลัพธ์	ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือและหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ หมายถึง อัตราส่วนของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่เข้าร่วมและได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โครงการพิเศษต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและโครงการสหกิจศึกษา เทียบกับจำนวนทั้งหมดของแต่ละกลุ่ม โดยดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือสหกิจทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทั้งหมด ภายในปีงบประมาณ 2569}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 25 $\frac{\text{ผลการดำเนินงานของร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ}}{\text{ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศให้เป็นคะแนนเต็ม} \times 5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	<table><tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr><tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>ร้อยละ 10</td><td>ร้อยละ 15</td><td>ร้อยละ 20</td><td>ร้อยละ 25</td></tr></table>
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย 9. บัณฑิตวิทยาลัย 10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	14. สำนักงานอธิการบดี
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR13. ร้อยละของจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs ที่ได้รับการเผยแพร่บน Website หลักของมหาวิทยาลัย**
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs ซึ่งสะท้อนถึงระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) เข้าไว้ในกระบวนการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่จำกัดเฉพาะโครงการวิจัยเท่านั้น แต่รวมถึงโครงการบริการวิชาการ การจัดกิจกรรมเพื่อสังคม การพัฒนานักศึกษา หรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น ฯลฯ ที่มีเนื้อหาและเป้าหมายที่เชื่อมโยงกับหนึ่งหรือหลายข้อจาก 17 เป้าหมายของ SDGs โครงการที่มีวัตถุประสงค์ กิจกรรม หรือผลลัพธ์ที่สามารถเชื่อมโยงกับเป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่งใน 17 เป้าหมายของ SDGs อย่างชัดเจน เช่น • SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ⟶ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา • SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ ⟶ โครงการพัฒนาทักษะครูท้องถิ่น • SDG 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ⟶ โครงการลดการใช้พลังงานในมหาวิทยาลัย โดยควรมีการ อ้างอิง SDGs ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ในเอกสารหรือแผนโครงการ “ได้รับการเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย (www.sdg.sru.ac.th)”
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดในปีงบประมาณ ที่ได้รับการเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2569}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 80 $\frac{\text{ผลการดำเนินงานของโครงการทั้งหมดในปีงบประมาณ ที่ได้รับการเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย}}{\text{โครงการทั้งหมดที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2569โดยให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
แผนงานรายไตรมาส	**แผน** / **ไตรมาส 1** / **ไตรมาส 2** / **ไตรมาส 3** / **ไตรมาส 4** ค่าเป้าหมาย / ร้อยละ 20 / ร้อยละ 40 / ร้อยละ 60 / ร้อยละ 80
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	9. บัณฑิตวิทยาลัย 10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 14. สำนักงานอธิการบดี 15. ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกองวิเทศสัมพันธ์)

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	**KR14. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking**
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 400 ของโลกขึ้นไป **1 คะแนน**: ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ **2 คะแนน**: อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป **3 คะแนน**: อันดับ 601 - 800 **4 คะแนน**: อันดับ 401-600 **5 คะแนน**: อันดับ 1-400
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี
แผนงานรายไตรมาส	**แผน**: อันดับ **ไตรมาส 1**: **ไตรมาส 2**: **ไตรมาส 3**: อันดับ 1-400 **ไตรมาส 4**: อันดับ 1-400
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ อำเภอเกาะสมุย 9. บัณฑิตวิทยาลัย 10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 14. สำนักงานอธิการบดี 15. ศูนย์ประสาน อพ.สธ.
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกองวิเทศสัมพันธ์)

ส่วนที่ 4

กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

ส่วนที่ 4
กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิผล ประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ จึงกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและแนวทางการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้

กลไกขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินการ

1. ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ โดยคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการติดตามผลการดำเนินการโครงการที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการดำเนินการแต่ละชุดรับผิดชอบ มีบทบาทในการกำกับดูแล ขับเคลื่อน การดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 4 คณะ และ อนุกรรมการติดตามประเมินผลอีก 1 คณะ ที่จะมีบทบาทในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนา ประกอบด้วย

1) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
2) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู
3) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
4) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
5) คณะกรรมการติดตามและการประเมินผล

2. พัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอโดยมีการติดตามตั้งแต่กระบวนการวางแผน กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผล มีระบบรายงานผลที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆอย่างกว้างขวาง

3. มีกระบวนการตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าโครงการที่ดำเนินการนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) ของแผนงาน รวมทั้งมีความสอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

4. มุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการ มีการบูรณาการข้อมูล การบูรณาการการพัฒนาหรือแก้ปัญหา การบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้และการบูรณาการงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผนและการประเมินผล

5. การถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงานเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานข้ามคณะ/สำนักและลดความซ้ำซ้อนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในด้านการวางแผน การกำหนดงบประมาณ และการดำเนินงาน จึงกำหนดอนุกรรมการแต่ละยุทธศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานและมีคณะ/สำนักเป็นคณะทำงาน ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

การบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนแนวทางการดำเนินงาน

ในการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงโดยประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการจัดการความเสี่ยง (Risk management – Guidelines) International Standard ISO 31000 (Second edition 2018-02) มาใช้ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ และอนุกรรมการดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

1) กำหนดขอบเขตความเสี่ยง (Defining the scope) โดยกำหนดขอบเขตของกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับโครงการโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

2) ประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) โดยมีการ (1) ระบุความเสี่ยงด้วยการค้นหาวิเคราะห์ และอธิบายถึงความเสี่ยงที่อาจทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ได้ (2) การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อพิจารณารายละเอียดของความไม่แน่นอนแหล่งความเสี่ยงผลที่ตามมา ความเป็นไปได้เหตุการณ์ ฉากทัศน์ (Scenarios) การควบคุม และประสิทธิผลของการควบคุมที่มีอยู่เดิม (3) การประเมินผลความเสี่ยง (Risk evaluation) เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ความเสี่ยงกับเกณฑ์ความเสี่ยงที่กำหนดขึ้นเพื่อกำหนดว่าจำเป็นต้องมีการดำเนินการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติมหรือไม่

3) จัดการความเสี่ยง (Risk treatment) โดยมีการกำหนดทางเลือกในการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม มีการระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เลือก และมีการติดตามและทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

4) การบันทึกและการรายงาน (Recording and reporting) เพื่อสื่อสารกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและผลลัพธ์ รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งผู้รับผิดชอบตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง

การติดตามและประเมินผล

กลไกหลักที่รับผิดชอบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนงานต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ คือ “คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผล” ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีการจัดตั้งไว้แล้วในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การประเมินผล (Evaluation) การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีแนวทางและวิธีการ ดังนี้

1) การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success)

(1)แนวทางการวัดประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลักคือ การวัดประสิทธิผล (effectiveness) และการวัดประสิทธิภาพ (efficiency) โดยการวัดประสิทธิผลหมายถึงการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่ได้กำหนดเอาไว้ ส่วนการวัดประสิทธิภาพเป็นการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตที่ได้กำหนดไว้ในตารางการดำเนินงาน (Schedule) ในแต่ละช่วงเวลา

(2) วิธีการวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต วิธีการวัดในการประเมินผลความสำเร็จเชิงผลผลิต ประกอบด้วย

(2.1) ผลงานที่เกิดขึ้นจริง (Actual Outputs) เปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่กำหนดไว้ (Estimated outputs) ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยคำนวณออกมาเป็นอัตราส่วนร้อยละจากที่ได้กำหนด

(2.2) ต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้นจริง (Actual Unit Cost) เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยที่กำหนดไว้ (Estimated Unit Cost) โดยการพิจารณาจากร้อยละของการใช้งบประมาณว่าน้อยกว่าหรือมากกว่างบประมาณที่ได้ประมาณการเอาไว้ตั้งแต่ขั้นการอนุมัติโครงการ

(2.3) ความสอดคล้องกัน (Conformance) ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับที่กำหนดไว้ในขอบเขตงานในเชิงคุณภาพ อาทิ มาตรฐานทางวิชาการที่กำหนด เป็นต้น

(2.4) คุณภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย (2.4.1) มีการคาดการณ์ความต้องการตลอดทั้งโครงการ อาทิ การมีทรัพยากรอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการบรรลุเป้าหมายของโครงการในระยะเวลาที่กำหนดเอาไว้ และมีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับงาน ตรงกับช่วงเวลา และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น (2.4.2) มีการจัดการกับประเด็นและปัญหาต่าง ๆ ตั้งแต่ต้น อย่างรวดเร็วที่สุดนับตั้งแต่เผชิญกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ และมีการสร้างการรับรู้ข้อมูลกับทีมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง (2.4.3) มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ อาทิ ขวัญกำลังใจของทีม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเป็นต้น (2.4.4) มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตของโครงการน้อยที่สุดโดยไม่กระทบกับกระบวนการในการทำงานหลัก (2.4.5) โครงการจบด้วยความสมบูรณ์ มีการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพหลังดำเนินการโครงการ มีการระบุประเด็นปัญหาด้านเทคนิคในระหว่างดำเนินโครงการ และการแก้ไขปัญหา

2) การวัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (Outcome Success)

(1) แนวทางการวัด ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ (1.1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการบรรลุเป้าประสงค์ของแผนงาน การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์และ (1.2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน/ใช้บริการ

(2) ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ประกอบด้วย (2.1) การบรรลุจุดมุ่งหมาย (Goal) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาฯโดยรวม (2.2) การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ของแต่ละแผนงาน

3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder Satisfaction) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการที่อยู่ภายใต้แต่ละกลยุทธ์

4) วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย (1) การประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการหรือความสำเร็จระดับผลผลิต (2) การประเมินความสำเร็จระดับผลลัพธ์(กรณีที่อยู่ในช่วงเวลาที่สามารถประเมินผลได้) (3) การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ (4) การประเมินปัญหาและอุปสรรค

การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมจะพิจารณาประมวลผลจากความสำเร็จของโครงการในแต่แผนงาน เนื่องจากการประเมินผลระดับแผนงานได้ทำการประเมินครอบคลุมทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ ความพึงพอใจ และสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน จึงสามารถนำมาประมวลผลเพื่อสะท้อนความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างมีนัยสำคัญส่วนในด้านกรอบระยะเวลาในการประเมินผลนั้นจะดำเนินการ 1 ครั้ง คือ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2569

2. **การติดตามความก้าวหน้า** การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการจนกระทั่งดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้านั้น แผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 2 ไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 4 ไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

โดยให้หน่วยงานต่างๆนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

1. หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีในส่วนของรายการครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างและโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนด**ถึงกองนโยบายและแผนทุกวันที่ 5 ของเดือน**
- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดส่งถึงคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ครั้งที่	หน่วยงาน ส่ง คณะกรรมการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์	คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ส่งถึง กองนโยบายและแผน
ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม– 31 ธันวาคม 2568	1 มกราคม 2569	5 มกราคม 2569
ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2569	1 เมษายน 2569	5 เมษายน 2569

ครั้งที่	หน่วยงาน ส่ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ส่งถึง กองนโยบายและแผน
ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2569	1 กรกฎาคม 2569	5 กรกฎาคม 2569
ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม– 30 กันยายน 2569	1 ตุลาคม 2569	5 ตุลาคม 2569

2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล (โดยมีกองนโยบายและแผน ทำหน้าที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการ) ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัยดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน
- รายงานผลตัวชี้วัด

ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

3.การคำนึงถึงเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่มีอยู่เดิมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเช่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นต้นและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2. กรอบความเชื่อมโยงความสำเร็จ

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จเชิงการบริหารจัดการ (ระดับผลผลิต) และความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (ระดับผลลัพธ์) ตามที่ระบุไว้ในแผนงานโครงการที่ได้นำเสนอในส่วนที่ 2 ไปพิจารณาให้มีการดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่สนองตอบยุทธศาสตร์แต่ละยุทธศาสตร์ และส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายของแผนความเป็นเลิศ แผนพัฒนาระยะ 5 ปี และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี ตามลำดับดังนี้

ระดับที่ 1 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการโดยอนุกรรมการระดับยุทธศาสตร์

ระดับที่ 2 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลลัพธ์ในระดับโครงการโดย “คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์” ทำหน้าที่ประเมินผลระดับแผนยุทธศาสตร์โดยการบูรณาการผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับที่ 1

ภาคผนวก

แนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา และได้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สำคัญและให้มีจำนวนน้อยลงและสอดคล้องกับภารกิจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่ไม่เป็นการสร้างภาระให้กับหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และให้การติดตามประเมินผล เป็นกลไกหรือเครื่องมือในการผลักดันยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับปรุงแนวทางการจัดทำการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. **คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์**
   - ตามตัวชี้วัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมครบถ้วนและชัดเจน
   - เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติราชการในแต่ละตัวชี้วัด
   - เพื่อประกอบการพิจารณาและรายงานส่งกองนโยบายและแผน
   - เพื่อสรุปและนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป
2. **กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด**
   - ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 67 - 31 ธ.ค. 68) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ม.ค. 69
   - ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 68 - 31 มี.ค. 69) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 เม.ย. 69
   - ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 68 - 30 มิ.ย. 69) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ก.ค. 69
   - ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ต.ค. 69
3. **คะแนนภาพรวมผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด**

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50

การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการ																หน่วยงานรายงานผลลัพธ์หลัก
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยสหวิทยาการ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ มรส.	ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น																		
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน																		
1. KR1. ร้อยละของนวัตกรรม และผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และโครงการบริการวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	-	100	-	โครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
2. KR2. ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. KR3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 30	30	30	30	30	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. KR4. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และหรือวิจัย และหรือบริการวิชาการ และหรือด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	40 องค์ความรู้	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการ																หน่วยงานรายงานผลลัพธ์หลัก
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยสหวิทยาการ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ มรธ.	ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู																		
O2. ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถสูง																		
5. KR5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ Re-skill และหรือ Up-skill และหรือ New-skill	360 คน	360	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะครุศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																		
O3. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ																		
6. KR6. อัตราการได้งานทำตรงตามศาสตร์ในพื้นที่และหรือหรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
7. KR7. ร้อยละของผู้นิเทศงานสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
8. KR8. . งบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	20,000,000 บาท	2 ล้านบาท	2 ล้านบาท	2 ล้านบาท	2 ล้านบาท	2 ล้านบาท	2 ล้านบาท	2 ล้านบาท	2 ล้านบาท	1 ล้านบาท	5 แสนบาท	5 แสนบาท	5 แสนบาท	5 แสนบาท	5 แสนบาท	5 แสนบาท	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
9. KR9. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	20,000 คน	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																		
O4. Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน																		
10. KR10. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเข้าสู่กระบวนการดิจิทัล	16 ผลงาน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการ																หน่วยงานรายงานผลลัพธ์หลัก
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยสหวิทยาการ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ มรธ.	ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ	
11. KR11. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 60 / ร้อยละ 30	60/ 30	60/ 30	60/ 30	60/ 30	60/ 30	60/ 30	60/ 30	60/ 30	0/ 30	0/ 30	0/ 30	0/ 30	0/ 30	0/ 30	0/ 30	-	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)
12. KR12. ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือสหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ และสำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)
13. KR13. ร้อยละของจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs ที่ได้รับการเผยแพร่บน Website หลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	-	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกองวิเทศสัมพันธ์)
14. KR.14 ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings	อันดับ 1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	-	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกองวิเทศสัมพันธ์)

การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2568			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน						
1. KR1. ร้อยละของนวัตกรรม และผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และโครงการบริการวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	25	50	75	100
2. KR2. ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที	ร้อยละ	50	20	30	40	50
3. KR3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	30	5	10	20	30
4. KR4. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และหรือวิจัย และหรือบริการวิชาการ และหรือด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	40	10	20	30	40
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู						
O2. ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถสูง						
5. KR5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ Re-skill และหรือ Up-skill และหรือ New-skill	คน	360	1-100	101-200	201-300	301-360
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
O3. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ						
6. KR6. อัตราการได้งานทำตรงตามศาสตร์ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	80	-	-	80	80
7. KR7. ร้อยละของผู้นิเทศงานสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	-	25	50	100
8. KR8. งบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	บาท	20,000,000	1-5,000,000	5,000,001 - 10,000,000	10,000,001 - 15,000,000	15,000,001 - 20,000,000
9. KR9. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	คน	20,000	1-5,000 คน	5,001-10,000 คน	5,001-15,000 คน	15,001-20,000 คน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
O4. Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน						
10. KR10. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเข้าสู่กระบวนการดิจิทัล	ผลงาน	16	1-4 ผลงาน	5-8 ผลงาน	9-12 ผลงาน	13-16 ผลงาน
11. KR11. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	60/30	45/15	50/20	55/25	60/30

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2568			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
12. KR12. ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	25	10	15	20	25
13. KR13. ร้อยละของจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs ที่ได้รับการเผยแพร่บน Website หลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	20	40	60	80
14. KR.14 ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings	อันดับ	1-400			1-400	1-400
สัดส่วนความสำเร็จของตัวชี้วัดรายไตรมาส			11 / 14 *100 = 79%	12 / 14 *100 = 86%	14 / 14 *100 = 100%	14 / 14 *100 = 100%

วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งที่มา	งบประมาณ	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	741,437,300	71.13
งบประมาณเงินรายได้	300,888,800	28.87
รวม	1,042,326,100	100.00

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ลำดับ	แผนงาน / โครงการ	จำนวนโครงการ	แหล่งเงิน / งบประมาณ		
			แผ่นดิน	รายได้	รวม
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1	399,189,700	59,911,772	459,101,472
	1.1 โครงการตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ	1	399,189,700	59,911,772	459,101,472
2.	แผนงานพื้นฐาน	1	286,583,116	189,165,829	475,748,945
	2.1 โครงการตามแผนงานพื้นฐาน	1	286,583,116	189,165,829	475,748,945
3.	แผนงานยุทธศาสตร์	45	55,664,484	51,811,199	107,475,683
	3.1 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	16	36,077,697	5,773,209	41,850,906
	3.2 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	3	5,000,000	-	5,000,000
	3.3 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	15	13,114,830	25,508,944	38,629,774
	3.4 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	11	1,471,957	20,529,046	22,001,003
รวมงบประมาณ		47	741,437,300	300,888,800	1,042,326,100

รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	399,189,700	59,911,772	459,101,472
1.โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	399,189,700	59,911,772	459,101,472
แผนงานพื้นฐาน	286,583,116	189,165,829	475,748,945
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	11,828,875	57,404,651	69,233,526
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	273,541,991	127,129,468	400,671,459
3.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	1,212,250	4,631,710	5,843,960
แผนงานยุทธศาสตร์	55,664,484	51,811,199	107,475,683
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	**36,077,697**	**5,773,209**	**41,850,906**
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน	**36,077,697**	**5,773,209**	**41,580,906**
KR1. ร้อยละของนวัตกรรม และผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และโครงการบริการวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	**31,400,303**	**1,602,300**	**33,002,603**
1. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์	30,000	589,400	619,400
2. โครงการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่	63,500	-	63,500
3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG สู่ความยั่งยืน	3,100,000	-	3,100,000
4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้ Soft Power เป็นพลังขับเคลื่อน	2,179,000	-	2,179,000
5. โครงการยกระดับคุณชีวิตของคนในชุมชน ด้วยการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 4 มิติ	1,694,050	-	1,694,050
6. โครงการสร้างความรู้และแนวทางรับมือกับผลกระทบจากด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของคนในชุมชน	1,167,920	-	1,167,920
7. โครงการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน	4,124,600	-	4,124,600
8. โครงการห้องเรียนวิศวกรสังคม	10,834,049	-	10,834,049
9. โครงการยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนภายใต้ผลไม้อัตลักษณ์ภาคใต้ (เงาะนาสาร) สุราษฎร์ธานี	3,000,000	-	3,000,000
10. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการรับใช้สังคมอย่างเป็นรูปธรรม	20,200	500,000	520,200
11. โครงการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	5,186,984	512,900	5,699,884
KR2. ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกที่มาจากภาครัฐ และหรือภาคเอกชน และหรือจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที	**1,154,720**	**268,160**	**1,422,880**
12. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1,144,720	117,360	1,262,080
13. โครงการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมสู่อนาคต	-	-	-
14. โครงการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10,000	150,800	160,800
KR3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	**1,796,674**	**2,676,200**	**4,472,874**
15. โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	1,796,674	2,676,200	4,472,874
KR4. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และหรือวิจัย และหรือบริการวิชาการ และหรือด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	**1,726,000**	**1,226,549**	**2,952,549**

แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
16. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้เพื่อสร้างความรักความสามัคคีและเกิดความมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ	1,726,000	1,226,549	2,952,549
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	5,000,000	-	5,000,000
O2. ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถสูง	**5,000,000**	**-**	**5,000,000**
KR5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ Re-skill และหรือ Up-skill และหรือ New-skill	**5,000,000**	**-**	**5,000,000**
17. โครงการเสริมสร้างทักษะนวัตกรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	2,030,600	-	2,030,600
18. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่	618,800	-	618,800
19. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	2,350,600	-	2,350,600
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13,114,830	25,508,944	38,623,774
O3. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	**13,114,830**	**25,508,944**	**38,623,774**
KR6. อัตราการได้งานทำตรงตามศาสตร์ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	**7,270,444**	**16,862,764**	**24,133,208**
20. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	1,254,860	628,510	1,883,370
21. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล	2,114,300	175,672	2,289,972
22. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน	2,182,780	11,386,575	13,569,355
23. โครงการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	-	-	-
24. โครงการบริหารจัดการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	111,000	111,000
25. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	744,176	1,760,600	2,504,776
26. โครงการ To Be Number One	750,000	2,395,170	3,145,170
27. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	224,328	405,237	629,565
KR7. **ร้อยละของผู้ประเมินนิเทศสหกิจศึกษาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย**	**4,872,806**	**5,109,030**	**9,981,836**
28. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศภายใต้การบูรณาการกับการทำงาน Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	**4,136,287**	**3,492,822**	**7,629,109**
29. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานในรายวิชา	**160,480**	**880,785**	**1,041,265**
30. โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา	**576,039**	**735,423**	**1,311,462**
KR8. **งบประมาณที่ได้รับจากโครงการพัฒนา** Upskill/Reskill/Life Long Learning **ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย**	**520,480**	**40,000**	**560,480**
31. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย(Non-degree / Re-Skills / Up-Skills)	512,490	40,000	552,490
32. โครงการจัดหารายได้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	7,990	-	7,990
KR9. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	**451,100**	**3,497,150**	**3,948,250**
33. โครงการพัฒนารายวิชารูปแบบ MOOCs / online	451,100	2,365,000	2,816,100
34. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	-	1,132,150	1,132,150
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,471,957	20,529,046	22,001,003
O4. Smart University สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน	**1,471,957**	**20,529,046**	**22,001,003**
KR10. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเข้าสู่กระบวนการดิจิทัล	**600,000**	**1,772,000**	**2,372,000**
35. โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ	600,000	1,252,000	1,852,000

แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
36. โครงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	-	520,000	520,000
KR11. **ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น**	**787,357**	**11,379,595**	**12,166,952**
37. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	81,200	6,447,500	6,528,700
38. โครงการพัฒนาบุคลากร	706,157	4,932,095	5,638,252
KR12. ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการความร่วมมือ และหรือโครงการอื่นของมหาวิทยาลัย และหรือ สหกิจศึกษาทั้งภายในและหรือต่างประเทศ	**84,600**	**7,209,281**	**7,293,881**
39. โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก	84,600	516,161	600,761
40. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับชาติ	-	1,454,572	1,454,572
41. โครงการ SRU Learning Aboard	-	805,300	805,300
42. โครงการสหกิจศึกษานักศึกษาและอาจารย์ในประเทศและต่างประเทศ	-	4,433,248	4,433,248
KR13. ร้อยละของจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs ที่ได้รับการเผยแพร่บน Website หลักของมหาวิทยาลัย	**-**	**158,170**	**158,170**
43. โครงการ Sustainable Fair	-	-	-
44. โครงการ Best Practice SDGs	-	158,170	158,170
KR.14 ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings	**-**	**10,000**	**10,000**
45. โครงการสร้างการรับรู้ SDGs แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	741,437,300	300,888,800	1,042,326,100

คำสั่ง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๓๑๘๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

.....

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ ๓๕๓๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบาย ด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและระบบอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองอธิการบดีทุกคน	กรรมการ
๑.๔	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๑.๕	ผู้อำนวยการทุกสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยอธิการบดีทุกคน	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	นางสาวปิยธิดา จุ้งลก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานโครงการแก่คณะกรรมการทุกฝ่ายและประเมินผลการดำเนินงานรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

๒ / **๒. คณะกรรมการ...**

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๒.๑.๑	รองอธิการบดี (กำกับงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น)	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายขับเคลื่อนโครงการตามพระราชดำริ	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายชุมชนสัมพันธ์และส่งเสริมสุขภาพฯ	กรรมการ
๒.๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๑.๖	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑.๗	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑.๘	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑.๙	รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นทุกคณะ	กรรมการ
๒.๑.๑๐	หัวหน้าสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑.๑๑	หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒.๑.๑๒	หัวหน้าสำนักงานทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑.๑๓	หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๔	ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนงานของจังหวัดในพื้นที่เป้าหมายตามประเด็นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและจังหวัด

๒.๒ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย

๒.๒.๑	รองอธิการบดี (กำกับงานด้านการผลิตและพัฒนาครู)	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	คณบดีคณะครุศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๒.๔	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๒.๕	ประธานหลักสูตรในสังกัดคณะครุศาสตร์ทุกหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๖	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๗	นางสาวกนกวรรณ พรหมคุ้ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๘	นางสาวทุติยา ศรีสุขดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนาครู ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ ๔ ประการ

๓ / **๒.๓ ฝ่ายขับเคลื่อน...**

๒.๓ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๓.๑	รองอธิการบดี (กำกับงานด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓.๖	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๗	รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๘	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๙	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๐	หัวหน้าสำนักงานทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๑๑	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๒	นางสาวปทิตตา เมฆาสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒.๔ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร ประกอบด้วย

๒.๔.๑	รองอธิการบดี (กำกับงานด้านการพัฒนาระบบบริหาร)	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๗	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	กรรมการ
๒.๔.๘	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๔.๑๐	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒.๔.๑๑	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๑๒	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔.๑๓	ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	กรรมการ
๒.๔.๑๔	ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งกองกฎหมาย	กรรมการ
๒.๔.๑๕	หัวหน้าสำนักงานคณะ/สถาบัน/สำนัก	กรรมการ
๒.๔.๑๖	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๗	นางอัจจิมา ปุ่นสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔ / มีหน้าที่...

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

นอกจากนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวม ดังนี้

๑. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ เสนอแนวทางการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบ เสนอคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณารายไตรมาส

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ **๒๘** สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา รัตนพรหม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
272 ถ.สุราษฎร์-นาสาร ต.ขุนทะเล
อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84100
โทร 077-913333 ต่อ 6556

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Suratthani Rajabhat University